

Professions- højskolerne i tal

Maj 2024



Indholdsfortegnelse

Sammenfatning	2
1. Uddannelserne på professionshøjskolerne	3
1.1 Søgning	4
1.2 Optag	5
1.3 Optag uden for de fire store byer	7
1.4 Dimittender	8
1.5 Frafald	9
1.6 Praktik	11
1.7 Uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver	12
1.8 Sundhedsuddannelserne	13
1.9 Uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked	14
2. Kendetegn ved studerende	16
2.1 Alder	16
2.2 Køn	18
2.3 Uddannelsesbaggrund	19
2.4 Gymnasialt karaktergennemsnit	20
2.5 Forældrenes uddannelsesbaggrund	21
3. Beskæftigelse og arbejdsmarked for dimittender	22
3.1 Ledighed	22
3.2 Beskæftigelsessektor	23
3.3 Videre uddannelse	24
4. Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne	25
4.1 Statslige bevillinger	25
4.2 Ekstern finansiering	26

Sammenfatning

Denne publikation indeholder fakta om uddannelser, studerende, dimittender samt forskning og udviklingsaktiviteter på de seks professionshøjskoler: Professionshøjskolen UCN, VIA University College, UC SYD, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole.

Flere tal, fakta og analyser om professionshøjskolernes uddannelser findes på www.danskeprofessionshøjskoler.dk.

Centrale pointer

Uddannelserne på professionshøjskolerne

- Professionshøjskolerne udbyder uddannelser i 36 byer i hele Danmark. 40 pct. af professionshøjskolernes nye studerende bliver optaget på en uddannelse uden for de fire store byer.
- Professionshøjskolerne optager mere end hver tredje studerende på de videregående uddannelser. En femtedel af de optagne studerende på de videregående uddannelser, optages på professionshøjskolernes uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver.
- Professionshøjskolernes uddannelser er karakteriseret ved at være vekseluddannelser hvor mellem 10 og 50 pct. af den samlede uddannelse foregår i praktik på fx folkeskoler, hospitaler, daginstitutioner eller private virksomheder.
- 17 pct. af de studerende afbryder deres uddannelse på professionshøjskolerne i løbet af det første studieår.

De studerende på professionshøjskolerne

- 32 pct. af de nye studerende på en professionshøjskole er 25 år eller ældre. 15 pct. er over 30 år.
- I 2023 havde 54 pct. af de optagne på professionshøjskolerne et gymnasialt karaktergennemsnit under 7. På universiteterne gjaldt det for 19 pct.
- Halvdelen af de studerende på professionshøjskolerne kommer fra familier, hvor forældrene ikke har en videregående uddannelse.

Beskæftigelse og arbejdsmarked for dimittender fra professionshøjskolerne

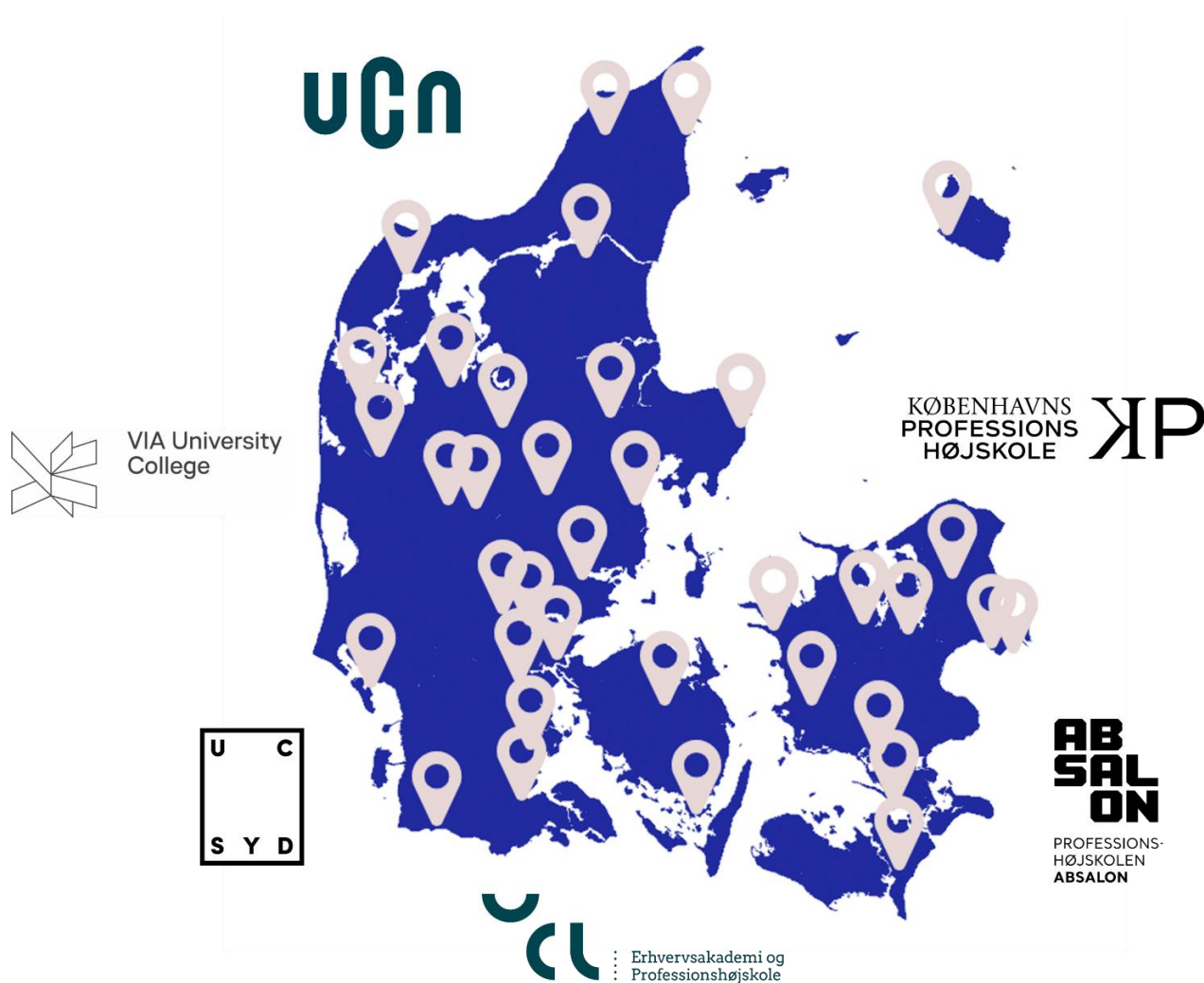
- De nyuddannede fra professionshøjskolerne opnår i høj grad beskæftigelse. Blandt dem, der dimitterede fra professionshøjskolerne i 2021, var ledighedsgraden 5,3 pct.
- To ud af tre nyuddannede fra professionshøjskolerne finder beskæftigelse i den offentlige sektor.
- 10 pct. af dem, der har færdiggjort en professionsbacheloruddannelse på en professionshøjskole, starter på en kandidatuddannelse inden for de efterfølgende ti år.

Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

- Professionshøjskolerne modtager 3 pct. af den samlede statslige bevilling til forskning på finansloven til de videregående uddannelsesinstitutioner.
- Mere end halvdelen af professionshøjskolernes eksterne midler til forskning og udvikling kommer fra danske virksomheder og fonde (55 pct. i 2023).

1. Uddannelserne på professionshøjskolerne

Professionshøjskolerne udbyder mere end 70 uddannelser, som er placeret i hele landet. Uddannelserne er fordelt på 36 byer og udbydes af de seks professionshøjskoler: Professionshøjskolen UCN, VIA University College, UC SYD, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole.



Professionshøjskolerne udbyder i 2024 uddannelser i:

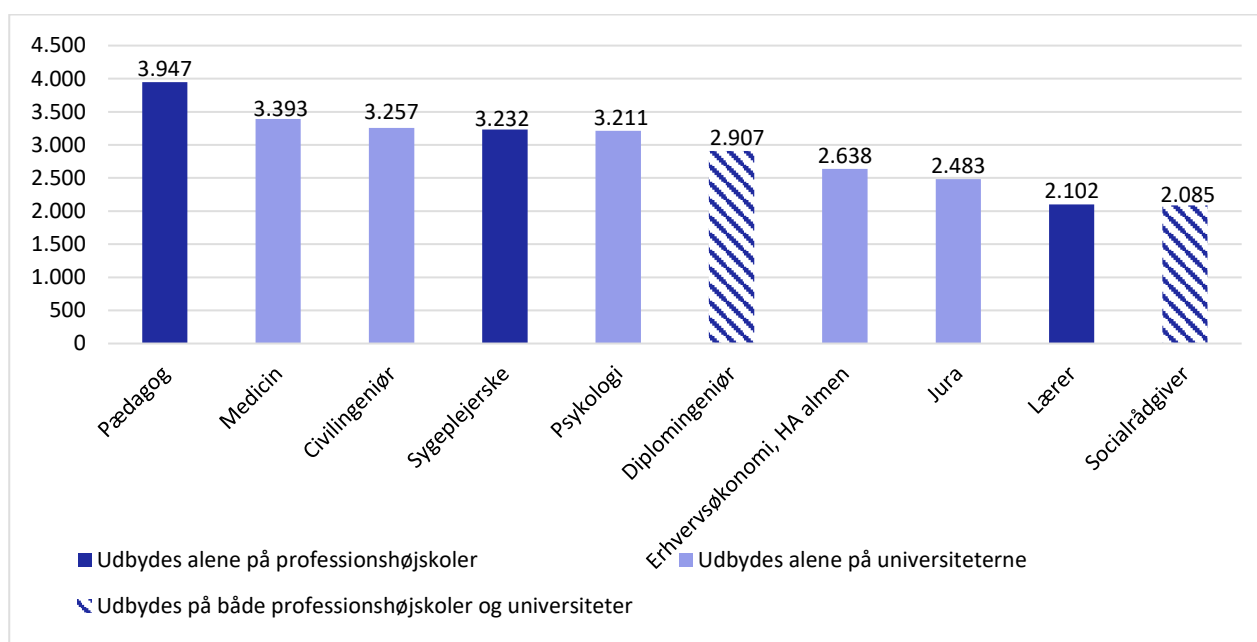
Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Frederikshavn, Grenaa, Haderslev, Herning, Hillerød, Hjørring, Holbæk, Holstebro, Horsens, Ikast, Jelling, Kalundborg, Kolding, København, Nykøbing Falster, Næstved, Nørre Nissum, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus.

1.1 Søgning

Fem af de ti mest søgte videregående uddannelser udbydes på professionshøjskolerne. Det gælder uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, diplomingeniør, lærer og socialrådgiver, jf. figur 1.1.1. Uddannelserne til diplomingeniør udbydes primært på universiteterne, mens socialrådgiveruddannelsen udbydes på professionshøjskolerne og på Aalborg Universitet.

Samlet set var der sidste år 70.121 kvalificerede 1. prioritetsansøgere til akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i Danmark. Af dem søgte 20.343 (29 pct.) om optagelse på en af de seks professionshøjskoler.¹

Figur 1.1.1 Kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i Danmark, antal, ansøgningsår 2023



Anm.: Kvalificerede 1. prioritetsansøgere er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket dem, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Uddannelser, der udbydes på professionshøjskolerne, er angivet med mørkeblå søjler. Antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til diplomingeniør- og socialrådgiveruddannelsen inkluderer både ansøgere til professionshøjskoler og universiteter. Uddannelserne til civil- og diplomingeniør dækker over flere forskellige uddannelser. Læreruddannelsen inkluderer ikke uddannelsen på Den Frie Lærerskole.

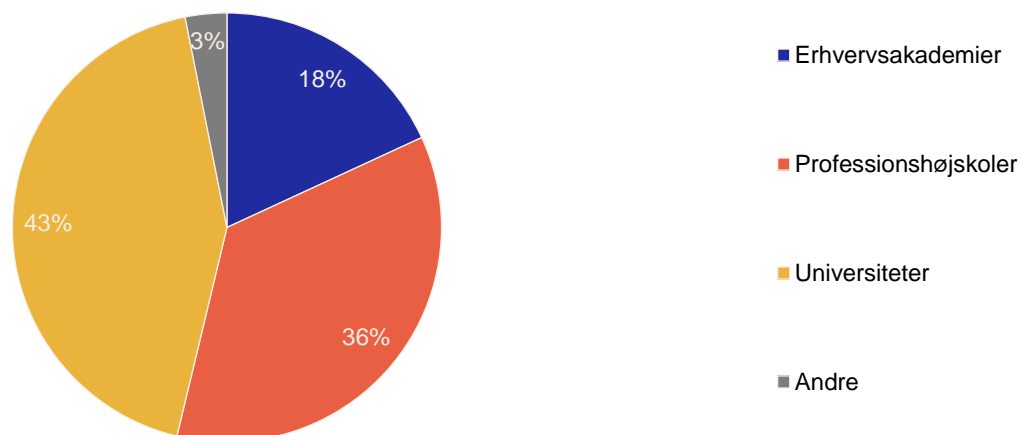
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

¹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.2 Optag

Professionshøjskolerne optager 36 pct. af de studerende på de videregående uddannelser. Det gør professionshøjskolerne til den næststørste udbyder af videregående uddannelser efter universiteterne, jf. figur 1.2.1. I 2023 optog professionshøjskolerne ca. 23.000 af de studerende, der startede på en akademisk bachelor-, erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse, mens universiteterne optog knap 28.000 studerende.

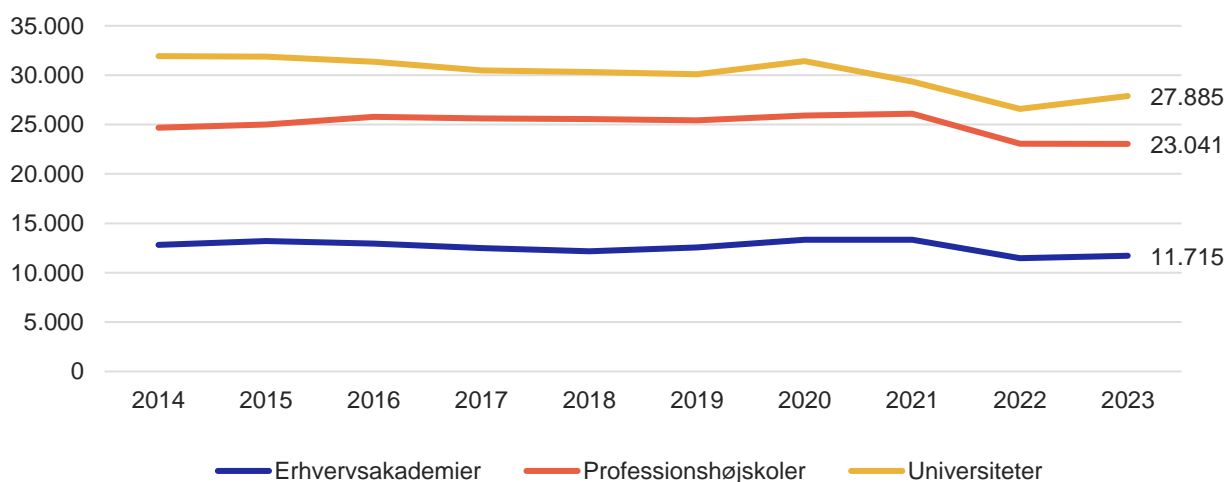
Figur 1.2.1 Optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i Danmark fordelt på institutionstype, andele, studiestart 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kategorien "øvrige" dækker kunstneriske, kulturelle og maritime uddannelsesinstitutioner, Den Frie Lærerskole og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2023 var optaget på professionshøjskolerne 7 pct. lavere end i 2014, jf. figur 1.2.2. Det svarer til et fald på mere end 1.600 studerende. På universiteterne var optaget 13 pct. lavere i 2023 sammenlignet med 2014, mens optaget på erhvervsakademierne var faldet med 9 pct. i samme periode.

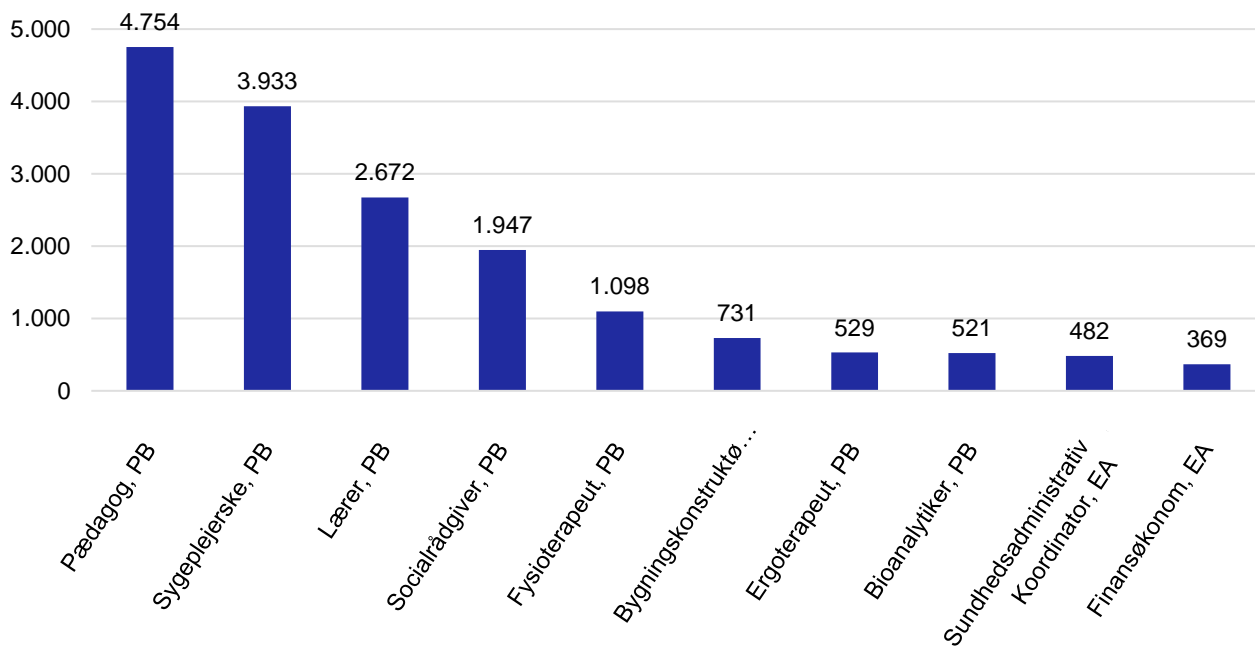
Figur 1.2.2 Optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, antal, studiestart 2014-2023



Anm.: Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2023 blev ca. 13.300 personer optaget på en af professionshøjskolernes fire største uddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver. Ca. 1.100 studerende blev optaget på fysioterapeutuddannelsen, som dermed er den femtestørste uddannelse på professionshøjskolerne efterfulgt af bygningskonstruktøruddannelsen, der optog mere end 700 studerende, jf. figur 1.2.3.

Figur 1.2.3 Optagne på professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, antal, studiestart 2023



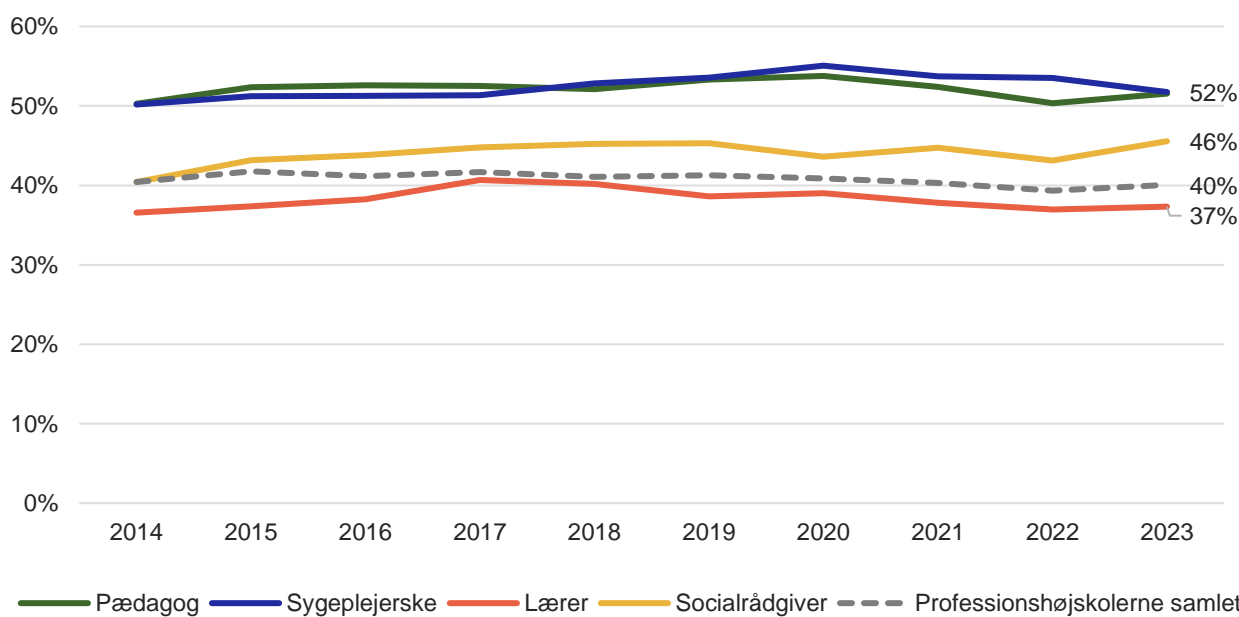
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Antallet af optagne dækker studerende, der optages på uddannelsen på professionshøjskolerne. PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.3 Optag uden for de fire store byer

Professionshøjskolerne optager studerende i hele landet. Siden 2014 har andelen af studerende, som optages på uddannelsesudbud uden for de fire store byer, ligget stabilt på omkring 40 pct. På nogle uddannelser, herunder uddannelserne til pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver, er andelen dog steget en smule. På socialrådgiveruddannelsen blev 40 pct. af de nye studerende optaget uden for de fire store byer i 2014. I 2023 gjaldt det for 46 pct. I samme periode er andelen af optagne uden for de fire store byer steget fra 50 pct. til 52 pct. på både pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen, jf. figur 1.3.1.

Figur 1.3.1 Optag på professionshøjskolerne uden for de fire store byer, andele, 2014-2023



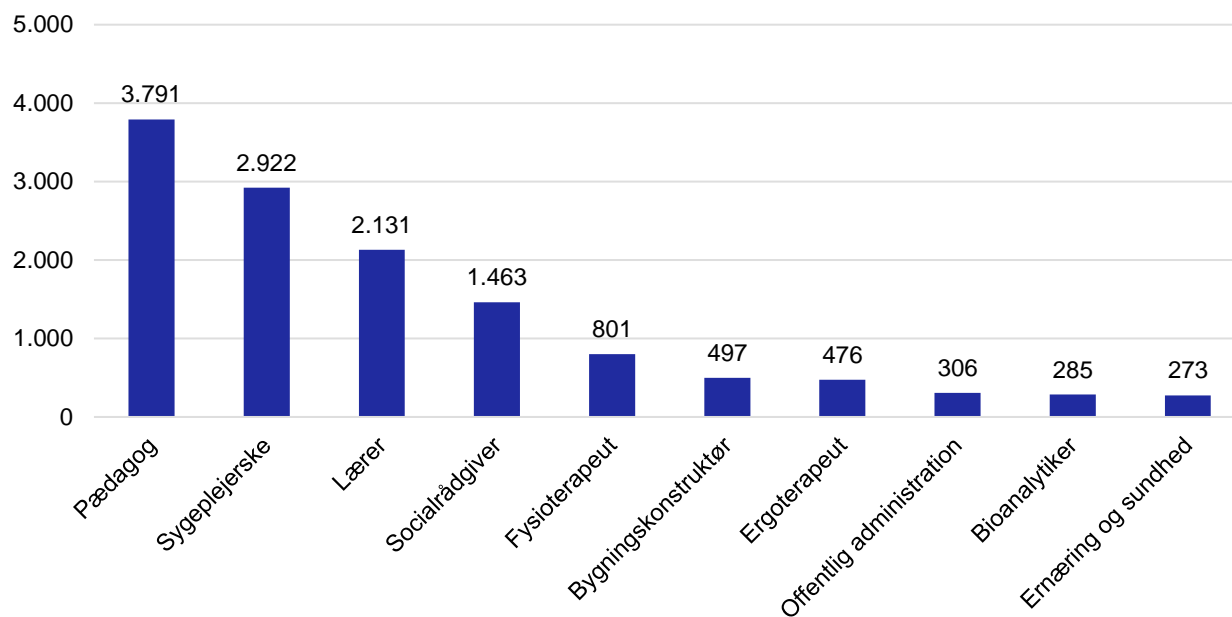
Anm.: Professionshøjskolerne samlet inkluderer optag på professionshøjskolernes erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. De fire store byer dækker optag i Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg. Betegnelsen Storkøbenhavn dækker kommunerne: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Dragør, Frederiksberg, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.4 Dimittender

I 2023 dimitterede 17.761 personer fra professionshøjskolernes erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Knap 3.800 dimitterede fra pædagoguddannelsen, ca. 2.900 fra sygeplejerskeuddannelsen, ca. 2.100 fra læreruddannelsen og ca. 1.450 fra socialrådgiveruddannelsen, jf. figur 1.4.1.

Figur 1.4.1 Dimittender fra professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, antal, dimittendårgang 2023

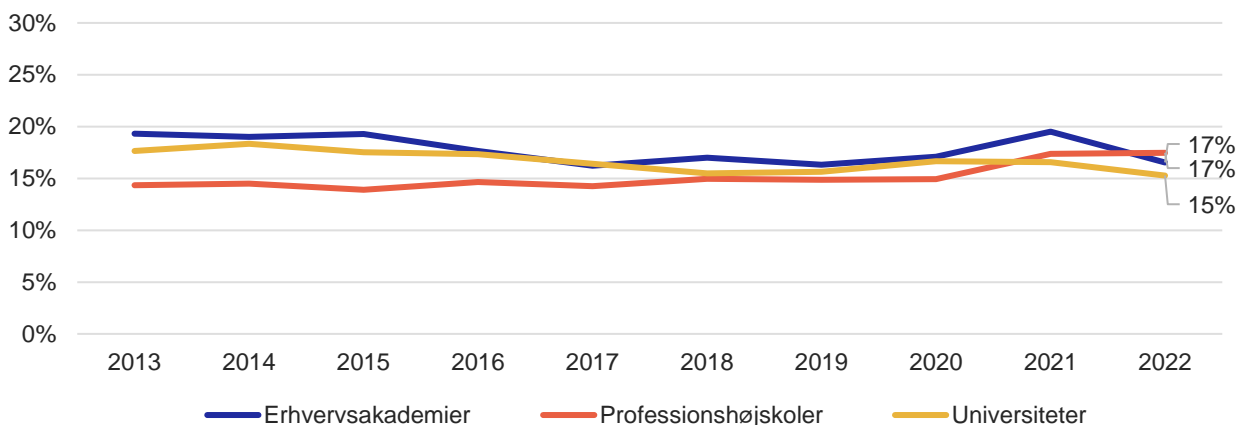


Anm.: Professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser er målt på antallet af dimittender i 2023.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.5 Frafald

Andelen af studerende på professionshøjskolernes uddannelser, som afbryder deres uddannelse i løbet af det første studieår, er stigende. Blandt dem, der blev optaget i 2022, faldt 17 pct. fra i løbet af det første studieår. For årgangen der blev optaget i 2014, gjaldt det for 14 pct. På erhvervsakademierne afbrød 17 pct. af dem, der startede i 2022, deres uddannelse i løbet af det første studieår, mens det på universiteterne gjaldt for 15 pct. af de optagne fra 2022, jf. figur 1.5.1.

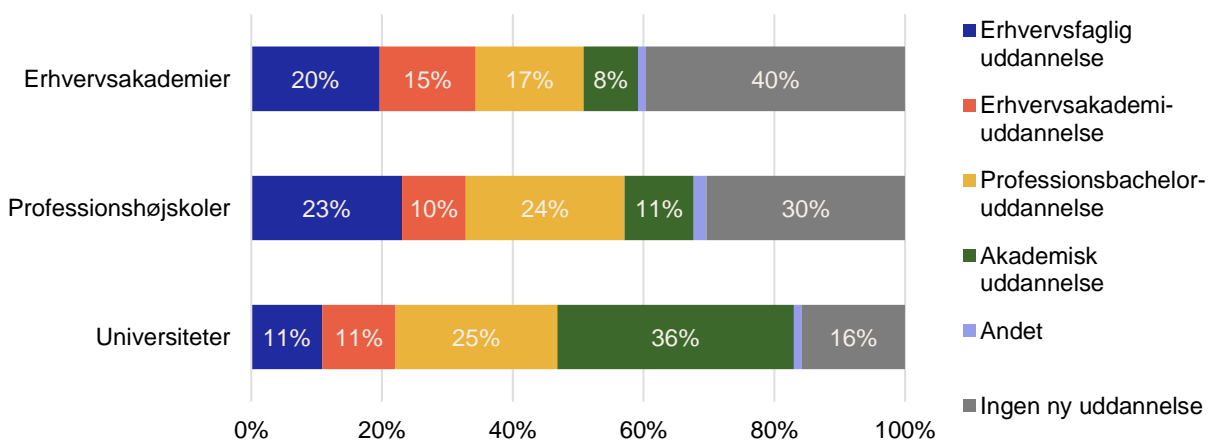
Figur 1.5.1 Udvikling i frafald et år efter studiestart på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, studiestart 2013-2022



Anm.: Figuren inkluderer frafald fra institutionernes akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Størstedelen af dem, der afbryder deres uddannelse, starter på en ny uddannelse. Blandt dem, der afbrød en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse på professionshøjskolerne mellem 2013 og 2017, er 70 pct. startet på en ny uddannelse, heraf flest på en ny professionsbacheloruddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 1.5.2. Blandt frafaldne fra universiteterne er 84 pct. startet på en ny uddannelse, mens det gælder for 60 pct. af de frafaldne fra erhvervsakademierne.

Figur 1.5.2 Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, frafaldne fra 2013 til og med 2017



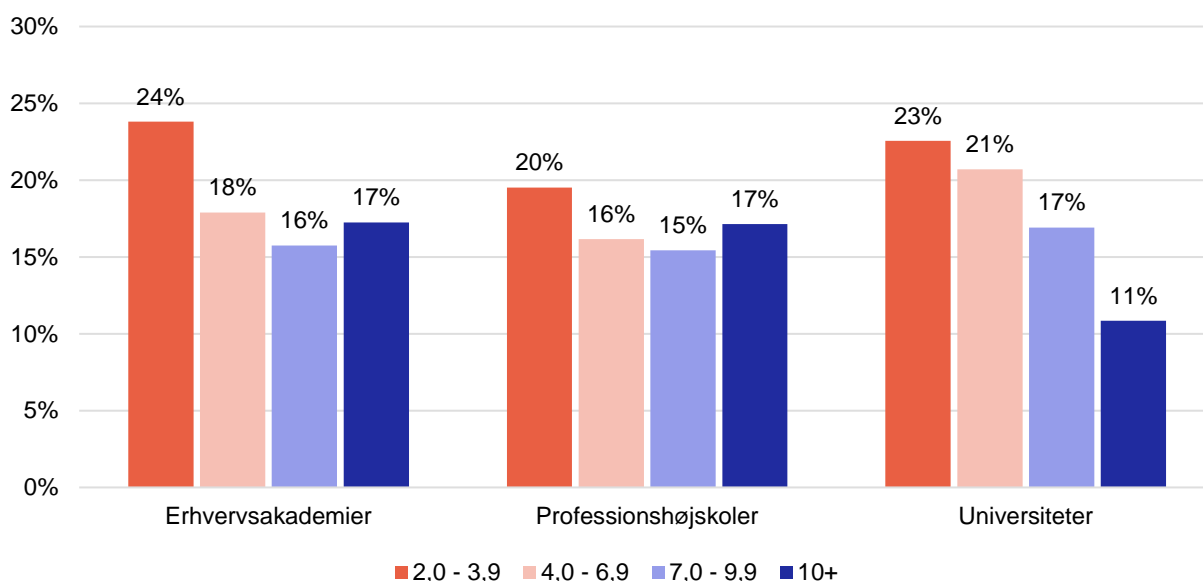
Anm.: Figuren inkluderer frafald fra institutionernes akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bachelor-, kandidat- og Ph.d.-uddannelser. Kategorien "andet" dækker blandt andet andre ungdomsuddannelser og andre korte og mellemlange videregående uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På professionshøjskolernes uddannelser falder de studerende, som kommer med de højeste og laveste gymnasiale karaktergennemsnit, oftere fra, jf. figur 1.5.3. Blandt de studerende, der kom med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9, faldt 20 pct. fra i det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på 10 eller højere, faldt 17 pct. fra i løbet af det første studieår.

På erhvervsakademier er det de studerende, der kommer med de laveste gymnasiale karaktergennemsnit (2,0-3,9), der oftest afbryder deres uddannelse i det første studieår. På universiteterne er der en klar tendens til, at jo højere det gymnasiale karaktergennemsnit er, jo lavere sandsynlighed er der for, at de falder fra i løbet af det første studieår.

Figur 1.5.3 Frafald på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasiale uddannelse, andele, studiestart 2018-2022



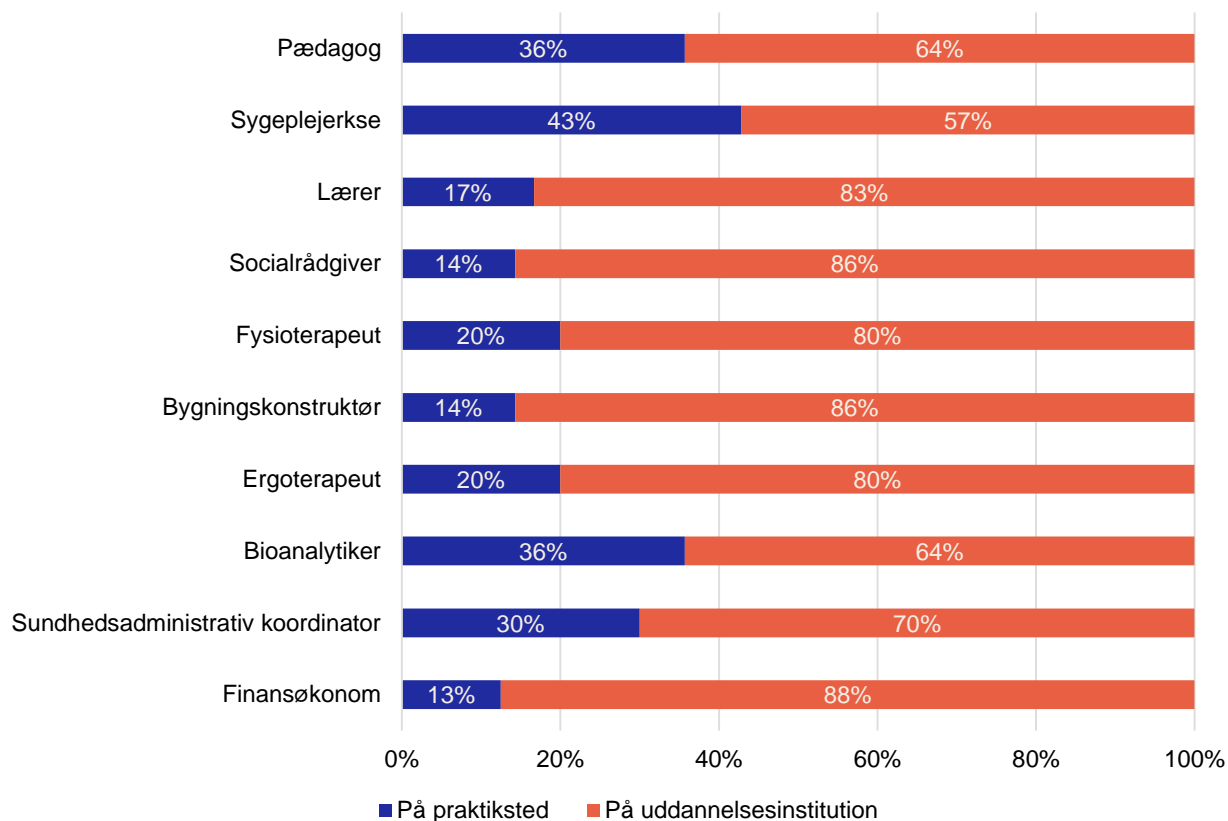
Anm.: Figuren inkluderer frafald fra institutionernes akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Andelen frafaldende er regnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2018-2022. Derudover har en gruppe studerende ikke et gymnasialt karaktergennemsnit. Disse indgår derfor ikke i figuren. Gruppen dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.6 Praktik

Professionshøjskolernes uddannelser er karakteriseret ved, at en stor del af uddannelsen foregår i praktik på fx en folkeskole, et sygehus eller i en privat virksomhed. Praktikken fylder mellem 10 og 50 pct. af den samlede uddannelse. Omfanget af praktikken, herunder praktikperiodernes længde og antal, varierer på tværs af uddannelser, jf. figur 1.6.1.

Figur 1.6.1 Andel af den samlede uddannelse, der foregår i praktik på professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, pct. af samlede uddannelse

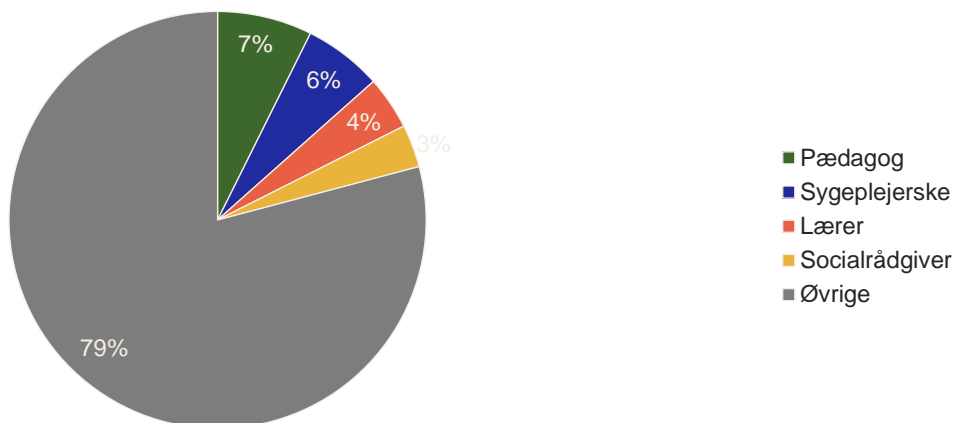


Anm.: Praktikens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikkens ECTS og uddannelsens samlede ECTS. Professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser er målt på optaget i 2023. Kilde: Uddannelsernes studieordninger.

1.7 Uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver

Uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver er blandt de fire største videregående uddannelser i Danmark. Optaget på de fire uddannelser udgør en femtedel af optaget på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, jf. figur 1.7.1. I 2023 blev der optaget 4.754 studerende på pædagoguddannelsen, 3.933 studerende på sygeplejerskeuddannelsen, 2.672 studerende på læreruddannelsen og 2.140 studerende på socialrådgiveruddannelsen.

Figur 1.7.1 Andel optagne på pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen ud af det samlede optag på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, studiestart 2023

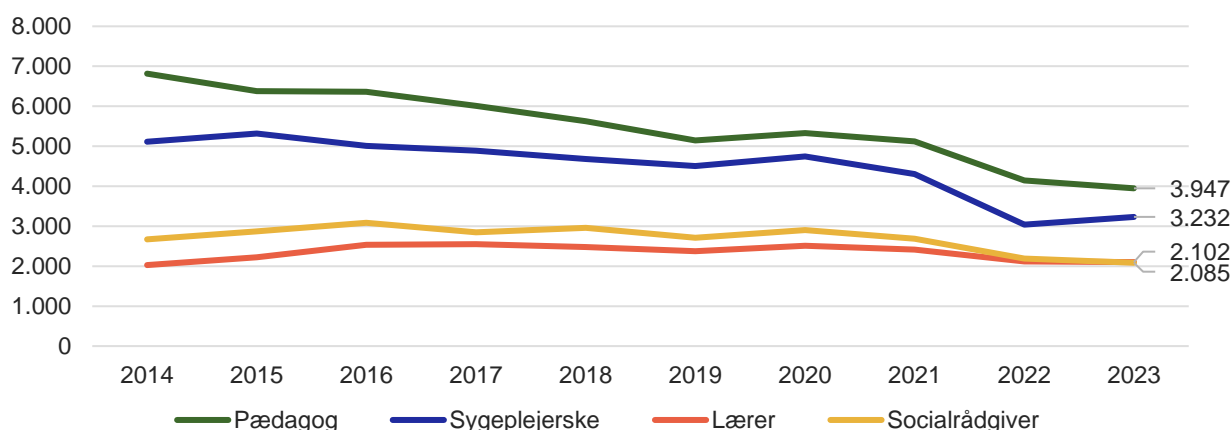


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptag). Optagne på socialrådgiveruddannelsen inkluderer optag på udbuddet på Aalborg Universitet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Over de sidste ti år er søgningen til pædagog-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelserne faldet. Fra 2014 til 2023 faldt antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til pædagoguddannelsen med 42 pct. På sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen er antallet faldet med hhv. 37 og 22 pct. På læreruddannelsen er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere steget med 4 pct. mellem 2014 og 2023, jf. figur 1.7.2.

Figur 1.7.2 Udvikling i kvalificerede 1. prioritetsansøgere til pædagog-, sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelserne, antal, studiestart 2014-2023



Anm.: Kvalificerede 1. prioritetsansøgere er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket dem, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Ansøgere til socialrådgiveruddannelsen inkluderer ansøgere til udbuddet på Aalborg Universitet.

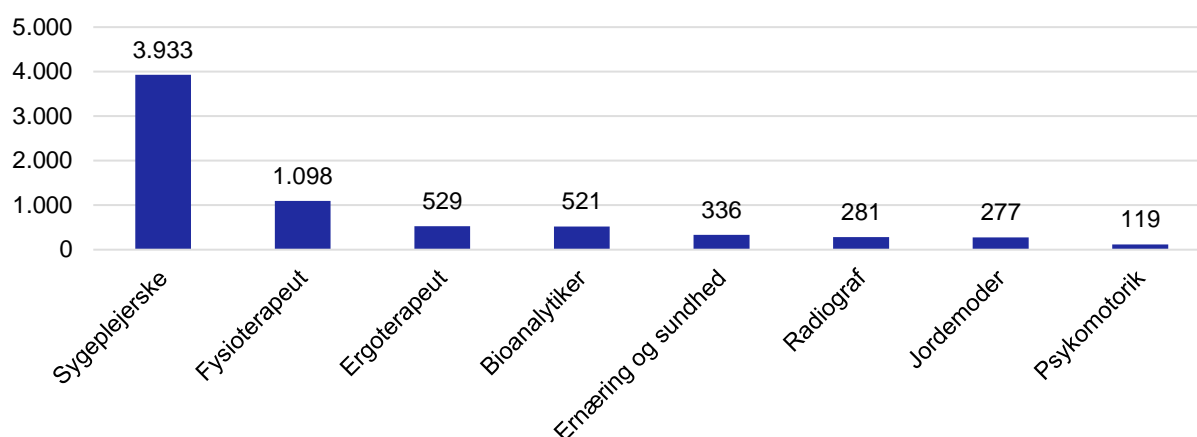
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Find mere information om uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver [her](#).

1.8 Sundhedsuddannelserne

Professionshøjskolerne udbyder ni sundhedsuddannelser. Uddannelsen til bandagist har første optag i 2024 og fremgår derfor ikke af figurene. Optaget på sundhedsuddannelserne udgør ca. en tredjedel af det samlede optag på professionshøjskolernes erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Med knap 4.000 optagne er sygeplejerskeuddannelsen den største sundhedsuddannelse, jf. figur 1.8.1.

Figur 1.8.1 Optagne på professionshøjskolernes sundhedsuddannelser, antal, studiestart 2023

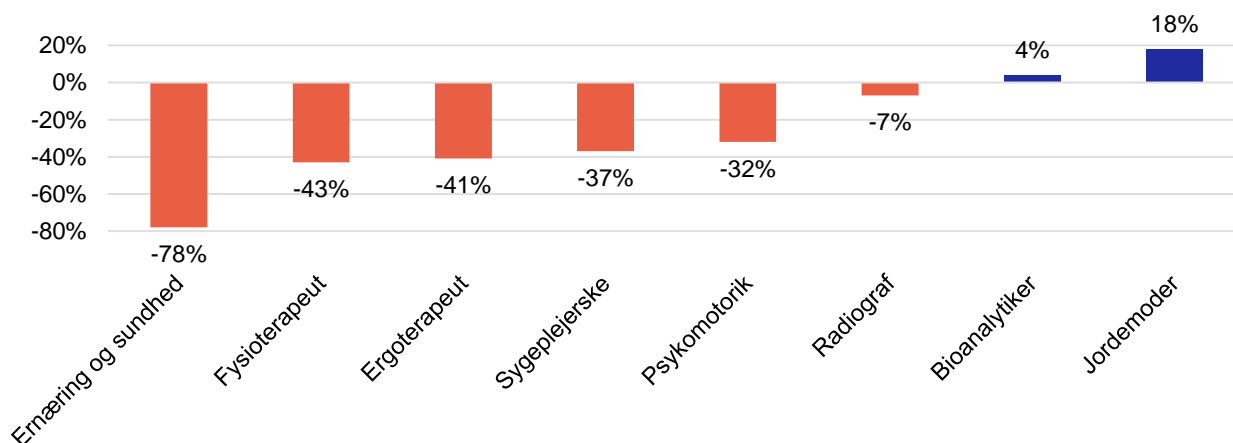


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptag).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

Siden 2014 har der været en dalende interesse for seks ud af otte sundhedsuddannelser. I perioden fra 2014 til 2023 er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til ernæring og sundhedsuddannelsen faldet med 78 pct., mens antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til fysioterapeut- og ergoterapeutuddannelsen er faldet med ca. 40 pct. Modsat er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til jordemoderuddannelsen steget med 18 pct. i samme periode, jf. figur 1.8.2.

Figur 1.8.2 Udvikling i kvalificerede 1. prioritetsansøgere til professionshøjskolernes sundhedsuddannelser, antal, studiestart 2014-2023



Anm.: Kvalificerede 1. prioritetsansøgere er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket dem, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Find mere information om sundhedsuddannelserne [her](#).

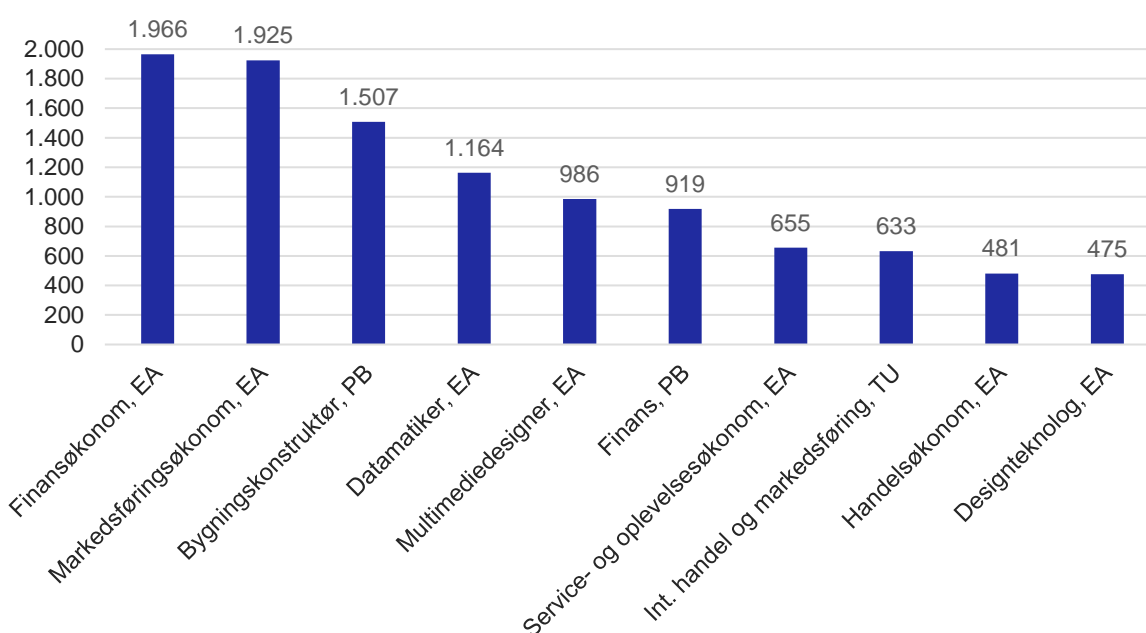
1.9 Erhvervsakademier og professionshøjskoler uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder en række uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, som det er muligt at læse på begge typer af institutioner. I 2024 udbyder professionshøjskolerne og erhvervsakademierne tilsammen 71 uddannelser målrettet det private arbejdsmarked. Professionshøjskolerne stod for 31 pct. af optaget og erhvervsakademierne for 69 pct. i 2023.²

Nyuddannede fra uddannelserne er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien og kreative erhverv.

I 2023 blev 17.000 studerende optaget på en af de 71 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked.

Figur 1.9.1 Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes ti største uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked målt på antal optagne studerende, studiestart 2023

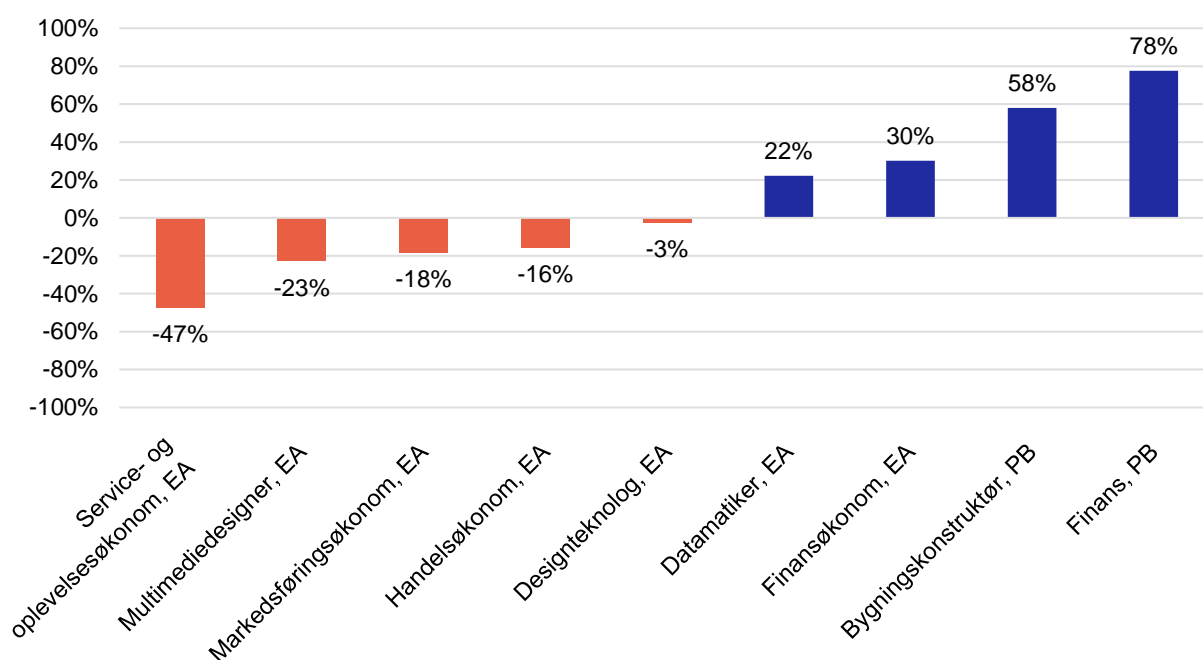


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Antallet af optagne dækker studerende, der optages på uddannelsen på enten en professionshøjskole eller et erhvervsakademi, fx optages der samlet 1.507 studerende på bygningskonstruktøruddannelsen, hvoraf der optages 731 studerende på professionshøjskolerne. PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse, TU: Top-up uddannelse (overbygning til erhvervsakademiuddannelser). Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

²Andelen er eksklusiv diplomingeniøruddannelserne, da de kun udbydes på professionshøjskoler og universiteter. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes uddannelsesporteføljer har ændret sig i løbet af de seneste år, hvor der både er lukket uddannelser og udbud, og der er kommet nye til. Udviklingstendenser i søgning til uddannelserne skal derfor ses med det forbehold, at uddannelser og udbud er lukket og nye er kommet til. Særligt professionsbacheloruddannelserne til bygningskonstruktør og i finans har oplevet en markant stigning i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere, mens der omvendt er sket et fald for erhvervsakademiuddannelserne til service- og oplevelsesøkonom og multimediedesigner, jf. figur 1.9.2.

Figur 1.9.2 Udvikling i kvalificerede 1. prioritetsansøgere til professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes ti største uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked målt på antal optagne studerende i 2023, studiestart 2014-2023



Anm.: Kvalificerede 1. prioritetsansøgere er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket dem, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Antallet af optagne dækker studerende, der optages på uddannelsen på enten en professionshøjskole eller et erhvervsakademi. PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse. Udviklingen af faldet i søgningen skal ses i lyset af den politiske aftale [om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser](#).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2. Kendetegn ved studerende

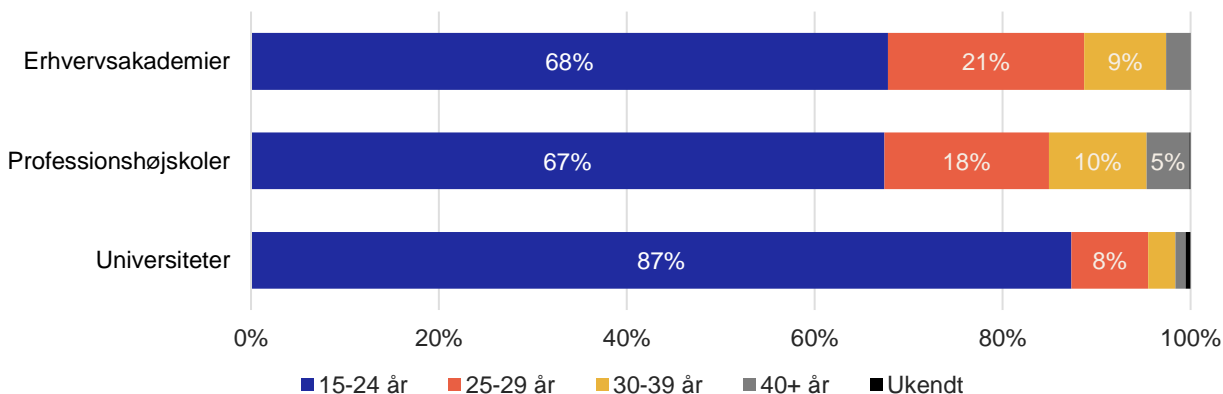
De studerende i det videregående uddannelsessystem både ligner og adskiller sig fra hinanden på tværs af uddannelsesinstitutionerne på en række parametre. Fx udgør de unge klart størstedelen af optaget på både erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og universiteterne. Erhvervsakademier og professionshøjskolerne optager en større andel af ældre studerende end universiteterne.

2.1 Alder

Omkring to tredjedele af de optagne på professionshøjskolerne var mellem 15 og 24 år gamle, da de startede på deres uddannelse i 2023, og de udgør derfor den største gruppe af studerende på professionshøjskolerne. Erhvervsakademikerne havde omtrent samme andel af 15-24-årige, mens de udgjorde 87 pct. af optaget i 2023 for universiteterne.

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne optager en større andel ældre studerende sammenlignet med universiteterne. I 2023 var 15 pct. af de optagne på professionshøjskolerne 30 år eller ældre. Til sammenligning gjaldt det 12 pct. på erhvervsakademierne og 4 pct. på universiteterne, jf. figur 2.1.1.

Figur 2.1.1 Alder for optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2023



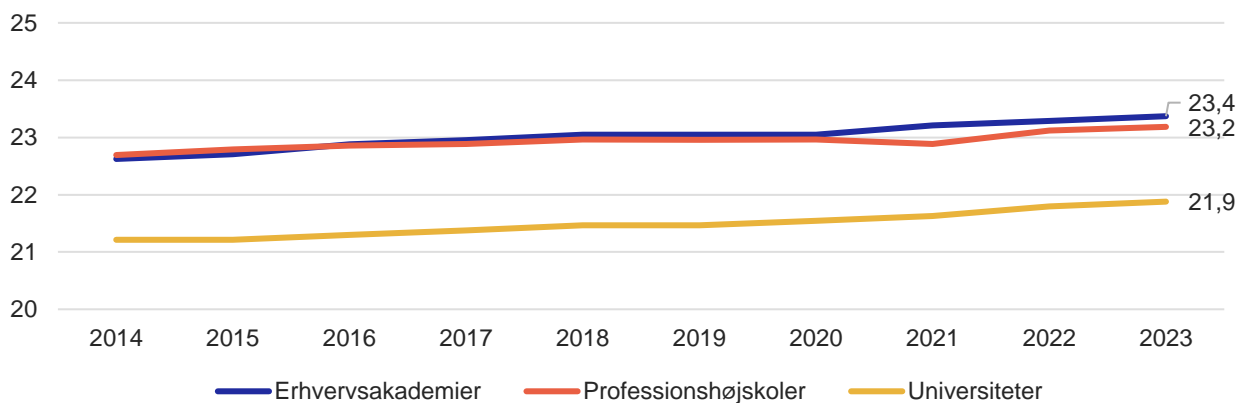
Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Medianalderen ved studiestart på de videregående uddannelser har over de sidste ti år været stigende.

Professionshøjskolerne har oplevet en stigning fra 22,7 i 2014 til 23,2 i 2023. Erhvervsakademierne følger professionshøjskolerne nogenlunde, mens universiteterne også har oplevet en stigning, men fra et lavere udgangspunkt. Medianalderen ved studiestart var i 2023 21,9 år, jf. figur 2.1.2.

Figur 2.1.2 Medianalderen ved studiestart for optagne studerende på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2014-2023



Anm.: Optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

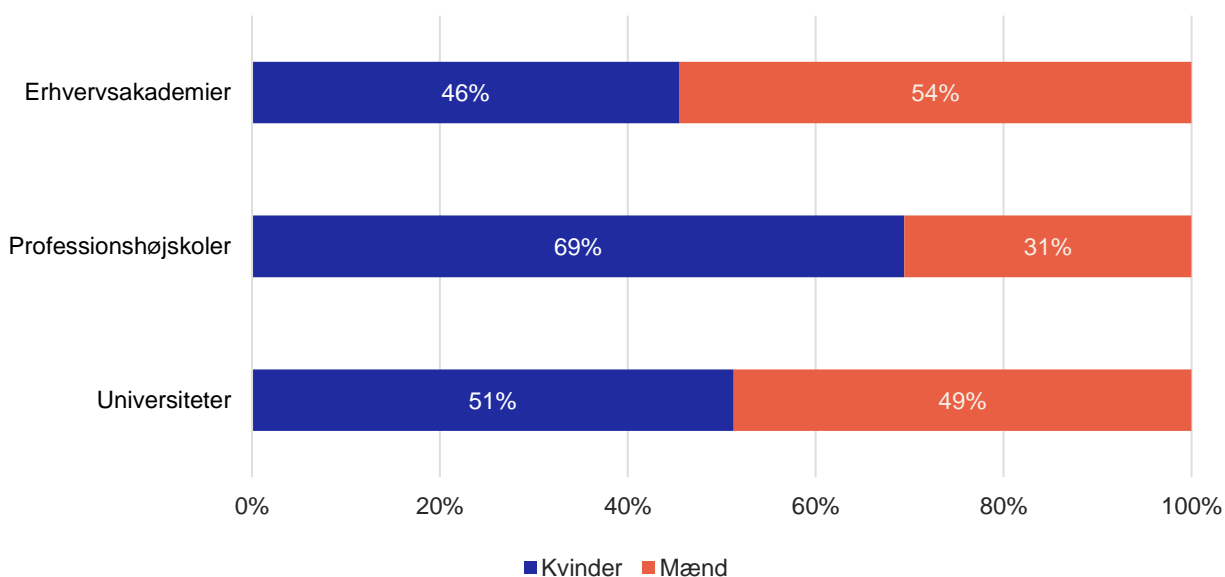
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.2 Køn

På professionshøjskolerne var 69 pct. af de studerende, der blev optaget i 2023, kvinder, mens 31 pct. var mænd. Både erhvervsakademierne og universiteterne havde et optag på deres uddannelser, der var nogenlunde ligeligt fordelt på mænd og kvinder, jf. figur 2.2.1.

Kønssammensætningen på professionshøjskolernes uddannelser varierer dog fra uddannelse til uddannelse. Fx blev der i 2023 optaget 91 pct. kvinder på sygeplejerskeuddannelsen, mens bygningskonstruktøruddannelsen havde et optag på 79 pct. mænd.

Figur 2.2.1 Andelen af optagne mænd og kvinder på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, studiestart 2023



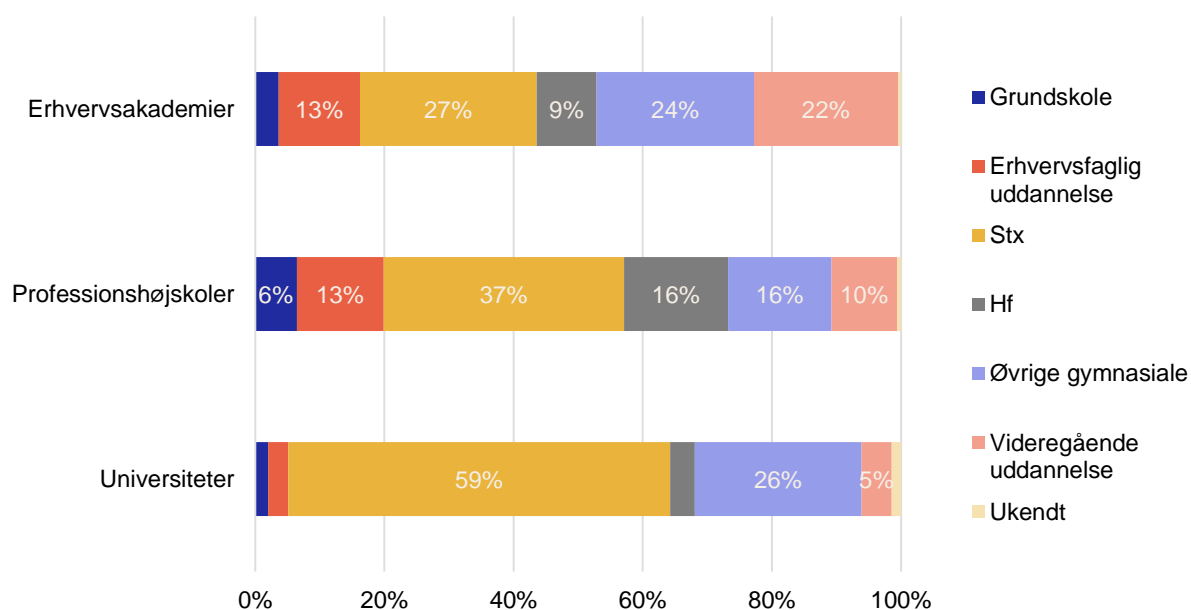
Anm.: Optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.3 Uddannelsesbaggrund

Studerende på professionshøjskolerne kommer med forskellige uddannelsesbaggrunde. 13 pct. af de studerende, der startede på en professionshøjskole i 2022, havde en erhvervsfaglig uddannelse som deres højst fuldførte uddannelse. Til sammenligning gjaldt det samme for optagne på erhvervsakademierne og 3 pct. på universiteterne. Omvendt har 59 pct. af de optagne på universiteterne en stx som højst fuldført uddannelse, mens de for professionshøjskolerne udgør 37 pct. af optaget og 27 pct. for erhvervsakademierne, jf. figur 2.3.1.

Figur 2.3.1. Optagne studerendes højeste fuldførte uddannelse fordelt på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, 2022



Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

De studerendes uddannelsesbaggrund varierer på tværs af professionshøjskolernes uddannelser. Andelen af studerende, der har en erhvervsfaglig uddannelse, er fx højere på uddannelsen til bygningskonstruktør end på læreruddannelsen. 39 pct. af optagne på bygningskonstruktøruddannelsen i 2022 havde en erhvervsfagliguddannelse som højst fuldførte. For læreruddannelsen gjaldt det 7 pct. Ligeledes varierer andelen, der kommer med en stx som højeste fuldførte uddannelse. For fysioterapeuter var andelen 56 pct., mens den for pædagoger var 29 pct. i 2022.³

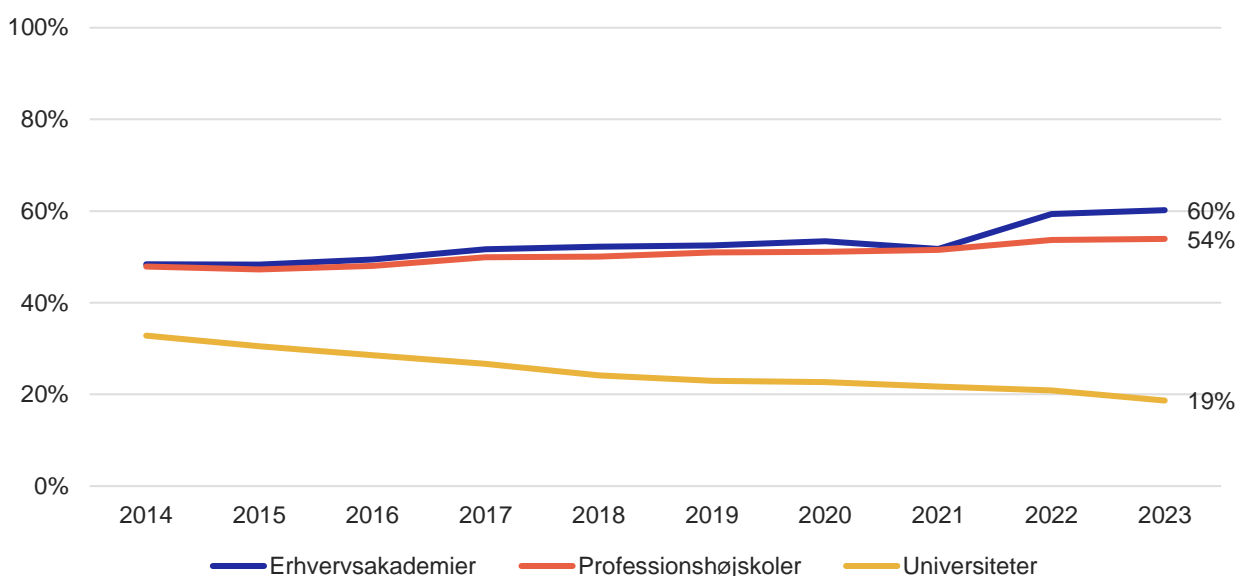
³ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

2.4 Gymnasialt karaktergennemsnit

Både erhvervsakademier og professionshøjskoler har oplevet en stigning i andelen, der bliver optaget med et karaktergennemsnit under 7. I 2023 havde 54 pct. af de optagne på professionshøjskolerne et gymnasialt karaktergennemsnit under 7, mens det på erhvervsakademierne var 60 pct. af de optagne. Omvendt har universiteterne oplevet et fald i andelen af optagne med gymnasiale karaktergennemsnit under 7. I 2023 havde 19 pct. af universiteternes optagne studerende et karaktergennemsnit under 7, jf. figur 2.4.1.

En relativ stor andel af optagne på professionshøjskolerne kommer ikke med et gymnasialt karaktergennemsnit. Det er blandt andet studerende, der optages på baggrund af en erhvervsfaglig uddannelse, gymnasiale enkeltfag, individuelle kompetencevurderinger eller lignende. 17 pct. af de optagne på professionshøjskolerne havde ikke et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gjaldt for 12 pct. af de optagne på erhvervsakademierne og 11 pct. af de optagne på universiteterne.

Figur 2.4.1 Andel af optagne studerende med gymnasialt karaktergennemsnit under 7 på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, studiestart 2014-2023



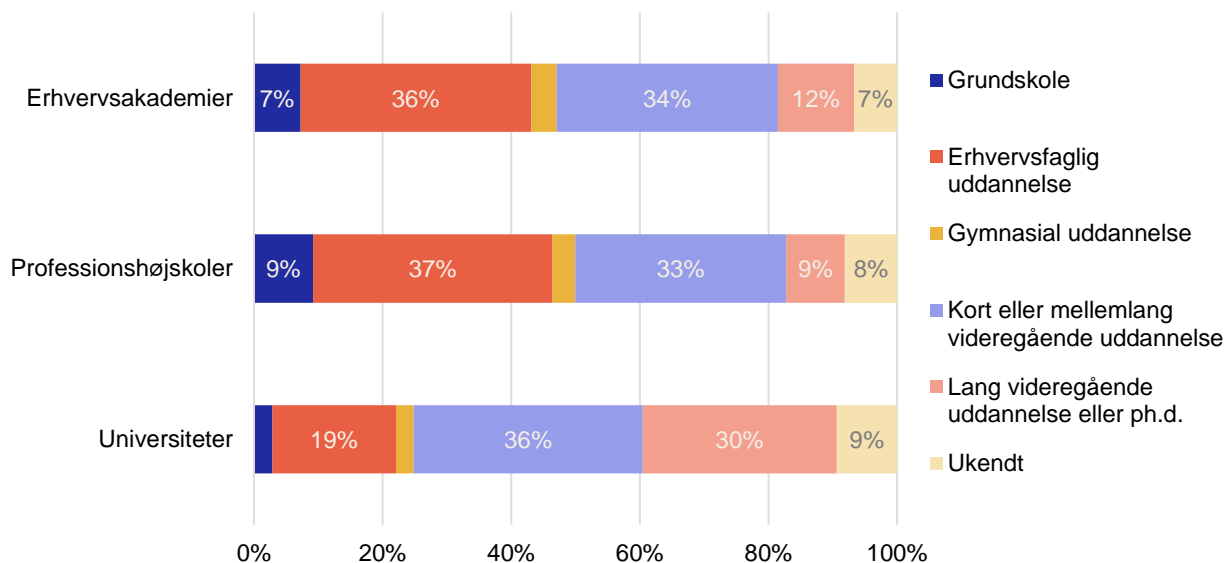
Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.5 Forældrenes uddannelsesbaggrund

Omkring halvdelen af de studerende, der startede på en af professionshøjskolerne i 2023, kom fra familier, hvor forældrene ikke havde en videregående uddannelse (50 pct.). Det samme gør sig gældende for optagne på erhvervsakademierne, hvor 47 pct. kom fra familier, hvor forældrene ikke havde en videregående uddannelse. Blandt optagne på universiteterne kom hver fjerde (25 pct.) fra en familie, hvor forældrene ikke havde en videregående uddannelse, jf. figur 2.5.1.

Figur 2.5.1 Forældres højeste fuldførte uddannelse for optagne studerende fordelt på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, andele, studiestart 2023



Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3. Beskæftigelse og arbejdsmarked for dimittender

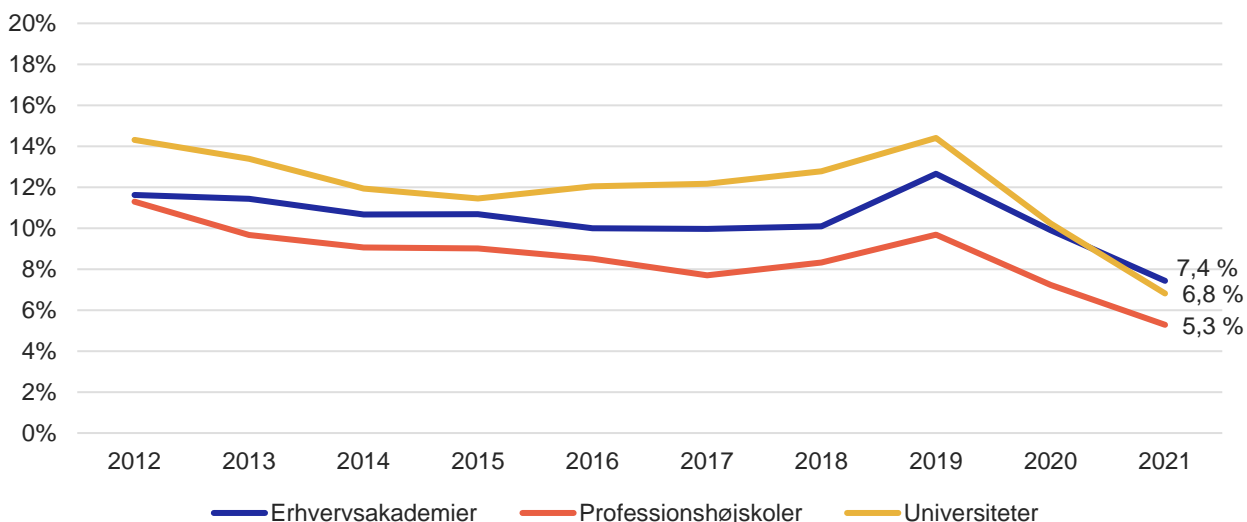
Nyuddannede fra professionshøjskolerne er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Det afspejler sig bl.a. i en lav ledighed blandt nyuddannede. Samtidig finder nyuddannede fra professionshøjskolerne i højere grad beskæftigelse i den offentlige sektor, sammenlignet med nyuddannede fra erhvervsakademier og universiteter.

3.1 Ledighed

De nyuddannede fra professionshøjskolerne har i gennemsnit en lavere ledighedsgrad end nyuddannede fra både universiteterne og erhvervsakademierne. Professionshøjskolerne havde en ledighedsgrad på 5,3 pct. målt i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse for dimittender fra 2021, jf. figur 3.1.1.

Dimittender fra universiteterne og erhvervsakademierne havde en ledighedsgrad på hhv. 6,8 og 7,4 pct.

Figur 3.1.1 Nyuddannedes ledighedsgrad i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse på erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og universiteterne, dimittendårgang 2012-2021



Anm: For erhvervsakademierne og professionshøjskolerne måles ledighedsgraden for dimittender fra erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, mens ledighedsgraden måles for dimittender på kandidatuddannelser på universiteterne.

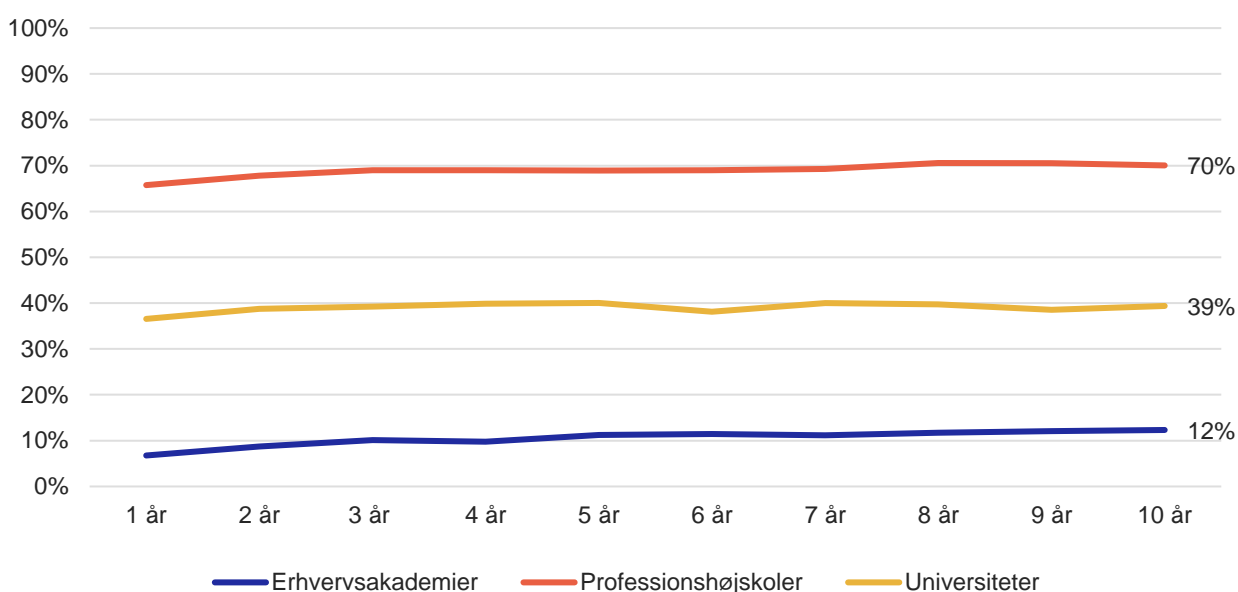
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Dog varierer ledighedsgraden mellem professionshøjskolernes uddannelser en del. Fx havde dimittender fra offentlig administration en ledighedsgrad på 11,5 pct. målt i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse for dimittender fra 2021, mens ledighedsgraden lå på 0,9 pct. for de nyuddannede bioanalytikere.

3.2 Beskæftigelsessektor

Professionshøjskolerne uddanner i høj grad til den offentlige sektor. I 2021 var 66 pct. af de beskæftigede, der havde færdiggjort deres uddannelsen inden for det seneste år, beskæftigede i den offentlige sektor. Blandt dem, der havde færdiggjort en uddannelse på professionshøjskolerne ti år tidligere, var tallet lidt højere. Her arbejdede 70 pct. i den offentlige sektor. For erhvervsakademierne er andelen, der arbejder i den offentlige sektor, generelt lav, men dog lidt højere for årgangen der færdiggjorde deres uddannelse for ti år siden. Her er 12 pct. ansat i den offentlige sektor. Beskæftigelsen for dimittender fra universiteterne er mere ligeligt fordelt i den private og offentlige sektor, dog med en overvægt ansat i den private sektor. Blandt dimittender fra universiteterne, der færdiggjorde deres uddannelse for ti år siden, er 39 pct. ansat i den offentlige sektor, jf. figur 3.2.1.

Figur 3.2.1 Beskæftigede dimittender fra erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, som er ansat i den offentlige sektor, fordelt efter år siden fuldført uddannelse, andele, opgjort i 2021



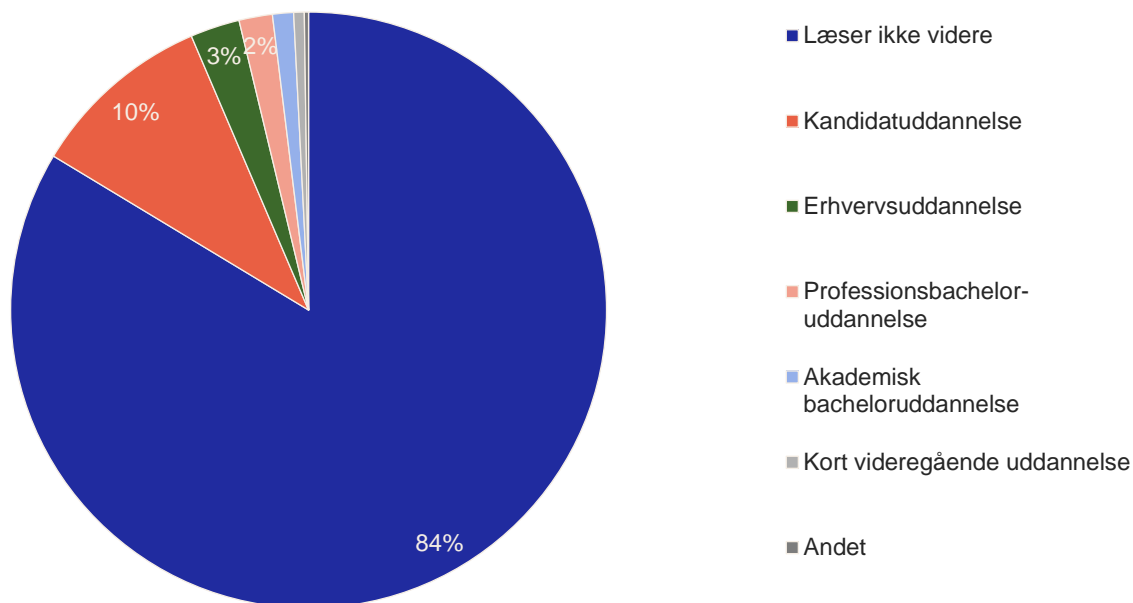
Anm.: Fordeling af sektorerne tager udgangspunkt i de beskæftigede dimittender fra uddannelsesinstitutionerne. For erhvervsakademierne og professionshøjskolerne indgår dimittender fra erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, mens der for universiteter indgår dimittender fra kandidatuddannelser og professionsbachelorere.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3.3 Videre uddannelse

16 pct. af dem, der har færdiggjort en professionsbacheloruddannelse på en professionshøjskole, starter på en ny uddannelse i løbet af de efterfølgende ti år. Størstedelen af dem, der læser videre, starter på en kandidatuddannelse, men en del vælger også at starte på en erhvervsuddannelse eller en ny professionsbacheloruddannelse, jf. figur 3.3.1.

Figur 3.3.1 Uddannelsesaktivitet for dimittender fra professionshøjskolernes professionsbacheloruddannelser inden for ti år af færdiggjort uddannelse, andele, dimittendårgang 2004-2013



Anm.: Her ses kun på dimittender fra professionshøjskolernes professionsbacheloruddannelser, da en stor del af dem (31 pct.), der færdiggør en erhvervsakademiuddannelse på professionshøjskolerne vil læse videre på en overbygning svarende til en professionsbacheloruddannelse inden for ti år efter endt uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

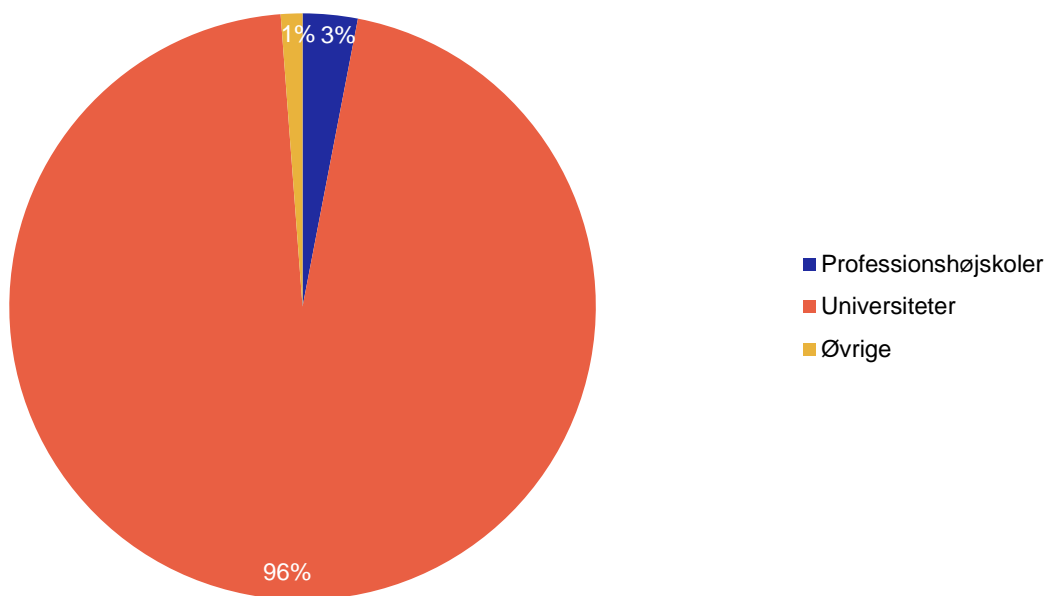
4. Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

Professionshøjskolernes forskning og udvikling finansieres dels gennem en årlig statslig bevilling og dels gennem eksterne midler.

4.1 Statslige bevillinger

Professionshøjskolerne har siden 2013 modtaget en årlig statslig bevilling, som skal give professionshøjskolerne mulighed for at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Professionshøjskolerne modtog i 2023 en statslig bevilling på 313 mio. kr. (2023-priser), svarende til 3 pct. af den samlede bevilling, jf. *figur 4.1.1*. Til sammenligning modtager universiteterne 9,9 mia. kr., svarende til mere end 30 gange så meget som professionshøjskolerne og 96 pct. af den statslige bevilling, jf. *figur 4.1.1*.

Figur 4.1.1 Den statslige bevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter på uddannelsesinstitutioner, 2023

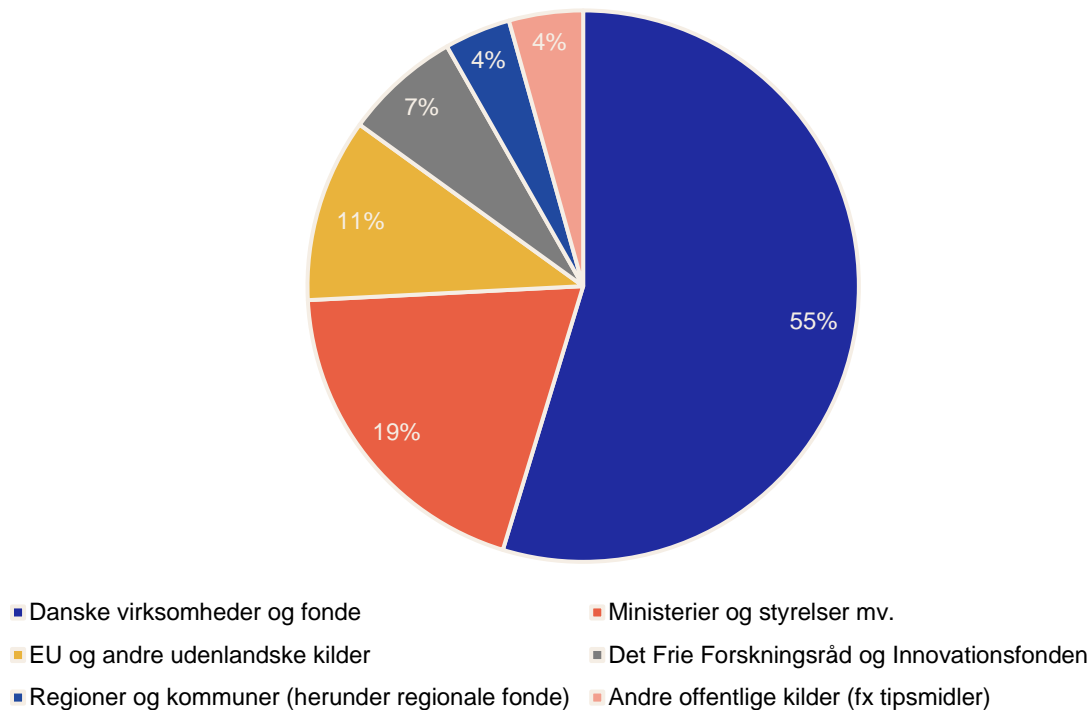


Anm.: Den samlede bevilling udgør 10.350 mio. kr., hvoraf professionshøjskolerne modtog 313 mio. kr. i 2023.
Kilde: Finanslov 2023.

4.2 Ekstern finansiering

Mere end halvdelen af professionshøjskolernes eksterne forskningsfinansiering kommer fra danske virksomheder og fonde⁴ i 2023, jf. figur 4.2.1. Det svarer til 108 millioner kr. af den samlede eksterne finansiering på 198 millioner kr. i 2023.

Figur 4.2.1 Ekstern finansiering til forskning og udvikling fordelt på kilder, 2023



Kilde: Danmarks Statistik.

⁴ Posten "danske virksomheder og fonde" dækker altovervejende private fonde.