

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen  
Institutionsøkonomi  
Att. faelleskontoplan@ufm.dk

Danske Professionshøjskoler  
Vester Voldgade 107  
1552 København K  
Tel. 9292 3575  
info@dkprof.dk

## Høringssvar: Høring om modeller til fordeling af omkostninger i forbindelse med den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutionerne under Uddannelses- og Forskningsministeriet

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring om modeller til fordeling af omkostninger i forbindelse med den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutionerne under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Vi har nedenstående bemærkninger.

Herudover vil regnskabsudvalget for uddannelsesinstitutionerne under Uddannelses- og Forskningsministeriet med deltagelse af medarbejdere fra professionshøjskolerne kunne afgive supplerende bemærkninger.

### Generelt

Danske Professionshøjskoler vurderer, at modellerne til fordeling af omkostninger er med til at skabe klarhed over en række af de udfordringer, der har været i relation til den fælles kontoplan. Vi vurderer dog, at der fortsat er uklarheder, der kan skabe usikkerhed om, der med modellerne kan skabes et datagrundlag, der er sammenligneligt på tværs af institutionerne.

### Bemærkninger til 'Bilag 2. Fordelingsmodel for uddannelsesomkostninger':

Afsnit	Bemærkning
3. Model	<p><i>Ad forudsætninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der mangler en præcisering af, hvad der menes med "kommunikationsafdeling". Fx. kan der både være tale om internt og eksternt kommunikation. Skal der være en skelnen mellem disse?</li> <li>Der mangler en stillingtagen til, hvorledes uddannelsesomkostninger fordelt til uddannelser fordeles mellem delregnskaber.</li> </ul> <p><i>Ad nøgler (STÅ-model):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Det er vurderingen, at den foreslåede bestandsjustering skaber unødigt "støj" ved fordelingerne, samtidig med at det rejser en række spørgsmål om definitionen af begrebet bestand. Danske Professionshøjskoler anerkender, at der kan være forskelle mellem uddannelser, men foreslår, at der alene anvendes en STÅ-nøgle, da denne i al væsentlighed vurderes at give et tilstrækkeligt fordelingsgrundlag.</li> </ul>
4. Implementering	<p><i>Ad output:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I afsnittet er angivet modeller for fordeling af omkostninger på uddannelsesniveau, herunder at der skal rapporteres på uddannelsesnummer. Danske Professionshøjskoler foreslår, at det evt. præciseres, at uddannelsesnummer og delfor-</li> </ul>

Afsnit	Bemærkning
	<p>mål er to sider af det samme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Såfremt der udelukkende anvendes STÅ som fordeling, <i>jf. bemærkning i afsnit 3</i>, er en indberetning af bestand ikke nødvendig. Såfremt der fortsat ønskes en indberetning af bestand, ønskes en præcisering af, hvorledes bestand skal afgrænses og udtrækkes af esas.</li> <li>• Der ønskes en præcisering af, hvad der menes med 'Uregulerede kurser' på delformål 9900.</li> <li>• Der mangler en præcisering af, hvorledes 'Åben Uddannelses-STÅ' samt andre aktiviteter (eksempelvis HF) skal indgå i fordelingerne.</li> </ul>

**Bemærkninger til 'Bilag 3. Fordelingsmodel for bygningsomkostninger og generelle fællesomkostninger':**

Afsnit	Bemærkning
3. fordeling til hovedformål – trin 1 og 2	<p><i>Ad grundlag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der mangler en præcisering af fordelingen af omkostninger på formål 6 og 7 på delregnskaber.</li> <li>• Der ønskes en definition af "fremleje". Der er anført, at fremleje skal medregnes. Det foreslås, at lejeindtægter fra såvel faste lejemål som ad hoc udlejning ikke skal medregnes.</li> </ul> <p><i>Ad fordeling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er inden for rammerne af modellerne en høj grad af metodefrihed for den enkelte institution. Dette kan skabe svært sammenlignelige data på tværs af institutioner.</li> </ul>
4. fordeling til delformål – trin3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er inden for rammerne af modellerne en høj grad af metodefrihed for den enkelte institution. Dette kan skabe svært sammenlignelige data på tværs af institutioner.</li> </ul>

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen  
 Direktør  
 Danske Professionshøjskoler