

Studerende, undervisere og ledere på professionshøjskolerne:

Flere timer og undervisning tættere på virkeligheden skal gøre uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske markant bedre

Regeringen har i reformudspillet 'Danmark kan mere 1' afsat 2,5 mia. kr. til investeringer i uddannelser – bl.a. uddannelser til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske. Studerende, undervisere og ledere på professionshøjskolerne foreslår, at der investeres **600 mio. kr. årligt** i flere undervisningstimer og en tættere forbindelse mellem uddannelsen og virkelighedens professionelle arbejde. Det skal klæde de knap **50.000** studerende på lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeuddannelsen på til at skabe bedre velfærd for børn, unge, ældre og udsatte borgere.

600 mio. kr. skal sikre 50.000 studerende markant bedre uddannelser

Et stærkt velfærdssamfund forudsætter ikke mindst dygtige og professionelle lærere, pædagoger, socialrådgivere og sygeplejersker. De sikrer en tryk og stimulerende hverdag for de mindste børn i vuggestuer og børnehaver. De uddanner og danner børn i skole og fritidstilbud. De tager hånd om syge og ældre borgere på hospitaler og i ældreplejen. Og de hjælper borgere med handicap og udsatte til et godt og meningsfuldt liv.

I dag er der alt for få undervisningstimer på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske. Og der er for få øvelsestimer, hvor de studerende træner og får feedback på deres professionelle færdigheder i et trygt læringsrum, inden de møder virkeligheden.

Samtidig er undervisningen på uddannelserne i dag ikke bundet godt nok sammen med praktikken og virkelighedens professionelle arbejde. Det betyder, at nyuddannede lærere, pædagoger, socialrådgivere og sygeplejersker ofte bliver ramt af et ansvarschok. De føler sig ikke godt nok klædt på til den virkelighed, der møder dem fra dag 1 i deres første job, og alt for mange forlader jobbet, inden de rigtigt kom i gang.

Derfor er det afgørende, at der investeres i et markant kvalitetsløft, så de studerende rustes bedre til mødet med børn, unge, ældre, udsatte og syge. Et kvalitetsløft er også et afgørende element i at tiltrække flere

unge og voksne til uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske. Ligesom der forventeligt vil være færre, der falder fra uddannelserne som følge af tættere underviserkontakt med flere undervisningstimer.

Markant bedre uddannelser til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske

Studerende, undervisere og ledelser på professionshøjskolerne foreslår, at der investeres 600 mio. kr. årligt til flere undervisningstimer og en tættere kobling til virkelighedens professionelle arbejde til de knap 50.000 studerende på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske.

De fire uddannelser er blandt de største videregående uddannelser – og de studerende på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske udgør knap hver femte af alle studerende i Danmark.

Pengene skal bruges til tre konkrete tiltag:

- **Flere undervisningstimer** til de studerende på lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeuddannelsen.
- **Flere øvelsestimer** til træning af professionelle færdigheder inden mødet med virkeligheden.
- **Tættere kobling til virkelighedens professionelle arbejde** gennem styrket samarbejde mellem professionshøjskolerne og praktikstederne om de studerendes faglige udvikling.

Udover de tre tiltag er der behov for en styrket praktik til studerende i kommunernes folkeskoler, fritidshjem, vuggestuer og hjemmeplejen samt regionernes hospitaler, botilbud m.v. bl.a. med bedre praktikvejledning.





Eksempler på øvelsestimer, der ruste studerende til jobbet

Studerende på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske har ikke kun brug for at læse om deres fag. De har også brug for at øve sig i at håndtere de mange betydningsfulde konkrete situationer, de vil møde ude i virkeligheden, og at få feedback fra underviserne, så de ved, om de er på rette vej.

Læreruddannelsen:

Hvordan griber du den svære skole-hjem-samtale an? De lærerstuderende laver rollespil i mindre grupper. Ud fra teoretisk viden forbereder de samtalen, hvor Hugos forældre skal have at vide, at han har det svært socialt og er udadreagerende. Der er fokus på hele situationen, lige fra de fysiske rammer, det første goddag, til samtale opbygning, spørgsmål og mulige afslutning. De studerende spiller forskellige versioner af samtalen igennem, der er time-out undervejs, og underviseren giver feedback. Senere får de studerende mulighed for at deltage i en skole-hjem-samtale på en skole og opnår nye erfaringer og flere indsigter. At skabe den gode og konstruktive dialog med forældre, kan den lærerstuderende ikke kun læse sig til.

Pædagoguddannelsen:

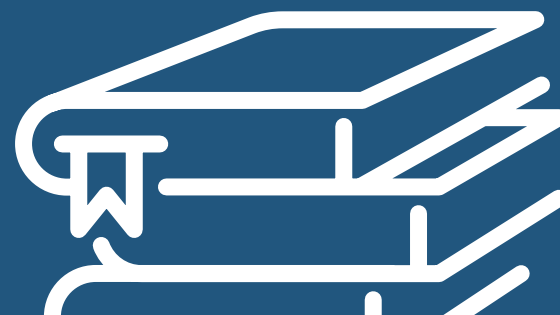
Hvordan udvikler du børns sprog? De pædagogstuderende får til opgave at lave en sprogkuffert. I den kommer en historie og rekvisitter, der har noget med historien at gøre. En prinsesse, noget mudder og et horn fra en ged. De studerende afprøver sprogkufferten i en daginstitution. Hvordan reagerer børnene på historien? Kan de genfortælle den med rekvisitterne, og lærer de nye ord? Og kan børnene overhovedet sidde stille og koncentrere sig? At forme et lille menneske til både at udtrykke sig og turde sige noget foran andre, kan den pædagogstuderende ikke kun læse sig til.

Socialrådgiveruddannelsen:

Hvordan afholder du et møde, hvor et barns fremtid skal afgøres? Det træner de socialrådgiverstuderende i et mødelokale med røde kaffekander og stumtjenere. Ved det store mødebord sidder andre studerende, der agerer forælder, lærer og psykolog. Gennem et rollespil prøver de studerende at lede, at have borgeren i centrum og håndtere uforudsete situationer, fx vredesudbrud. At stå med en afgørelse med så stor betydning for andres liv og de følelser, der følger med, kan den socialrådgiverstuderende ikke kun læse sig til.

Sygeplejerskeuddannelsen:

Hvordan håndterer du et hjertestop? Det kan sygeplejerskestuderende øve og træne i et faglokale indrettet som et sengeafsnit. Her arbejder de med livagtige dukker, der er koblet op på rigtige apparater, som bipper og huler, når dukkens hjerte går i stå. I træningssituationen øves der klinisk ledelse, kommunikation og samarbejde. En skal have fat i lægen og flere kollegaer, en anden giver ilt og en tredje hjertemassage. Pulsene stiger, og sveden drypper. At stå med ansvaret for et andet menneskes liv og hvordan du reagerer, kan den sygeplejerskestuderende ikke kun læse sig til.



Baggrund om uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske

Knap 50.000 studerende læser på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske på professionshøjskolerne. Det svarer til, at lige under hver femte af de studerende på alle videregående uddannelser læser på uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske.



Fakta om læreruddannelsen

- Læreruddannelsen tager 4 år, og de studerende bruger 13 pct. af studietiden i praktik.
- I 2020 gik der 11.958 studerende på læreruddannelsen. Det er Danmarks tredje største videregående uddannelse.
- Man kan læse til lærer 19 steder i landet.

Fakta om pædagoguddannelsen

- Pædagoguddannelsen tager 3,5 år, og de studerende bruger 36 pct. af studietiden i praktik.
- I 2020 gik der 17.544 studerende på pædagoguddannelsen.
- Det er Danmarks største videregående uddannelse.
- Man kan læse til pædagog 23 steder i landet

Fakta om socialrådgiveruddannelsen:

- Socialrådgiveruddannelsen tager 3,5 år, og de studerende bruger 14 pct. af studietiden i praktik.
- I 2020 gik der 6.959 studerende på socialrådgiveruddannelsen. Det er Danmarks sjette største videregående uddannelse.
- Man kan læse til socialrådgiver 13 steder i landet.

Fakta om sygeplejerskeuddannelsen

- Sygeplejerskeuddannelsen tager 3,5 år, og de studerende bruger 43 pct. af studietiden i praktik.
- I 2020 gik der 12.061 studerende på sygeplejerskeuddannelsen. Det er Danmarks anden største videregående uddannelse.
- Man kan læse til sygeplejerske 24 steder i landet.

Kontakt for kommentarer til udspillet:

- Forkvinde for Studenterforum UC, Sofie Falck Villadsen, tlf.: 42 90 95 88
- Forperson for Lærerstuderendes Landskreds, Caroline Holdflod Nørgaard, tlf. 20875406
- Faglig sekretær Pædagogstuderendes Landssammenslutning, Mikkel Bøgh Eriksen, tlf. 41393746
- Formand for Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende, Henrik Degn, tlf. 61225740
- Formand for Sygeplejestuderendes Landssammenslutning, Julie Bjerg Jakobsen, tlf. 46953991
- Formand for underviserne på professionshøjskoler og erhvervsakademier, DM – akademisk fagforening, Tommy Dalegaard Madsen, tlf.: 41897771
- Næstformand for Dansk Sygeplejeråd, Dorte Boe-Danbjørg, tlf. 26202186
- Formand for Danske Professionshøjskoler, Stefan Hermann, tlf.: 26137397



LÆRERSTUDERENDES
LANDSKREDS

