

Videnregnskab 2022

August 2023



Indhold

Videnregnskab 2022	1
Baggrund.....	3
Finansiering.....	3
Ekstern finansiering af professionshøjskolernes forskning og udvikling	4
Forskningsaktivitet	7
Medarbejderkompetencer	11
Undervisere med ph.d.-baggrund og igangværende ph.d.-uddannelse	11
Docenter	12
Ikke-ph.d.-uddannede medarbejderes, der har publiceret forskningspublikationer	12
Videnomsætning	14
Publiceringer.....	14
Tidsskrifter og engelsksprogede publikationer	16
Konferencer	17
Viden til uddannelserne	18

Baggrund

Professionshøjskolernes forskning og udvikling skaber viden, der bliver til forbedringer i både professionshøjskolernes uddannelser og i danskernes hverdag. Forsknings- og udviklingsarbejdet foregår tæt på det arbejdsmarked og de mennesker, som uddannelserne handler om. Derfor er vejen for viden kort fra vores studerende og vores uddannelser til daginstitutioner, sygehuse, klasseværelser og virksomheder og de mange andre områder, som professionshøjskolerne er i berøring med. I videnregnskabet 2022 opgøres en række nøgletal for professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for finansiering, forskningsaktivitet, medarbejderkompetencer, videnomsætning og viden til professionerne.

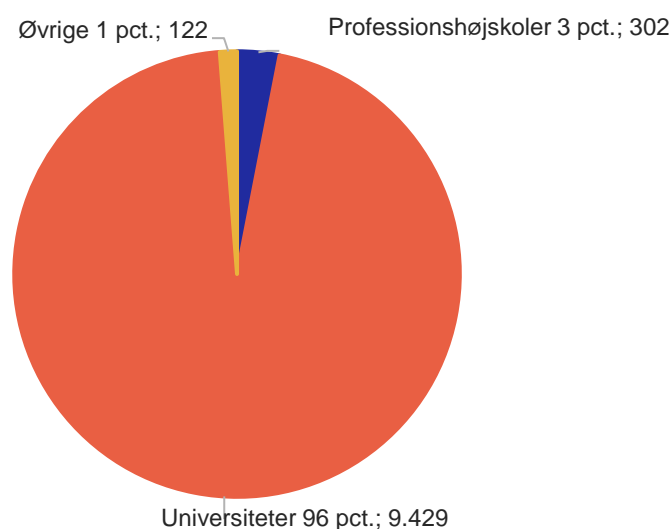
Finansiering

I professionshøjskolernes lovgrundlag er det fastlagt, at institutionerne skal ”... varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.” Det fremgår også, at professionshøjskolernes uddannelser skal ”bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder og viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne er rettet mod.”

Professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter skal gennemføres bl.a. i samarbejde med universiteterne og det omgivende samfund med henblik på udvikling af uddannelsernes kvalitet og faglige niveau.

Professionshøjskolerne har siden 2013 modtaget en årlig statslig bevilling på 302 mio. kr. (2022-priser), som skal give professionshøjskolerne mulighed for at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, jf. figur 1. Til sammenligning modtager universiteterne 30 gange mere eller 9.425 mio. kr.

Figur 1. Den statslige basisbevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter på uddannelsesinstitutioner, mio. kr., 2022

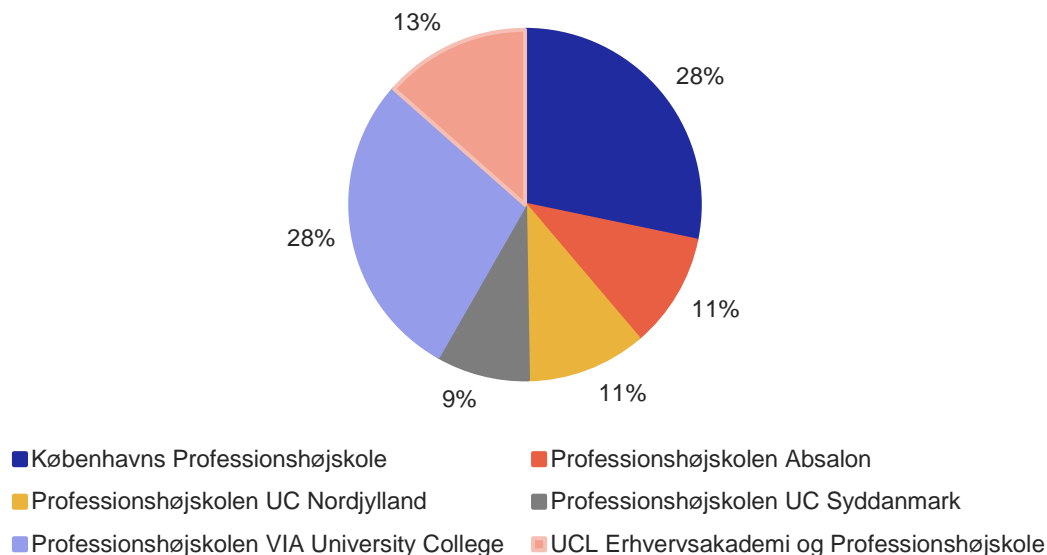


Anm.: Den samlede bevilling udgør 9.852 mio. kr., hvoraf professionshøjskolerne modtog 302 mio. kr. i 2022. I kategorien ”Professionshøjskoler” dækker de seks professionshøjskoler.

Kilde: Finanslov 2022.

Den samlede bevilling på 302 mio. kr. fordelt på de enkelte professionshøjskoler fremgår af figur 2.

Figur 2. Professionshøjskolernes basisbevilling til forskning på finansloven i 2022, fordelt på institutioner



Kilde: Finanslov 2022.

Ekstern finansiering af professionshøjskolernes forskning og udvikling

Den eksterne finansiering af professionshøjskolernes forskning- og udviklingsaktiviteter (FoU) udgjorde 186 mio. kr. i 2022, jf. tabel 1. Dermed bidrager ekstern finansiering fra fx fonde, virksomheder, regioner og kommuner med 615.000 kr. for hver 1 mio. kr., som professionshøjskolerne modtager som årlig finanslovsbevilling¹.

I 2022 udgjorde den eksterne andel af forskningsfinansieringen 38 pct. Udviklingen i den eksterne finansieringsandel af den samlede finansiering fremgår af figur 3.

Tabel 1. Ekstern finansiering (omsætning) 2018-2022, fordelt på professionshøjskoler

Mio. kr.	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	8,5	9,8	7,7	5,8	11,5
Professionshøjskolen UCN	4,8	8,4	9,4	8,7	13,2
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	15,4	18,1	12,6	12,3	14,0
Københavns Professionshøjskole	58,4	54,5	46,9	49,8	52,6
Professionshøjskolen Absalon	14,3	18,5	19,1	22,3	28,6
VIA University College	69,2	71,0	84,0	63,5	65,5
I alt	170,6	180,4	179,8	162,5	185,5

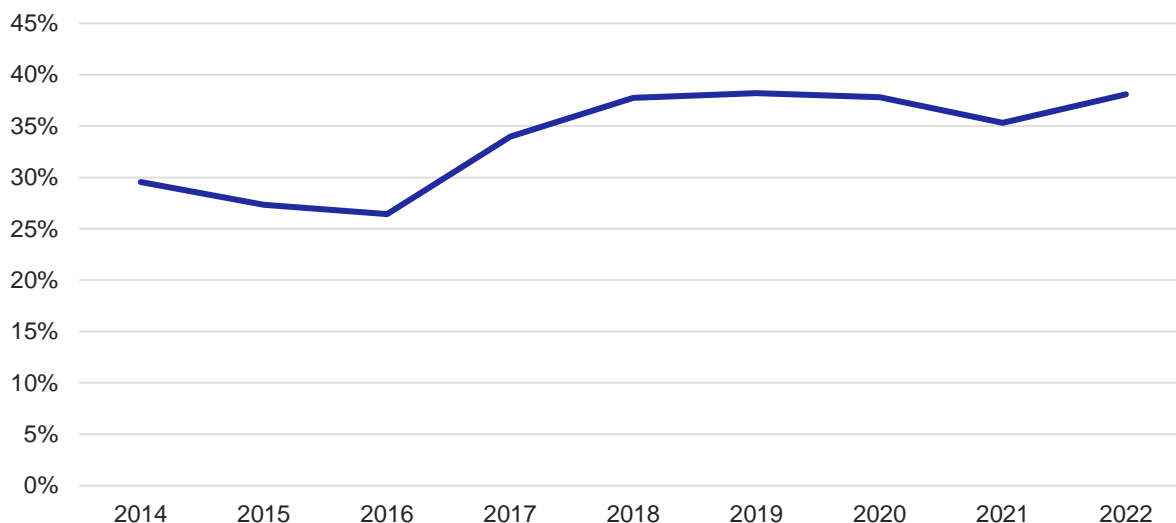
Kilde: Danmarks Statistik.

Note: Det tidligere Erhvervsakademi Lillebælt indgår ikke i tallene for UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole for 2018.

Note: Der er i perioden 2019-2021 gradvist implementeret ny registreringsramme på professionshøjskolerne, hvilket har givet forskydninger i datagrundlagets opgørelsesmetode. Derudover er der fra 2021 sket en ændring i VIA UC ift. opgørelse af partneromkostninger, der påvirker institutionens samlede eksterne finansiering. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning på tværs af år og institutioner.

¹ Den årlige finanslovsbevilling er på 302 mio. kr.

Figur 3. Ekstern finansierings andel af samlet finansiering (omsætning) fra 2014 til 2022

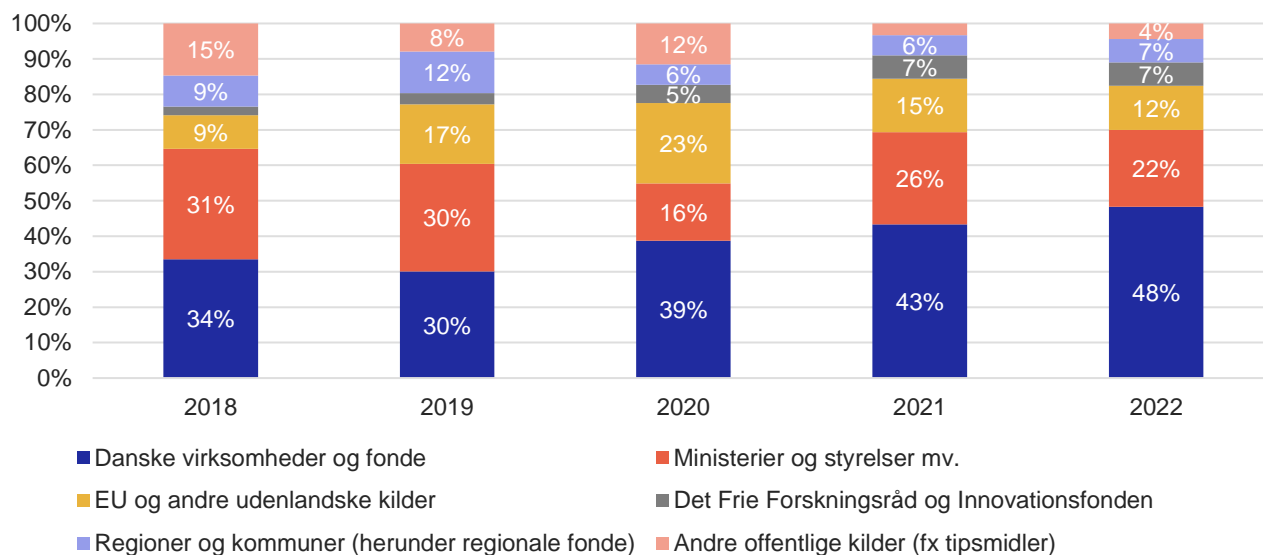


Kilde: Danske Professionshøjskoler.

Note: Der er i perioden 2019-2021 gradvist implementeret ny registreringsramme på professionshøjskolerne, hvilket har givet forskydninger i datagrundlagets opgørelsesmetode. Derudover er der for 2021 sket en ændring i VIA UC ift. opgørelse af partneromkostninger, der påvirker institutionens samlede eksterne finansiering. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning mellem år.

Fordelingen af den eksterne finansiering ses i figur 4 og 5. Finansiering fra danske virksomheder og fonde udgør 48 procent af den samlede eksterne finansiering i 2022.

Figur 4. Fordeling af ekstern finansiering i 2018-2022, fordelt på kilder

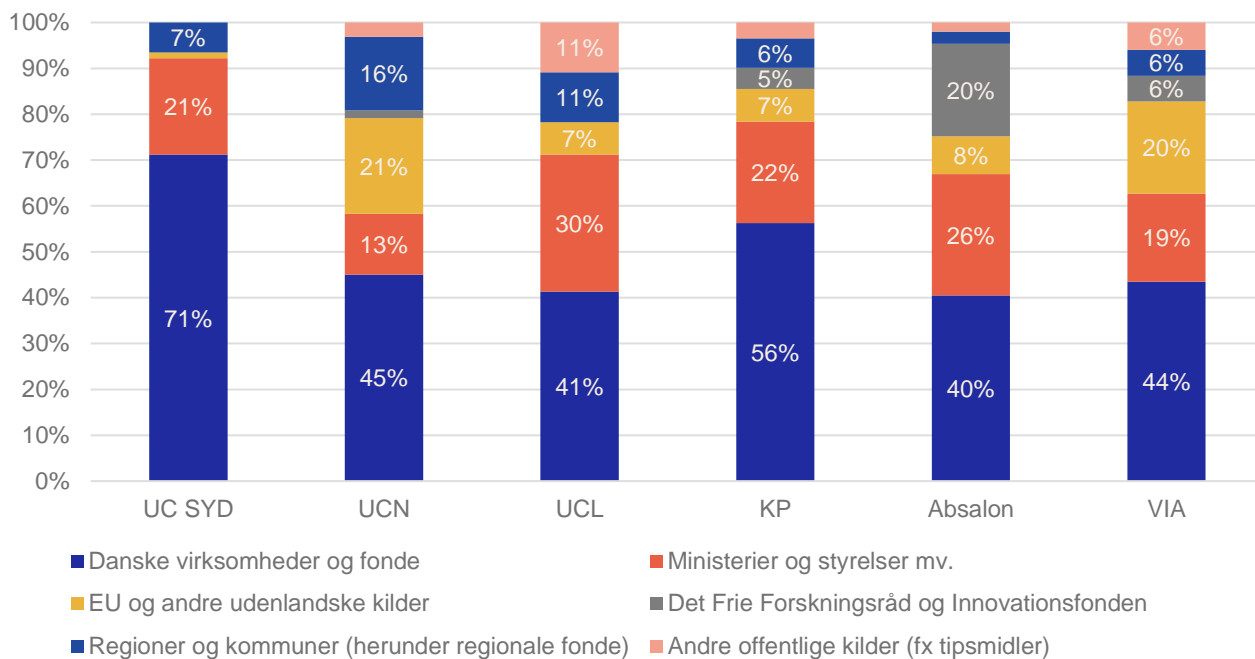


Anm.: Det tidligere Erhvervsakademi Lillebælt indgår ikke i tallene for UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole for 2018.

Note: Der er i perioden 2019-2021 gradvist implementeret ny registreringsramme på professionshøjskolerne, hvilket har givet forskydninger i datagrundlagets opgørelsesmetode. Derudover er der for 2021 sket en ændring i VIA UC ift. opgørelse af partneromkostninger, der påvirker institutionens samlede eksterne finansiering. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning mellem år og institutioner.

Kilde: Danmarks Statistik.

Figur 5. Institutionernes fordeling af ekstern finansiering i 2022, fordelt på kilder



Kilde: Danmarks Statistik.

Forskningsaktivitet

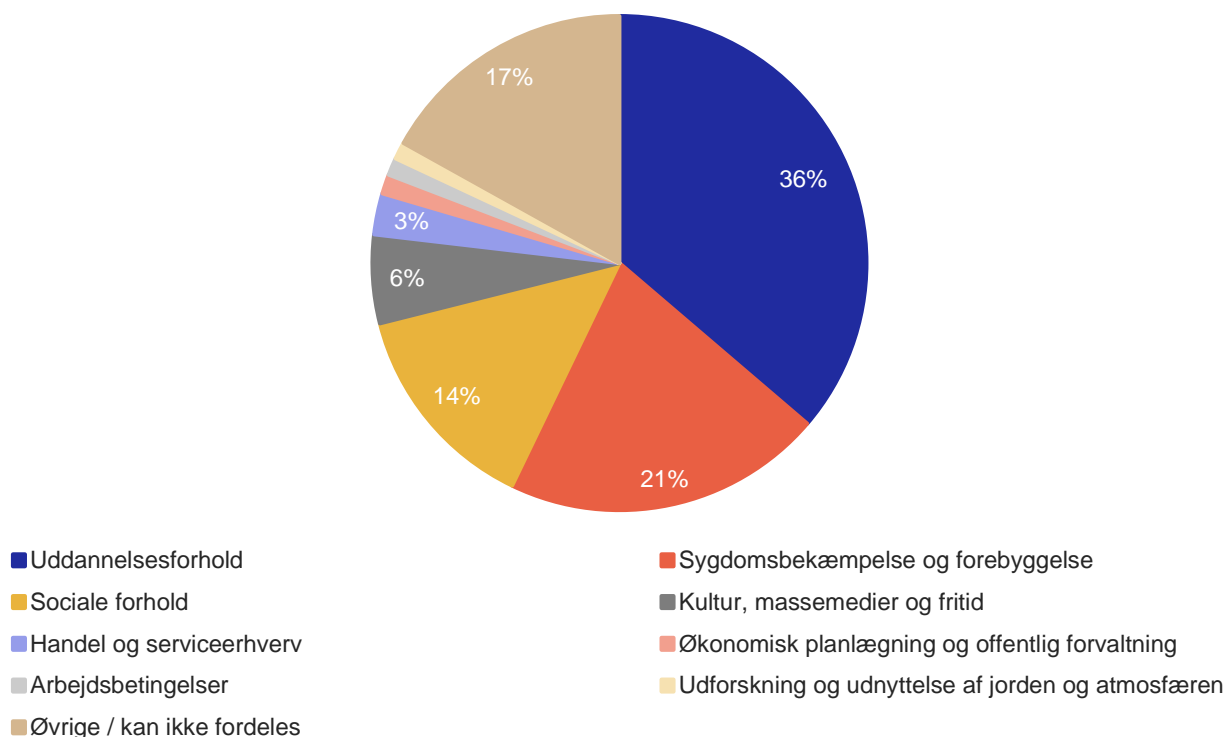
Den viden, der skabes gennem forsknings- og udviklingsaktiviteter, skal blandt andet omsættes i uddannelserne, så de studerende modtager undervisning, der bygger på nyeste viden.

Professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter ligger inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling. Det vil sige den officielle, internationale definition, som er udarbejdet af OECD, og som anvendes af Danmarks Statistik og EU.

Nedenfor i *figur 6* vises en skønsmæssig procentfordeling af professionshøjskolernes samlede forskningsaktivitet i 2022 fordelt på de samfundsmæssige områder, som den pågældende forskning har umiddelbar betydning for.

I *tabellerne 2 til 7* vises nøgletal om antallet af medarbejdere, der er beskæftiget med forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU) på professionshøjskolerne som defineret af Danmarks Statistik, dvs. de anvender mindst 10 pct. af arbejdstiden på forskning og udvikling. I tallene indgår både forsknings- og teknisk/administrativt personale.²

Figur 6. Fordeling af professionshøjskolernes samlede forskningsaktivitet i 2022 fordelt på samfundsmæssige områder



Kilde: Danmarks Statistik.

² Institutioner med høj andel af erhvervsakademiuddannelser (Professionshøjskolen UCN og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole) har lavere antal forskningsaktive, da disse uddannelser modtager færre bevillinger til forskning.

Tabel 2. Antal forskere med ph.d.-grad 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	27	29	33	39	38
Professionshøjskolen UCN	39	46	52	54	62
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	52	58	72	71	78
Københavns Professionshøjskole	127	105	147	133	133
Professionshøjskolen Absalon	66	69	70	69	70
VIA University College	115	120	144	146	137
I alt	426	427	518	512	518

Kilde: Danmarks Statistik.

Tabel 3. Antal forskere med ph.d.-grad pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ) 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	6,7	7,2	8,1	9,3	9,6
Professionshøjskolen UCN	6,2	7,3	8,3	8,4	9,9
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	11,6	7,9	9,8	9,3	10,4
Københavns Professionshøjskole	10,1	8,8	12,6	11,3	11,4
Professionshøjskolen Absalon	12,6	13,0	13,2	12,9	14,4
VIA University College	8,4	8,9	10,6	10,7	10,0
I alt	9,2	8,7	10,7	10,4	10,8

Kilde: Danmarks Statistik.

Tabel 4. Samlet antal FoU-aktive medarbejdere 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	93	98	85	88	104
Professionshøjskolen UCN	132	167	169	171	169
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	153	170	175	166	205
Københavns Professionshøjskole	322	334	338	294	268
Professionshøjskolen Absalon	163	146	160	175	172
VIA University College	484	470	462	496	515
I alt	1.347	1.385	1.389	1.390	1.433

Kilde: Danmarks Statistik.

Tabel 5. Samlet antal FoU-aktive medarbejdere pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ) 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	23,0	24,5	20,8	21,0	26,2
Professionshøjskolen UCN	21,1	26,6	26,9	26,7	26,9
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	34,2	23,3	23,7	21,7	27,4
Københavns Professionshøjskole	25,5	28,0	28,9	25,0	22,9
Professionshøjskolen Absalon	31,2	27,5	30,1	32,8	35,4
VIA University College	35,4	35,0	33,9	36,5	37,7
I alt	29,3	28,6	29,2	28,7	29,9

Kilde: Danmarks Statistik.

Tabel 6. Samlet antal FoU-årsværk 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	41,6	43,3	43,5	40,9	49,9
Professionshøjskolen UCN	66,3	73,6	74,1	70,5	73,8
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	82,6	84,4	85,4	77,0	77,6
Københavns Professionshøjskole	176,4	175,0	140,2	115,8	110,6
Professionshøjskolen Absalon	65,9	71,3	78,1	82,2	84,7
VIA University College	176,0	188,8	202,4	207,0	212,3
I alt	608,7	636,5	623,7	593,3	609,0

Kilde: Danmarks Statistik.

Note: Der har i perioden været en forskelligartet registreringspraksis på professionshøjskolerne. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning mellem institutioner.

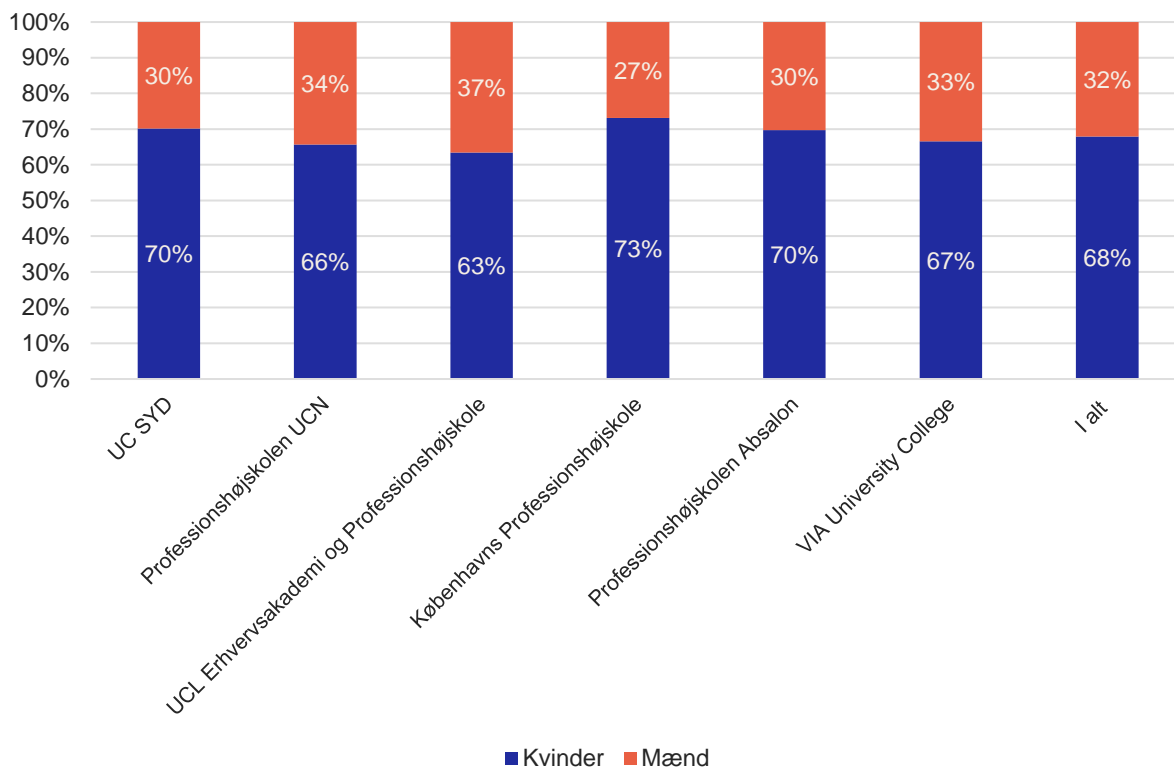
Tabel 7. Samlet antal FoU-årsværk pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ) 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	10,3	10,8	10,7	9,8	12,6
Professionshøjskolen UCN	10,6	11,7	11,8	11,0	11,8
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	18,5	11,6	11,6	10,1	10,4
Københavns Professionshøjskole	14,0	14,7	12,0	9,8	9,4
Professionshøjskolen Absalon	12,6	13,4	14,7	15,4	17,4
VIA University College	12,9	14,1	14,8	15,2	15,5
I alt	13,1	12,9	12,8	12,0	12,7

Kilde: Danmarks Statistik.

Note: Der har i perioden været en forskelligartet registreringspraksis på professionshøjskolerne. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning mellem institutioner.

Figur 7. Kønsfordeling af FoU-medarbejdere 2022, fordelt på institutioner



Kilde: Danmarks Statistik.

Medarbejderkompetencer

Relevant og opdateret viden er en central del af professionsuddannelserne. Dette kræver, at en stor andel af underviserne har kompetencer til at bedrive praksisnær forskning og udvikling samt til at omsætte forskningen i uddannelse. Nedenfor i *tabel 8 til 10* fremgår antal og andelen af undervisere med ph.d. samt antallet af ph.d.-studerende. I *tabel 11* vises antal docenter og i *tabel 12 og 13* antal ikke-ph.d.-uddannede medarbejders, der har publiceret forskningspublikationer.

Undervisere med ph.d.-baggrund og igangværende ph.d.-uddannelse

Andelen af undervisere med ph.d.-grad var på 17 pct. i 2022, hvilket er en stigning på 2 procentpoint siden 2018, jf. *tabel 9*.

Tabel 8. Antal undervisere med ph.d. 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	37	38	44	48	50
Professionshøjskolen UCN	46	54	62	65	74
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	67	84	98	102	103
Københavns Professionshøjskole	178	183	204	204	212
Professionshøjskolen Absalon	79	86	96	98	100
VIA University College	140	132	135	146	149
I alt	547	577	639	663	688

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

Tabel 9. Andel undervisere med ph.d., pct., 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	10%	11%	12%	13%	15%
Professionshøjskolen UCN	10%	11%	12%	13%	14%
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	18%	15%	17%	18%	18%
Københavns Professionshøjskole	18%	19%	19%	20%	20%
Professionshøjskolen Absalon	19%	22%	23%	22%	23%
VIA University College	13%	12%	13%	14%	13%
I alt	15%	15%	16%	17%	17%

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

Tabel 10. Antal ph.d.-studerende 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	23	20	27	18	14
Professionshøjskolen UCN	21	26	28	28	31
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	25	28	14	9	11
Københavns Professionshøjskole	80	72	48	23	26
Professionshøjskolen Absalon	18	19	18	16	15
VIA University College	48	41	30	29	30
I alt	215	206	165	123	127

Kilde: UC Viden.

Docenter

Med den nuværende stillingsstruktur fik professionshøjskolerne fra og med 2014 mulighed for at ansætte docenter og dermed tilknytte stærkere ressourcer til undervisning, FoU og ledelse af FoU-indsatserne. Docenter er forskere med minimum en ph.d.-grad, der varetager forsknings- og udviklingsopgaver. Docenter planlægger, leder og evaluerer forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for professionerne. Docenter har typisk den faglige ledelse af et forskningsområde.

Tabel 11. Antal docenter 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	5	4	6	7	4
Professionshøjskolen UCN	7	10	10	8	10
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	9	8	7	9	8
Københavns Professionshøjskole	25	31	37	36	34
Professionshøjskolen Absalon	13	17	16	14	15
VIA University College	15	16	21	30	31
I alt	74	86	97	104	102

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

Ikke-ph.d.-uddannede medarbejderes, der har publiceret forskningspublikationer

Det er ikke en forudsætning for medarbejderne på professionshøjskolerne, at de skal have en ph.d.-grad for at deltage i FoU-aktiviteter. Mange medarbejdere uden en ph.d.-grad er (med)forfattere på forskningspublikationer.

Nedenfor i tabel 12 og 13 fremgår antallet af medarbejdere uden ph.d., der i løbet af deres arbejdsliv har publiceret forskningsbidrag i enten tidsskrifter eller på forlag, der optræder på autoritetslisterne og kvalificerer til point i Den Bibliometriske Forskningsindikator.

Autorisationslisterne er oversigter over de tidsskrifter, bogserier, konferencenserier og forlag, som er pointgivende i Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI). BFI er en opgørelsesmetode, der viser forskningsproduktion og graden af citationer af forskningspublikationer. Desuden vises antallet af medarbejdere uden ph.d., der har publiceret i øvrige tidsskrifter eller forlag. Med aftale om basismidler til forskning fra december 2021³ besluttede aftalepartierne, at BFI-grundlaget ikke vil blive opdateret årligt, og dette videregnskab er derfor det sidste, hvor BFI-listen anvendes som datagrundlag for professionshøjskolernes videnproduktion.

³ Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet), Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Frie Grønne, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne om: Basismidler til forskning 3. december 2021

Tabel 12. Antal medarbejdere (uden ph.d.) i det pågældende år 2018-2022, der i året eller tidligere har publiceret i tidsskrifter eller på forlag på BFI-listen, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022	Antal pr. 1.000 STÅ i 2022
UC SYD	88	78	100	97	103	25,9
Professionshøjskolen UCN	122	100	117	149	169	26,9
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	85	82	100	106	121	16,2
Københavns Professionshøjskole	296	271	312	300	310	26,5
Professionshøjskolen Absalon	96	83	107	97	106	21,8
VIA University College	239	215	232	234	250	18,3
I alt	926	829	968	983	1.059	22,1

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Rapporteringsårets BFI-liste, ikke udgivelsesårets, lægges til grund for beregningen.

Kilde: UC Viden.

Tabel 13. Antal medarbejdere (uden ph.d.) i det pågældende år 2018-2022, der i året eller tidligere har publiceret gennem øvrige fagligt anerkendte tidsskrifter og forlag, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022	Antal pr. 1.000 STÅ i 2022
UC SYD	172	139	138	124	127	32,0
Professionshøjskolen UCN	139	172	182	208	211	33,6
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	155	121	177	176	182	24,3
Københavns Professionshøjskole	432	480	494	491	483	41,2
Professionshøjskolen Absalon	160	156	145	139	137	28,2
VIA University College	371	367	399	406	417	30,5
I alt	1.429	1.435	1.535	1.544	1.557	32,5

Kilde: UC Viden.

Videnomsætning

Professionshøjskolernes forskning og udvikling har som formål at udvikle ny, anvendelsesorienteret viden til uddannelser, professioner og erhverv. Forskning og udvikling er et middel til at skabe endnu bedre uddannelser og til at forny og forbedre den praksis, de studerende uddannes til. Professionshøjskolerne omsætter viden bl.a. ved at publicere bredt i danske og internationale tidsskrifter og forlag.

Publiceringer

Professionshøjskolernes videnproduktion opgøres i to kategorier: publikationer, der opfylder kriterierne fra Den Bibliometriske Forskningsindikator (*tabel 14-16*) og øvrige publikationer gennem fagligt anerkendte forlag og tidsskrifter (*tabel 17-19*). Sidstnævnte kategori omfatter publikationer, som ikke opfylder alle BFI-kriterier, men som er publiceret gennem forlag eller tidsskrifter på BFI-listen eller på professionshøjskolernes lister over fagligt anerkendte forlag og tidsskrifter.

Tabel 14. Antal videnskabelige artikler, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	25	33	46	39	45
Professionshøjskolen UCN	33	37	50	70	83
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	59	85	72	84	82
Københavns Professionshøjskole	138	167	166	166	144
Professionshøjskolen Absalon	37	55	60	61	63
VIA University College	89	77	95	108	103
I alt	377	424	469	500	491

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 15. Antal videnskabelige bøger og rapporter, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	0	0	0	1	1
Professionshøjskolen UCN	3	3	6	3	2
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	0	3	3	2	3
Københavns Professionshøjskole	8	5	3	2	3
Professionshøjskolen Absalon	1	3	2	3	0
VIA University College	1	6	6	4	2
I alt	13	19	20	15	11

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 16. Antal bidrag til videnskabelige bøger, rapporter og konferencerapporter, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	13	5	3	7	7
Professionshøjskolen UCN	12	16	22	29	26
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	17	13	14	38	18
Københavns Professionshøjskole	31	46	24	40	23
Professionshøjskolen Absalon	9	23	23	13	10
VIA University College	30	21	31	21	30
I alt	95	116	115	144	110

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 17. Antal artikler i øvrige fagligt anerkendte tidsskrifter publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	27	14	14	10	24
Professionshøjskolen UCN	29	38	33	37	22
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	26	26	47	23	38
Københavns Professionshøjskole	69	62	107	88	82
Professionshøjskolen Absalon	29	43	23	20	22
VIA University College	67	93	92	109	85
I alt	254	262	306	281	269

Anm.: Tabellen omfatter artikler i tidsskrifter på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte tidsskrifter samt artikler i tidsskrifter på BFI-listen, som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator's kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse) og derfor ikke indgår i tabel 16. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 18. Antal bøger og rapporter udgivet på øvrige fagligt anerkendte forlag publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	2	12	8	3	8
Professionshøjskolen UCN	12	3	8	11	6
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	8	11	13	15	10
Københavns Professionshøjskole	44	37	44	36	33
Professionshøjskolen Absalon	15	19	19	11	9
VIA University College	23	26	15	14	17
I alt	90	95	100	84	75

Anm.: Tabellen omfatter bøger og rapporter udgivet på forlag på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte forlag samt bøger og rapporter udgivet på forlag på BFI-listen, som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator's kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse) og derfor ikke indgår i tabel 17. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 19. Antal bidrag til bøger, rapporter og konferencerapporter udgivet på øvrige fagligt anerkendte forlag publiceret i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	11	48	20	11	30
Professionshøjskolen UCN	47	13	33	70	42
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	12	42	25	62	42
Københavns Professionshøjskole	82	131	74	126	103
Professionshøjskolen Absalon	14	19	25	19	42
VIA University College	48	75	76	56	91
I alt	209	308	242	334	341

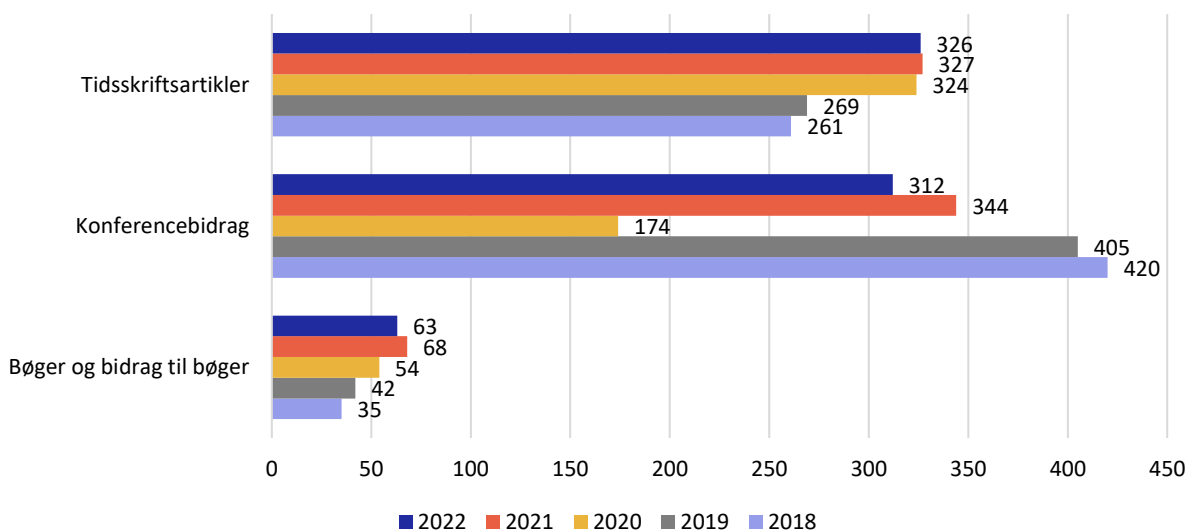
Anm.: Tabellen omfatter bidrag til bøger, rapporter og proceedings udgivet på forlag på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte forlag samt bidrag, som er udgivet på forlag på BFI-listen, men som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse), og derfor ikke indgår i tabel 18. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tidsskrifter og engelsprogede publikationer

Professionshøjskolernes medarbejdere publicerer viden fra forskning- og udviklingsaktiviteter bredt i forskellige tidsskrifter, hvoraf en del er engelsprogede. *Figur 8* viser antallet af engelsprogede publikationer de sidste 5 år.

Figur 8. Antal engelsprogede publikationer, fordelt på år



Anm.: Tabellen omfatter kun de tidsskriftsartikler, bøger og bidrag til bøger, der lever op til kravene i Den Bibliometriske Forskningsindikator, dvs. fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af medarbejderen og udgivet i rapporteringsåret i et tidsskrift eller ved et forlag på BFI-listen. Faldet i antal konferencebidrag fra 2019 til 2020 kan forklares ved COVID-19-pandemien.

Kilde: UC Viden.

Konferencer

Konferencer er væsentlige fora, hvor professionshøjskolernes medarbejdere præsenterer, deler og drøfter resultater af deres forsknings- og udviklingsaktiviteter med aftagere, studerende og andre interessenter. Nedenfor i *tabel 20* fremgår antallet af konferencebidrag i 2022 i form af papers, posters, abstracts, konferenceartikler og bidrag til konferencerapporter.

Tabel 20. Antal skriftlige konferencebidrag i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	30	41	6	30	27
Professionshøjskolen UCN	71	56	30	72	67
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	68	80	30	76	69
Københavns Professionshøjskole	197	113	51	89	74
Professionshøjskolen Absalon	57	44	22	34	40
VIA University College	175	235	74	151	170
I alt	586	546	210	448	435

Anm.: Faldet fra 2019 til 2020 kan forklares med at mange konferencer blev aflyst pga. COVID-19-pandemien. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Viden til uddannelserne

Et sigte med professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsarbejde er at omsætte ny viden til uddannelserne og derved løfte kvaliteten. En indikator for dette er publicering af lærebøger og øvrigt undervisningsmateriale, jf. *tabel 21-22*.

Tabel 21. Antal lærebøger udgivet i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	1	4	2	2	4
Professionshøjskolen UCN	7	1	3	7	2
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	3	3	4	10	7
Københavns Professionshøjskole	29	20	20	13	16
Professionshøjskolen Absalon	9	9	2	5	7
VIA University College	11	11	4	6	7
I alt	48	41	37	41	37

Anm: Tabellen omfatter bøger og antologier, som har studerende ved professionsbacheloruddannelser blandt målgrupperne, er udgivet ved et forlag eller i en konferenceseerie og hvis formål er angivet som undervisning frem for forskning eller formidling. Hvis en lærebog har forfattere fra mere en én professionshøjskole, indgår lærebogen i tallene for begge professionshøjskoler, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

Tabel 22. Antal bidrag til lærebøger udgivet i 2018-2022, fordelt på institutioner

	2018	2019	2020	2021	2022
UC SYD	3	20	3	4	26
Professionshøjskolen UCN	26	7	14	40	7
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	8	21	7	28	38
Københavns Professionshøjskole	47	74	39	68	66
Professionshøjskolen Absalon	4	11	13	15	39
VIA University College	28	35	32	28	53
I alt	111	156	108	181	223

Anm: Tabellen omfatter bidrag til bøger og antologier med studerende ved professionsbacheloruddannelser som målgruppe, som er udgivet ved et forlag eller i en konferenceseerie, og hvis formål er angivet som undervisning frem for forskning eller formidling. Hvis et bidrag har forfattere fra mere en én professionshøjskole, indgår bidraget i tallene for begge professionshøjskoler, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal. Faldet fra 2019 til 2020 kan forklares med COVID-19-pandemien.

Kilde: UC Viden.