

Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiver- uddannelsen

Januar 2023



Indledning

Med flere end 15.000 optagne på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver stod de fire største professionsbacheloruddannelser for 21 pct. af det samlede optag på videregående uddannelser i Danmark i 2021. I dette notat præsenteres data om frafald på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver.

Indhold

Indledning.....	2
Omfang og tidspunkt for frafald på uddannelserne	3
Frafaldet på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er lavere end det gennemsnitlige frafald på videregående uddannelser	3
De fleste, der falder fra på uddannelsen, afbryder inden for de første to år efter studiestart.....	3
Udviklingen i frafald har været nogenlunde stabil over tid	4
Årsager til frafald blandt studerende på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen ..	5
Hvad sker der med de frafaldne studerende?	7
De fleste studerende, som falder fra, starter på en ny uddannelse.....	7
Karakteristika for de studerende, der falder fra.....	10
Højere frafald blandt studerende med lave gymnasiale karaktergennemsnit på de fleste uddannelser ..	10
Mandlige studerende falder i højere grad fra end kvindelige studerende.....	12
Ældre studerende falder i højere grad fra end yngre studerende.....	13

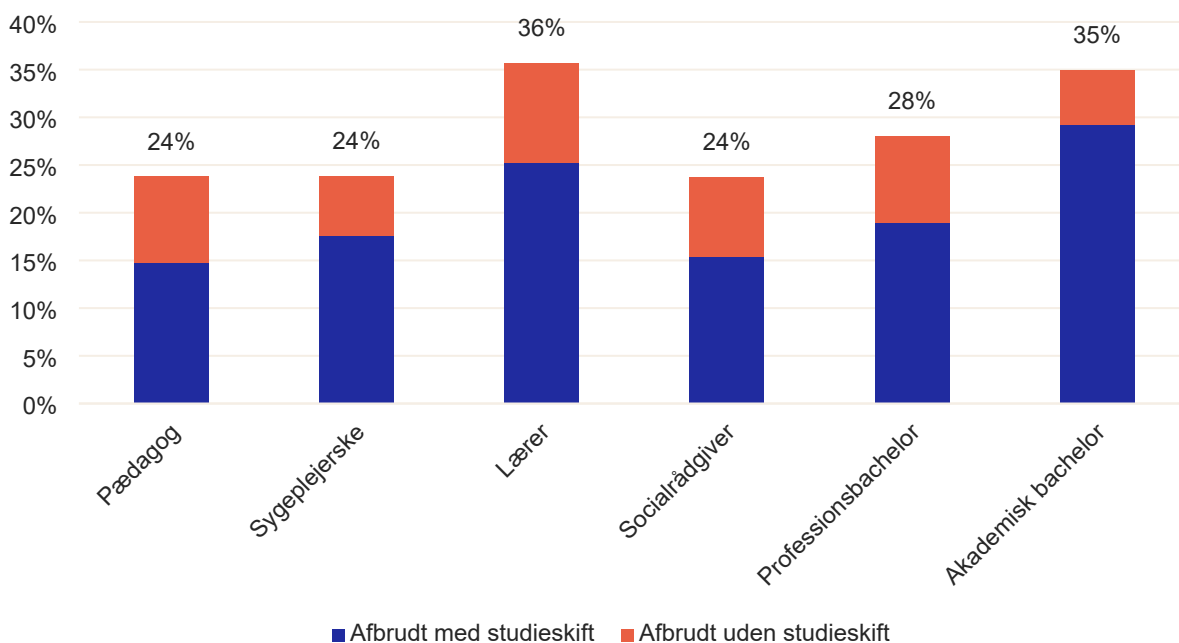
Omfang og tidspunkt for frafald på uddannelserne

I dette afsnit præsenteres omfanget af frafald på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver, hvornår frafaldet sker samt udviklingen i frafald over tid.

Frafaldet på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er lavere end det gennemsnitlige frafald på videregående uddannelser

Frafaldet på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er væsentligt lavere end det gennemsnitlige frafald på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser, mens frafald på læreruddannelsen er højere. Frafaldet for årgang 2015 på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen var i 2021 på 24 pct. (målt seks år efter studiestart), jf. figur 1. På læreruddannelsen var frafaldet på 36 pct., mens frafaldet for alle studerende på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser var hhv. 28 pct. og 35 pct. seks år efter studiestart. Størstedelen af de frafaldne på tværs af uddannelser var i 2022 startet på en ny videregående uddannelse.

Figur 1. Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen 6 år efter studiestart sammenlignet med professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser, pct., opgjort for 2021



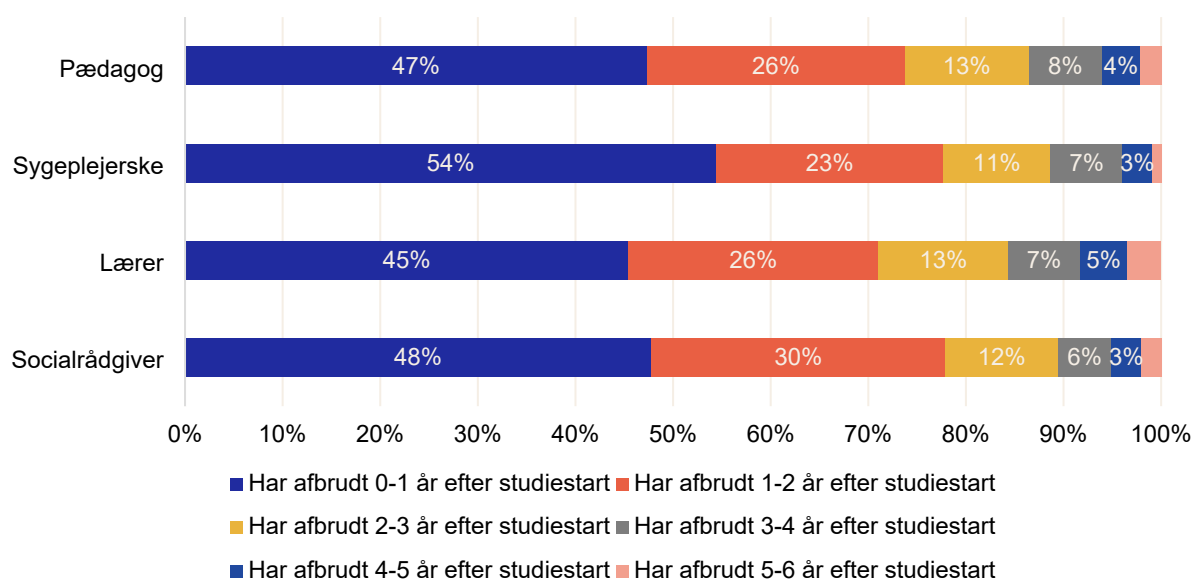
Anm.: Frafaldet er inkl. frafald på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

De fleste, der falder fra på uddannelsen, afbryder inden for de første to år efter studiestart

Omkring halvdelen af de studerende, der afbryder pædagog-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen falder fra inden for et år efter studiestart. Andelen, der falder fra tidligt, er størst blandt sygeplejerskestuderende, idet 54 pct. af dem, som afbryder uddannelsen, falder fra inden for det første år.

Tidspunktet for de studerendes frafald, som er angivet i figur 2, er et udtryk for, hvornår frafaldet er blevet registreret på uddannelsesinstitutionen. Det er således ikke ensbetydende med, at den studerende har deltaget i undervisningen og eksamener frem til det registrerede frafald.

Figur 2. Frafaldne på 2012-2015-årgangene på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, opdelt efter hvor længe efter studiestart de har afbrudt uddannelsen



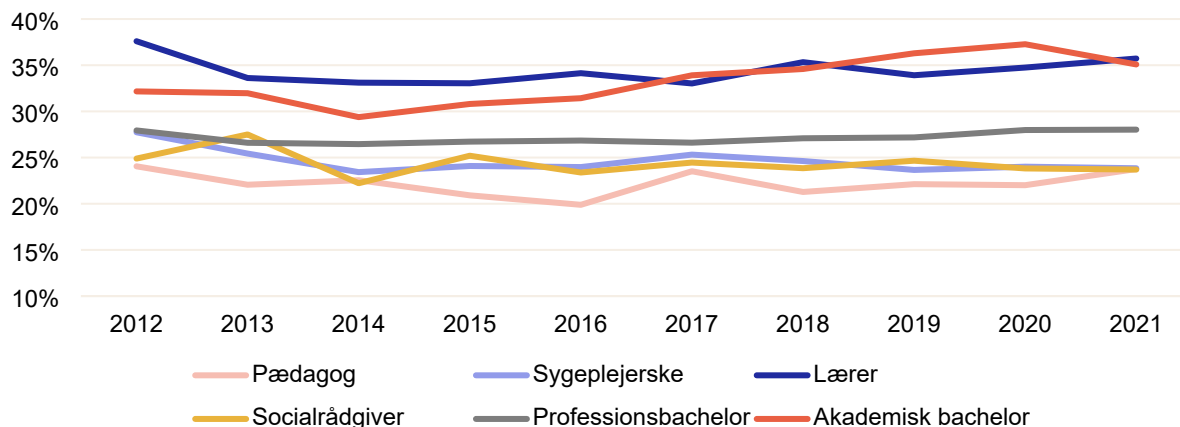
Anm.: Pædagog- sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er normeret til 3,5 år (210 ECTS-point) og læreruddannelsen er normeret til 4 år (240 ECTS-point).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Udviklingen i frafald har været nogenlunde stabil over tid

Frafaldet på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen har været nogenlunde stabilt de seneste ti år, jf. *figur 3*. På pædagoguddannelsen har frafaldet, målt seks år efter studiestart, ligget på 24 pct. både i 2012 og 2021. På sygeplejerskeuddannelsen er frafaldet faldet med 4 procentpoint fra 28 pct. til 24 pct. i perioden. På læreruddannelsen er frafaldet faldet fra 38 til 36 procent, mens frafaldet på socialrådgiveruddannelsen er faldet fra 25 pct. til 24 pct. På ingen af uddannelserne ses en egentlig tendens mod hverken stigning eller fald, idet frafaldet er gået en smule op og ned i perioden.

Figur 3. Udviklingen i frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, sammenlignet med professionsbachelor og akademiske bachelorer, pct., opgjort for 2013-2021 seks år efter studiestart dvs. årgang 2007 til 2015



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

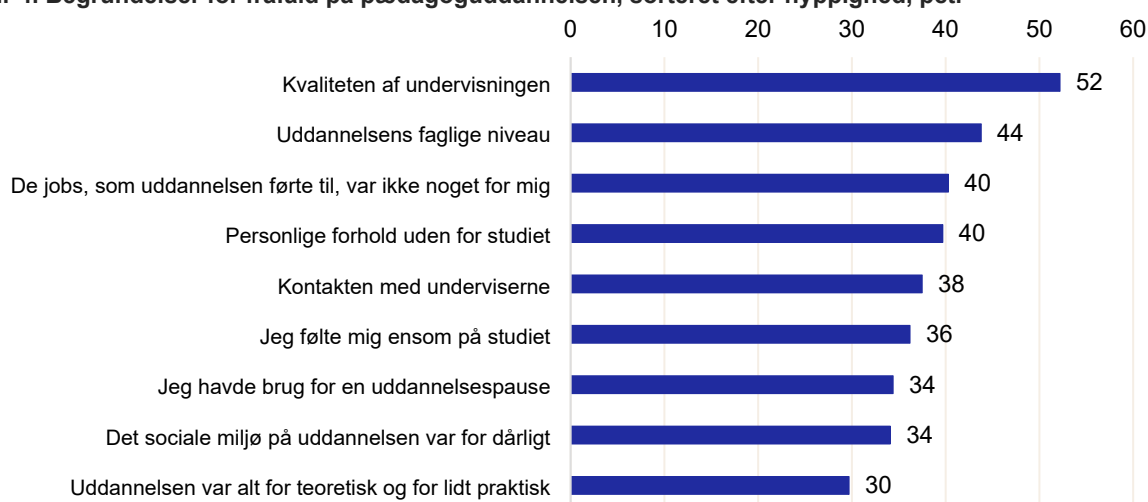
Årsager til frafald blandt studerende på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen

Uddannelses- og Forskningsministeriet udgav i 2018 rapporten 'Frafald og studieskift'. Datagrundlaget for rapporten er en spørgeskemaundersøgelse blandt frafaldne studerende ved videregående uddannelser, der har afbrudt deres uddannelse i løbet af det første studieår. De frafaldne studerende har forholdt sig til 27 forskellige begrundelser for frafald og angivet i hvilken grad, de var medvirkende til beslutningen om at afbryde uddannelsen. Det vurderes som frafaldsårsag, hvis en studerende har svaret, at et udsagn i nogen grad eller i høj grad havde betydning for at forlade uddannelsen. I dette afsnit vises de ni hyppigst angivne årsager til frafald blandt studerende på hhv. pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen.¹

Pædagoguddannelsen

Flere end halvdelen (52 pct.) af de frafaldne på pædagoguddannelsen angiver, at de har afbrudt uddannelsen pga. kvaliteten af undervisningen. 44 pct. angiver uddannelsens faglige niveau som en af årsagerne til deres frafald. Når de frafaldne studerende angiver 'Uddannelsens faglige niveau' som begrundelse for frafald, kan det enten være et udtryk for, at niveauet er for højt eller for lavt.

Figur 4. Begrundelser for frafald på pædagoguddannelsen, sorteret efter hyppighed, pct.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet 2018: Frafald og studieskift.

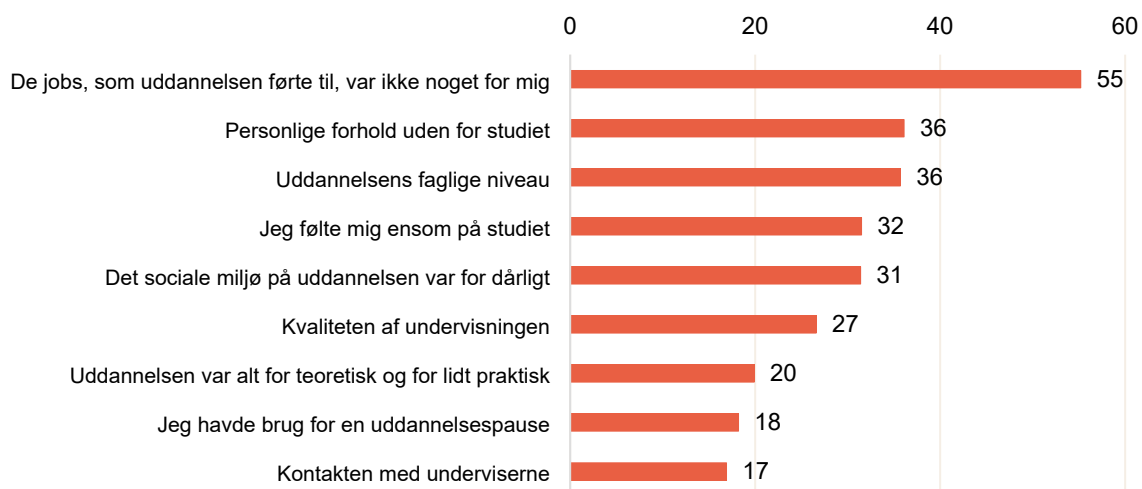
Sygeplejerskeuddannelsen

Over halvdelen (55 pct.) af de frafaldne studerende fra sygeplejerskeuddannelsen angiver, at de har afbrudt deres uddannelse, fordi de jobs, som uddannelsen fører til, ikke er noget for dem. Godt en ud af tre (36 pct.) angiver 'personlige forhold uden for studiet' og 'uddannelsens faglige niveau' som en af begrundelserne for deres frafald.²

¹ Frafaldsårsager fordelt på uddannelser fremgår ikke af rapporten 'Frafald og studieskift', men Uddannelses- og Forskningsministeriet har givet Danske Professionshøjskoler adgang til data fra spørgeskemaundersøgelsen om de hyppigste årsager til frafald på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver.

² Blandt de studerende fra en professionsbacheloruddannelse inden for sundhed, der tillægger uddannelsens faglige niveau betydning for frafaldet, angiver 67 pct., at det faglige niveau var for højt. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet 2019: Årsager til frafald blandt studerende på sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

Figur 5. Begrundelser for frafald på sygeplejerskeuddannelsen, sorteret efter hyppighed, pct.

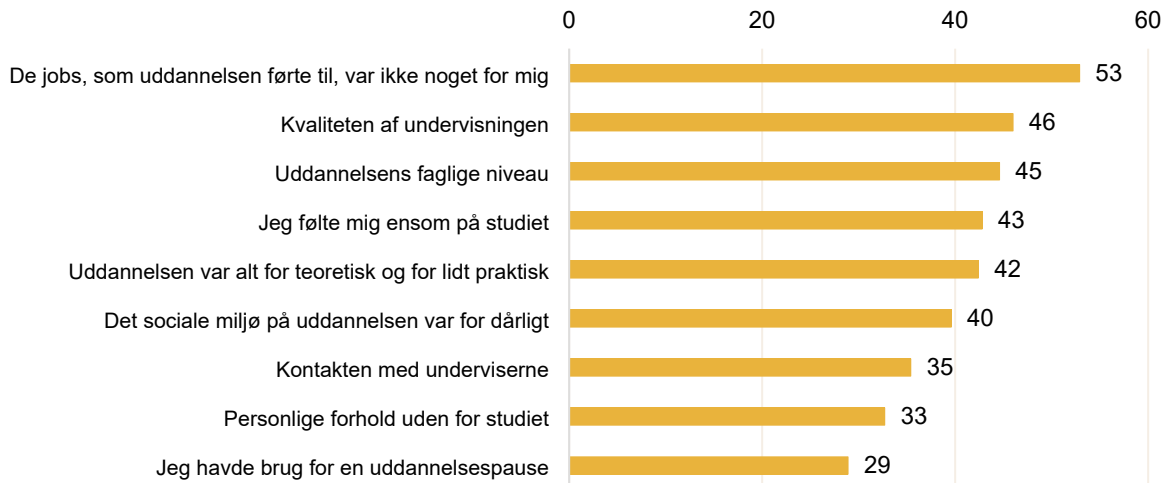


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet 2018: Frafald og studieskift.

Læreruddannelsen

Over halvdelen (53 pct.) af de frafaldne studerende fra læreruddannelsen angiver, at de har afbrudt deres uddannelse, fordi de jobs, som uddannelsen fører til, ikke er noget for dem. Knap halvdelen (hhv. 46 pct. og 45 pct.) angiver 'kvaliteten af undervisningen' og 'uddannelsens faglige niveau' som en af årsagerne for deres frafald.

Figur 6. Begrundelser for frafald på læreruddannelsen, sorteret efter hyppighed, pct.

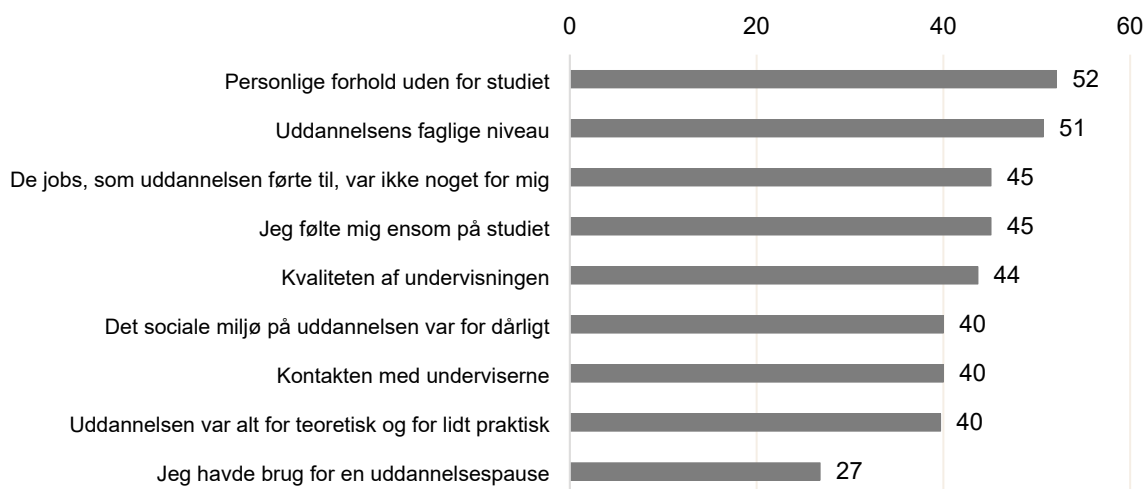


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet 2018: Frafald og studieskift.

Socialrådgiveruddannelsen

Over halvdelen (hhv. 52 pct. og 51 pct.) af de frafaldne studerende fra socialrådgiveruddannelsen angiver, at de har afbrudt deres uddannelse pga. 'personlige forhold uden for studiet' og 'uddannelsens faglige niveau'. Knap halvdelen (45 pct.) angiver 'de jobs, som uddannelsen førte til, var ikke noget for mig' og 'jeg følte mig ensom på studiet' som begrundelse for deres frafald.

Figur 7. Begrundelser for frafald på socialrådgiveruddannelsen, sorteret efter hyppighed, pct.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet 2018: Frafald og studieskift.

Selvom der er forskel på de primære frafaldsbegrundelser de fire uddannelser imellem, går visse begrundelser igen blandt de mest angivne frafaldsbegrundelser. Det gælder primært, at jobbet, som uddannelsen fører til, ikke er noget fra de frafaldne, uddannelsens faglige niveau og kvaliteten af undervisningen.

Hvad sker der med de frafaldne studerende?

I dette afsnit er der fokus på, om de frafaldne studerende fra pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efterfølgende er startet på en ny uddannelse og i givet fald hvilken.

Der tages i afsnittet udgangspunkt i studerende, der er faldet fra i perioden 2010-2020. Analysen viser ny uddannelsesaktivitet pr. 31. december 2021 for disse frafaldne studerende.

De fleste studerende, som falder fra, starter på en ny uddannelse

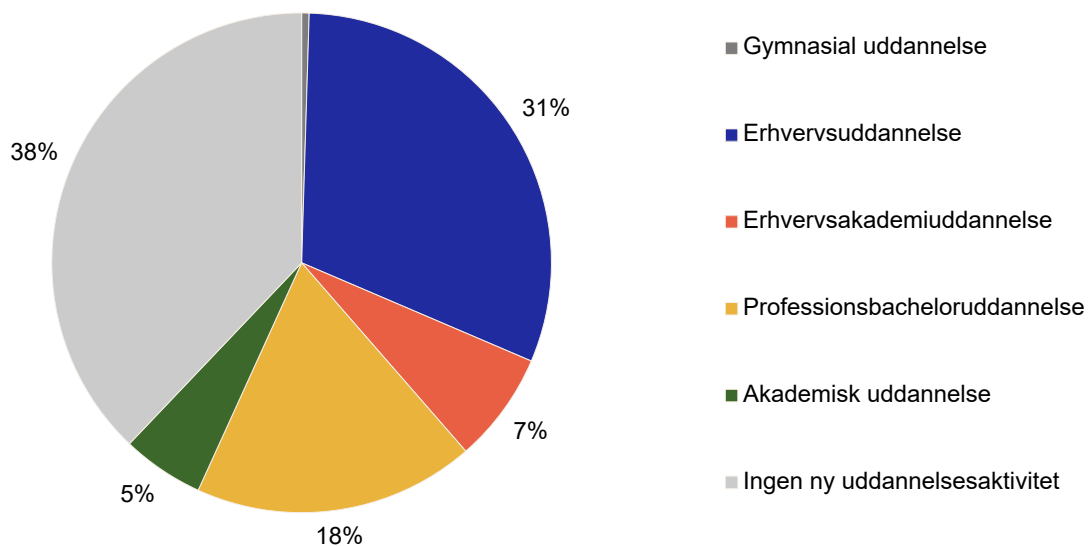
Størstedelen af de studerende, som afbryder en uddannelse, starter på en ny. Det gælder også på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver. Dog er der væsentlig forskel på, hvilke uddannelser de frafaldne studerende på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efterfølgende optages på.

Blandt frafaldne studerende på pædagoguddannelsen starter knap én ud af tre efterfølgende på en erhvervsuddannelse (31 pct.), knap én ud af tre starter på en ny videregående uddannelse (31 pct.), mens 38 pct. ikke er optaget på en ny uddannelse, jf. figur 8. Blandt frafaldne fra pædagoguddannelsen er de mest populære uddannelser (i rækkefølge efter hyppighed): uddannelsen til SOSU-hjælper/SOSU-assistent, en merkantil erhvervsuddannelse³, en erhvervsuddannelse inden for kontor⁴, socialrådgiveruddannelsen samt læreruddannelsen.

³ Fx inden for detailhandel

⁴ En kontoruddannelse kan være med speciale inden for administration, advokatsekretær, offentlig administration, revision, spedition og shipping, økonomi.

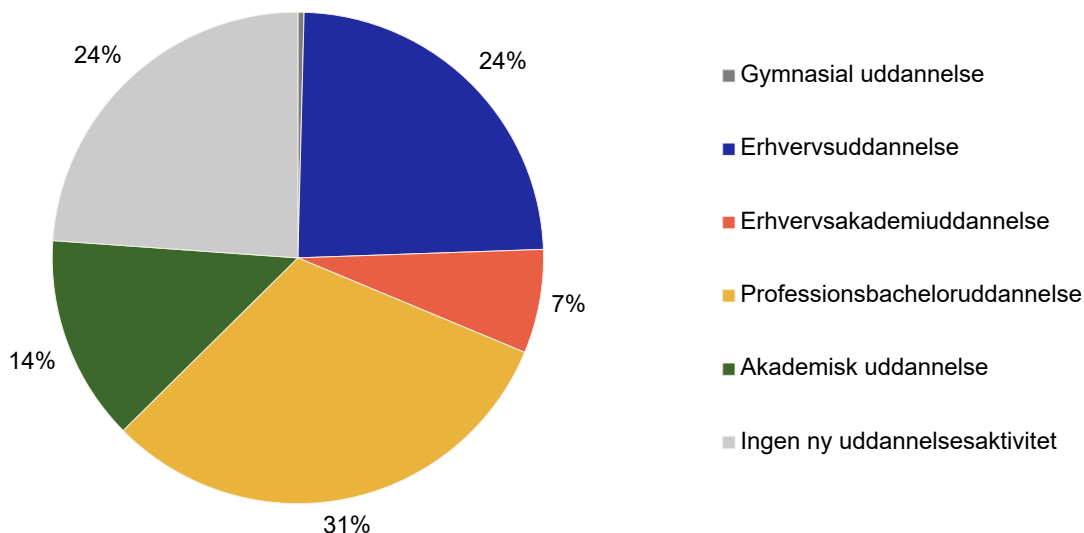
Figur 8. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra pædagoguddannelsen 2010-2020



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt frafaldne studerende på sygeplejerskeuddannelsen starter knap hver fjerde efterfølgende på en erhvervsuddannelse (24 pct.), mens over halvdelen starter på en ny videregående uddannelse (52 pct.). 24 pct. starter ikke på en ny uddannelse, jf. *figur 9*. Blandt frafaldne fra sygeplejerskeuddannelsen er de mest populære nye uddannelser pædagoguddannelsen, uddannelsen til SOSU-hjælper/SOSU-assistent, læreruddannelsen, en erhvervsuddannelse inden for kontor samt en merkantil erhvervsuddannelse.

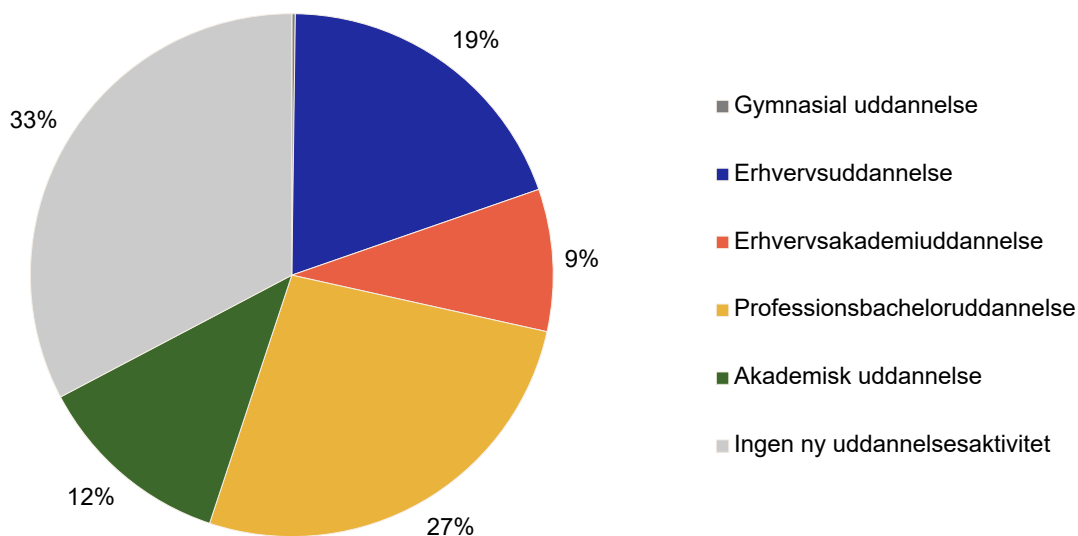
Figur 9. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra sygeplejerskeuddannelsen 2010-2020



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt frafaldne studerende fra læreruddannelsen starter én ud af fem (20 pct.) efterfølgende på en erhvervsuddannelse. Knap halvdelen (48 pct.) starter på en ny videregående uddannelse. En tredjedel (33 pct.) starter ikke på en ny uddannelse, jf. *figur 10*. Blandt frafaldne fra læreruddannelsen er de mest populære nye uddannelser pædagoguddannelsen, en merkantil erhvervsuddannelse, en erhvervsuddannelse inden for kontor, sygeplejerskeuddannelsen og socialrådgiveruddannelsen.

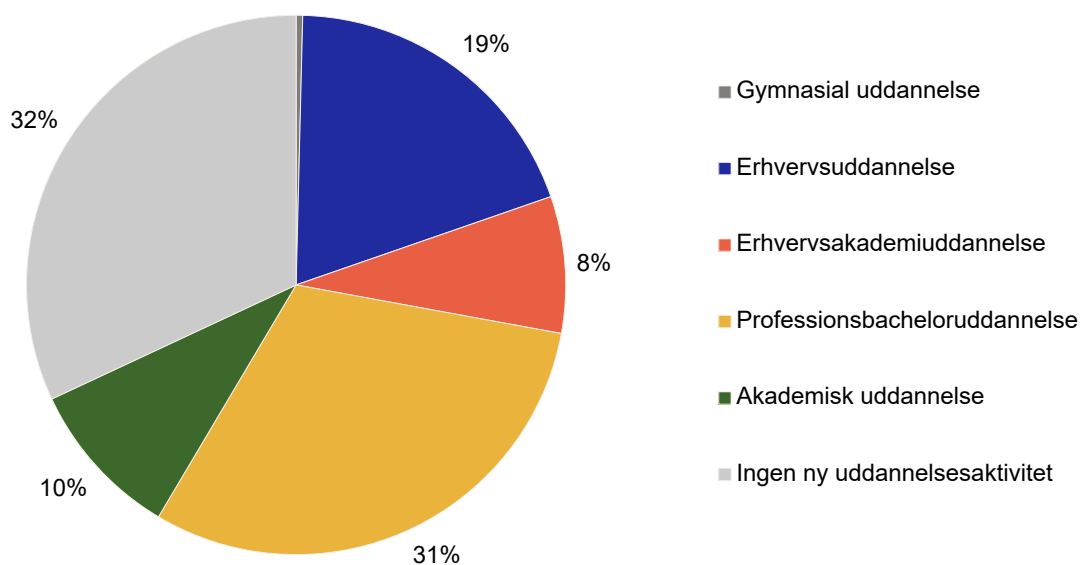
Figur 10. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra læreruddannelsen 2010-2020



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt frafaldne studerende fra socialrådgiveruddannelsen starter knap én ud af fem (19 pct.) efterfølgende på en erhvervsuddannelse. Knap halvdelen (48 pct.) starter på en ny videregående uddannelse. Knap en tredjedel (32 pct.) starter ikke på en ny uddannelse, jf. *figur 11*. Blandt frafaldne fra socialrådgiveruddannelsen er de mest populære nye uddannelser pædagoguddannelsen, læreruddannelsen, uddannelsen til SOSU-hjælper/SOSU-assistent, en erhvervsuddannelse inden for kontor eller sygeplejerskeuddannelsen.

Figur 11. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra socialrådgiveruddannelsen 2010-2020



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Karakteristika for de studerende, der falder fra

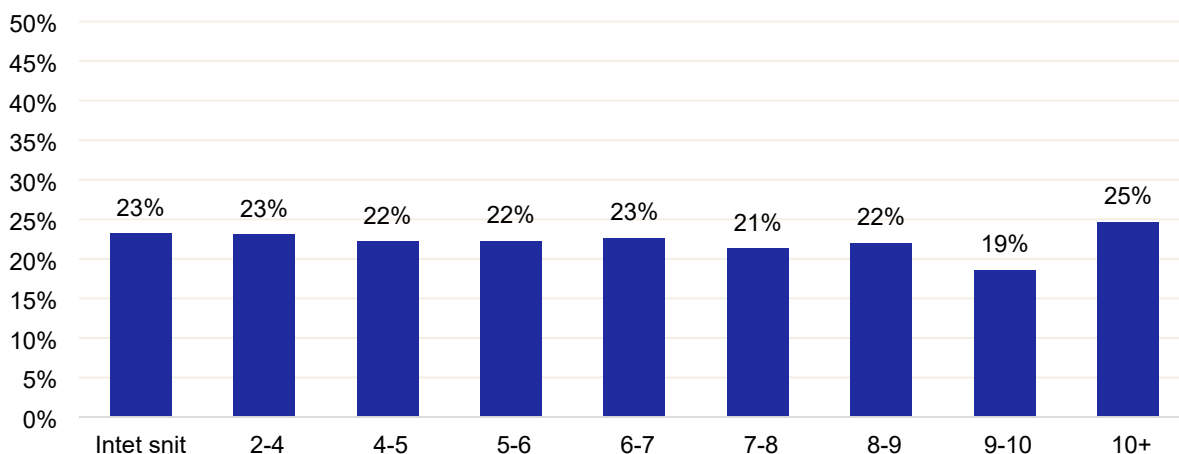
I dette afsnit beskrives, hvad der kendetegner studerende, som falder fra - med fokus på karaktergennemsnit fra gymnasiet, køn og alder.

Højere frafald blandt studerende med lave gymnasiale karaktergennemsnit på de fleste uddannelser

Andelen af studerende, som falder fra pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, varierer på tværs af de studerendes gymnasiale karaktergennemsnit. På uddannelserne til sygeplejerske, lærer og socialrådgiver er frafaldet højest blandt studerende med et gymnasialt karaktergennemsnit på mellem 2 og 4, mens frafaldet på pædagoguddannelsen er højest blandt studerende med et gymnasialt karaktergennemsnit på over 10.

På pædagoguddannelsen er frafaldet blandt studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på over 10 på 25 pct. seks år efter studiestart, jf. figur 12.

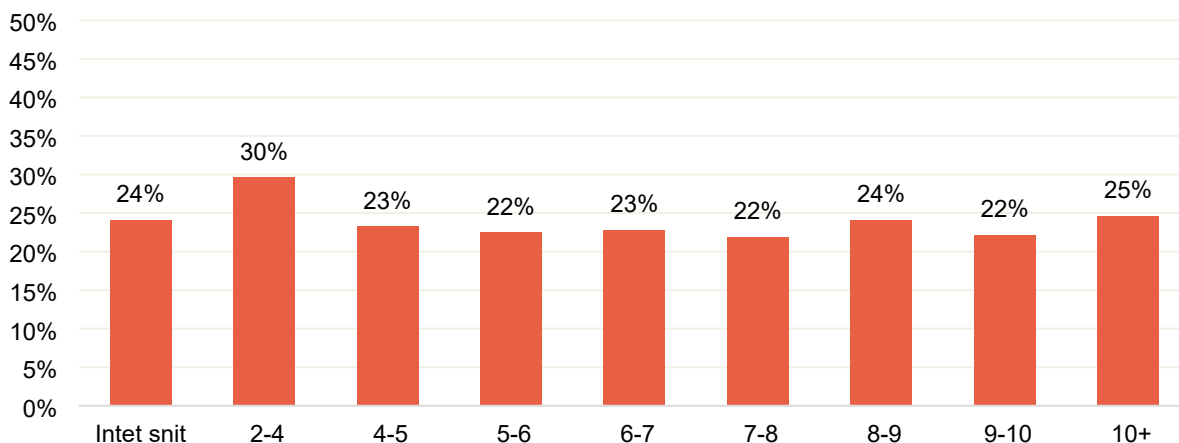
Figur 12. Andel studerende, der er faldet fra på pædagoguddannelsen seks år efter studiestart, 2019-2021, opgjort på gymnasialt karaktergennemsnit



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På sygeplejerskeuddannelsen er frafaldet højest blandt studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 og studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på over 10. 30 pct. af studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 har afbrudt uddannelsen seks år efter studiestart, jf. figur 13.

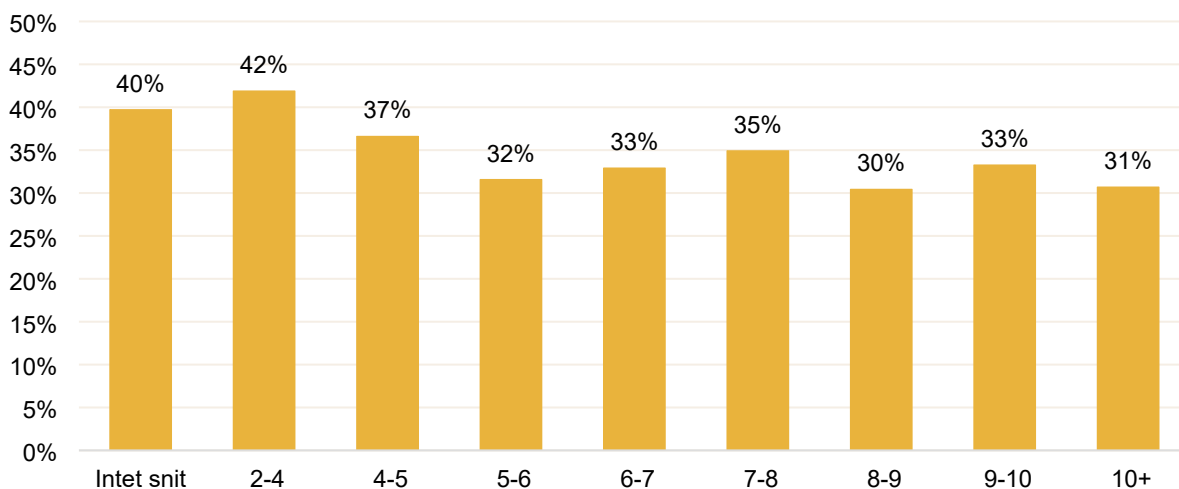
Figur 13. Andel studerende, der er faldet fra på sygeplejerskeuddannelsen, seks år efter studiestart, 2019-2021, opgjort på gymnasialt karaktergennemsnit



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På læreruddannelsen er frafaldet højest blandt studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 samt blandt studerende uden et gymnasialt karaktergennemsnit, dvs. med anden uddannelsesbaggrund end en gymnasial uddannelse⁵. 42 pct. af de studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 har afbrudt læreruddannelsen seks år efter studiestart, jf. figur 14.

Figur 14. Andel studerende, der er faldet fra på læreruddannelsen, seks år efter studiestart, 2019-2021, opgjort på gymnasialt karaktergennemsnit

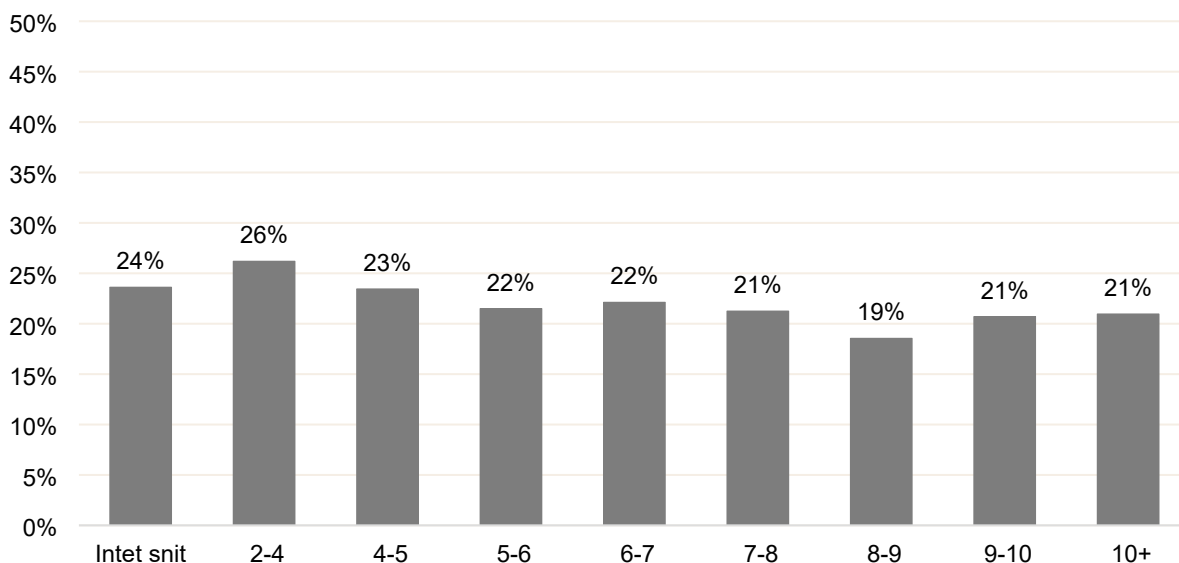


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På socialrådgiveruddannelsen er frafaldet højest blandt studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 samt blandt studerende uden gymnasialt karaktergennemsnit. 26 pct. af de studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på mellem 2,0 og 4,0 har afbrudt socialrådgiveruddannelsen seks år efter studiestart, jf. figur 15.

⁵ Gymnasial baggrund omfatter stx, hf, hhx og htx. Andre uddannelsesbaggrunde omfatter fx grundskole med Hf-enkeltfag og erhvervsfaglige uddannelser.

Figur 15. Andel studerende, der er faldet fra på socialrådgiveruddannelsen, seks år efter studiestart, 2019-2021, opgjort på gymnasialt karaktergennemsnit

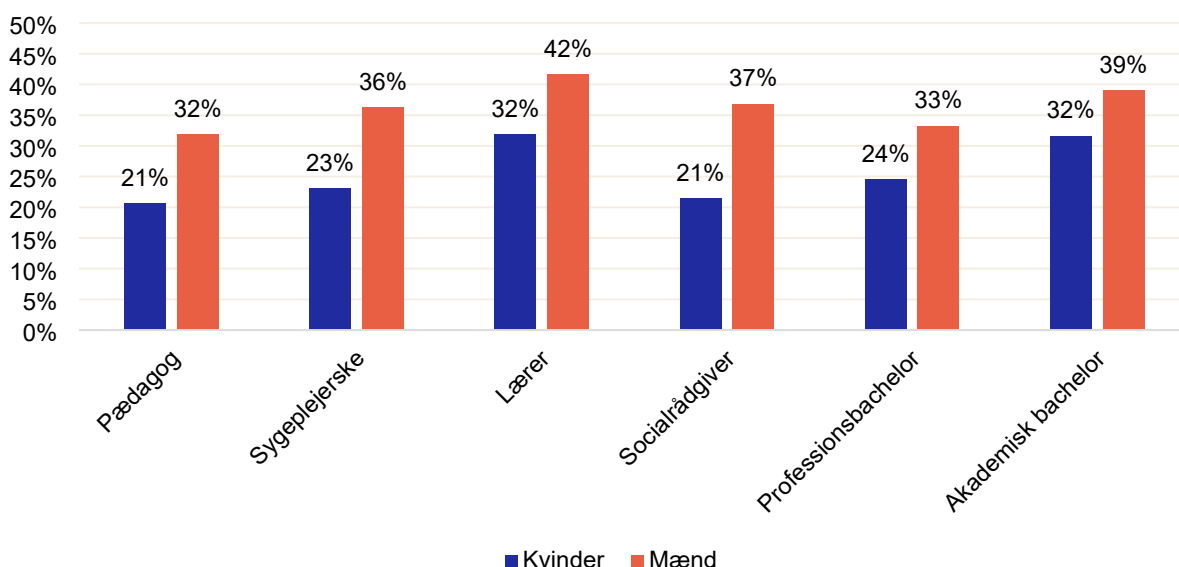


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Mandlige studerende falder i højere grad fra end kvindelige studerende

Mandlige studerende falder i højere grad fra på de videregående uddannelser sammenlignet med kvindelige studerende. Det samme gør sig gældende på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver. Frafaldet blandt kvindelige studerende på de fire uddannelser er hhv. 21 pct., 23 pct., 32 pct. og 21 pct., mens frafaldet blandt mandlige studerende er hhv. 32 pct., 36 pct., 42 pct. og 37 pct. Samme tendens gør sig gældende for professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser generelt, jf. figur 16.

Figur 16. Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efter 6 år, sammenlignet med professionsbachelor og akademiske bachelorer fordelt efter køn, pct., opgjort for 2021

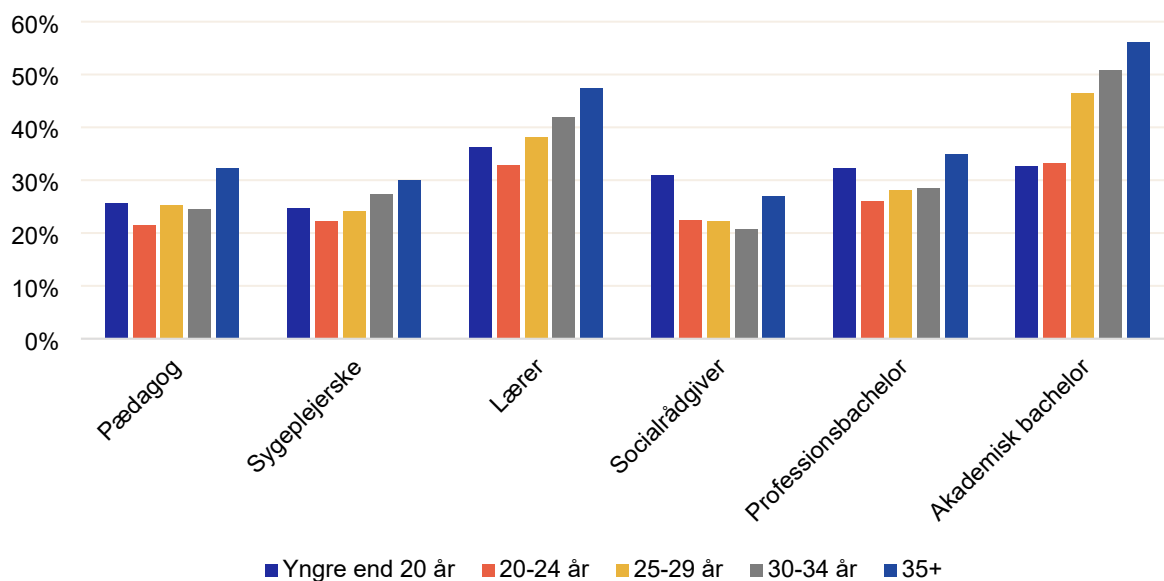


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Ældre studerende falder i højere grad fra end yngre studerende

Studerende over 35 år falder i højere grad fra deres uddannelse end yngre studerende på tværs af videregående uddannelser. På professionsbacheloruddannelserne, herunder uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver ses det højeste frafald blandt de ældste og de yngste studerende, jf. figur 17.

Figur 17. Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efter 6 år, sammenlignet med professionsbachelor og akademiske bachelorer fordelt efter alder, pct., opgjort for 2021



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.