

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Att. AGRGRUND@uvm.dk og
Louise.Ebbe.Joergensen@vm.dk

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Høringssvar: Permanentgørelse af forsøg med internationale udskolingslinjer

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Permanentgørelse af forsøg med internationale udskolingslinjer). Vi har følgende bemærkninger:

Lovforslaget indebærer, at det fremover bliver muligt for alle folkeskoler at oprette internationale udskolingslinjer, hvor undervisningen i primært de naturvidenskabelige fag i et vist omfang foregår på engelsk.

Danske Professionshøjskoler vurderer med udgangspunkt i dansk og canadisk sprogforskning,¹ at der er risiko for et lavere læringsudbytte i undervisningen på de internationale udskolingslinjer, når eleverne i et vist omfang undervises på et sprog, som de ikke er tilstrækkeligt fortrolige med. Desuden kræver undervisningen lærere, som har et højt fagligt niveau i engelsk både generelt og i den faglighed, der skal undervises i.

Danske Professionshøjskoler foreslår, at muligheden for at oprette internationale udskolingslinjer begrænses til enkelte folkeskoler, hvor der er gode begrundelser for det.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler

¹ Jf. 'Sker der noget med læringsudbyttet, når undervisningssproget skiftes?', 2016 v. Camilla Falk Rønne Nissen, ph.d.-stipendiat, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet og Lars Ulriksen, professor, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet forskning samt sprogforskning i canadiske grundskoler v. Jim Cummings, professor, the Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto.