

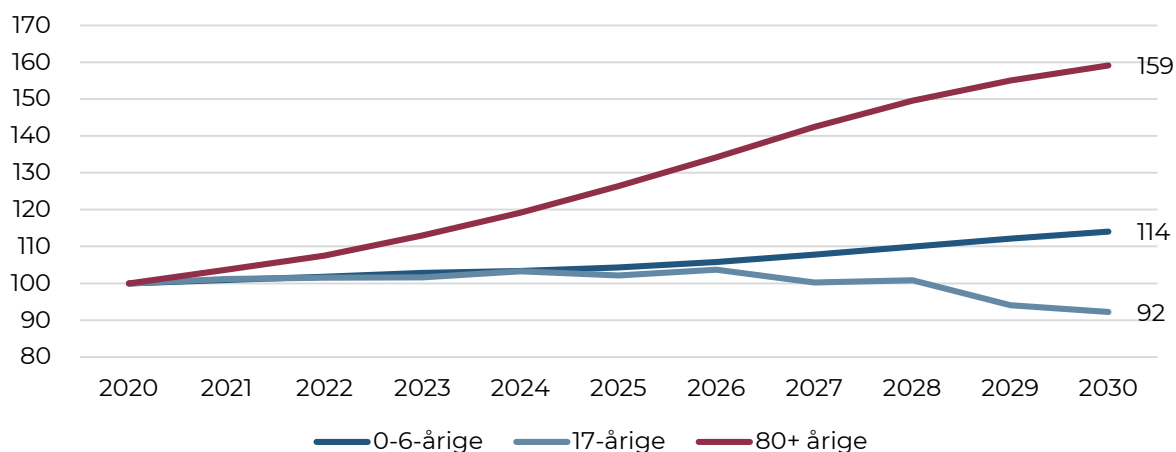
Færre vil være lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver – og der bliver brug for flere

En analyse¹ af Damvad Analytics lavet for Danske Professionshøjskoler viser, at der samlet set forventes at mangle 35.600 uddannede lærere, pædagoger, sygeplejersker og socialrådgivere i arbejdsstyrken i 2030. Manglen på velfærdsuddannede inden for de næste ti år forværes af, at rekrutteringsgrundlaget til uddannelser til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver bliver mindre med faldende ungdomsårgange. Dertil kommer, at interessen for uddannelserne har været vigende de senere år.

Ungdomsårgangene bliver mindre frem mod 2030

Befolkningsfremskrivninger viser, at der i hele Danmark frem mod 2030 vil være færre unge og flere småbørn og ældre. Frem mod 2030 vil der være 8 pct. færre 17-årige² i hele landet og samtidig 14 pct. flere børn på 0-6 år og ca. 60 pct. flere 80+ årige ift. 2020, jf. figur 1.

Figur 1. Fremskrivning af de 0-6-årige, 17-årige og 80+ årige (indeks 100=2020)



Kilde: Danske Professionshøjskoler på baggrund af Danmarks Statistik befolkningsfremskrivning, 2020

Søgningen til velfærdsuddannelserne falder

Søgningen til uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver er faldet de seneste år, dog med en mindre stigning fra 2019 til 2020³. Det største relative fald ses på pædagoguddannelsen. I 2020 havde 5.326 kvalificerede ansøgere⁴ pædagoguddannelsen som 1.

¹ www.danskeprofessionshøjskoler.dk/analyser-og-fakta/damvad-analytics-behovet-for-velfaerdsuddannede-i-2030/

² For de 17-19-årige er faldet på ca. 12.000 unge frem mod 2030, svarende til 6 pct. Det største fald forventes at ske i Region Sjælland (12 pct.) og Region Syddanmark (9 pct.), mens der forventes at være 1 pct. flere unge i Region Hovedstaden i 2030. Frem mod 2040 forventes færre unge i alle regioner bortset fra Region Hovedstaden, hvor der vil være en mindre stigning på 1 pct. i forhold til 2020.

³ Antallet af kvalificerede ansøgere til de fire velfærdsuddannelser steg samlet set med 5 pct. fra 2019 til 2020, hvor søgningen til de videregående uddannelser samlet set steg med 7 pct. fra 2019 til 2020.

⁴ Kvalificerede 1. prioritetsansøgere er det totale antal 1. prioritetsansøgere til uddannelsen fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

prioritet, jf. figur 2. Det er et fald på 16 pct. siden 2016, hvor 6.361 kvalificerede ansøgere havde pædagoguddannelsen som 1. prioritet. Søgningen til pædagoguddannelsen toppede i 2014 med 6.816 kvalificerede 1. prioritetsansøgere.

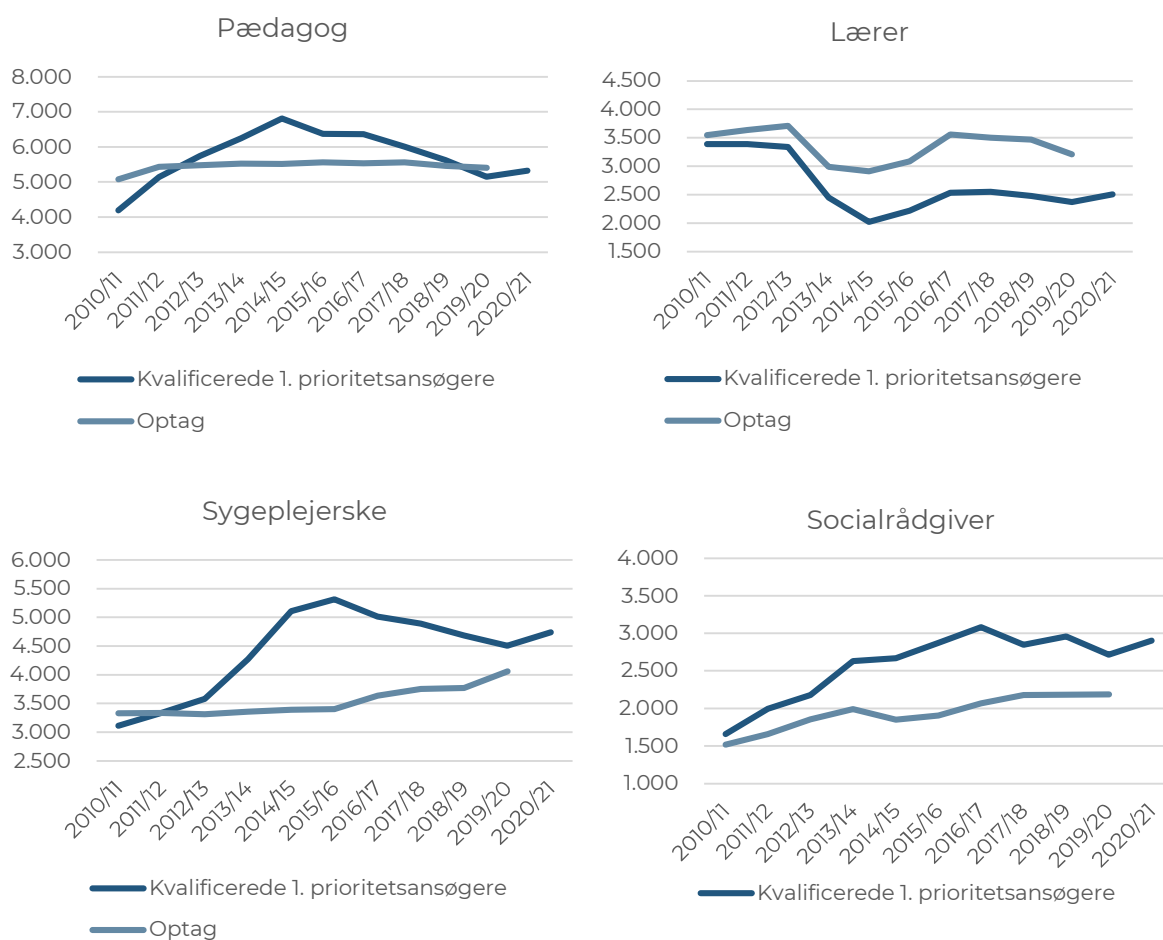
På læreruddannelsen var der 2.508 kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2020, svarende til et fald på 1 pct. siden 2016. På 10 år er søgningen til læreruddannelsen faldet med 26 pct.

På sygeplejerskeuddannelsen var der 4.742 kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2020, svarende til et fald på 5 pct. siden 2016, mens der på socialrådgiveruddannelsen var 2.901 kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2020, svarende til et fald på 6 pct. siden 2016.

Selvom søgningen til velfærdsuddannelserne har været faldende de seneste år, har optaget på uddannelserne samlet set ligget relativt stabilt med et fald på pædagog- og læreruddannelsen og en stigning på sygeplejerskeuddannelsen. Så længe der er flere kvalificerede ansøgere til uddannelserne end antal studiepladser, kan udviklingen i optaget på uddannelserne stadig være stabil.

Med faldende søgning fra kvalificerede ansøgere og mindre ungdomsårgange vil optaget på velfærdsuddannelserne efter al sandsynlighed falde i de kommende år.

Figur 2. Udvikling i kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optag på pædagog-, lærer-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelserne, 2010/11-2020/21



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er antallet af 1. prioritetsansøgere i alt fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Optag er opgjort i studieår og er inkl. efteroptag. Der er endnu ikke data for optag i studieåret 2020/2021. Antallet af optagne på uddannelserne kan være højere end antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere, da også kvalificerede ansøgere, der har uddannelsen som lavere prioritet optages på uddannelsen. Desuden kan der være et relativt stort efteroptag på uddannelserne, som ikke afspejles i tallet for søgningen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.