

Professionshøjskolerne i tal

Januar 2024



Indholdsfortegnelse

SAMMENFATNING	3
1. UDDANNELSERNE PÅ PROFESSIONSHØJSKOLERNE	5
1.1 <i>Professionshøjskolerne udbyder uddannelser i hele landet</i>	5
1.2 <i>Professionshøjskolerne optager mere end hver tredje studerende på de videregående uddannelser</i> ...	6
1.3 <i>Professionshøjskolernes uddannelser er blandt de mest søgte videregående uddannelser</i>	7
1.4 <i>Optag på professionshøjskolernes største uddannelser</i>	8
1.5 <i>Flere dimittender fra de største uddannelser på professionshøjskolerne</i>	8
1.6 <i>De fire uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver</i>	9
1.7 <i>Udviklingen i optagne studerende på professionshøjskolerne i og uden for de fire store byer</i>	12
1.8 <i>Optag på teknisk-merkantile uddannelser på professionshøjskolerne</i>	13
2. STUDERENDE PÅ PROFESSIONSHØJSKOLERNE	14
2.1 <i>Professionshøjskolerne optager flere studerende over 25 år</i>	14
2.2 <i>Professionshøjskolerne optager flere kvindelige end mandlige studerende</i>	15
2.3 <i>Professionshøjskolernes studerende har ofte en erhvervsfaglig eller hf-baggrund</i>	16
2.4 <i>Professionshøjskolerne uddanner flere studerende med forældre uden en videregående uddannelse</i> ..	18
2.5 <i>Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne</i>	20
3. BESKÆFTIGELSE OG ARBEJDSMARKED	22
3.1 <i>Professionshøjskolerne uddanner til beskæftigelse</i>	22
3.2 <i>Nyuddannede fra professionshøjskoler ansættes både i det offentlige og i det private</i>	23
4. PRAKSISNÆR FORSKNING OG UDVIKLING PÅ PROFESSIONSHØJSKOLERNE	24
4.1 <i>Professionshøjskolernes andel af den samlede bevilling til forskning og udvikling</i>	24
4.2 <i>Øget ekstern finansiering særligt fra danske virksomheder og fonde</i>	25

Sammenfatning

Danske Professionshøjskoler seks medlemsinstitutioner er: Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, VIA University College og UC SYD. I publikationen omtales institutionerne samlet som professionshøjskoler.

Publikationen indeholder udelukkende fakta om professionshøjskolernes uddannelsesudbud, medmindre andet er angivet i anmærkningerne. Det betyder fx, at socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet som udgangspunkt ikke indgår i notatet.

Nøgletalspublikationen er inddelt i fire temaer:

- Uddannelserne på professionshøjskolerne
- Studerende på professionshøjskolerne
- Beskæftigelse og arbejdsmarked
- Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

Centrale pointer og resultater fra de fire afsnit fremgår af boksen nedenfor. Publikationen vil blive opdateret en gang om året med de nyeste nøgletal.

Flere tal, fakta og analyser om professionshøjskolernes uddannelser findes på www.danskeprofessionshøjskoler.dk.

Uddannelserne på professionshøjskolerne

- Professionshøjskolerne udbyder uddannelser i 36 byer i hele Danmark.
- Professionshøjskolerne optager mere end hver tredje studerende (36 pct.) på de videregående uddannelser.
- Blandt de ti mest søgte uddannelser i 2023 udbydes halvdelen af professionshøjskolerne.
- Over halvdelen (58 pct.) af de studerende, der startede på en professionshøjskole i 2022, startede på en af de fire største uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer- og socialrådgiver.
- Professionshøjskolerne optager næsten hver femte studerende (21 pct.) på de teknisk-merkantile videregående uddannelser.

De studerende på professionshøjskolerne

- En tredjedel (33 pct.) af de studerende, der starter på en professionshøjskole, er over 25 år.
- Professionshøjskolerne optager 69 pct. kvinder og 33 pct. mænd.
- Blandt de ti største uddannelser på professionshøjskolerne, er der størst andel af kvinder på sygeplejerskeuddannelsen (92 pct.) og lavest andel på bygningskonstruktøruddannelsen (25 pct.).
- Omkring halvdelen af de studerende på professionshøjskolerne (51 pct.) kommer fra familier, hvor forældrene ikke har en videregående uddannelse.
- Omkring 60 pct. af de studerende på pædagog-, og socialrådgiveruddannelsen har forældre uden en videregående uddannelse.
- Frafaldet på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er lavere end det gennemsnitlige frafald på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser, mens frafaldet på læreruddannelsen er højere.

Beskæftigelse og arbejdsmarked

- De nyuddannede dimittender fra professionshøjskolerne har i gennemsnit en beskæftigelsesgrad på 90 pct.
- Blandt de ti største professionshøjskoleuddannelser varierer beskæftigelsesgraden blandt nyuddannede fra 76 pct. på professionsbacheloruddannelsen i offentlig administration til 99 pct. på sygeplejerskeuddannelsen.
- Syv ud af ti nyuddannede fra professionshøjskolerne finder beskæftigelse i den offentlige sektor (70 pct.).

Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

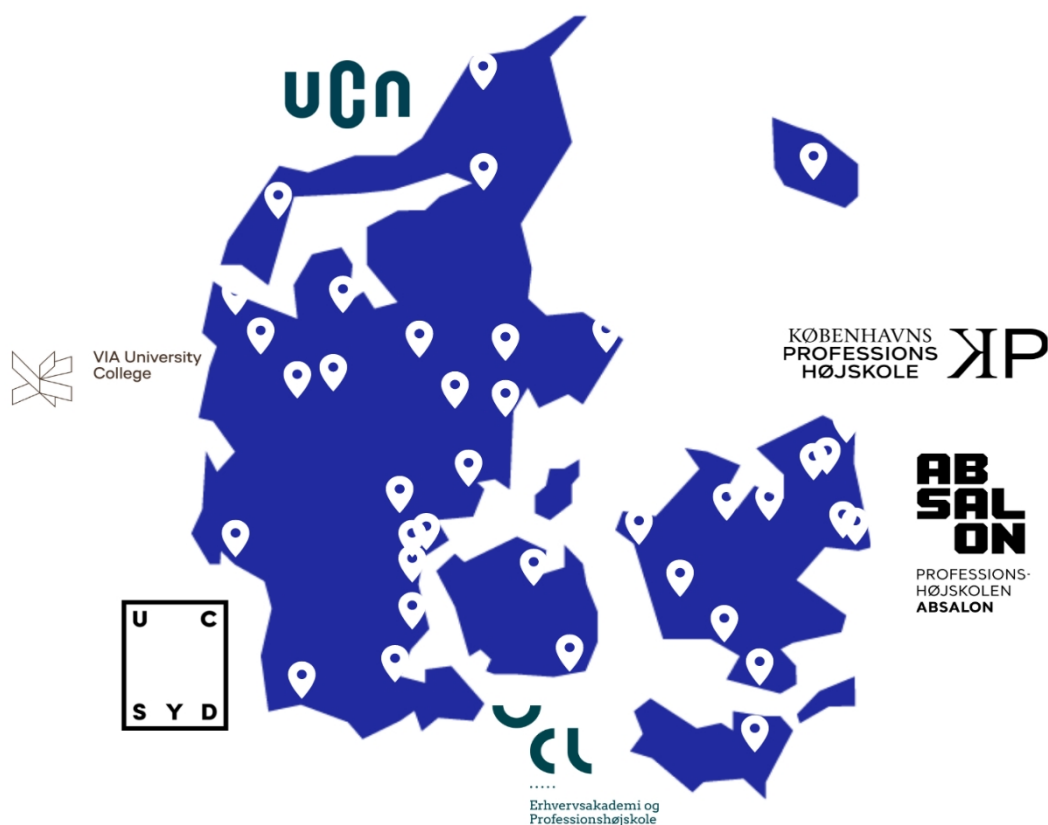
- Professionshøjskolerne modtager 3 pct. af den samlede statslige forsknings- og udviklingsbevilling til uddannelsesinstitutioner.
- Omkring halvdelen af de eksterne midler til forskning og udvikling kommer fra danske virksomheder og fonde (48 pct. i 2022). Andelen af finansiering fra danske virksomheder og fonde er steget med 15 procentpoint siden 2017.

1. Uddannelserne på professionshøjskolerne

Professionshøjskolerne udbyder professions- og erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark. Optaget på professionshøjskolerne udgør mere end en tredjedel af optaget til de videregående uddannelser, og halvdelen af de ti mest søgte videregående uddannelser findes på professionshøjskolerne. I det følgende præsenteres - udover de generelle tal om professionshøjskolerne - tal om de fire største uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver samt tal om de tekniske og merkantile uddannelser på professionshøjskolerne.

1.1 Professionshøjskolerne udbyder uddannelser i hele landet

Professionshøjskolernes uddannelser er placeret i hele landet. Uddannelserne er fordelt på 36 byer på tværs af Danske Professionshøjskoler seks medlemsinstitutioner: Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, VIA University College og UC SYD.



Kilde: Danske Professionshøjskoler.

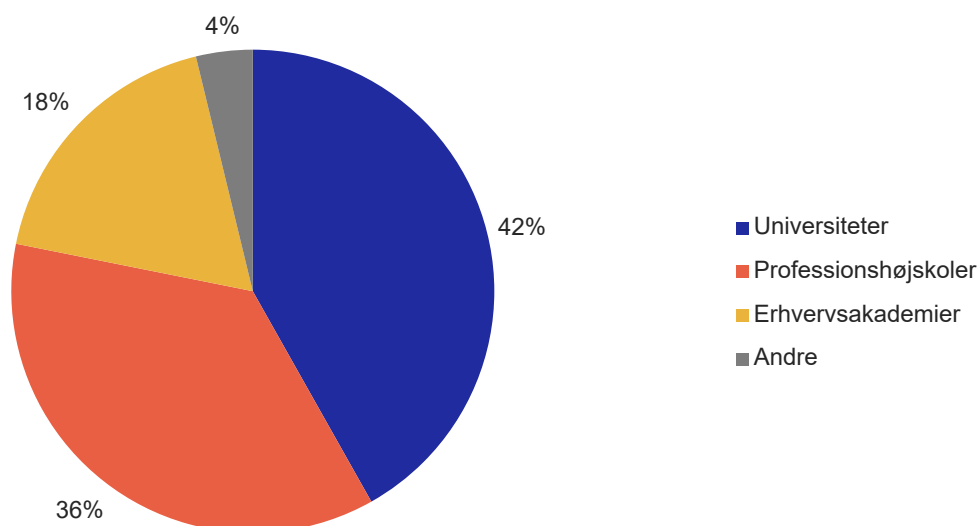
Professionshøjskolerne har uddannelser i:

Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Grenaa, Haderslev, Herning, Hillerød, Hjørring, Holbæk, Holstebro, Horsens, Ikast, Jelling, Kalundborg, Kolding, København, Nykøbing Falster, Næstved, Nødebo, Nørre Nissum, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus.

1.2 Professionshøjskolerne optager mere end hver tredje studerende på de videregående uddannelser

Professionshøjskolerne optog i 2022 godt 23.000 studerende. Det udgør 36 pct. af det samlede optag på de videregående uddannelsesinstitutioner, jf. *figur 1.1*. Dermed er professionshøjskolerne den næststørste udbyder af videregående uddannelser efter universiteterne, der optog ca. 26.700 studerende svarende til 42 pct. af det samlede optag.

Figur 1.1 Andel af optag fordelt på institutionstype, 2022

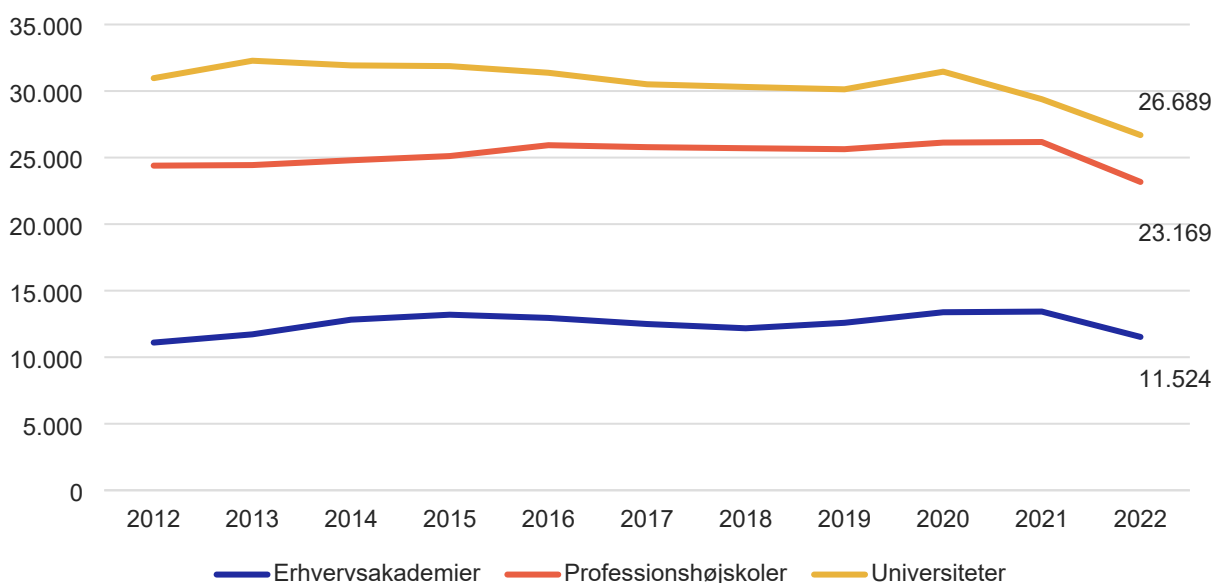


Anm.: I alt blev 63.799 studerende optaget på en videregående uddannelsesinstitution i 2022. Kategorien "øvrige" inkluderer kunstneriske og kulturelle uddannelsesinstitutioner, maritime uddannelsesinstitutioner, Den frie Lærerskole, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og private udbydere af AMU.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2022 er optaget på professionshøjskolerne 5 pct lavere, svarende til godt 1.200 studerende lavere end i 2012, jf. *figur 1.2*. På universiteterne er optaget 14 pct lavere i 2022 end i 2012, mens optaget på erhvervsakademierne er 4 pct højere. Bemærk, at der er relativt store udsving i optaget i årene 2020-2022 pga. coronapandemien, og at 2022 var et år med lavt optag i alle sektorer.

Figur 1.2 Udviklingen i optagne på universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, 2012-2022

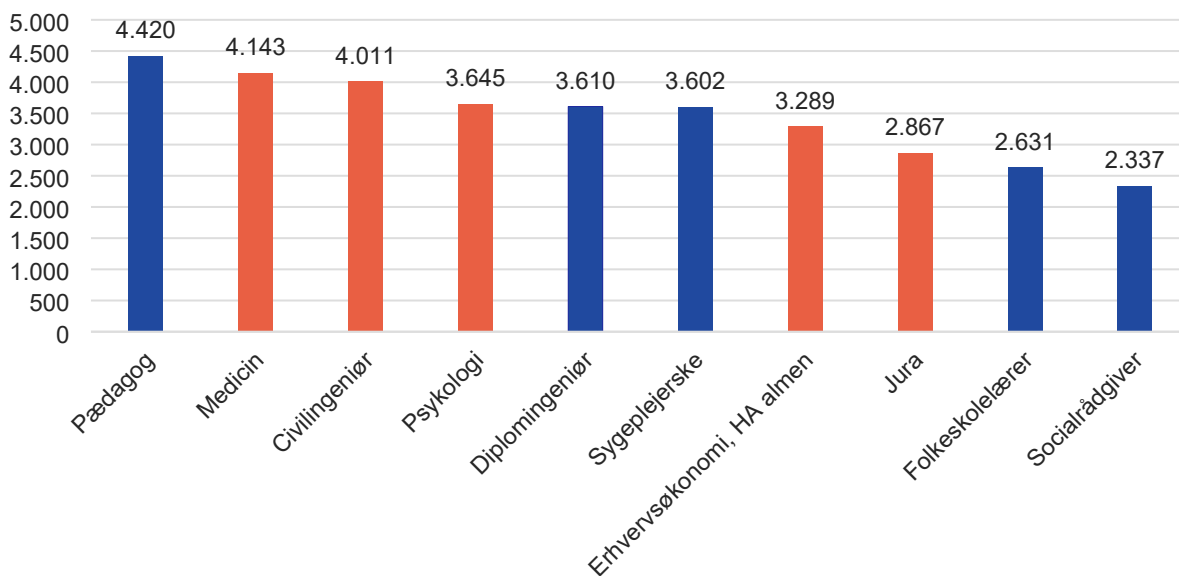


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.3 Professionshøjskolernes uddannelser er blandt de mest søgte videregående uddannelser

Fem af de ti mest søgte videregående uddannelser i 2022 udbydes af professionshøjskolerne: pædagog-, sygeplejerske-, diplomingeniør-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, jf. figur 1.3. Ansøgningerne til de fem uddannelser udgør en femtedel (20 pct.) af samtlige 1. prioritetsansøgninger til videregående uddannelser i 2022¹. I alt er 29 pct. af samtlige 1. prioritetsansøgninger til en professionshøjskole i 2023.

Figur 1.3 Antal 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser, 2023



Anm.: Uddannelser, der udbydes af professionshøjskolerne, er angivet med mørkeblå søjler.

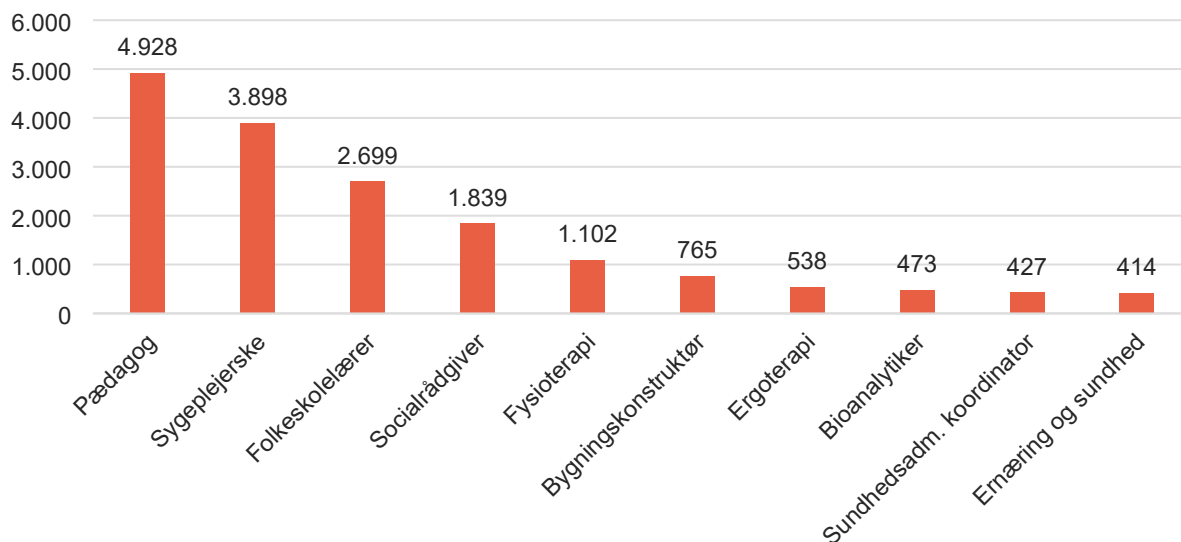
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

¹ I 2022 var der 84.079 1. prioritetsansøgninger til de videregående uddannelser under Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

1.4 Optag på professionshøjskolernes største uddannelser

I 2022 blev i alt ca. 13.400 optaget på de fire største uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver.

Figur 1.4 Optagne på de ti største uddannelser på professionshøjskolerne i 2022



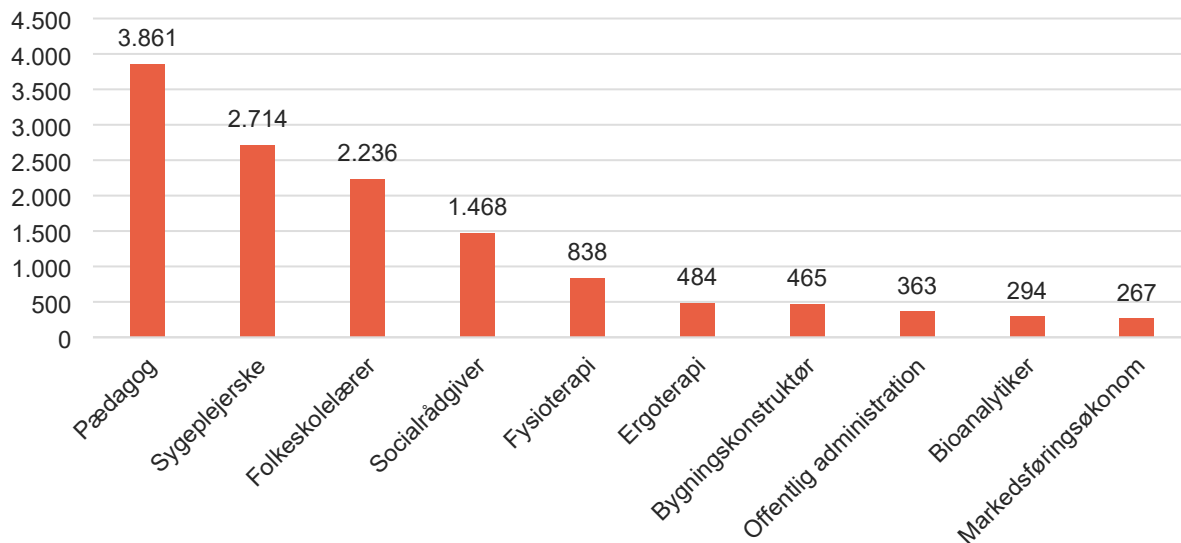
Anm.: Samlet blev 17.083 optaget på de ti største professionsuddannelser i 2022. Optag på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet er ikke inkluderet i figuren.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.5 Flere dimittender fra de største uddannelser på professionshøjskolerne

Samlet havde Danske Professionshøjskoler seks medlemsinstitutioner 17.973 dimittender i 2022. I 2022 dimitterede knap 3.900 studerende fra pædagoguddannelsen, ca. 2.700 fra sygeplejerskeuddannelsen, 2.200 fra læreruddannelsen og 1.450 fra socialrådgiveruddannelsen.

Figur 1.5 Dimittender fra de ti største uddannelser på professionshøjskolerne i 2022



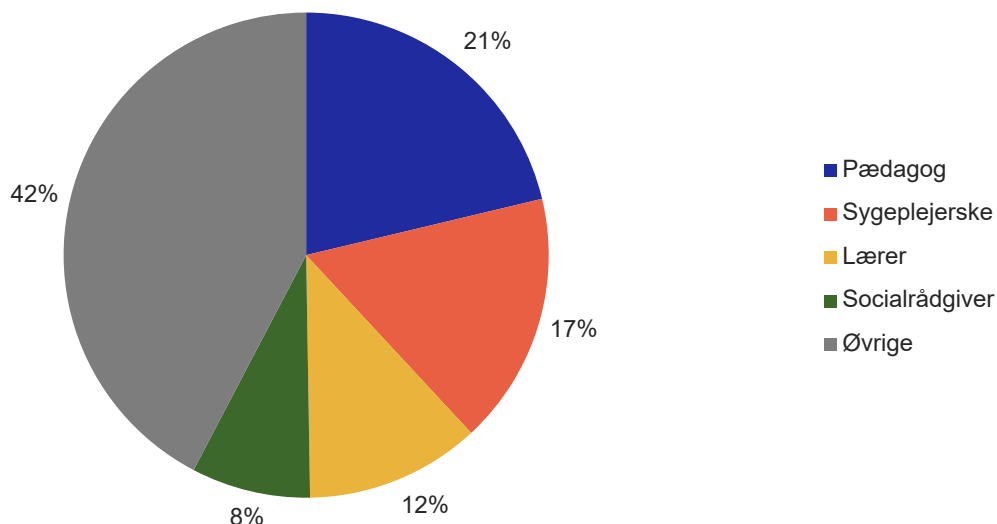
Anm.: Dimittender fra socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet er ikke inkluderet i figuren.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.6 De fire uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver

Professionshøjskolerne udbyder de fire store uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver. Optaget på de fire uddannelser udgør over halvdelen (58 pct.) af professionshøjskolerne samlede optag. Det fordeler sig på, at 21 pct. af de studerende på professionshøjskolerne i 2022 blev optaget på pædagoguddannelsen, 17 pct. blev optaget på sygeplejerskeuddannelsen, 12 pct. blev optaget på læreruddannelsen, og 8 pct. blev optaget på socialrådgiveruddannelsen, jf. figur 1.6.

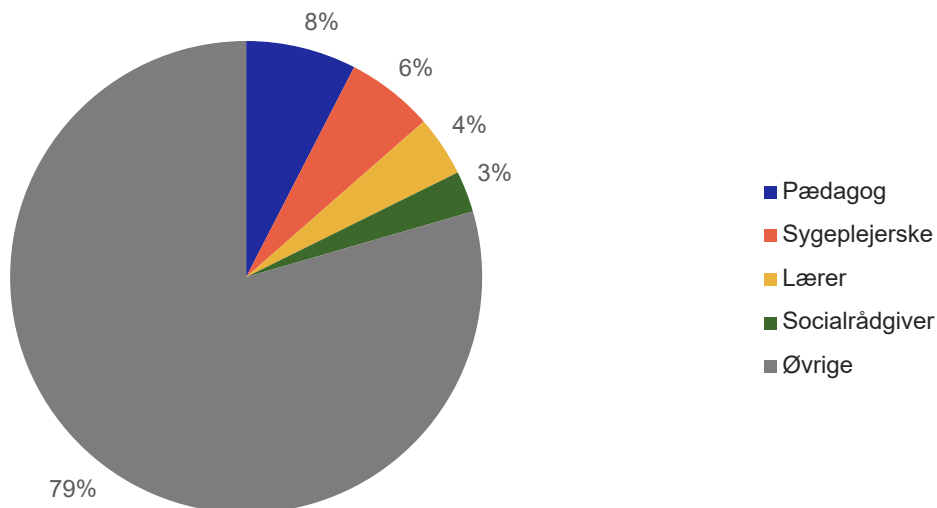
Figur 1.6 Optag på de fire største uddannelser ift. samlet optag på professionshøjskoler, 2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Optaget på de fire uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver udgør også en væsentlig del af det samlede optag på videregående uddannelser. I 2022 udgjorde optaget på de fire uddannelser en femtedel (21 pct.) af optaget på alle videregående uddannelser, jf. figur 1.7.

Figur 1.7 Optag på de fire store uddannelser ift. samlet optag på videregående uddannelser, 2022

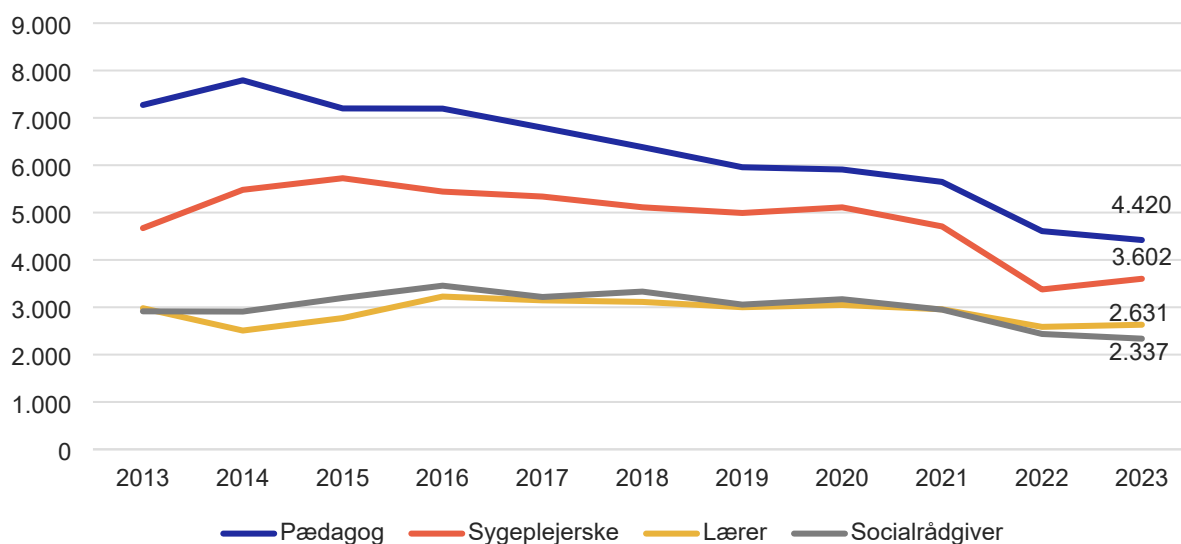


Anm.: Optag på hhv. Den frie Lærerskole og socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet er inkluderet i "Øvrige videregående uddannelser".

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Til trods for mindre stigninger på sygeplejerske- og læreruddannelserne i 2023, er søgningen til pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne faldet de senere år. Antallet af 1. prioritetsansøgninger til sygeplejerskeuddannelsen er faldet med 30 pct. siden 2020, mens antallet af 1. prioritetsansøgninger på socialrådgiveruddannelsen er faldet med 26 pct. På pædagoguddannelsen er antallet af 1. prioritetsansøgere faldet med 25 pct., mens det på læreruddannelsen er faldet med 14 pct. siden 2020, jf. figur 1.8.

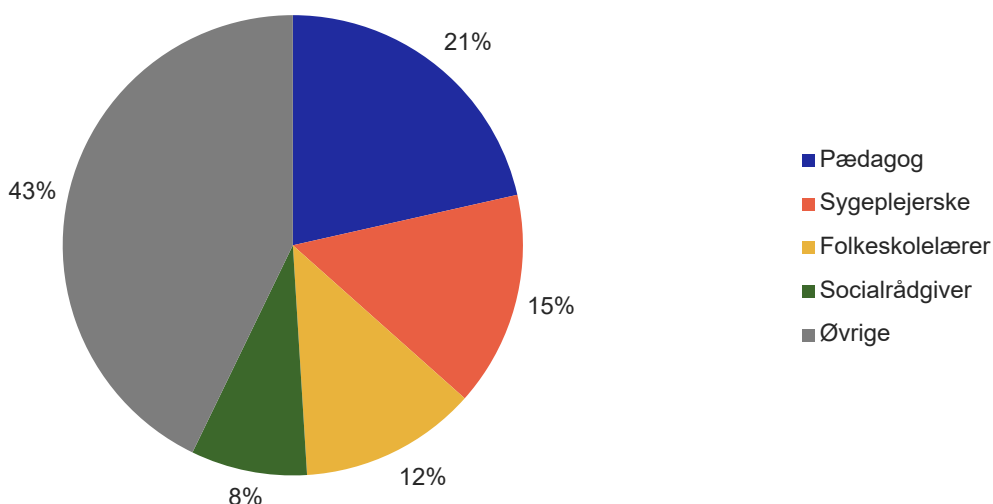
Figur 1.8 Udvikling i 1. prioritetsansøgninger til pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne, antal, 2013-2023



Anm.: Ansøgninger til socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet er inkluderet.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Dimittender fra pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen udgør mere end halvdelen (57 pct.) af det samlede antal dimittender fra professionshøjskolerne i 2022. Det fordeler sig på, at 21 pct. af dimittenderne i 2021 blev uddannet pædagoger, 15 pct. blev sygeplejersker, 12 pct. blev lærere og 8 pct. blev socialrådgivere, jf. figur 1.9.

Figur 1.9 Dimittender fra pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, 2022

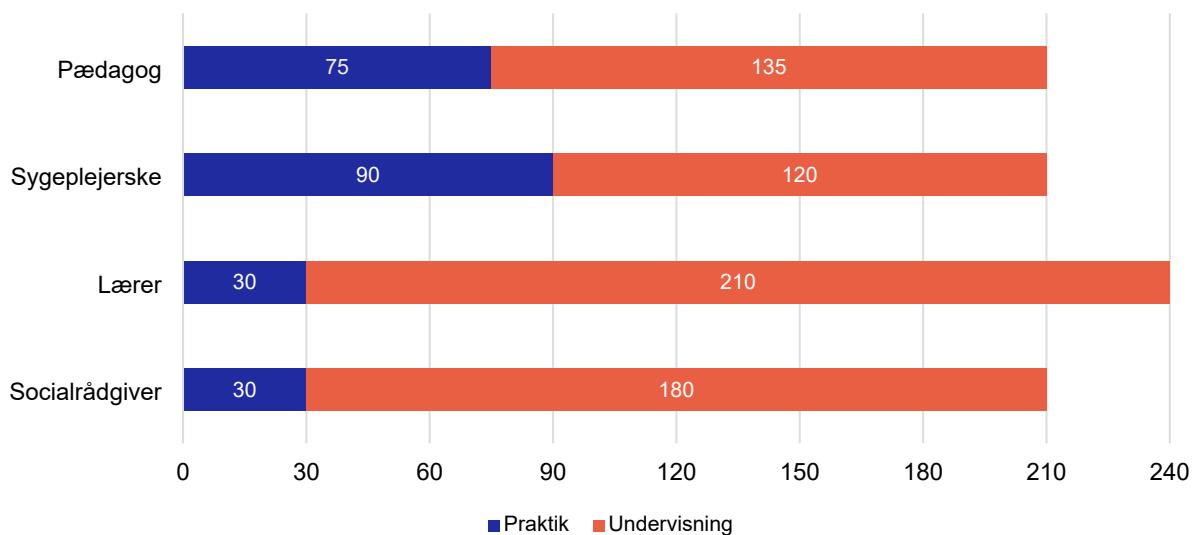


Anm.: I 2022 dimittterede 3.861 studerende fra pædagoguddannelsen, 2.714 studerende fra sygeplejerskeuddannelsen, 2.236 studerende fra læreruddannelsen og 1.468 fra socialrådgiveruddannelsen.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Praktik på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne

Professionshøjskolernes uddannelser er karakteriseret ved, at en stor del af uddannelsen foregår i praktik i fx en folkeskole eller på et sygehus. Omfanget af praktik, herunder praktikperiodernes længde og antal varierer på tværs af uddannelser. På sygeplejerskeuddannelsen foregår 43 pct. (90 ECTS) af uddannelsen i praktik, mens praktikken fylder 13 pct. (30 ECTS) på læreruddannelsen², jf. figur 1.10.

Figur 1.10 ECTS-point i praktik på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne



Anm.: Pædagoguddannelsen har fire praktikperioder, sygeplejerskeuddannelsen har syv, læreruddannelsen har tre og socialrådgiveruddannelsen har en enkelt praktikperiode.

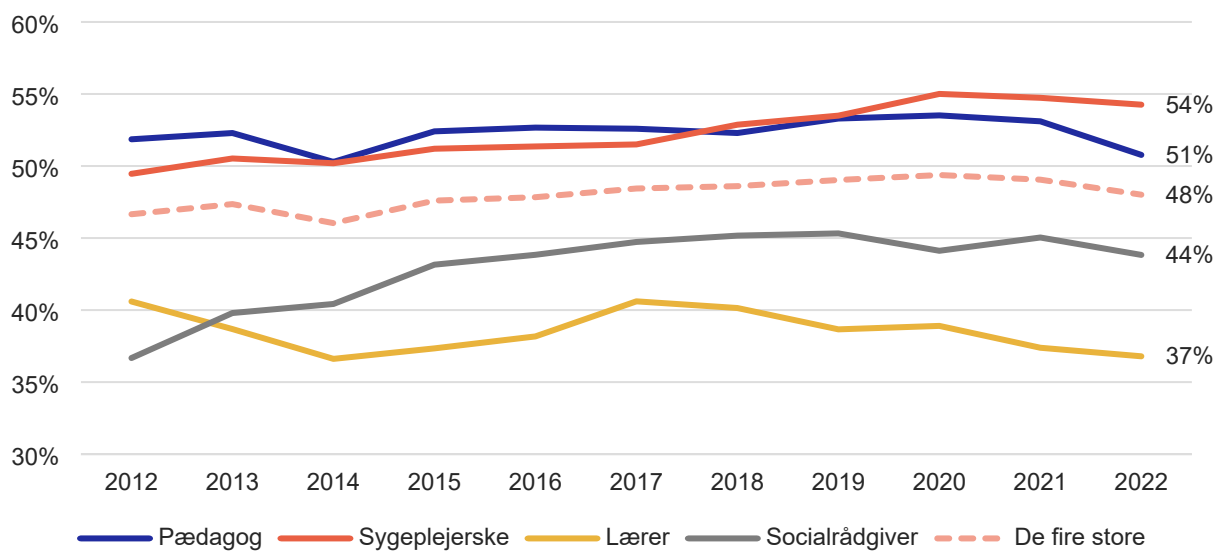
Kilde: Uddannelsernes studieordninger.

² Den 13. september 2022 blev der indgået en politisk aftale om en ny læreruddannelse, hvor praktikken fra 2023 vil fylde 40 ECTS af uddannelsen.

1.7 Udviklingen i optagne studerende på professionshøjskolerne i og uden for de fire store byer

Professionshøjskolerne optager studerende i hele landet. Siden 2013 har andelen af optagne studerende uden for de fire store byer ligget stabilt på omkring 40 pct. af alle optagne på professionshøjskolerne. Andelen af studerende, der bliver optaget uden for de store byer, er dog steget på sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen. På sygeplejerskeuddannelsen er andelen af de optagne uden for de fire store byer steget fra 49 pct. i 2013 til 54 pct. i 2022. På socialrådgiveruddannelsen er andelen steget fra 37 pct. i 2013 til 44 pct. i 2021, jf. figur 1.11.

Figur 1.11 Udviklingen i optagne uden for de fire store byer, pct., 2013-2022



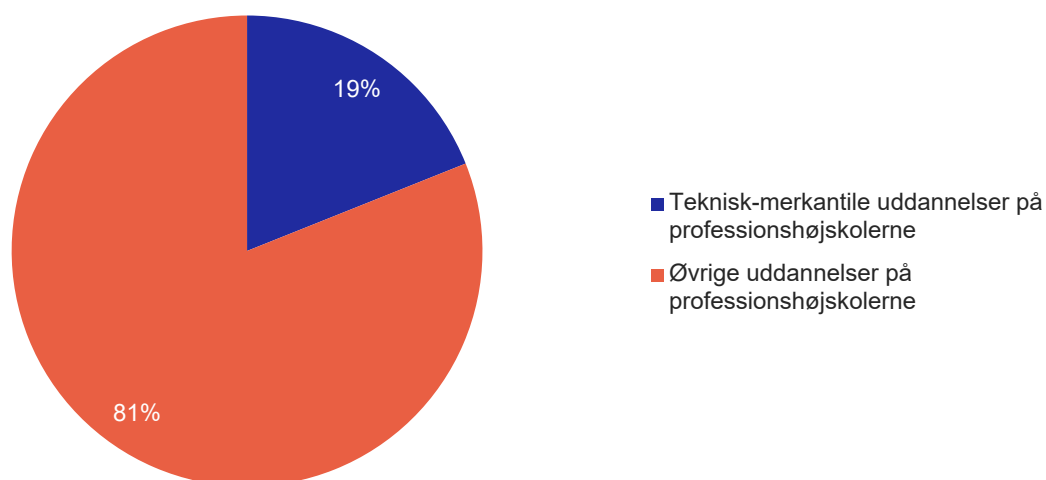
Anm.: Optag på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet indgår ikke i figuren. De fire store byer er defineret som Aarhus, Odense, Aalborg og Hovedstadsområdet. Hovedstadsområdet defineres af Danmarks Statistik som København, Frederiksberg, Albertslund, Brøndby, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk kommuner, dele af Ballerup, Rudersdal og Furesø, samt Ishøj By og Greve Strand By (Danmarks Statistik: Byopgørelsen 2015).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.8 Optag på teknisk-merkantile uddannelser på professionshøjskolerne

Professionshøjskolerne optager studerende på en række teknisk-merkantile uddannelser. I 2022 optog professionshøjskolerne 4.390 studerende på teknisk-merkantile uddannelser, svarende til næsten en femtedel (19 pct.) af det samlede optag på professionshøjskolerne. Teknisk-merkantile uddannelser inkluderer både erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser inden for det bio- og laboratorietekniske område, det it-faglige område, det tekniske område og det økonomisk-merkantile område. Det er fx uddannelser til laborant, datamatiker, bygningskonstruktør og finansøkonom.

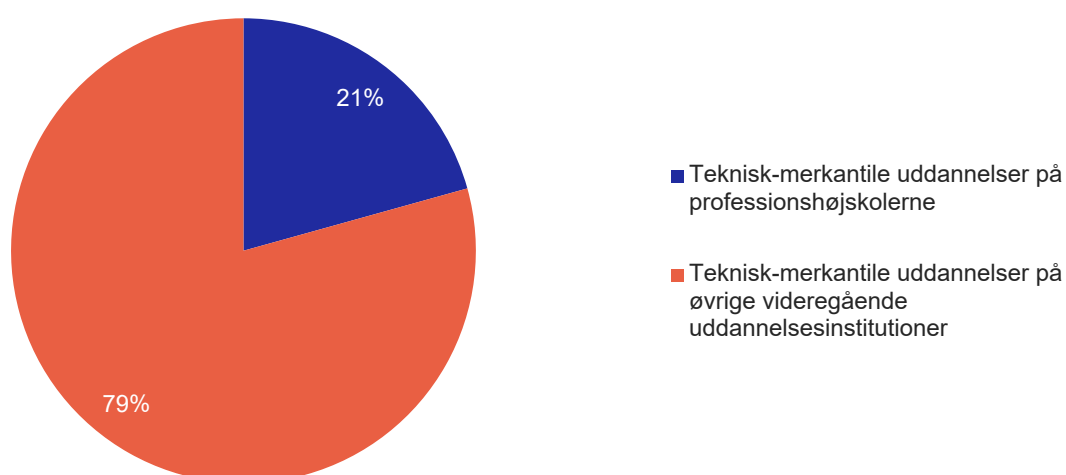
Figur 1.12 Optag på teknisk-merkantile uddannelser på professionshøjskoler, 2022



Anm.: Figuren dækker over optag af 23.169 studerende, heraf 4.390 studerende på teknisk-merkantile uddannelser.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Professionshøjskolerne optager næsten hver femte studerende (21 pct.) af alle dem, der optages på en teknisk-merkantil videregående uddannelse, jf. figur 1.13.

Figur 1.13 Optag på teknisk-merkantile uddannelser på professionshøjskoler i forhold til øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, 2022



Anm.: Figuren dækker over 25.165 studerende, hvoraf 5.800 er optaget på professionshøjskolerne. Kandidatuddannelser og ph.d.-forløb er ikke inkluderet. Teknisk-merkantile uddannelser inkluderer både erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser inden for det bio- og laboratorietekniske område, det it-faglige område, det tekniske område og det økonomisk-merkantile område.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

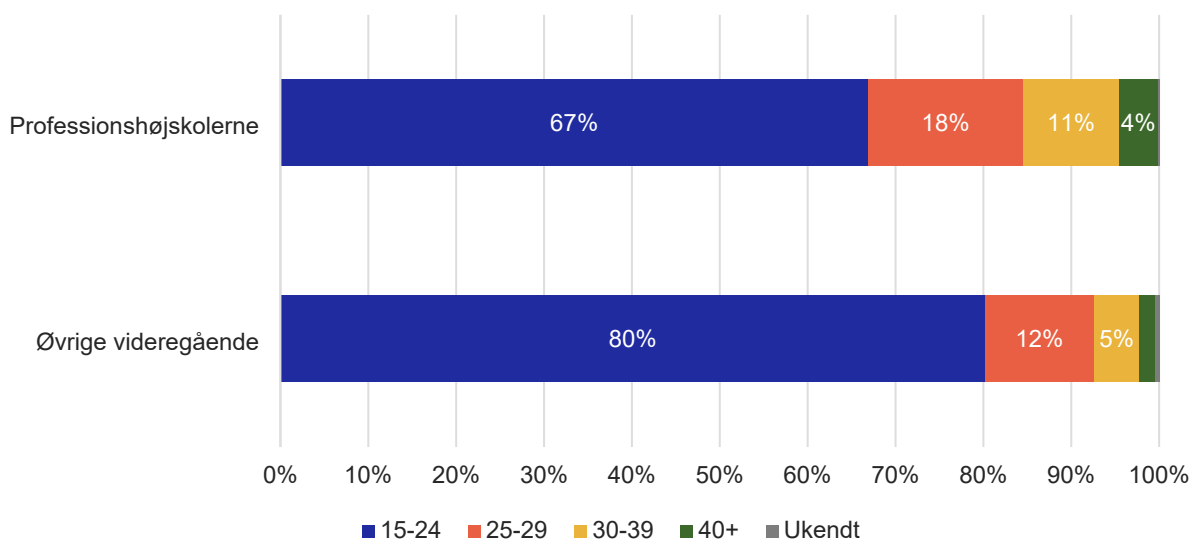
2. Studerende på professionshøjskolerne

Professionshøjskolerne optager studerende med en mere sammensat uddannelsesbaggrund end de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner. Det er både tilfældet i forhold til de studerendes adgangsgivende eksamen og deres forældres højest fuldførte uddannelse. På tværs af de ti største uddannelser på professionshøjskolerne er der forskelle på, hvilken uddannelsesbaggrund de studerende og deres forældre har. Det samme gør sig gældende ift. de studerendes alder og køn.

2.1 Professionshøjskolerne optager flere studerende over 25 år

De studerende på professionshøjskolerne er ældre end gennemsnittet på de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner. En tredjedel (33 pct.) af de optagne på professionshøjskolerne er over 25 år i 2022. Til sammenligning er hver femte (20 pct.) på de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner over 25 år, jf. figur 2.1.

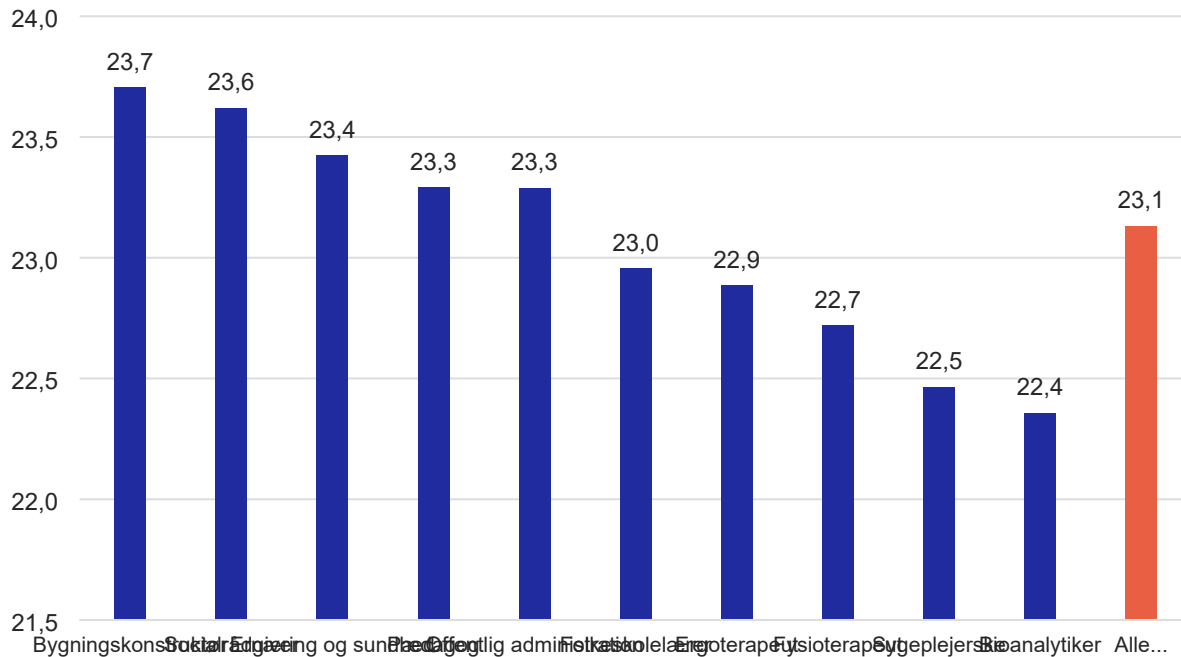
Figur 2.1 Aldersgrupper for optagne på professionshøjskoler og øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, 2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Medianalderen for de studerende varierer på tværs af de ti største uddannelser på professionshøjskolerne. Blandt de uddannelser med højest medianalder er bygningskonstruktøruddannelsen med en medianalder på 23,7 år ved optag, mens medianalderen for en bioanalytikerstuderende er 22,4 år ved optag, jf. figur 2.2. Medianalderen ved optag kan ses i sammenhæng med de studerendes uddannelsesbaggrund jf. figur 2.5, hvor flere har taget en erhvervsuddannelse, inden de starter på en professionshøjskole.

Figur 2.2 Medianalderen for optagne studerende på de ti største uddannelser på professionshøjskolerne, 2022

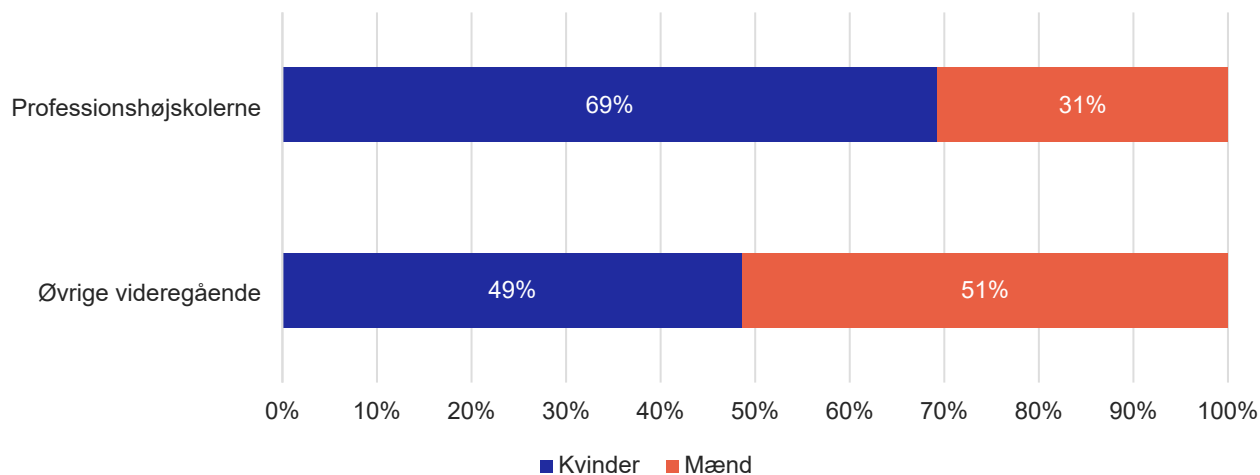


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.2 Professionshøjskolerne optager flere kvindelige end mandlige studerende

På professionshøjskolerne er 69 pct. af de optagne studerende i 2022 kvinder, mens 31 pct. er mænd. Til sammenligning er andelen af kvinder på de øvrige videregående uddannelser 49 pct. jf. figur 2.3.

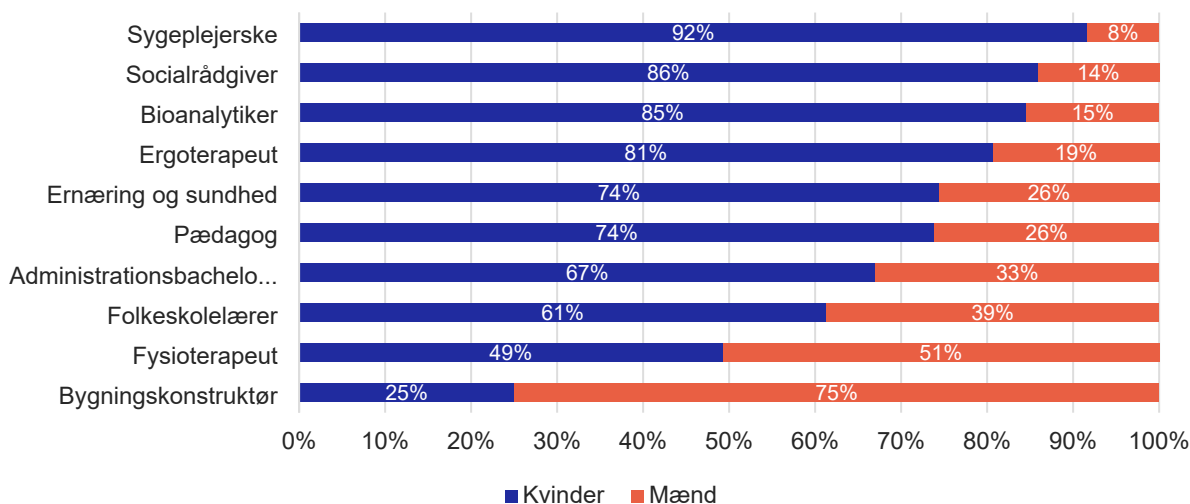
Figur 2.3 Andelen af mænd og kvinder på professionshøjskoler og øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, 2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Kønssammensætningen varierer på tværs af de ti store uddannelser på professionshøjskolerne. Andelen af kvinder på sygeplejerskeuddannelsen i 2022 er 92 pct. På bygningskonstruktøruddannelsen er andelen af kvinder 25 pct., jf. figur 2.4.

Figur 2.4 Andelen af mænd og kvinder på de 10 største uddannelser på professionshøjskolerne, 2022

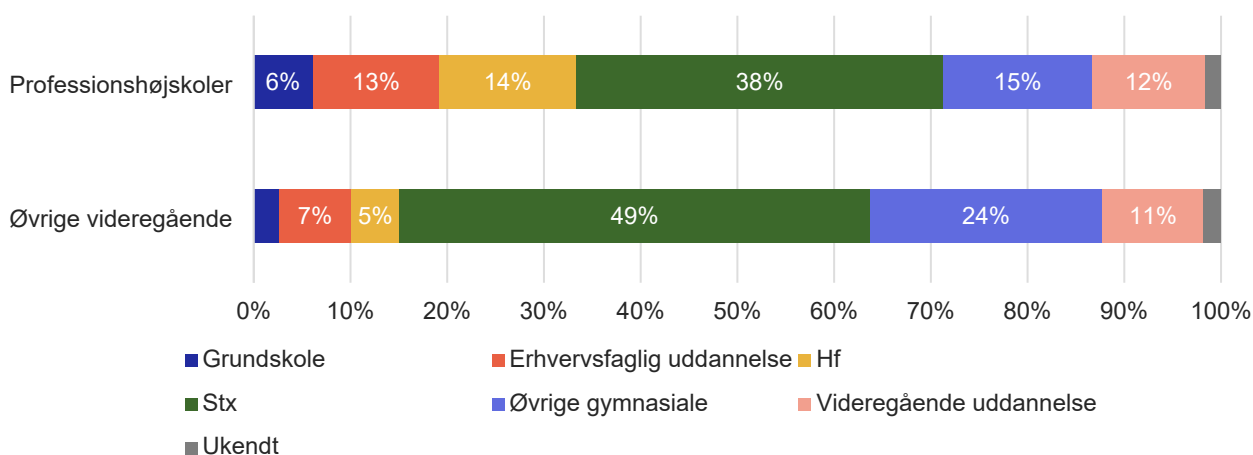


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.3 Professionshøjskolernes studerende har ofte en erhvervsfaglig eller hf-baggrund

Studerende på professionshøjskolerne kommer med forskellige uddannelsesbaggrunde. Hver femte (19 pct.) studerende, der startede på en professionshøjskole i 2021, har enten grundskole³ eller en erhvervsfaglig uddannelse som deres højst fuldførte uddannelse. Hver syvende studerende har hf som deres højst fuldførte uddannelse, jf. figur 2.5.

Figur 2.5 Optagne studerendes højst fuldførte uddannelse fordelt på professionshøjskoler og øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, 2021



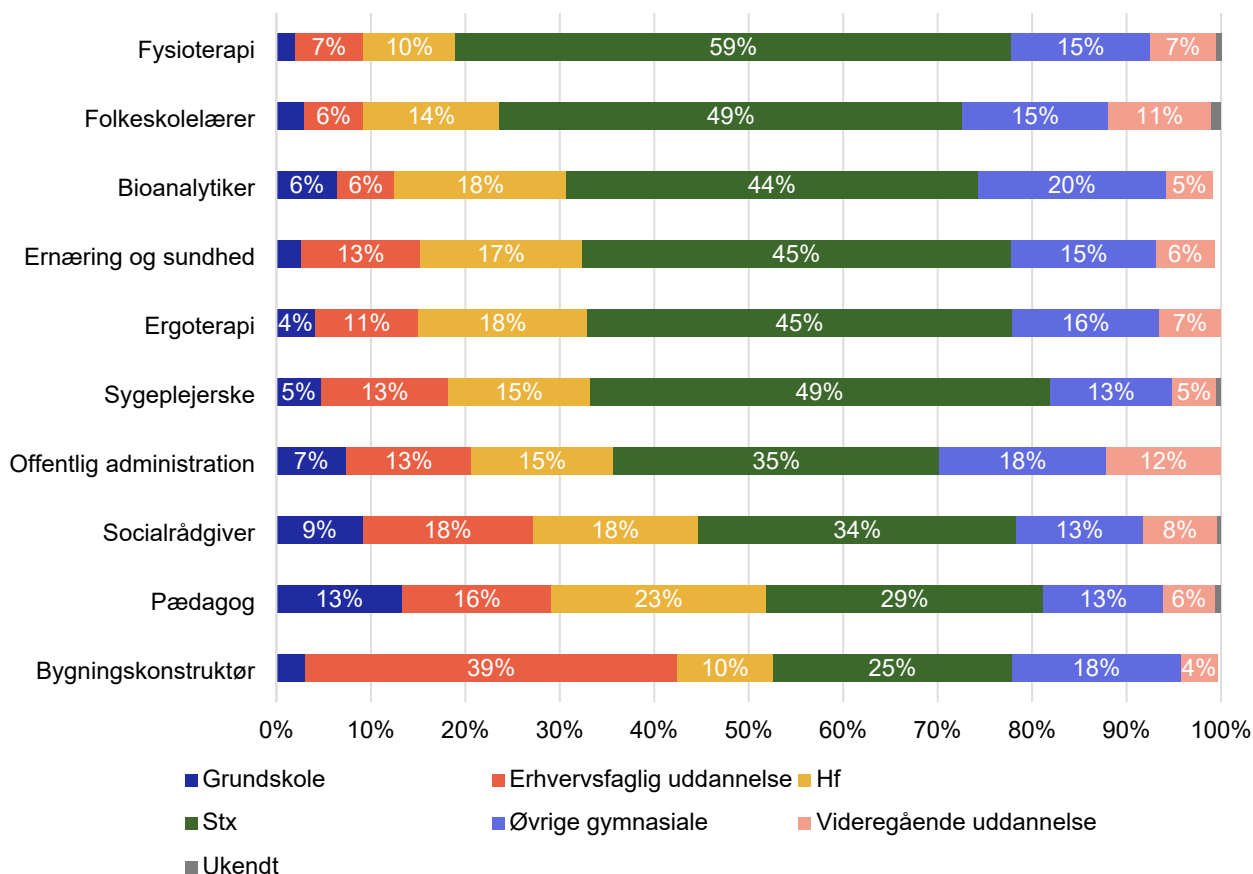
Anm.: Der er taget udgangspunkt i 2021 for at undgå sidsteårsproblematik.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³ Optaget via realkompetencevurdering eller hf-enkeltfag.

De studerendes uddannelsesbaggrund varierer på tværs af de ti største uddannelser på professionshøjskolerne. Andelen af studerende, der har en erhvervsfaglig uddannelse som uddannelsesbaggrund, er størst på bygningskonstruktøruddannelsen, hvor de udgør 39 pct., jf. figur 2.6. Andelen af studerende, der har en hf-uddannelse som uddannelsesbaggrund, er størst på pædagoguddannelsen og socialrådgiver, hvor de udgør hhv. 23 pct. og 18 pct.

Figur 2.6 Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse på de 10 største uddannelser på professionshøjskolerne, 2021

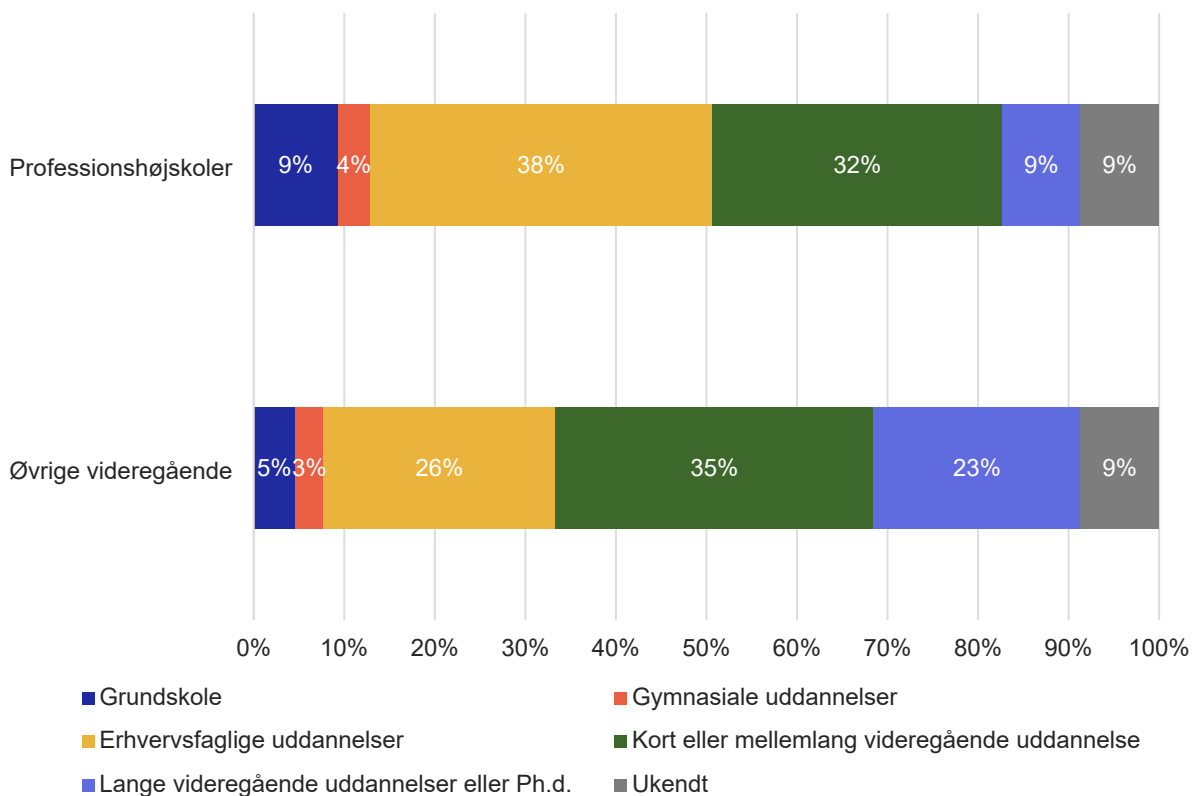


Anm.: Der er taget udgangspunkt i 2021 for at undgå sidsteårsproblematik. Af diskretionshensyn er små værdier udeladt. Derfor summerer nogle uddannelser ikke til 100 pct.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.4 Professionshøjskolerne uddanner flere studerende med forældre uden en videregående uddannelse

Omkring halvdelen af de studerende på professionshøjskolerne kommer fra familier, hvor forældrene ikke har en videregående uddannelse (51 pct.). Det samme gør sig gældende for ca. en tredjedel (33 pct.) af de studerende, der starter på de øvrige videregående uddannelser, jf. figur 2.7.

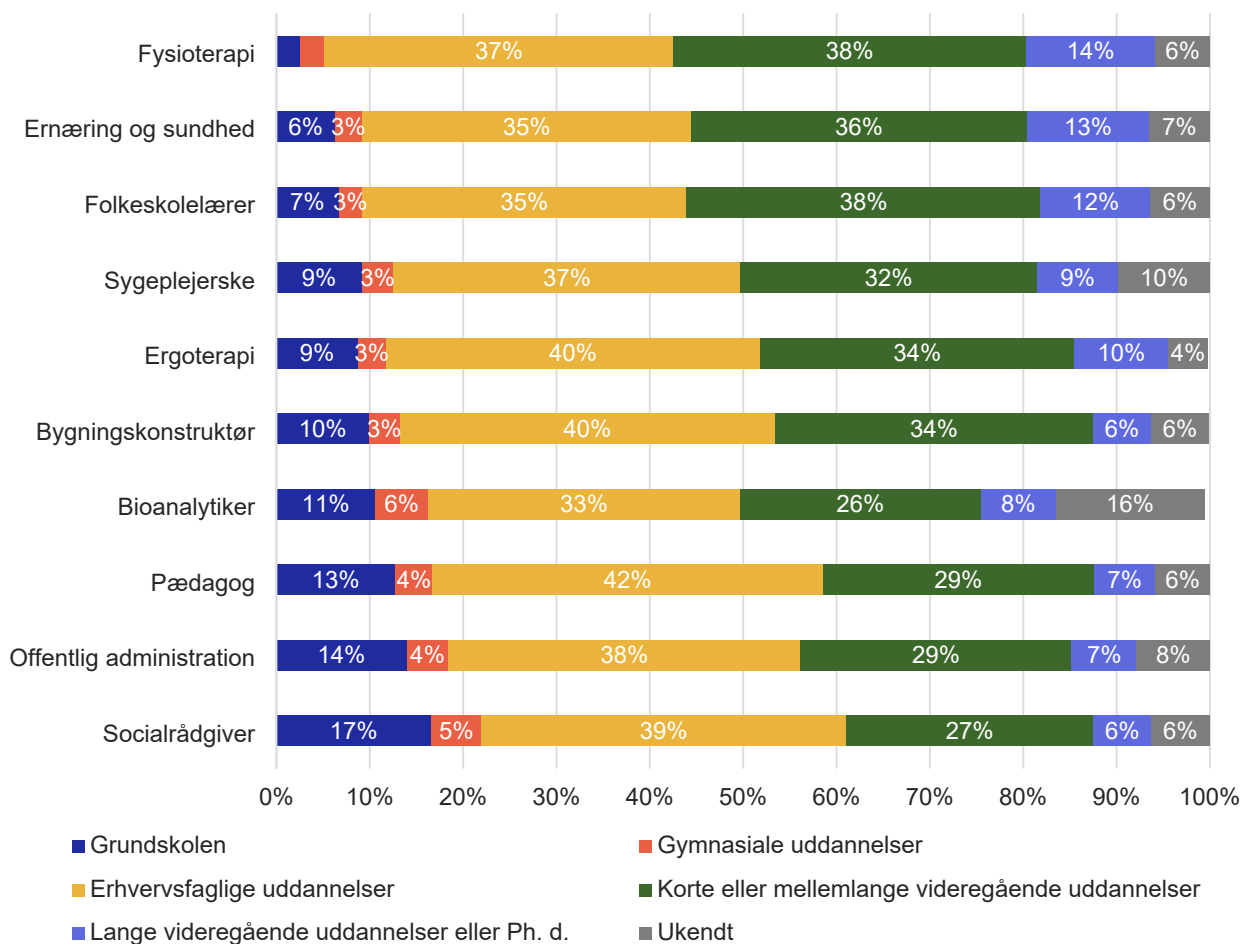
Figur 2.7 Forældres højst fuldførte uddannelse for optagne studerende på professionshøjskoler og øvrige videregående uddannelsesinstitutioner, 2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På de ti største uddannelser på professionshøjskolerne varierer andelen af studerende hvis forældre ikke har en videregående uddannelse fra 43 pct. på fysioterapeutuddannelsen til 61 pct. på socialrådgiveruddannelsen, jf. figur 2.8. På de fire største uddannelser, pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver, har hhv. 59 pct., 50 pct., 44 pct. og 61 pct. af de studerendes forældre ikke en videregående uddannelse.

Figur 2.8 Forældres højest fuldført uddannelse for optagne studerende på de 10 største uddannelser på professionshøjskolerne, 2022

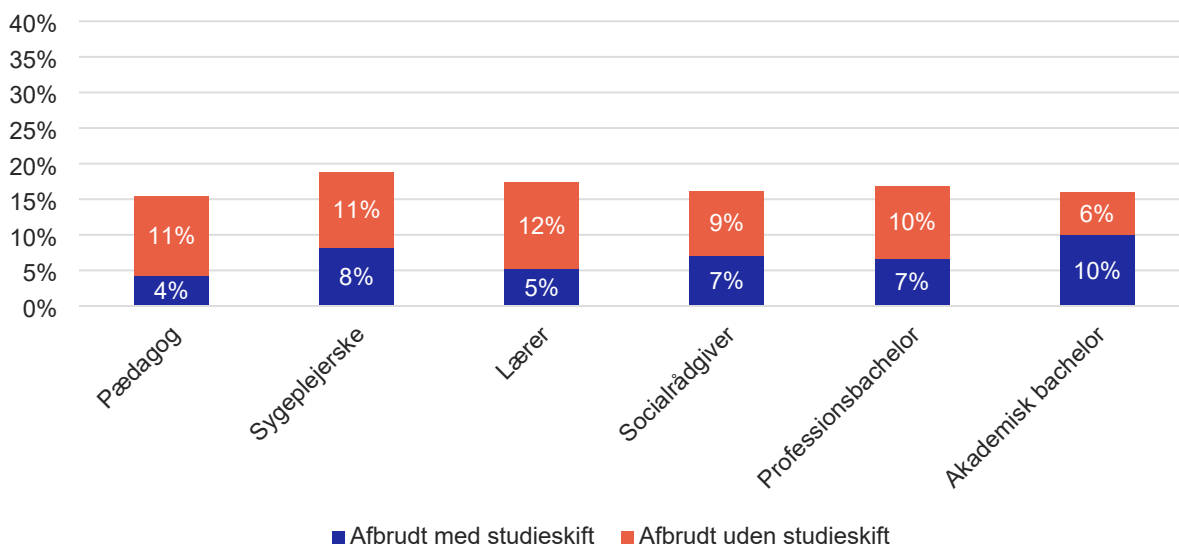


Anm.: Kategorien "Ukendt" dækker bl.a. over forældre til studerende, der ikke har dansk statsborgerskab. Af diskretionshensyn er små værdier udeladt. Derfor summerer nogle uddannelser ikke til 100 pct.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.5 Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne

Frafaldet på lærer- og socialrådgiveruddannelsen for studerende, der påbegyndte uddannelsen i 2021 (dvs. et år efter uddannelsesstart) er 16-17 pct. Det svarer til det gennemsnitlige førsteårsfrafald på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser, som i 2022 – et år efter påbegyndt uddannelse - er hhv. 17 pct. og 16 pct., jf. figur 2.9. Førsteårsfrafaldet på pædagoguddannelsen er 15 pct., mens det gennemsnitlige frafald på sygeplejerskeuddannelsen er 19 pct.

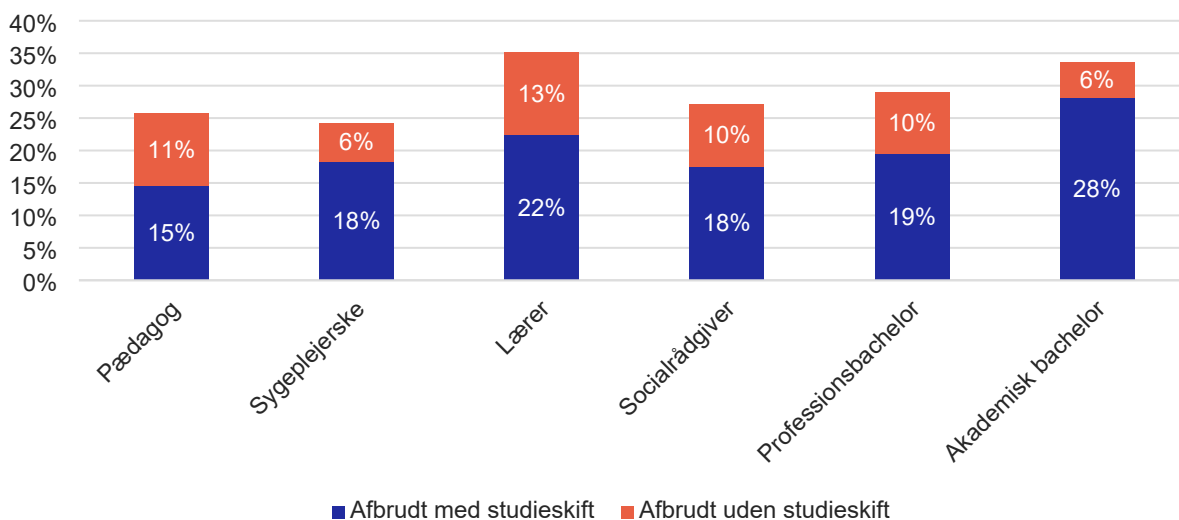
Figur 2.9 Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efter 1. år, sammenlignet med professionsbachelor og akademiske bachelorer, pct., opgjort for 2022



Anm.: Frafaldet er inkl. frafald på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Målt seks år efter studiestart, er frafaldet på pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen væsentligt lavere end det gennemsnitlige frafald på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser. I 2022 er frafaldet for studerende, der påbegyndte pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen i 2016 (dvs. seks år efter studiestart) på 24-27 pct. Frafaldet på læreruddannelsen er derimod relativt højt. I 2022 er frafaldet for studerende, der påbegyndte læreruddannelsen i 2016 på 35 pct. For studerende på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser er hhv. 29 pct. og 34 pct. faldet fra seks år efter studiestart, jf. figur 2.10.

Figur 2.10. Frafald på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen efter 6. år, sammenlignet med professionsbachelor og akademiske bachelorer, pct., opgjort for 2022



Anm.: Frafald er inkl. frafald på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

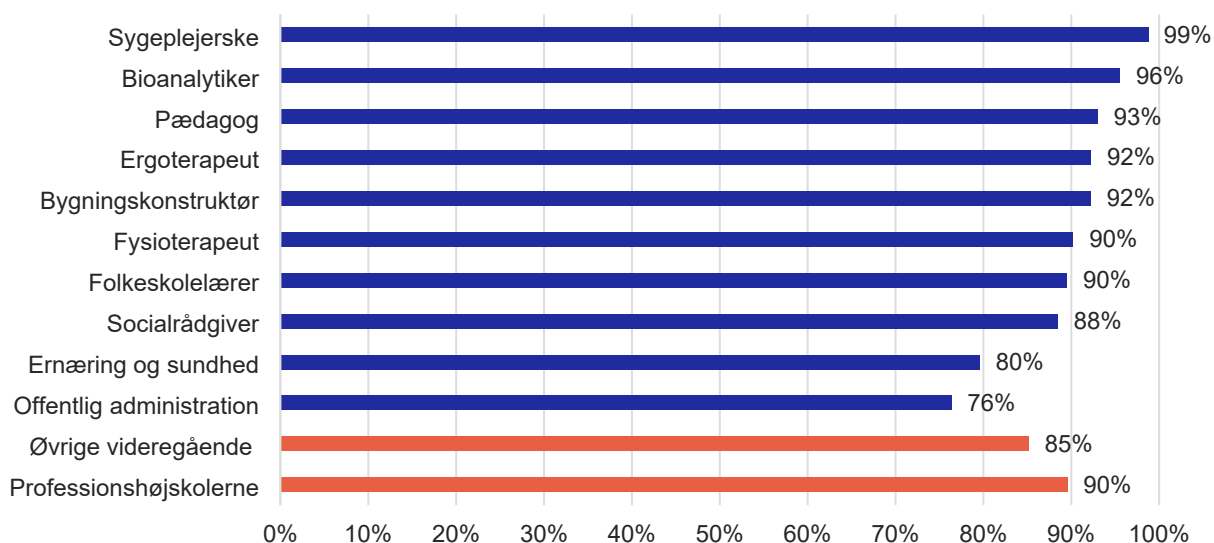
3. Beskæftigelse og arbejdsmarked

Nyuddannede fra professionshøjskolerne er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Det afspejler sig bl.a. i beskæftigelsesgraden⁴, der for nyuddannede generelt er høj. Mere end to ud af tre nyuddannede fra professionshøjskolerne får job i det offentlige, mens hver tredje får job i private erhverv.

3.1 Professionshøjskolerne uddanner til beskæftigelse

De nyuddannede fra professionshøjskolerne har i gennemsnit en beskæftigelsesgrad på 90 pct. målt 12-23 måneder efter dimission i 2019, jf. figur 3.1. Blandt de 10 største uddannelser på professionshøjskolerne har sygeplejerskerne den højeste beskæftigelsesgrad på 99 pct.

Figur 3.1. Nyuddannedes beskæftigelsesgrad 12-23 måneder efter dimission på de ti største professionshøjskoleuddannelser (2019-dimittender)



Anm: Beskæftigelsesgraden indgår i bevillingssystemets resultattilskud. Der er regionale forskelle på beskæftigelsesgraden inden for samme uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

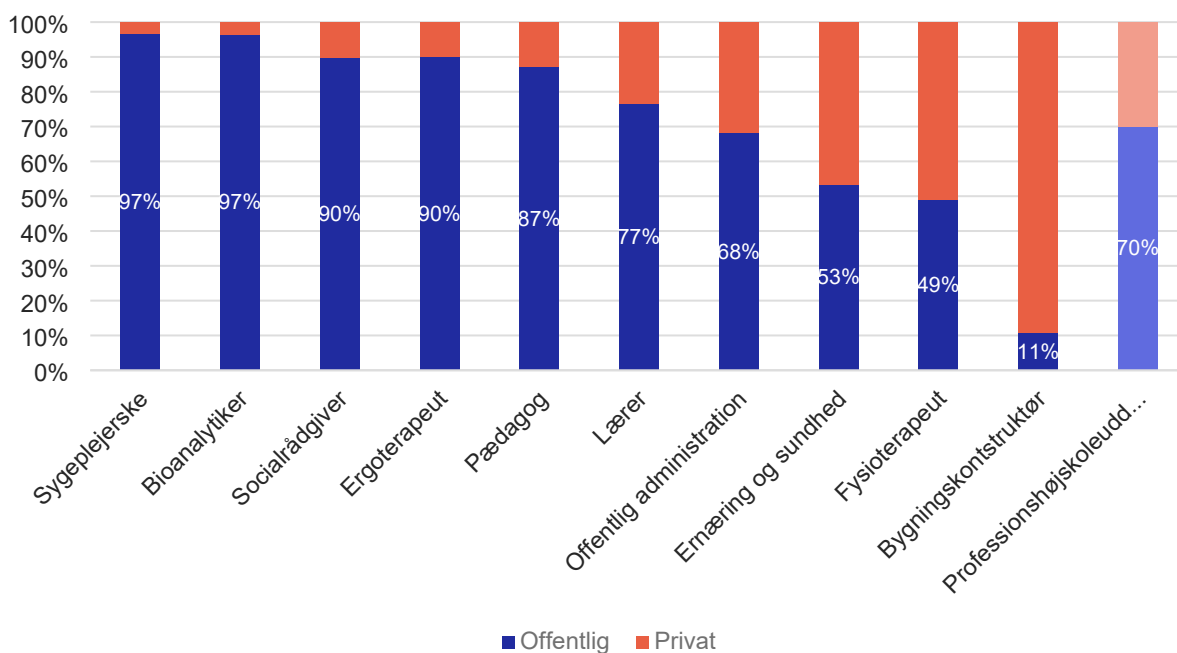
⁴ Beskæftigelsesgrad er defineret som dage i beskæftigelse i procent af dage i arbejdsstyrken i perioden 12-23 mdr. efter fuldførelses-tidspunkt, som defineret i Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus. Der tages udgangspunkt i de nyuddannede, der er i arbejdsstyrken som enten ledige eller i arbejde. Dvs. at nyuddannede, som ikke er til rådighed for arbejdsmarkedet grundet fx videre uddannelse, sygdom eller barsel, ikke er en del af populationen.

3.2 Nyuddannede fra professionshøjskoler ansættes både i det offentlige og i det private

Størstedelen af dimittenderne fra professionshøjskolerne ansættes i det offentlige. 70 pct. af dimittenderne fra professionshøjskolerne i 2019 er ansat i det offentlige målt 23 måneder efter fuldført uddannelse, jf. figur 3.2. Sygeplejerskeuddannelsen har med 97 pct. den største andel dimittender ansat i det offentlige.

Der er også uddannelser på professionshøjskolerne, som i høj grad er rettet mod det private arbejdsmarked. Fx arbejdede 89 pct. af dimittenderne på bygningskonstruktøruddannelsen i den private sektor.

Figur 3.2 Nyuddannedes beskæftigelsesområder 23 måneder efter dimission på de ti største uddannelser på professionshøjskolerne (2019-dimittender)



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

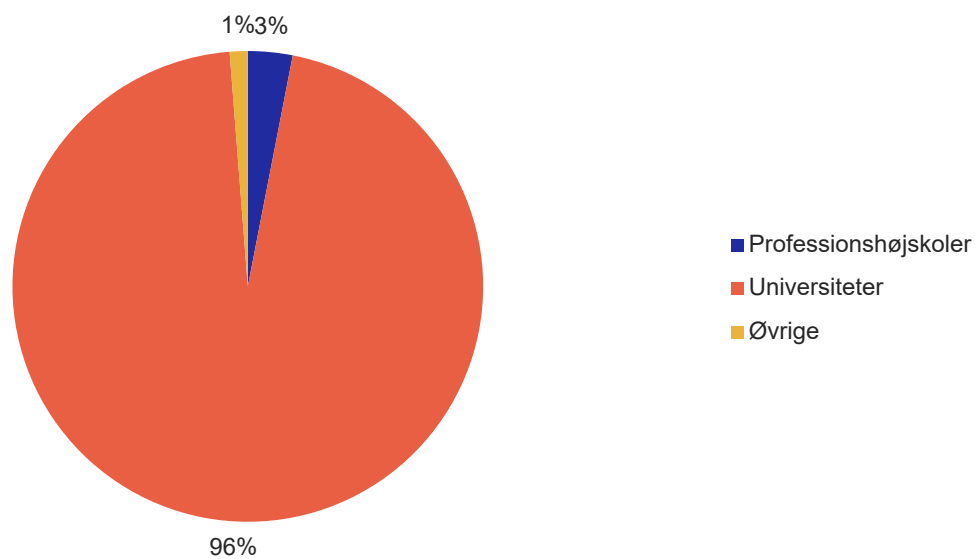
4. Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

Professionshøjskolernes forskning og udvikling finansieres dels gennem en årlig statslig bevilling og dels gennem eksterne midler.

4.1 Professionshøjskolernes andel af den samlede bevilling til forskning og udvikling

Professionshøjskolerne har siden 2013 modtaget en årlig statslig bevilling på 302 mio. kr. (2022-priser), som skal give professionshøjskolerne mulighed for at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter, jf. figur 4.1. Til sammenligning modtager universiteterne 9,4 mia. kr., svarende til 30 gange så meget som professionshøjskolerne.

Figur 4.1 Den statslige bevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter på uddannelsesinstitutioner, mio. kr., 2022

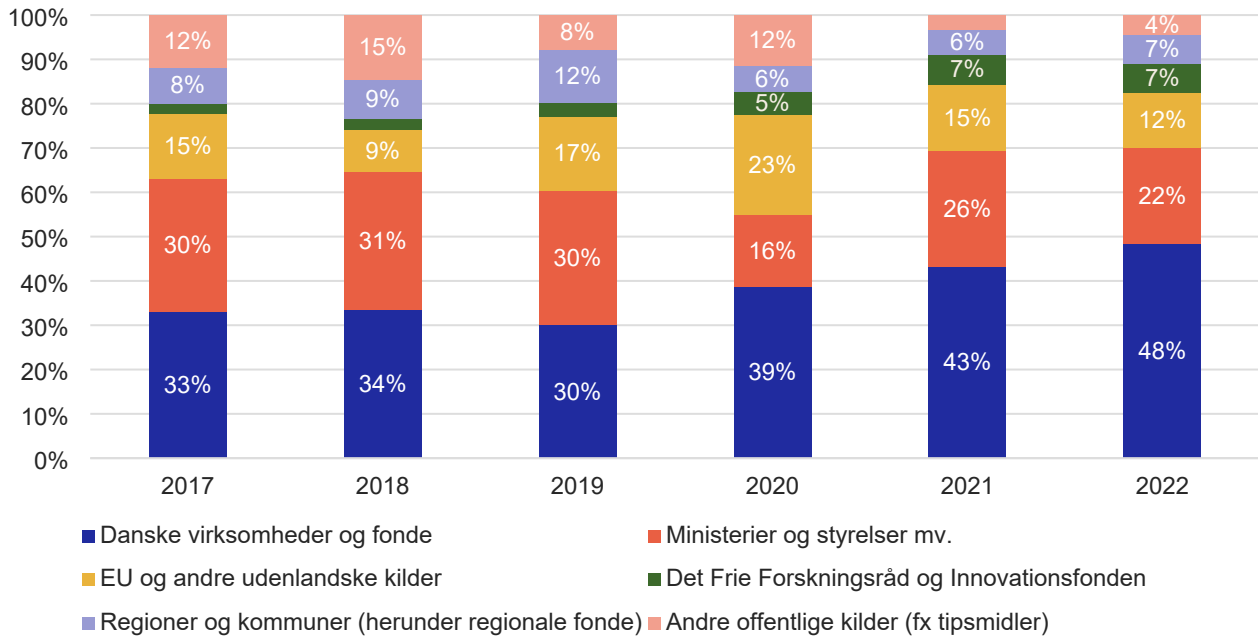


Anm.: Den samlede bevilling udgør 9.852 mio. kr., hvoraf professionshøjskolerne modtog 302 mio. kr. i 2022.
Kilde: Finanslov 2021

4.2 Øget ekstern finansiering særligt fra danske virksomheder og fonde

Andelen af professionshøjskolernes eksterne forskningsfinansiering i kategorien "danske virksomheder og fonde"⁵ er steget de seneste år fra 33 pct. i 2017 til 48 pct. i 2022, jf. figur 4.2.

Figur 4.2 Ekstern finansiering til forskning og udvikling fordelt på kilder, 2017-2022



Anm.: Der er i perioden 2019-2022 gradvist implementeret ny registreringsramme på institutionerne, hvilket har givet forskydninger i datagrundlagets opgørelsesmetode. Derudover er der for 2021 sket en ændring på VIA ift. opgørelse af partneromkostninger, der påvirker institutionens samlede eksterne finansiering. Der skal derfor tages forbehold ved sammenligning mellem år.
Kilde: Danmarks Statistik.

⁵ Posten "danske virksomheder og fonde" dækker altovervejende private fonde.