

Fakta om erhvervsakademii- og professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

April 2024



Indhold

1. Kort om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked ..	3
2. Erhvervsakademiuddannelser	8
2.1. Søgning og optag	9
2.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund	11
2.3. Praktik	12
2.4. Frafald	13
2.5. Beskæftigelse for nyuddannede	14
3. Professionsbacheloruddannelser	16
3.1. Søgning og optag	17
3.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund	19
3.3. Praktik	20
3.4. Frafald	21
3.5. Beskæftigelse for nyuddannede	22
4. Top-up uddannelser	24
4.1. Optag	25
4.2. Praktik	26
4.3. Frafald	27
4.4. Beskæftigelse for nyuddannede	28
5. Diplomingeniøruddannelser	29
5.1. Søgning og optag	30
Bilag 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestype, 2024	32
Bilag 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på fagområde, 2024	33

1. Kort om erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder i 2024 tilsammen 72 uddannelser målrettet det private arbejdsmarked. Nyuddannede fra uddannelserne er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien og kreative erhverv. En gruppe af de nyuddannede finder ligeledes beskæftigelse i kommuner og andre offentlige institutioner.

Uddannelserne omfatter professionsbacheloruddannelser på 3,5 år¹, erhvervsakademiuddannelser på 2 år², overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne på 1,5 år, i dette notat kaldet top-up uddannelser, og diplomingeniøruddannelser på 3,5 år³. Diplomingeniøruddannelserne adskiller sig fra de tre andre typer af uddannelser, idet erhvervsakademierne ikke udbyder dem, og det kun er to af professionshøjskolerne, der udbyder diplomingeniøruddannelser. I 2023 stod universiteterne for 87 pct. af optaget på diplomingeniøruddannelserne i Danmark.⁴

Hovedfokus for dette notat er professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes 26 erhvervsakademiuddannelser, 19 professionsbacheloruddannelser og 17 top-up uddannelser, hvor professionshøjskolerne stod for 31 pct. af optaget og erhvervsakademierne for 69 pct. i 2023.⁵ De ti diplomingeniøruddannelser som udbydes på enten Professionshøjskolen Absalon eller VIA University Colleges er kort beskrevet i afsnit 5.

I 2023 blev 17.000 studerende optaget på en af de 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked. Til sammenligning blev der i 2023 optaget godt 13.500 studerende samlet på de fire største professionsbacheloruddannelser til pædagog, sygeplejerske, folkeskolelærer og socialrådgiver^{6,7}.

Bygningskonstruktøruddannelsen er den professionsbacheloruddannelse rettet mod det private arbejdsmarked, der optog flest studerende i 2023. Erhvervsakademiuddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom er de største erhvervsakademiuddannelser rettet mod det private arbejdsmarked. Alle tre uddannelser er blandt de ti største korte og mellemlange videregående uddannelser⁸ målt på optag af studerende i 2023, jf. *figur 1*. Erhvervsakademiuddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom har et optag, der er lidt under niveauet for socialrådgiveruddannelsen (inkl. udbuddet på Aalborg Universitet). Optaget på professionsbacheloruddannelsen til bygningskonstruktør ligger på niveau med optaget på den akademiske bacheloruddannelse i jura i 2023, jf. *figur 1*.

¹ Professionsbacheloruddannelserne i grafisk kommunikation og graphic storytelling varer henholdsvis 3 og 4 år.

² Erhvervsakademiuddannelserne til laborant og datamatiker varer 2,5 år.

³ Diplomingeniøruddannelsen i global business og teknologi varer 4,5 år.

⁴ Det maritime og polytekniske uddannelsescenter Martec udbyder diplomingeniøruddannelsen i skibsteknik og marin konstruktion.

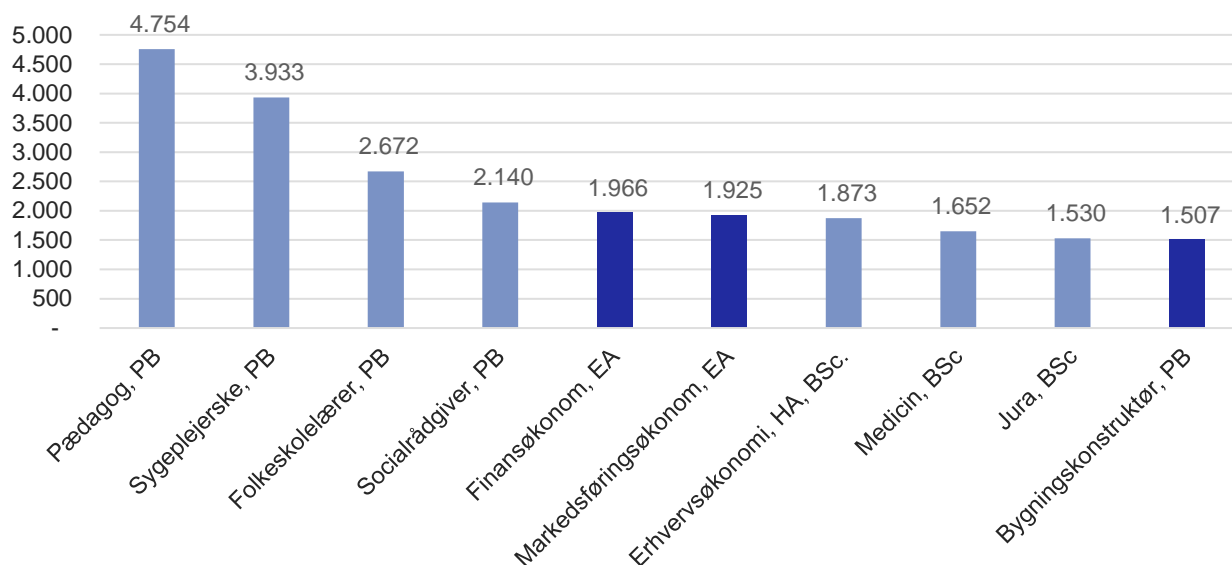
⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁶ Inklusiv optaget på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.

⁷ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁸ Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser.

Figur 1. De ti største korte og mellemlange videregående uddannelser, optag af studerende, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Opgørelsen omfatter alle korte og mellemlange videregående uddannelser. Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser. Det samlede optag for socialrådgiveruddannelsen dækker optag på professionshøjskolerne og Aalborg Universitets udbud af uddannelsen i Region Nordjylland. PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse, BSc: Akademisk bacheloruddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt uddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked er der ligeledes en række små uddannelser, der kun optager få studerende hvert år. Det er blandt andet erhvervsakademiuddannelserne til VVS-installatør og energiteknolog, der optog henholdsvis 61 og 43 studerende på landsplan i 2023.⁹

Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes uddannelsesporteføljer har ændret sig i løbet af de seneste år, hvor der både er lukket uddannelser og udbud, og der er kommet nye til. Det er blandt andet sket som følge af den politiske *aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser*¹⁰, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne som udgangspunkt skulle lukke deres engelsksprogede udbud af uddannelser fra og med sommeroptaget i 2022.¹¹ Udviklingstendenser i optag og søgning til uddannelserne over tid skal derfor ses med det forbehold, at uddannelser og udbud er lukket og nye er kommet til.

De 72 erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top-up uddannelser er afgrænset til hovedområderne: 'det tekniske område', 'det økonomisk-merkantile område' samt 'medie, kommunikation og it'.¹²

Blandt de 72 erhvervsakademi-, professionsbachelor, diplomingeniør og top-up uddannelser er der 37 uddannelser indenfor det tekniske område, jf. figur 2. Det er blandt andre uddannelserne til softwareteknolog

⁹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

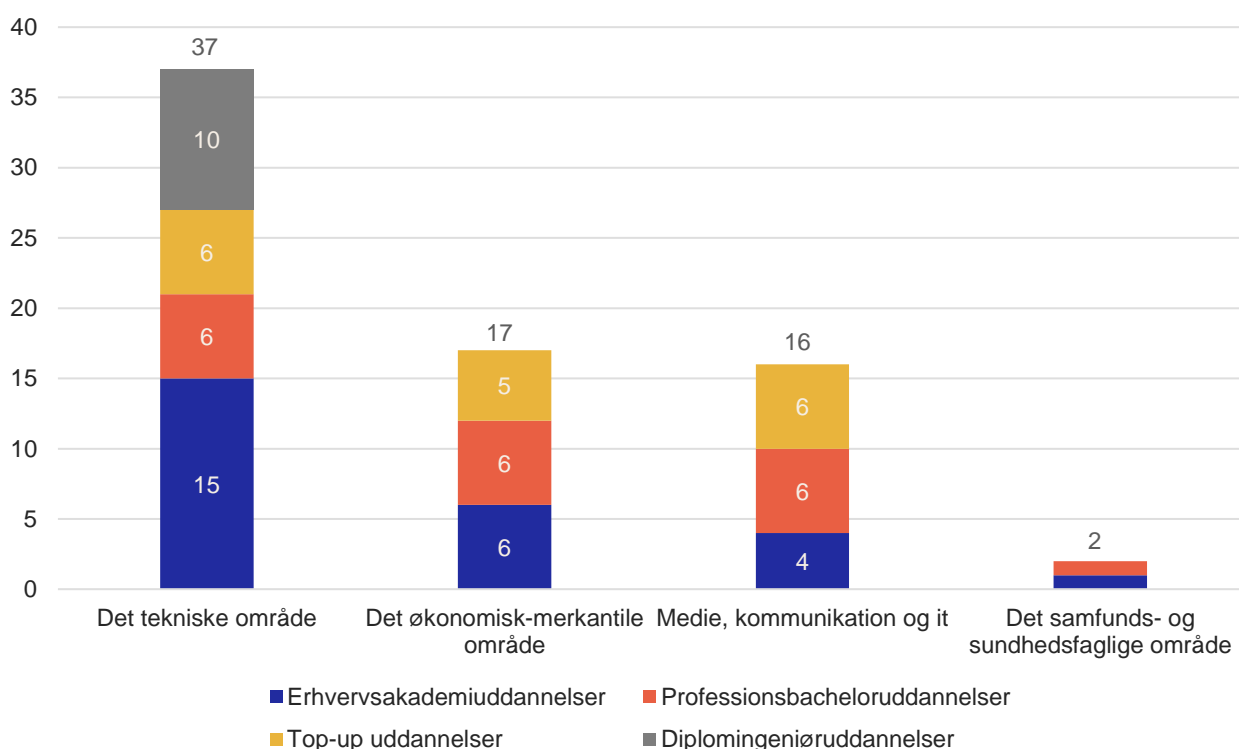
¹⁰ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: [Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser](#).

¹¹ De otte engelsksprogede uddannelser i biotechnology, animation, architectural technology and construction management, climate and supply engineering, design and business, design, technology and business, graphic storytelling og software technology på professionshøjskolerne, blev undtaget for lukning. Erhvervsakademierne udbyder ingen engelsksprogede uddannelser i 2024.

¹² Kategoriseringen følger den som Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender for professionshøjskolerne. Erhvervsakademier har en tilsvarende opdeling, dog med kategorierne det bio- og laboratorietekniske område og det designfaglige område, som i denne opgørelse er samlet i det tekniske område og det it-faglige område er kategoriseret under medie, kommunikation og it.

og bygningsingeniør. 17 af uddannelserne er inden for det økonomisk-merkantile område. Det er blandt andre erhvervsakademiuddannelsen til finansøkonom og professionsbacheloruddannelsen i økonomi og IT. 16 af uddannelserne ligger inden for medie, kommunikation og IT. Det er blandt andre erhvervsakademiuddannelsen til datamatiker og professionsbacheloruddannelsen i grafisk kommunikation. Hertil kommer erhvervsakademiuddannelsen til administrationsøkonom og professionsbacheloruddannelsen til optometrist, der er placeret under henholdsvis det samfundsfaglige og sundhedsfaglige område, men som begge udbydes på erhvervsakademierne og er målrettet det private arbejdsmarked. I *bilag 2* er en oversigt over de 72 uddannelser fordelt på fagområder.

Figur 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestyper og fagområder, antal uddannelser, 2024



Anm.: De 72 erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top-up uddannelser er afgrænset til hovedområderne, som anvendes af Uddannelses- og Forskningsministeriet; det tekniske område, det økonomisk-merkantile område og medie, kommunikation og it. To undtagelser er erhvervsakademiuddannelsen til administrationsøkonom og professionsbacheloruddannelsen til optometrist, der er placeret under henholdsvis det samfundsfaglige og sundhedsfaglige område.

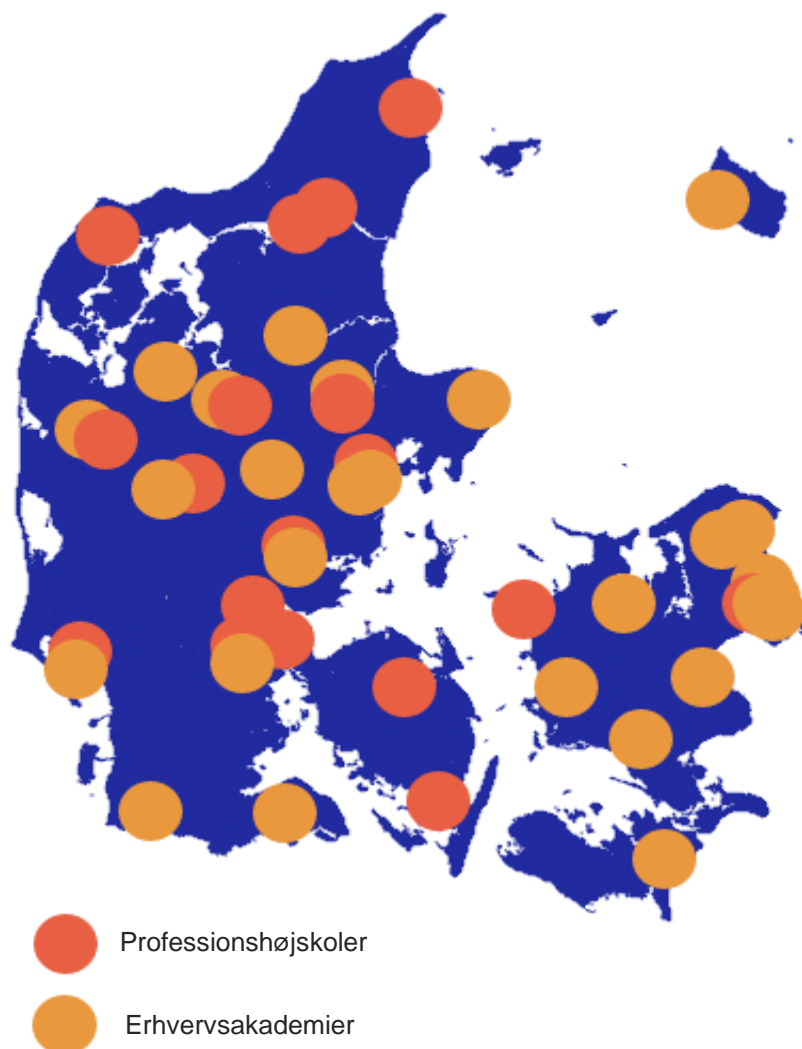
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

De 72 uddannelser udbydes af de seks professionshøjskoler, Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, VIA University College og UC SYD og de otte erhvervsakademier, Copenhagen Business Academy, Erhvervsakademi Dania, Erhvervsakademi Midtvest, Erhvervsakademi Sydvest, Erhvervsakademi Aarhus, IBA Erhvervsakademi Kolding, Københavns Erhvervsakademier og Zealand – Sjællands Erhvervsakademi. Diplomingeniøruddannelserne udbydes kun på professionshøjskolerne og universiteterne.¹³

¹³ Det maritime og polytekniske uddannelsescenter MARTEC udbyder diplomingeniøruddannelsen i skibsteknik og marin konstruktion.

En eller flere af de 72 uddannelser udbydes i 36 byer på tværs af landet, jf. figur 3 – og en tredjedel af optaget på uddannelserne sker uden for de fire store byer^{14,15}

Figur 3. De 36 byer, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder en eller flere af de 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked



Man kan læse en eller flere af de 72 uddannelser i:

Esbjerg, Fredericia, Frederikshavn, Grenaa, Hellerup, Herning, Hillerød, Hobro, Holbæk, Holstebro, Horsens, Kalundborg, Kolding, Lyngby, København, Køge, Nykøbing Falster, Næstved, Nødebo, Nørresundby, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Sønderborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Viby, Aalborg, Aarhus.

Der var i 2023 250 udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top-up uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne rettet mod det private arbejdsmarked. Der er stor

¹⁴ De fire store byer dækker over optag i Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg. Betegnelsen Storkøbenhavn dækker over kommunerne: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Dragør, Frederiksberg, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk.

¹⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

variation i, hvor mange studerende, som årligt optages på de enkelte udbud. I 2023 havde 52 udbud et optag på 100 studerende eller flere, hvorimod 93 udbud havde et optag på 25 eller færre studerende.¹⁶

¹⁶ Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Samtidig er antallet af studerende på de enkelte udbud både inklusiv sommer- og vinterstart og eventuelle online udbud af uddannelsen. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2. Erhvervsakademiuddannelser

Den 2-årige¹⁷ erhvervsakademiuddannelse er den mest udbredte uddannelsestype blandt professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked.

Der er 26 erhvervsakademiuddannelser, jf. *tabel 1*. Erhvervsakademiuddannelserne fylder 60 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top-up uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked.¹⁸

Tabel 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 26 erhvervsakademiuddannelser, 2024

Uddannelser		
Finansøkonom (1.966)	Automationsteknolog (212)	Kort- og landmålingstekniker (73)
Markedsføringsøkonom (1.925)	Financial controller (210)	Procesteknolog (73)
Datamatiker (1.164)	Produktionsteknolog (171)	Byggekoordinator (62)
Multimediedesigner (986)	Jordbrugsteknolog (135)	Installatør-VVS (61)
Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom) (655)	Installatør Stærkstrøm (122)	Energiteknolog (43)
Handelsøkonom (481)	Logistikøkonom (121)	Miljøteknolog (39)
Designteknolog (475)	Entrepenørskab og Design (118)	Autoteknolog (26)
Laborant (455)	Administrationsøkonom (108)	Driftsteknolog offshore (*)
IT-teknolog (297)	Design, Technology and Business (76)	

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademiuddannelser med optag i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023. Uddannelsen til administrationsøkonom havde sidste optag i 2023 på Københavns Professionshøjskole. Uddannelsen til autoteknolog havde sidste optag i 2022 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Erhvervsakademiuddannelserne i computer science, marketing management og multimedia design er lukkede for optag i 2024 og er derfor ikke med i denne opgørelse. (*) Uddannelsen til driftsteknolog offshore optog ingen studerende i 2023.¹⁹

Farvekoden angiver, hvilke institutioner, der udbyder uddannelse: hvid: uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne, grøn: uddannelsen udbydes kun af erhvervsakademiene, beige: uddannelsen udbydes både af professionshøjskolerne og erhvervsakademiene.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

¹⁷ Erhvervsakademiuddannelserne til laborant og datamatiker er 2,5 år.

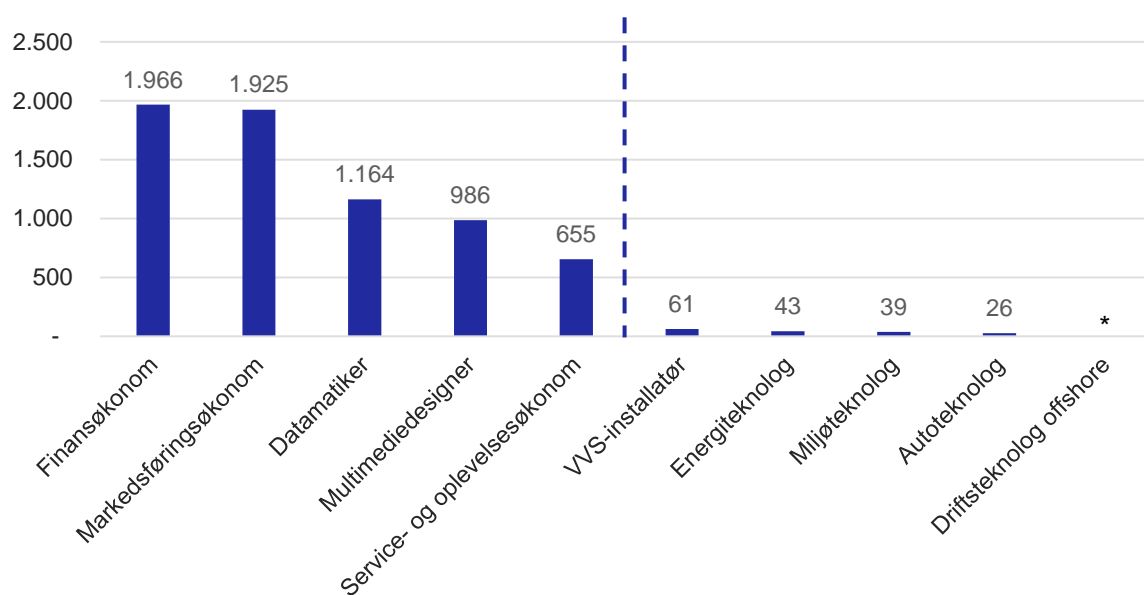
¹⁸ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

¹⁹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

2.1. Søgning og optag

I 2023 blev 10.054 studerende optaget på en af de 26 erhvervsakademiuddannelser. Der er stor variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte erhvervsakademiuddannelser. I 2023 optog uddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom henholdsvis 1.966 og 1.925 studerende på landsplan, jf. figur 4. Den mindste erhvervsakademiuddannelse, driftsteknolog offshore, optog ikke nogen studerende i 2023.²⁰

Figur 4. De fem største og fem mindste erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (*) uddannelsen til driftsteknolog offshore optog ingen studerende i 2023.²¹

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

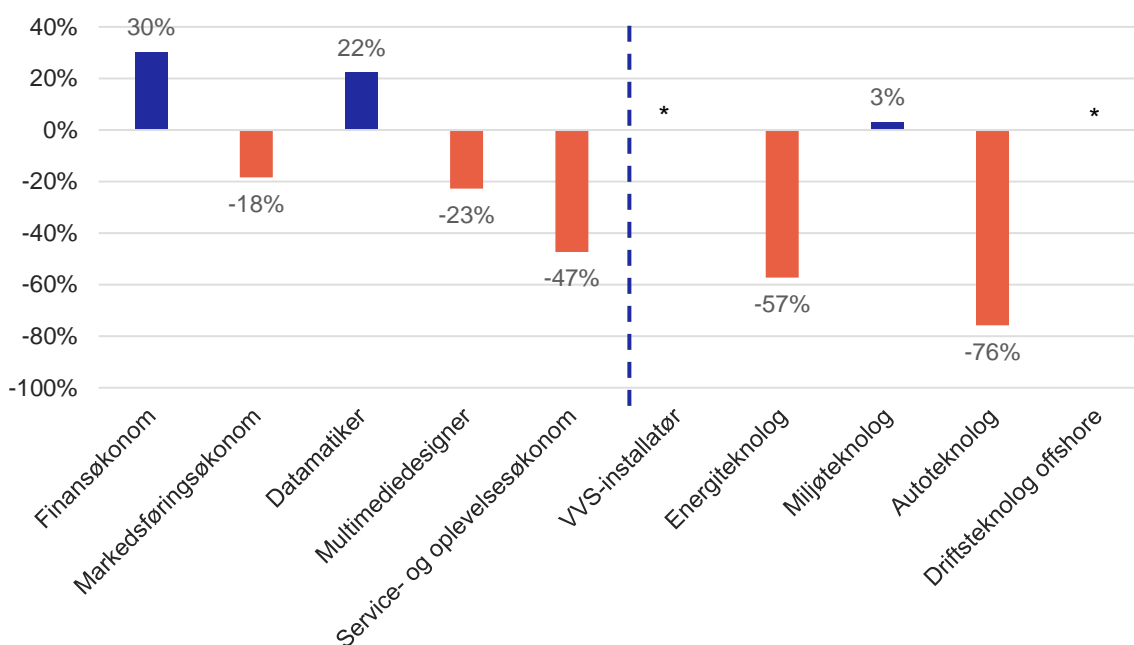
²⁰ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

²¹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

I 2023 modtog erhvervsakademiuddannelserne knap 9.000 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger. Blandt de fem største erhvervsakademiuddannelser er der de seneste ti år sket en stigning i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på uddannelserne til finansøkonom og datamatiker på henholdsvis 30 og 22 pct. fra 2014 til 2023. Omvendt er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere næsten halveret på service- og oplevelsesøkonomuddannelsen de seneste ti år, jf. figur 5.

Blandt de fem mindste erhvervsakademiuddannelser er det største fald i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere sket på autoteknologuddannelsen, hvor antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere er faldet fra 128 kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2014 til 31 kvalificerede prioritetsansøgere i 2023, svarende til et fald på 76 pct. de seneste ti år, jf. figur 5.

Figur 5. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på de fem største og fem mindste erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., 2014-2023



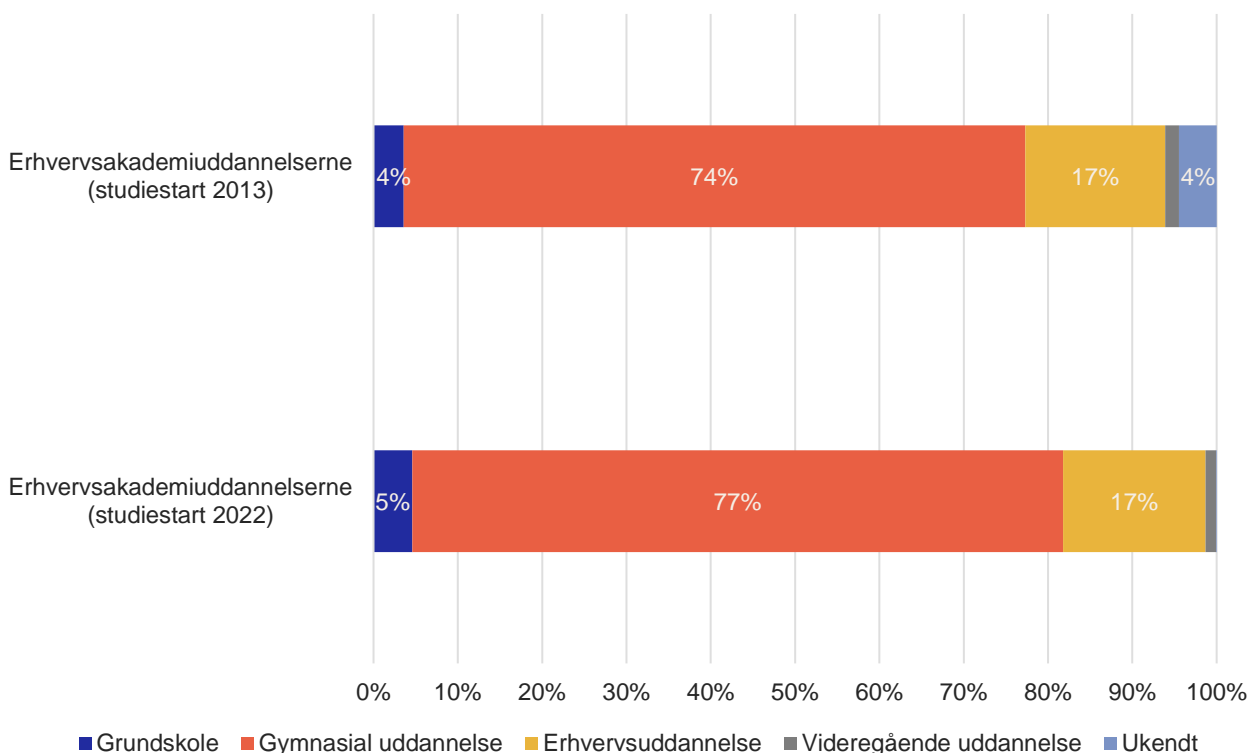
Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. (*) uddannelserne til VVS-installatør og driftsteknolog offshore er diskretioneret væk, da der er under fem observationer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

77 pct. af de studerende, der blev optaget på en af de 26 erhvervsakademiuddannelser i 2022, havde en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse, jf. figur 6. I 2013 havde 74 pct. af de studerende en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse. I 2022 havde 17 pct. af de studerende en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse, hvilket er det samme som i 2013, jf. figur 6.

Figur 6. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademiuddannelser, andele, studiestart 2013 og 2022



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Blandt de 26 erhvervsakademiuddannelser, der havde optag i 2022, havde fire ikke et optag i 2013. Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

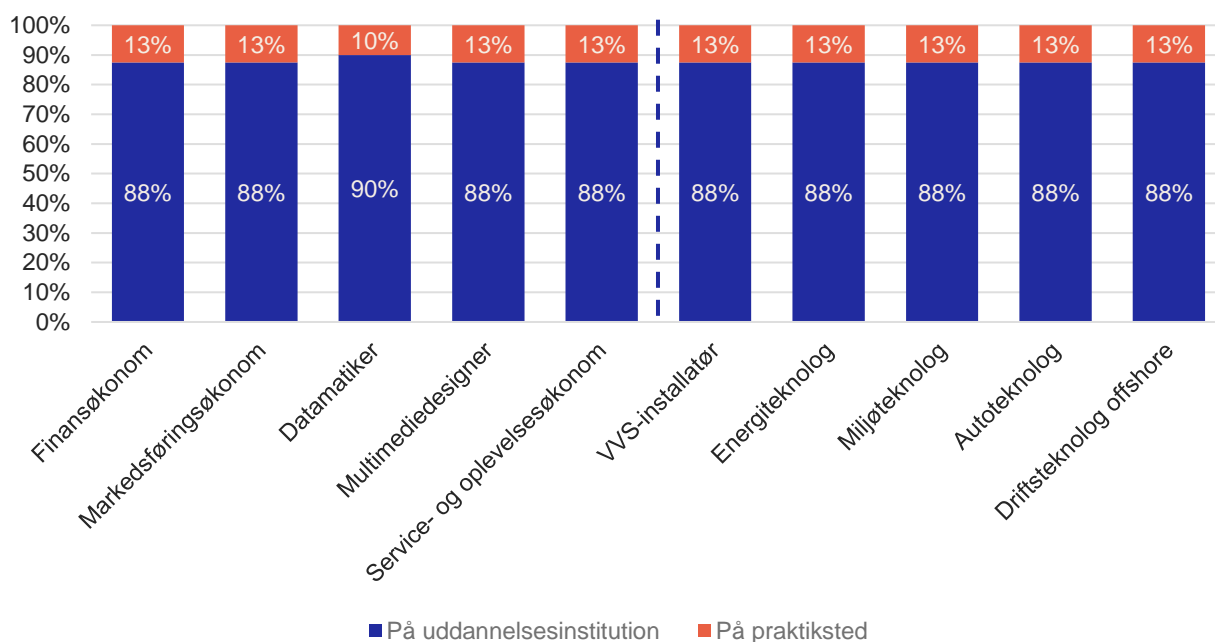
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.3. Praktik

De studerende skal i praktik på alle erhvervsakademiuddannelser. Praktikken er en sammenhængende periode for alle 26 erhvervsakademiuddannelser.²²

På erhvervsakademiuddannelserne foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør 13 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud 120 ECTS) for hovedparten af erhvervsakademiuddannelserne. Undtagelserne er blandt andet uddannelsen til laborant, hvor de studerende er i praktik 33 pct. (50 ECTS ud af 150 ECTS) og datamatiker, hvor de studerende er i praktik 10 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud af 150 ECTS).²³

Figur 7. Andel praktik på de fem største og fem mindste erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse



Anm.: Praktikens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikens ECTS og uddannelsens samlede ECTS på 120. Eneste undtagelser er uddannelserne i datamatiker og laborant, der er på 150 ECTS. ECTS står for European Credit Transfer System og er international standard.

Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

²² Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

²³ Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

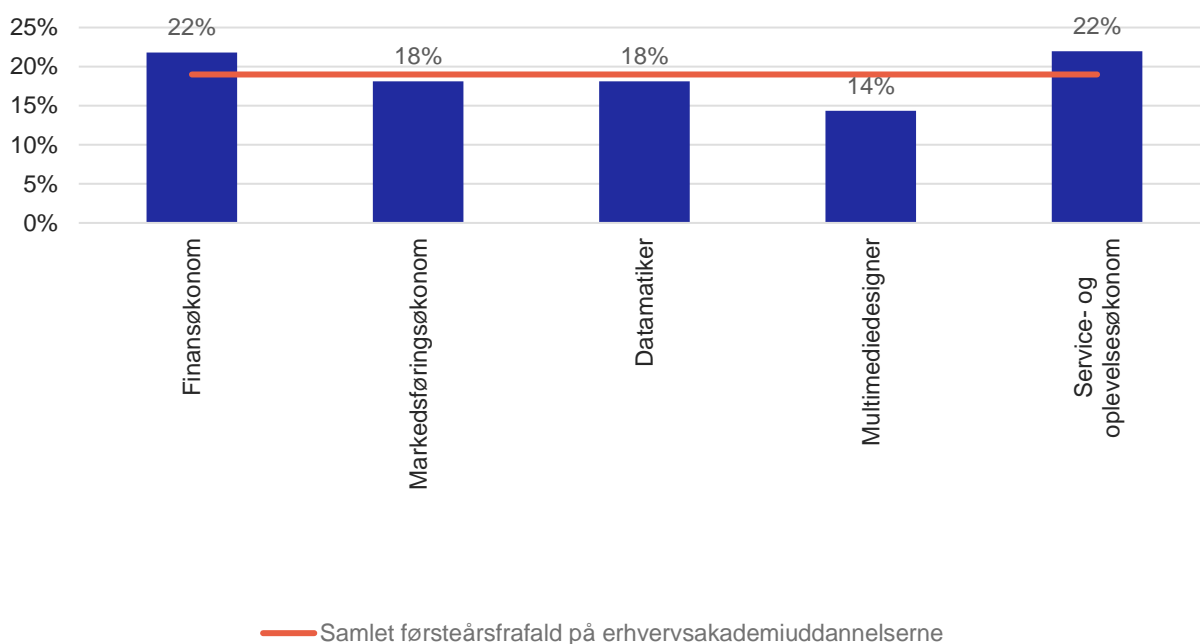
2.4. Frafald

I 2023 var 19 pct. af dem, der startede på en af de 26 erhvervsakademiuddannelser i 2022, faldet fra. Det er 2 procentpoint færre end i 2013, hvor 21 pct. af de studerende faldt fra i løbet af det første studieår.²⁴

Det højeste frafald inden for første studieår blandt de fem største erhvervsakademiuddannelser er på uddannelserne til finansøkonom og service- og oplevelsesøkonom, hvor 22 pct. af de studerende faldt fra det første studieår på begge uddannelser. Det laveste førsteårsfrafald blandt de fem største uddannelser er på uddannelsen til multimediedesigner, hvor 14 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra i 2023, jf. figur 8. Driftsteknolog offshore har det højeste frafald blandt de fem mindste erhvervsakademiuddannelser. Her faldt seks ud af 17 studerende fra i løbet af første studieår.²⁵

Blandt de studerende på erhvervsakademiuddannelserne, som falder fra inden for første studieår, begynder 40 pct. på en ny uddannelse inden for det første år.²⁶

Figur 8. Frafald et år efter studiestart på de fem største erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., opgjort for studiestart 2022



Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser. Det samlede frafald er gennemsnittet for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 26 erhvervsakademiuddannelser med studiestart i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

²⁴ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

²⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

²⁶ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.5. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra erhvervsakademiuddannelserne er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien m.fl.²⁷

De 26 erhvervsakademiuddannelser uddanner til en række områder, hvor danske virksomheder allerede i dag er udfordret af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder blandt andet virksomhedernes arbejde med den grønne omstilling²⁸, digitalisering²⁹ og life science³⁰. Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings opgørelse over forgæves rekrutteringer viser, fx at det er vanskeligt at rekruttere kvalificerede VVS-installatører og produktionsteknologer, samt en række andre stillingsbetegnelser af relevans for den grønne omstilling, digitalisering og life science, jf. *tabel 2*.

Tabel 2. Forgæves rekrutteringsrater for udvalgte stillingsbetegnelser koblet til erhvervsakademiuddannelserne

	Forgæves rekrutteringsrate juni-november 2023 (pct.)
Einstallatør	18
IT-konsulent	19
Laborant	17
Produktionsteknolog	53
Programmør og systemudvikler	15
VVS-installatør*	55

Anm.: Opgørelsen er baseret på surveys blandt virksomheder med online stillingsopslag i perioden (juni-november 2023). Den forgæves rekrutteringsrate er andelen af jobopslag i perioden, der endte med, at arbejdsgiveren ikke fandt den kandidat, som de søgte. Stillingsbetegnelserne er ikke nødvendigvis koblet direkte på en uddannelse. Eksempelvis kan beskæftigede i stillingsbetegnelserne IT-konsulenter og programmør og systemudvikler have mange forskellige uddannelsesbaggrunde, heriblandt datamatiker eller IT-teknolog.³¹ (*) rekrutteringsraten for VVS-installatører er fra december 2022 til maj 2023.

Kilde: Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i april 2024, trukket fra jobindsats.dk.

I 2021 var den samlede dimittendledighed 7 pct. for de nyuddannede, der dimitterede i 2019 fra en af de 26 erhvervsakademiuddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, jf. *figur 9*. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 5 procentpoint.³²

Ledigheden svinger mellem 5 og 13 pct. i 2021 for de studerende, der blev færdiguddannede i 2019 på tværs af de fem største erhvervsakademiuddannelser. Den laveste ledighed blandt de fem største uddannelser er på finansøkonomuddannelsen, hvor 5 pct. af dimittenderne fra 2019 var ledige i 2021. I den anden ende af spektret er dimittendledigheden 13 pct. på multimediedesigneruddannelsen, jf. *figur 9*.

Blandt de fem mindste erhvervsakademiuddannelser var dimittendledigheden lavest på VVS-installatøruddannelsen. Her var ledigheden 0,3 pct. i 2021 for de 32 dimittender fra årgang 2019. Den højeste dimittendledighed var på miljøteknologuddannelsen, hvor 8 pct. af de 46 dimittender fra 2019 var ledige i 2021, jf. *figur 9*.

²⁷ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal UddannelsesGuiden.

²⁸ Kilde: Green Power Denmark: [Mere arbejdskraft til den grønne omstilling](http://Mere%20arbejdskraft%20til%20den%20grønne%20omstilling).

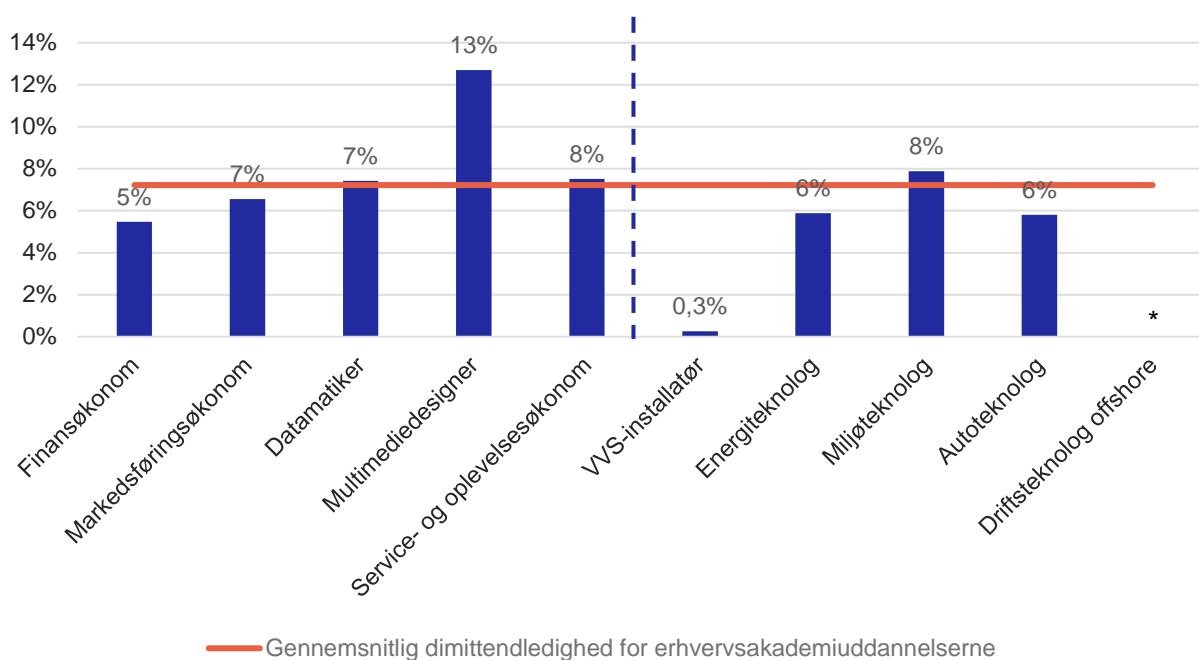
²⁹ Kilde: PWC: [Mangel på arbejdskraft i den offentlige sektor](http://Mangel%20på%20arbejdskraft%20i%20den%20offentlige%20sektor)

³⁰ Kilde: FORCE Technology: [Teknologiske behov og udfordringer i life science-industrien i Danmark](http://Teknologiske%20behov%20og%20udfordringer%20i%20life%20science-industrien%20i%20Danmark)

³¹ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal UddannelsesGuiden.

³² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Figur 9. Dimittendledighed på de fem største og fem mindste erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2019



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Den gennemsnitlige dimittendledighed er regnet som et vægtet gennemsnit over dimittendledigheden på erhvervsakademiuddannelserne. (*) Ledighedsdata for driftsteknolog offshore var diskretioneret væk i 2019, da der var færre end fem observationer. Gennemsnittet dækker derfor over 25 af de 26 erhvervsakademiuddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3. Professionsbacheloruddannelser

Professionshøjskolerne og erhvervsakademier udbyder 19 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, jf. *tabel 3*. Hovedparten af dem er 3,5-årige³³. De 18 professionsbacheloruddannelser med optag i 2023³⁴ stod for 21 pct. af det samlede optag på professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top-up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2023.³⁵

Tabel 3. Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes 19 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, 2024

Uddannelser		
Bygningskonstruktør (1.507)	Procesøkonomi og værdikædeledelse (95)	Multiplatform – Storytelling and Production (30)
Finans (919)	Value Chain Management (95)	Graphic Storytelling (20)
Økonomi og IT (287)	Animation (52)	Eksport og teknologi (12)
Optometrist (136)	Lyddesign (39)	Fødevareteknologi og -applikation (11)
Beredskab, katastrofe- og risikomanagement (109)	Grafisk kommunikation (38)	Filmproduktionsledelse (første optag i 2024 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole)
Event management og økonomi (100)	Architectural Technology and Construction Management (33)	
It-arkitektur (98)	Smykker, teknologi og business (33)	

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked med optag i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023.

Farvekoden angiver, hvilke institutioner, der udbyder uddannelse: hvid: uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne, grøn: uddannelsen udbydes kun af erhvervsakademierne, beige: uddannelsen udbydes både af professionshøjskolerne og erhvervsakademierne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³³ Professionsbacheloruddannelserne i grafisk kommunikation og graphic storytelling varer henholdsvis 3 og 4 år.

³⁴ Professionsbacheloruddannelsen i filmproduktionsledelse har første optag i 2024.

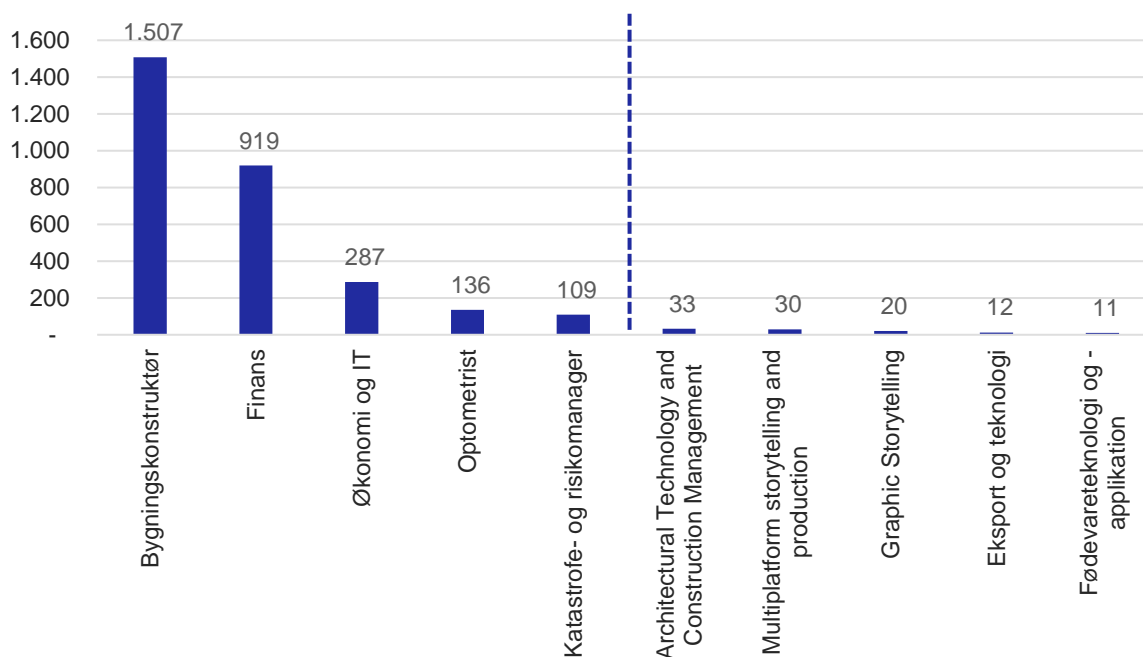
³⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3.1. Søgning og optag

I 2023 blev 3.614 studerende optaget på en af de 18 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked.³⁶

Der er stor variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte professionsbacheloruddannelser. I 2023 optog uddannelserne til bygningskonstruktør og finans henholdsvis 1.507 og 919 studerende på landsplan. De to mindste uddannelser, professionsbacheloruddannelsen eksport og teknologi og professionsbacheloruddannelsen i fødevareteknologi og -applikation, optog henholdsvis 12 og 11 studerende i 2023, jf. figur 10.

Figur 10. De fem største og fem mindste professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Uddannelsen i architectural technology and construction management er VIA University Colleges engelsksprogede udbud af bygningskonstruktøruddannelsen.

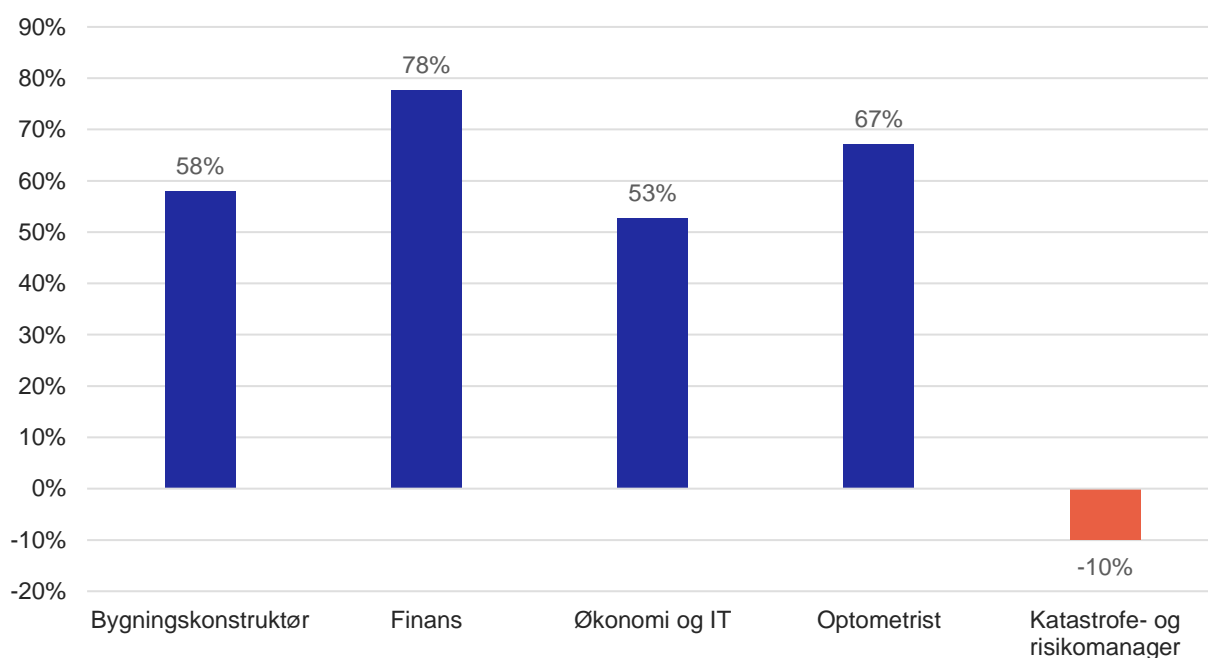
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³⁶ Fra 2024 er der 19 uddannelser, da uddannelsen til filmproduktionsledelse har første optag i 2024.

I 2023 modtog professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked godt 2.900 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger. De fire største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked har alle oplevet stigninger på mere end 50 pct. i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere i perioden. Den største stigning er på professionsbacheloruddannelserne i finans og optometrist, hvor antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere steg med henholdsvis 78 og 67 pct., jf. figur 11.

Modsat faldt antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på uddannelsen i eksport og teknologi, der er en af de mindste uddannelser, fra 31 kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2014 til ni kvalificerede 1. prioritetsansøgere i 2023, svarende til et fald på 71 pct.³⁷

Figur 11. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., 2014-2023



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

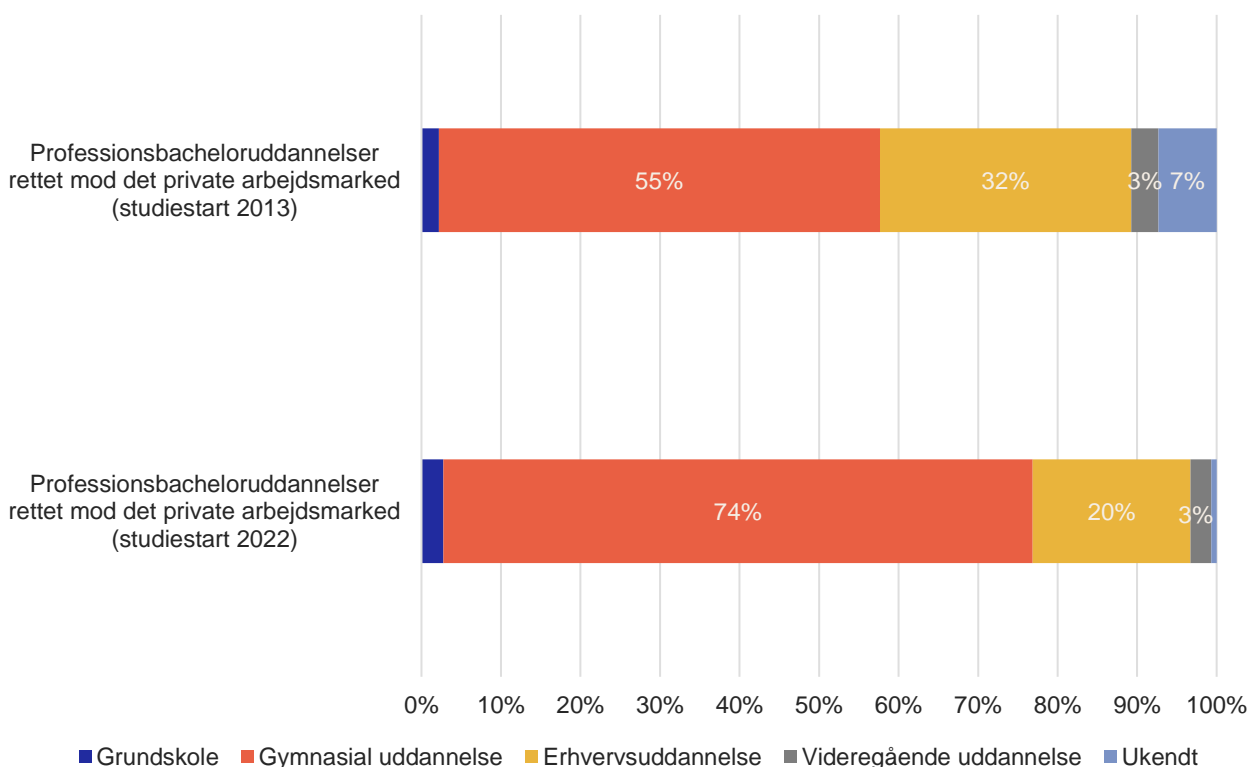
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³⁷ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

74 pct. af de studerende, der blev optaget på en professionsbacheloruddannelse rettet mod det private arbejdsmarked i 2022, havde en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse, jf. figur 12. Det er 19 procentpoint flere end i 2013, hvor 55 pct. af de studerende havde en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Modsat er andelen af studerende med en erhvervsuddannelse faldet fra 32 til 20 pct. i samme periode, jf. figur 12.

Figur 12. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, andele, studiestart 2013 og 2022



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). I 2022 havde 17 professionsbacheloruddannelser optag. Blandt de 17 professionsbacheloruddannelser, der havde optag i 2022, havde fødevareteknologi og -applikation ikke et optag i 2013, da uddannelsen først optog studerende fra 2017. Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

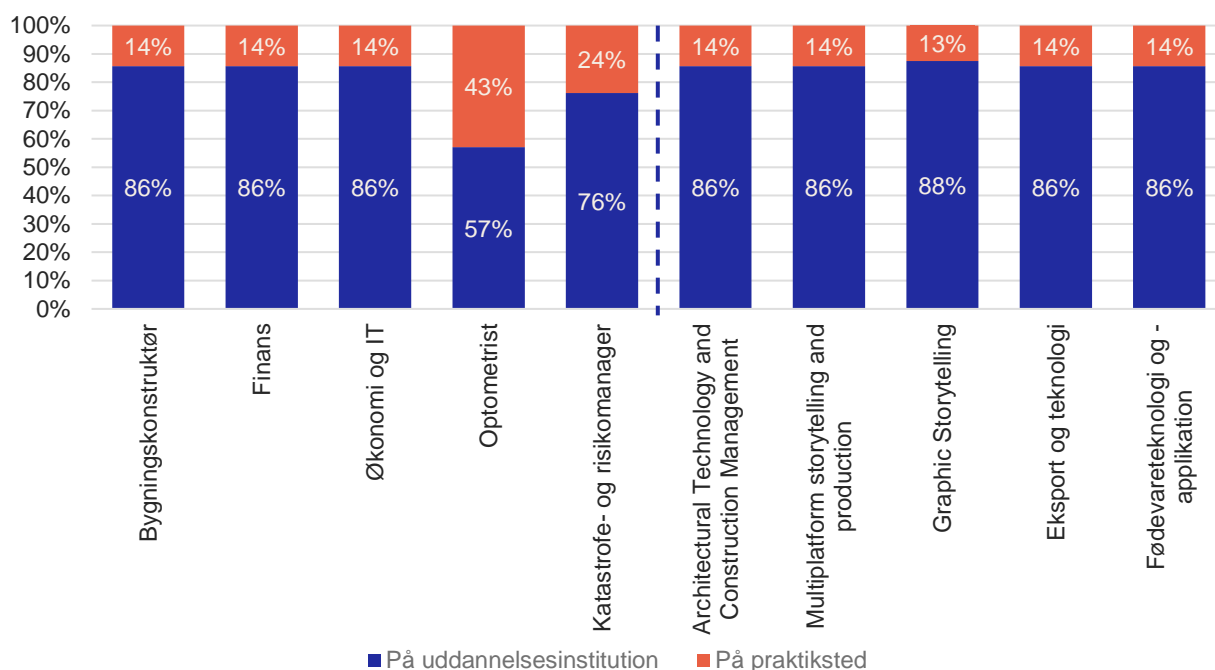
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3.3. Praktik

De studerende skal i praktik på alle professionsbacheloruddannelser. Hovedparten af de 19 uddannelser har en sammenhængende praktikperiode, undtagelserne er uddannelserne til optometrist og animation, der begge har tre praktikperioder, katastrofe- og risikomanager, der har fire praktikperioder og graphic storytelling, der har to praktikperioder.³⁸

På professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør 14 pct. (30 ECTS ud af 210 ECTS) for de fleste af uddannelserne.³⁹ Undtagelserne er blandt andet uddannelserne til optometrist og katastrofe- og risikomanager, hvor de studerende er i praktik i henholdsvis 43 og 24 pct. af den samlede uddannelse.

Figur 13. Andel praktik på de fem største og fem mindste professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse



Anm.: Praktikkens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikkens ECTS og uddannelsens samlede ECTS på 210. Eneste undtagelser er uddannelsen i graphic storytelling, der er på 240 ECTS. ECTS står for European Credit Transfer System og er international standard.

Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

³⁸ Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

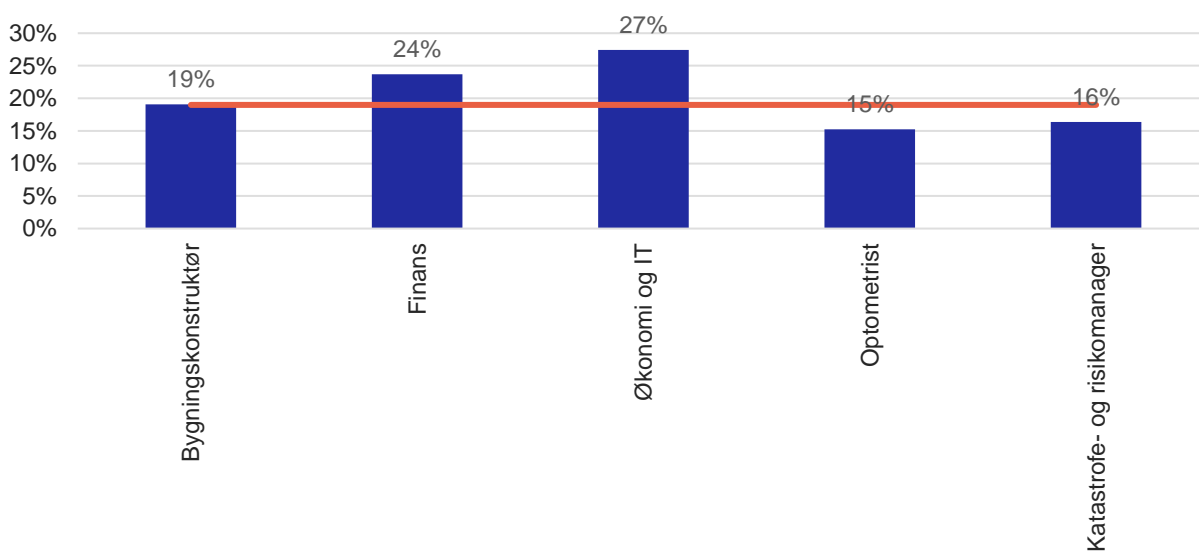
³⁹ Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

3.4. Frafald

I 2023 var 19 pct. af de studerende, der startede på en af professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked i 2022, faldet fra. Det er den samme andel som i 2013.⁴⁰

Det højeste førsteårsfrafald blandt de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked er på økonomi og IT-uddannelsen, hvor lidt flere end hver fjerde studerende faldt fra i løbet af det første studieår i 2022. Det mindste førsteårsfrafald blandt de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked var på optometristuddannelsen, hvor 15 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra i 2023, jf. figur 14. På uddannelsen i architectural technology and construction management⁴¹, der er blandt de fem mindste professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, faldt 18 ud af 172⁴² af de studerende fra i løbet af deres første studieår i 2022, svarende til 10 pct.⁴³ Blandt de studerende på professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked, der faldt fra i løbet af første studieår, begyndte 43 pct. på en ny uddannelse inden for det første år.⁴⁴

Figur 14. Frafald et år efter studiestart på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., opgjort for studiestart 2022



— Samlet førsteårsfrafald på professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser. Det samlede frafald er gennemsnittet for de 17 professionsbacheloruddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, der havde optag i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴⁰ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴¹ Uddannelsen i architectural technology and construction management er VIA University Colleges engelsksprogede udbud af bygningskonstruktøruddannelsen.

⁴² Udbuddet af uddannelsen i architectural technology and construction management havde sidste optag i 2022 på Københavns Erhvervsakademi og havde derfor kun optag på VIA University College i 2023. Uddannelsen optog derfor markant flere studerende i 2022 end i 2023, hvor den er blandt de mindste professionsbacheloruddannelser. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴³ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴⁴ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3.5. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, it-virksomheder, byggefirmaer, industrivirksomheder, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, kreative erhverv og film- og medieproducenter mfl.⁴⁵ En mindre gruppe, fx bygningskonstruktører finder også beskæftigelse i blandt andet kommuner.

De 19 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked uddanner til en række områder, hvor virksomhederne allerede i dag er udfordret af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder blandt andet virksomhedernes arbejde med den grønne omstilling⁴⁶, digitalisering⁴⁷ og life science⁴⁸. Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings opgørelse over forgæves rekrutteringer viser, at det er vanskeligt at rekruttere kvalificerede bygningskonstruktører, IT-arkitekter og IT-konsulenter, jf. *tabel 4*.

Tabel 4. Forgæves rekrutteringsrater for udvalgte stillingsbetegnelser koblet til professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked.

	Forgæves rekrutteringsrate juni-november 2023 (pct.)
Bygningskonstruktør	19
IT-arkitekt	14
IT-konsulent	19

Anm.: Opgørelsen er baseret på surveys blandt virksomheder med online stillingsopslag i perioden (juni-november 2023). Den forgæves rekrutteringsrate er andelen af jobopslag i perioden, der endte med, at arbejdsgiveren ikke fandt den kandidat, som de søgte. Stillingsbetegnelserne er ikke nødvendigvis koblet direkte på en uddannelse. Eksempelvis kan beskæftigede i stillingsbetegnelserne IT-konsulent have mange forskellige uddannelsesbaggrunde, heriblandt økonomi og IT-uddannede.⁴⁹

Kilde: Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i april 2024, trukket fra jobindsats.dk.

I 2021 var den samlede dimittendledighed 6 pct. for de nyuddannede, der dimitterede i 2019 fra en af professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked, jf. *figur 15*. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 12 procentpoint.⁵⁰

Ledigheden svinger mellem 1 og 9 pct. i 2021 for de studerende, der blev færdiguddannede i 2019 på de fem største uddannelser, jf. *figur 15*. Den laveste ledighed blandt de fem største uddannelser er på optometr- og finansbacheloruddannelsen, hvor henholdsvis 1 og 2 pct. af dimittenderne fra 2019 var ledige i 2021. Den højeste ledighed for de fem største uddannelser er på katastrofe- og risikomanageruddannelsen, hvor lige knap en tiendedel af dimittenderne fra 2019 var ledige i 2021.

Den højeste dimittendledighed blandt de fem mindste uddannelser var på multiplatform storytelling and production, hvor 19 pct. af de 32 dimittender fra 2019 var ledige i 2021, jf. *figur 15*.

⁴⁵ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](https://uddannelsesguiden.dk).

⁴⁶ Kilde: Green Power Denmark: [Mere arbejdskraft til den grønne omstilling](https://greenpower.dk).

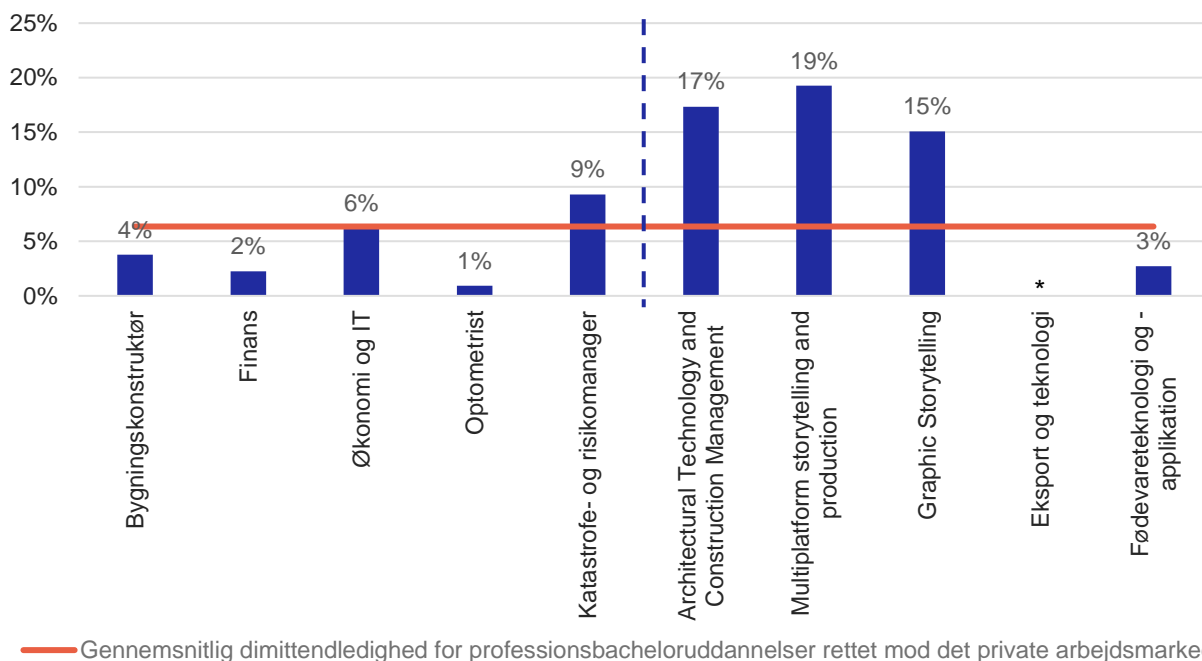
⁴⁷ Kilde: PWC: [Mangel på arbejdskraft i den offentlige sektor](https://www.pwc.com)

⁴⁸ Kilde: FORCE Technology: [Teknologiske behov og udfordringer i life science-industrien i Danmark](https://www.force-technology.com)

⁴⁹ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](https://uddannelsesguiden.dk).

⁵⁰ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Figur 15. Dimittendledighed på de fem største og fem mindste professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2019



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Den gennemsnitlige dimittendledighed er regnet som et vægtet gennemsnit over dimittendledigheden på de 14 professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked, der var data for i 2019. (*) Ledighedsdata for uddannelsen i eksport og teknologi var diskretioneret væk i 2019, da der var færre end fem observationer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

4. Top-up uddannelser

Erhvervsakademier og professionshøjskolerne udbyder 17 top-up uddannelser, *jf. tabel 5*. Top-up uddannelserne er 1,5-årige, og de studerende skal have afsluttet en erhvervsakademiuddannelse før de kan blive optaget på en top-up uddannelse, da top-up uddannelserne er overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne. En top-up uddannelse giver en professionsbachelorgrad.

Top-up uddannelserne fylder 17 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top-up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked⁵¹.

Tabel 5. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 17 top-up uddannelser, 2024

Uddannelser		
International handel og markedsføring (633)	International hospitality management (161)	Produktudvikling og teknisk integration (47)
Design og business (305)	It-sikkerhed (151)	Jordbrug (31)
Digital konceptudvikling (289)	Sportsmanagement (145)	Laboratorie- og fødevareteknologi (10)
Innovation og entrepreneurship (282)	Softwareudvikling (132)	Teknisk Manager Offshore (8)
E-handel (241)	Design and Business (80)	Industriel 3D-print (*)
Webudvikling (200)	Energi management (48)	

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af top-up uddannelser med optag i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023. (*) Indikerer at der blev optaget færre end fem studerende i 2023. Uddannelsen i laboratorie- og fødevareteknologi havde sidste optag i 2023 på Københavns Professionshøjskole. Top-up uddannelserne i digital concept development, software development og web development er lukkede for optag i 2024 og er derfor ikke med i denne opgørelse.

Farvekoden angiver, hvilke institutioner, der udbyder uddannelse: hvid: uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne, grøn: uddannelsen udbydes kun af erhvervsakademiene, beige: uddannelsen udbydes både af professionshøjskolerne og erhvervsakademiene.

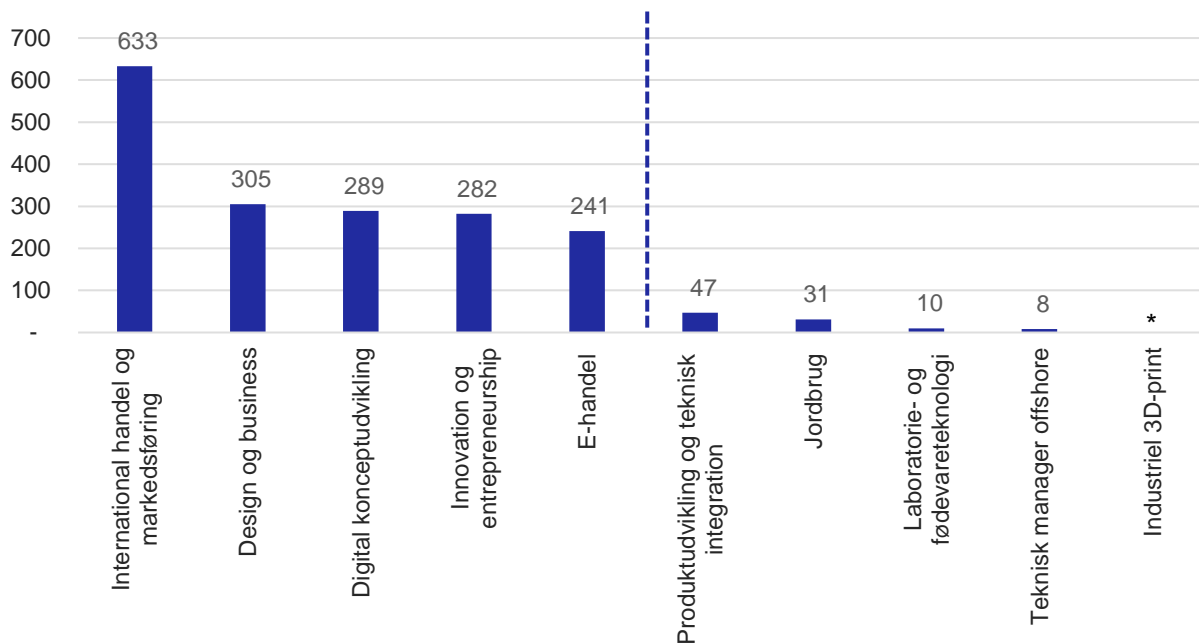
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵¹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

4.1. Optag

I 2023 blev 2.763 studerende optaget på en af de 17 top-up uddannelser. Der er variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte top-up uddannelser. I 2023 optog uddannelsen i international handel og markedsføring 633 studerende på landsplan. Den top-up uddannelse som optog færrest studerende, var industriel 3D-print, der optog færre end fem studerende i 2023⁵², jf. figur 16.

Figur 16. De fem største og fem mindste top-up uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (*) uddannelsen i industriel 3D-print optog færre end fem studerende i 2023, som var første år, hvor uddannelsen havde optag.

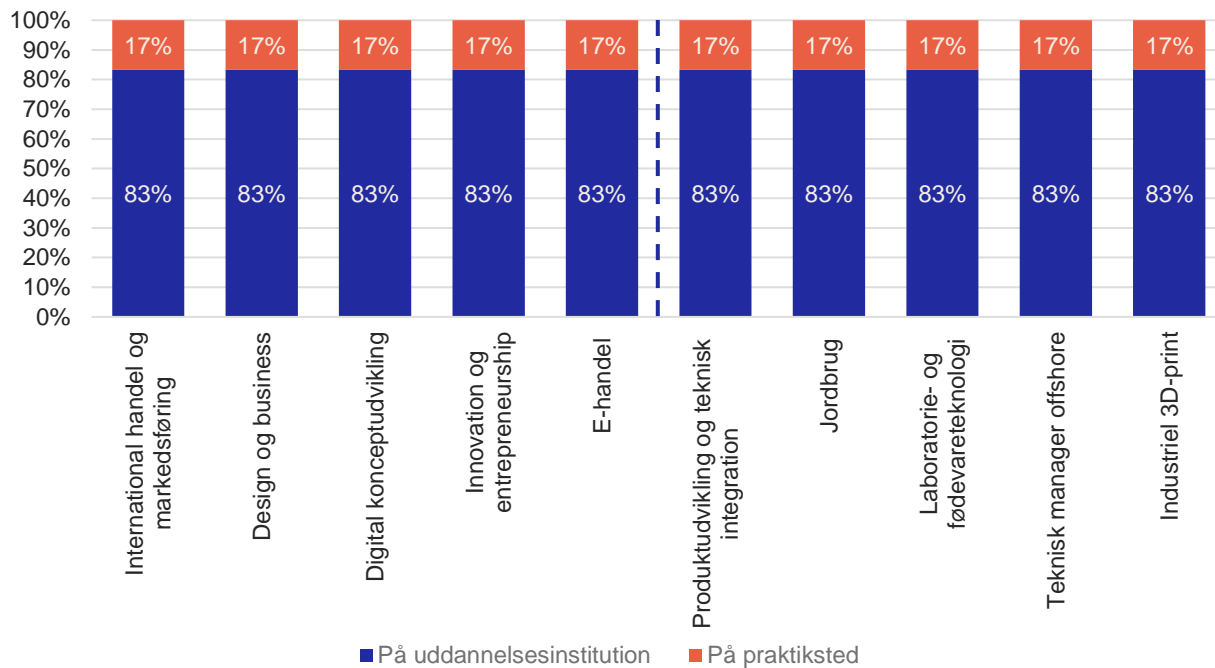
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵² 2023 var det første år uddannelsen i industriel 3D-print optog studerende.

4.2. Praktik

De studerende skal i praktik på alle top-up uddannelser. På alle 17 uddannelser er praktikken en sammenhængende periode. Praktikken foregår typisk i en privat virksomhed og udgør 17 pct. (15 ECTS ud af 90 ECTS) for alle uddannelserne.⁵³

Figur 17. Andel praktik på de fem største og fem mindste top-up uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse



Anm.: Praktikkens procentvise andel af praktiks andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikkens ECTS og uddannelsens samlede ECTS på 90. ECTS står for European Credit Transfer System og er international standard.

Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

⁵³ Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

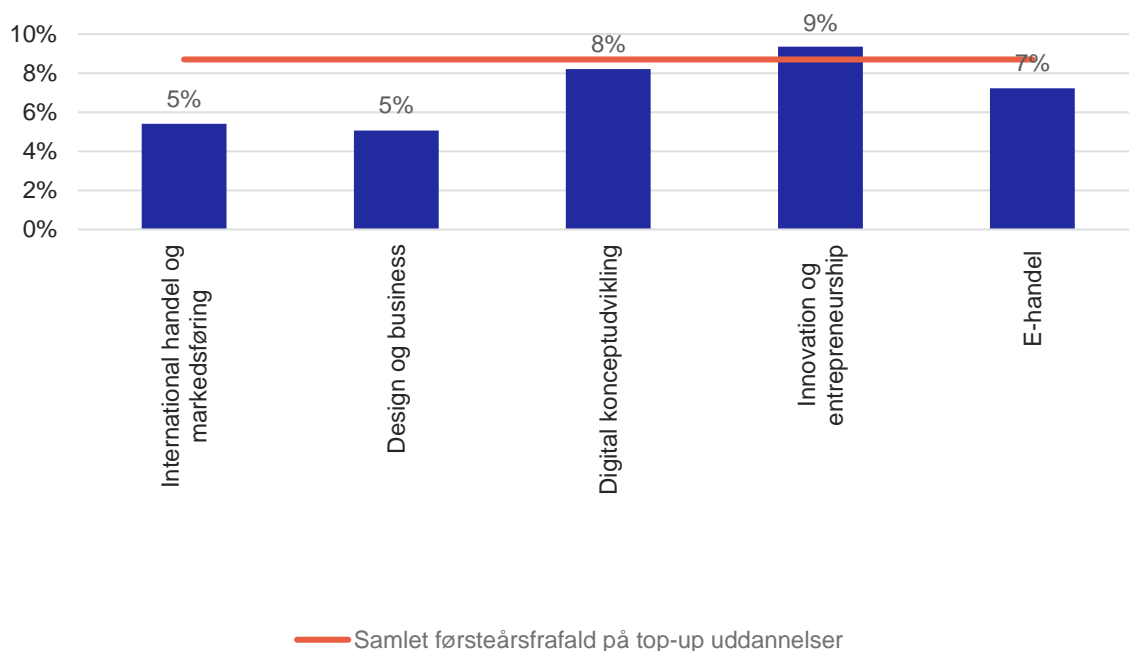
4.3. Frafald

I 2023 var 9 pct. af de studerende, der startede på en top-up uddannelse i 2022, faldet fra. Det er 2 procentpoint færre end i 2013, hvor 11 pct. af de studerende var faldet fra i løbet af det første studieår.⁵⁴

Det laveste frafald på de fem største top-up uddannelser er på uddannelserne i international handel og markedsføring og design og business, hvor 5 pct. af de studerende faldt fra i løbet af første studieår i 2022. Omvendt findes det højeste førsteårsfrafald blandt de fem største top-up uddannelser på uddannelsen i innovation og entrepreneurship, hvor 9 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra i 2023, jf. figur 18. Blandt de fem mindste uddannelser var førsteårsfrafaldet højest på uddannelsen i jordbrug, hvor syv af de 49 studerende, svarende til 14 pct., faldt fra i løbet af deres første studieår i 2022.⁵⁵

Blandt de studerendes på top-up uddannelserne, som faldt fra i løbet af det første studieår, begyndte 27 pct. på en ny uddannelse inden for det første år.⁵⁶

Figur 18. Frafald et år efter studiestart på de fem største top-up uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., opgjort for studiestart 2022



Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser. Det samlede frafald er gennemsnittet for professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes 17 top-up uddannelser med studiestart i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵⁴ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵⁶ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

4.4. Beskæftigelse for nyuddannede

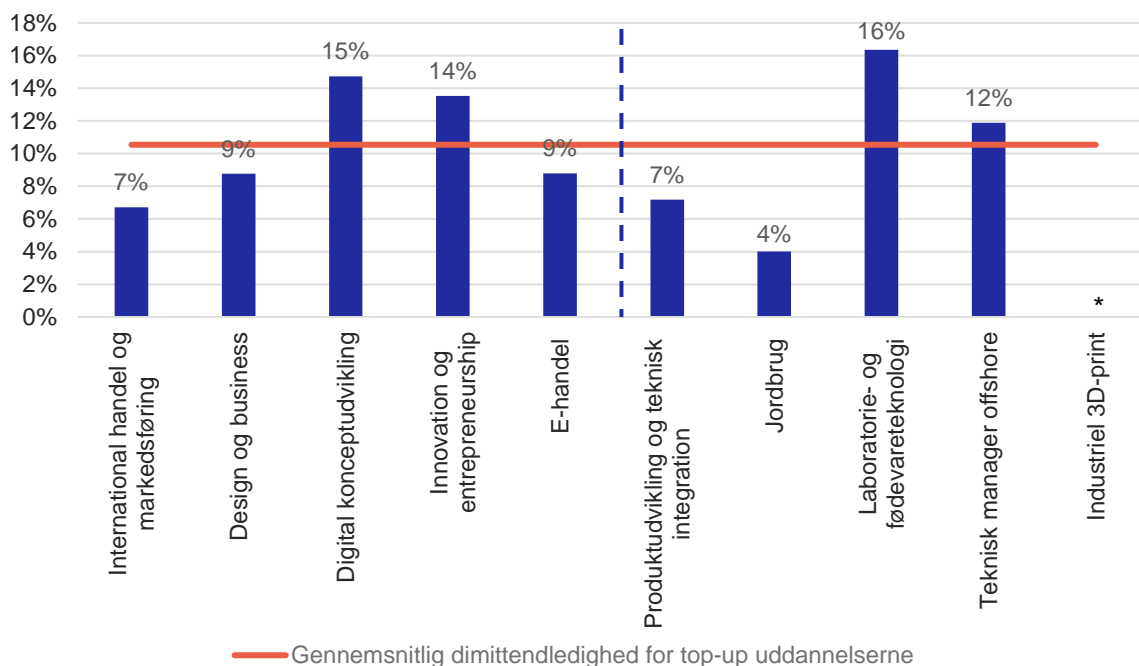
Nyuddannede fra top-up uddannelserne er beskæftigede i blandt andet it-virksomheder, softwarefirmaer, industrivirksomheder, produktionsvirksomheder, oplevelsesindustrien og kreative erhverv mfl.⁵⁷

I 2021 var den samlede dimittendledighed 11 pct. for de nyuddannede, der dimitterede i 2019 fra en af top-up uddannelserne, jf. figur 19. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 8 procentpoint.

Ledigheden svinger mellem 7 og 15 pct. i 2021 for de studerende, der blev færdiguddannede i 2019 på tværs af de fem største top-up uddannelser. Den laveste ledighed blandt de fem største top-up uddannelser er på international handel og markedsføringsuddannelsen, hvor 7 pct. af dimittenderne fra 2019 var ledige i 2021. Den højeste ledighed i 2021 for dimittendårgangene fra 2019 på de fem største top-up uddannelser fandtes på uddannelserne i digital konceptudvikling og innovation og entrepreneurship, hvor ledigheden var henholdsvis 15 og 14 pct, jf. figur 19.

Blandt de fem mindste top-up uddannelser havde uddannelsen i laboratorie- og fødevareteknologi den højeste ledighed i 2021 for dimittenderne fra 2019. Her var ledigheden 16 pct. i 2021 for de 19 dimittender fra 2019. I den modsatte ende var ledigheden 4 pct. i 2021 for de 43 dimittender fra årgang 2019 fra uddannelsen i jordbrug, jf. figur 19.

Figur 19. Dimittendledighed på de fem største og fem mindste top-up uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2019



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Den gennemsnitlige dimittendledighed er regnet som et vægtet gennemsnit over dimittendledigheden på de 15 top-up uddannelser, der var data for i 2019. (*) Der er ikke data for industriel 3D-print, da uddannelsen først havde optag fra 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵⁷ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](https://uddannelsesguiden.dk).

5. Diplomingeniøruddannelser

De 3,5-årige diplomingeniøruddannelser, som giver en professionsbachelorgrad, udbydes på to professionshøjskoler, universiteter og det maritime og polytekniske uddannelsescenter (MARTEC). I 2023 var der 41 diplomingeniøruddannelser i Danmark.

Universiteterne er de største udbydere af diplomingeniøruddannelser. Universiteterne Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet stod i 2023 for 87 pct. af det samlede optag på de 41 diplomingeniøruddannelser. Professionshøjskolen Absalon og VIA University Colleges udbyder tilsammen ti diplomingeniøruddannelser, der stod for 13 pct. af det samlede optag. Det maritime og polytekniske uddannelsescenter MARTEC stod for 0,4 pct. af optaget på deres ene diplomingeniøruddannelse.

De ti diplomingeniøruddannelser, som udbydes på de to professionshøjskoler, stod for 2 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top-up uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2023.⁵⁸ De ti diplomingeniøruddannelser, som udbydes på professionshøjskolerne, er angivet i *tabel 6*.

Tabel 6. Professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser

Uddannelser		
Software technology (89)	Maskinteknologi (33)	Bioteknologi (16)
Global Business Engineering (Global Business og Teknologi/Eksportingeniør) (82)	Bygningsingeniør (31)	Produktion (13)
Biotechnology (50)	Climate and Supply Engineering (30)	Klima og forsyningsteknik (*)
Softwareteknologi (35)		

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af diplomingeniøruddannelser med optag i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023. Uddannelserne i software technology, biotechnology, maskinteknologi, climate and supply engineering og klima og forsyningsteknik udbydes kun på de to professionshøjskoler. De resterende diplomingeniøruddannelser udbydes også på universiteter. (*) Uddannelsen i klima og forsyningsteknik optog ingen studerende i 2023.⁵⁹

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

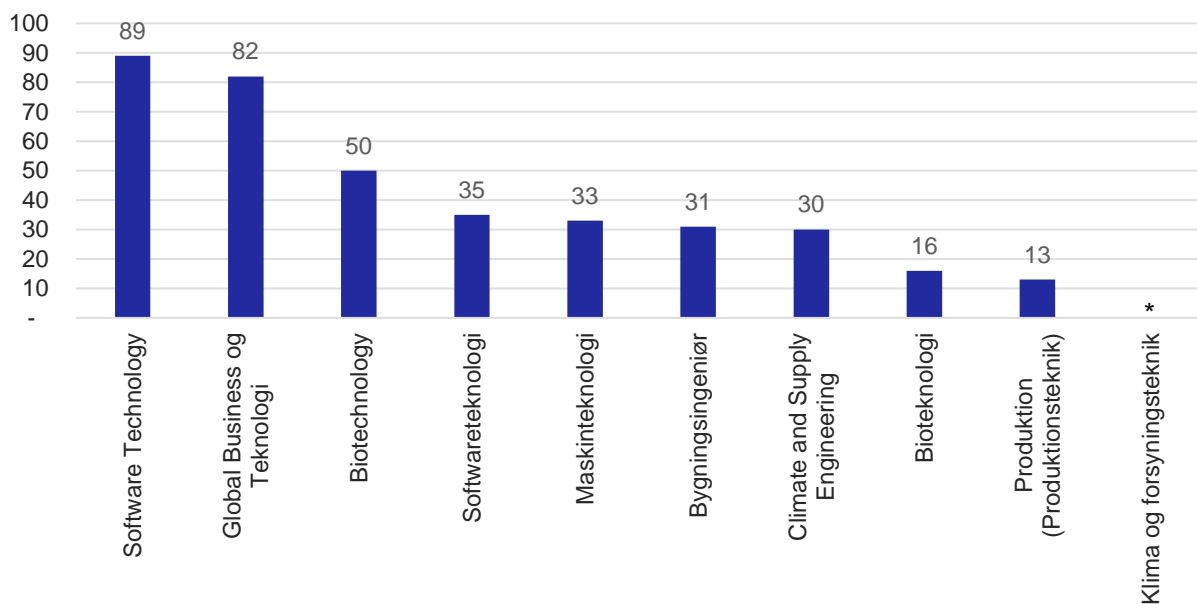
⁵⁸ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵⁹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

5.1. Søgning og optag

I 2023 blev 379 studerende optaget på en af professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser. I 2023 optog uddannelserne i software technology og global business og teknologi henholdsvis 89 og 82 studerende på landsplan, mens resten af uddannelserne optog 50 eller færre studerende, jf. figur 20.

Figur 20. Professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser, optag, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (*) Uddannelsen i klima og forsyningsteknik optog ingen studerende i 2023.⁶⁰

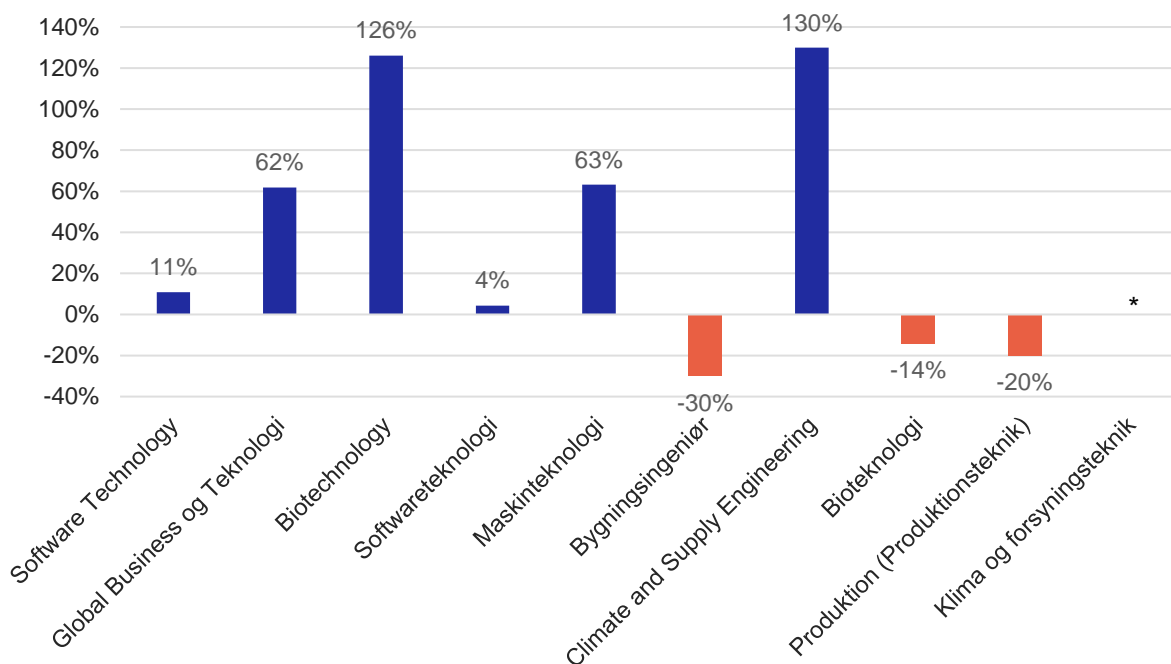
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2023 modtog diplomingeniøruddannelserne på professionshøjskolerne 386 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger. Det er 27 pct. flere end i 2019, hvor uddannelserne modtog 305 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger.⁶¹ Den største stigning i antallet af 1. prioritetsansøgninger er på uddannelsen i climate and supply engineering, hvor antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere steg fra ti til 23 i perioden 2019 til 2023, svarende til 130 pct. Modsat faldt antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på uddannelserne til bygningsingeniør, bioteknologi og produktionsteknik, jf. figur 21.

⁶⁰ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

⁶¹ Der ses på perioden 2019 til 2023, da alle professionshøjskolernes nuværende diplomingeniøruddannelser var etableret i den periode (bortset fra klima og forsyningsteknik, der først havde optag fra 2021).

Figur 21. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser, pct., 2019-2023



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. (*) uddannelsen til klima og forsyningsteknik er diskretoneret væk, da der er under fem observationer.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Bilag 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestype, 2024

Professionsbacheloruddannelser		
Bygningskonstruktør (1.507)	Procesøkonomi og værdikædeledelse (95)	Multiplatform – Storytelling and Production (30)
Finans (919)	Value Chain Management (95)	Graphic Storytelling (20)
Økonomi og IT (287)	Animation (52)	Eksport og teknologi (12)
Optometrist (136)	Lyddesign (39)	Fødevareteknologi og -applikation (11)
Beredskab, katastrofe- og risikomanagement (109)	Grafisk kommunikation (38)	Filmproduktionsledelse (første optag i 2024 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole)
Event management og økonomi (100)	Architectural Technology and Construction Management (33)	
It-arkitektur (98)	Smykker, teknologi og business (33)	
Erhvervsakademiuddannelser		
Finansøkonom (1.966)	Automationsteknolog (212)	Kort- og landmålingstekniker (73)
Markedsføringsøkonom (1.925)	Financial controller (210)	Procesteknolog (73)
Datamatiker (1.164)	Produktionsteknolog (171)	Byggekoordinator (62)
Multimediedesigner (986)	Jordbrugsteknolog (135)	Installatør VVS (61)
Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom) (655)	Installatør Stærkstrøm (122)	Energiteknolog (43)
Handelsøkonom (481)	Logistikøkonom (121)	Miljøteknolog (39)
Designteknolog (475)	Entreprenørskab og Design (118)	Autoteknolog (26)
Laborant (455)	Administrationsøkonom (108)	Driftsteknolog offshore (*)
IT-teknolog (297)	Design, Technology and Business (76)	
Top-up uddannelser		
International handel og markedsføring (633)	International hospitality management (161)	Produktudvikling og teknisk integration (47)
Design og business (305)	It-sikkerhed (151)	Jordbrug (31)
Digital konceptudvikling (289)	Sportsmanagement (145)	Laboratorie- og fødevareteknologi (10)
Innovation og entrepreneurship (282)	Softwareudvikling (132)	Teknisk Manager Offshore (8)
E-handel (241)	Design and Business (80)	Industriel 3D-print (*)
Webudvikling (200)	Energi management (48)	
Diplomingeniøruddannelser		
Software technology (89)	Maskinteknologi (33)	Bioteknologi (16)
Global Business Engineering (Global Business og Teknologi/Eksportingeniør) (82)	Bygningsingeniør (31)	Produktion (13)
Biotechnology (50)	Climate and Supply Engineering (30)	Klima og forsyningsteknik (*)
Softwareteknologi (35)		

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top-up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked med optag i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023. Uddannelserne til administrationsøkonom og laboratorie- og fødevareteknologi havde sidste optag i 2023 på Københavns Professionshøjskole. Uddannelsen til autoteknolog havde sidste optag i 2022 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Erhvervsakademiuddannelserne i computer science, marketing management og multimedia design og top-up uddannelserne i digital concept development, software development og web development er lukkede for optag i 2024 og er derfor ikke med i denne opgørelse. (*) Indikerer at der blev optaget færre end fem studerende i 2023.

Farvekoden angiver, hvilke institutioner, der udbyder uddannelse: hvid: uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne, grøn: uddannelsen udbydes kun af erhvervsakademiene, beige: uddannelsen udbydes både af professionshøjskolerne og erhvervsakademiene.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Bilag 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 72 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på fagområde, 2024

Det tekniske område		
Architectural Technology and Construction Management, PB	Energi management, TU	Laborant, EA
Automationsteknolog, EA	Energiteknolog, EA	Laboratorie- og fødevareteknologi, TU
Autoteknolog, EA	Fødevareteknologi og -applikation, PB	Maskinteknologi, DI
Beredskab, katastrofe- og risikomanagement, PB	Global Business Engineering (Global Business og Teknologi/ Eksportingeniør), DI	Miljøteknolog, EA
Biotechnology, DI	Industriel 3D-print, TU	Procesteknolog, EA
Bioteknologi, DI	Installatør Stærkstrøm, EA	Produktion, DI
Byggekoordinator, EA	Installatør VVS, EA	Produktionsteknolog, EA
Bygningsingeniør, DI	It-arkitektur, PB	Produktudvikling og teknisk integration, TU
Bygningskonstruktør, PB	Jordbrug, TU	Smykker, teknologi og business, PB
Climate and Supply Engineering, DI	Jordbrugsteknolog, EA	Software technology, DI
Design, Technology and Business, EA	Klima og forsyningsteknik, DI	Softwareteknologi, DI
Designteknolog, EA	Kort- og landmålingstekniker, EA	Teknisk Manager Offshore, TU
Driftsteknolog offshore, EA		
Det økonomisk-merkantile område		
E-handel, TU	Handelsøkonom, EA	Procesøkonomi og værdikædeledelse, PB
Eksport og teknologi, PB	Innovation og entrepreneurship, TU	Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom), EA
Event management og økonomi, PB	International handel og markedsføring, TU	Sportsmanagement, TU
Financial controller, EA	International hospitality management, TU	Value Chain Management, PB
Finans, PB	Logistikøkonom, EA	Økonomi og IT, PB
Finansøkonom, EA	Markedsføringsøkonom, EA	
Medie, kommunikation og it		
Animation, PB	Filmproduktionsledelse (første optag i 2024 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole), PB	Lyddesign, PB
Datamatiker, EA	Grafisk kommunikation, PB	Multimediedesigner, EA
Design and Business, TU	Graphic Storytelling, PB	Multiplatform - Storytelling and Production, PB
Design og business, TU	It-sikkerhed, TU	Softwareudvikling, TU
Digital konceptudvikling, TU	IT-teknolog, EA	Webudvikling, TU
Entrepenørskab og Design, EA		
Det samfunds- og sundhedsfaglige område		
Administrationsøkonom, EA	Optometrist, PB	

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top-up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked med optag i 2024 fordelt på fagområder. Uddannelserne til administrationsøkonom og laboratorie- og fødevareteknologi havde sidste optag i 2023 på Københavns Professionshøjskole. Uddannelsen til autoteknolog havde sidste optag i 2022 på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Erhvervsakademiuddannelserne i computer science, marketing management og multimedia design og top-up uddannelserne i digital concept development, software development og web development er lukkede for optag i 2024 og er derfor ikke med i denne opgørelse. PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse, TU: Top-up uddannelse, DI: Diplomingeniøruddannelse.

Farvekoden angiver, hvilke institutioner, der udbyder uddannelse: hvid: uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne, grøn: uddannelsen udbydes kun af erhvervsakademiene, beige: uddannelsen udbydes både af professionshøjskolerne og erhvervsakademiene.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.