

# Fakta om erhvervs- akademierne og professionshøjskolernes uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

September 2024



# Indhold

|   |    |
|---|----|
| 1. Kort om erhvervsakademierne og professionshøjskolernes uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked .....                                    | 3  |
| 2. Erhvervsakademiuddannelser .....   | 8  |
| 2.1. Søgning og optag .....   | 9  |
| 2.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund .....  | 11 |
| 2.3. Praktik .....  | 12 |
| 2.4. Frafald .....  | 13 |
| 2.5. Beskæftigelse for nyuddannede .....  | 14 |
| 3. Professionsbacheloruddannelser .....   | 16 |
| 3.1. Søgning og optag .....   | 17 |
| 3.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund .....  | 19 |
| 3.3. Praktik .....  | 20 |
| 3.4. Frafald .....  | 21 |
| 3.5. Beskæftigelse for nyuddannede .....  | 22 |
| 4. Top up-uddannelser .....   | 24 |
| 4.1. Optag .....  | 25 |
| 4.2. Praktik .....  | 26 |
| 4.3. Frafald .....  | 27 |
| 4.4. Beskæftigelse for nyuddannede .....  | 28 |
| 5. Diplomingeniøruddannelser .....  | 29 |
| 5.1. Søgning og optag .....   | 30 |
| Bilag 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestype, 2024 ..... | 32 |
| Bilag 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på fagområde, 2024 .....       | 33 |

## 1. Kort om erhvervsakademierne og professionshøjskolernes uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder i 2024 tilsammen 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked. Nyuddannede fra uddannelserne er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien og kreative erhverv. En gruppe af de nyuddannede finder ligeledes beskæftigelse i kommuner og andre offentlige institutioner.

Uddannelserne omfatter professionsbacheloruddannelser på 3,5 år<sup>1</sup>, erhvervsakademiuddannelser på 2 år<sup>2</sup>, overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne på 1,5 år, i dette notat kaldet top up-uddannelser, og diplomingeniøruddannelser på 3,5 år<sup>3</sup>. Diplomingeniøruddannelserne adskiller sig fra de tre andre typer af uddannelser, idet erhvervsakademierne ikke udbyder dem, og det kun er to af professionshøjskolerne, der udbyder diplomingeniøruddannelser sammen med universiteterne. I 2023 stod universiteterne for 87 pct. af optaget på diplomingeniøruddannelserne i Danmark.

Hovedfokus for dette notat er professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes 28 erhvervsakademiuddannelser, 23 professionsbacheloruddannelser og 21 top up-uddannelser. Blandt disse uddannelser stod professionshøjskolerne for 30 pct. af optaget og erhvervsakademierne for 70 pct. i 2023.<sup>4</sup> De ti diplomingeniøruddannelser, som udbydes på enten Professionshøjskolen Absalon eller VIA University College, er kort beskrevet i afsnit 5.

I 2023 blev godt 17.000 studerende optaget på en af de 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked. Til sammenligning blev der i 2023 optaget godt 13.500 studerende samlet på de fire største professionsbacheloruddannelser til pædagog, sygeplejerske, folkeskolelærer og socialrådgiver<sup>5,6</sup>

Bygningskonstruktøruddannelsen er den professionsbacheloruddannelse rettet mod det private arbejdsmarked, der optog flest studerende i 2023. Erhvervsakademiuddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom er de største erhvervsakademiuddannelser rettet mod det private arbejdsmarked. Alle tre uddannelser er blandt de ti største korte og mellemlange videregående uddannelser<sup>7</sup> målt på optag af studerende i 2023, jf. *figur 1*. Erhvervsakademiuddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom har hver et optag, der er lidt lavere end socialrådgiveruddannelsen, mens optaget på professionsbacheloruddannelsen til bygningskonstruktør ligger på niveau med optaget på den akademiske bacheloruddannelse i jura i 2023, jf. *figur 1*.

---

<sup>1</sup> Professionsbacheloruddannelsen i grafisk kommunikation varer 3 år, mens Graphic storytelling og urban landskabsingeniør varer 4 år.

<sup>2</sup> Erhvervsakademiuddannelserne til laborant, datamatiker og i computer science varer 2,5 år.

<sup>3</sup> Diplomingeniøruddannelsen i global business og teknologi varer 4,5 år.

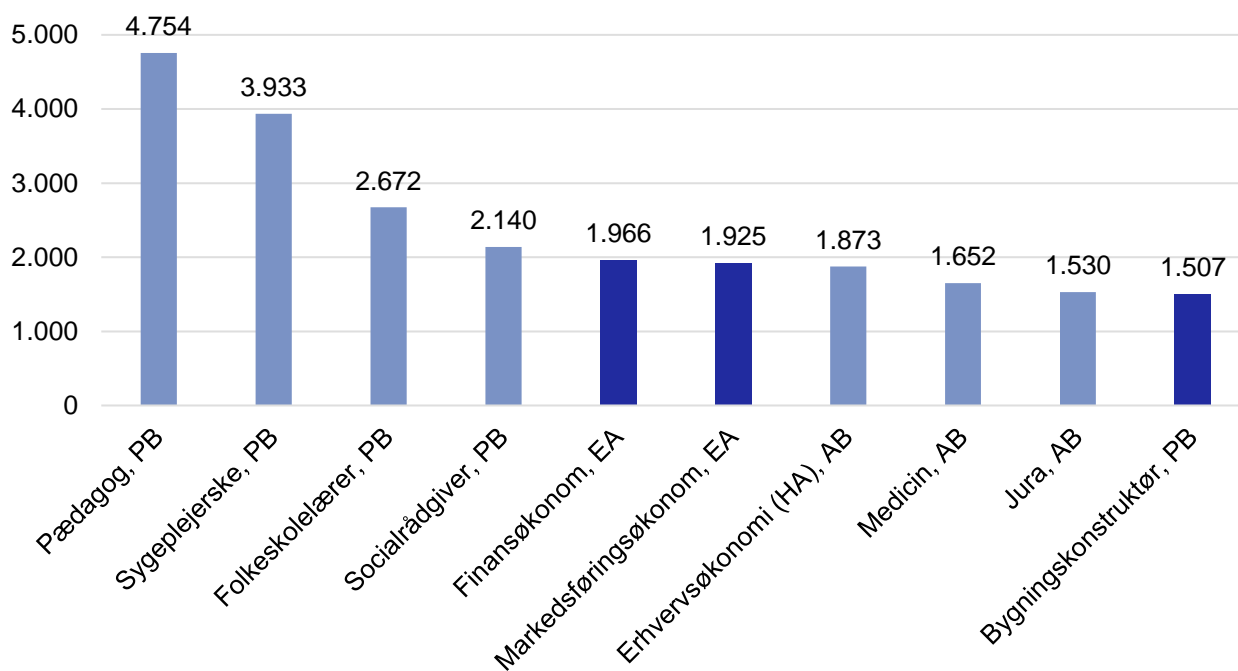
<sup>4</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>5</sup> Inklusiv optaget på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.

<sup>6</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>7</sup> Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser.

**Figur 1. De ti største korte og mellemlange videregående uddannelser, antal optagne, 2023**



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Opgørelsen omfatter alle korte og mellemlange videregående uddannelser. Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser. Det samlede optag for socialrådgiveruddannelsen dækker optag på professionshøjskolerne og Aalborg Universitets udbud af uddannelsen i Region Nordjylland. Uddannelserne til civil- og diplomingeniør er ifølge [Uddannelses- og Forskningsministeriet](#) blandt de ti største uddannelser, men dækker over flere uddannelser. De indgår derfor ikke i figuren ovenfor.

PB: Professionsbacheloruddannelse, EA: Erhvervsakademiuddannelse, AB: Akademisk bacheloruddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt uddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked er også en række små uddannelser, der kun optager få studerende hvert år. Det er blandt andet erhvervsakademiuddannelserne til VVS-installatør og energiteknolog, der optog henholdsvis 61 og 43 studerende på landsplan i 2023.<sup>8</sup>

Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes uddannelsesporteføljer har ændret sig i løbet af de seneste år, hvor der både er lukket uddannelser og udbud, og der er kommet nye til. Det er blandt andet sket som følge af den politiske aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser<sup>9</sup>, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne som udgangspunkt skulle lukke deres engelsksprogede udbud af uddannelser fra og med sommeroptaget i 2022.<sup>10</sup> Udviklingstendenser i optag og søgning til uddannelserne over tid skal derfor ses med det forbehold, at uddannelser og udbud er lukket og nye er kommet til. I dette notat er fokus på de uddannelser, der udbydes i 2024<sup>11</sup>.

<sup>8</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>9</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet: [Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser](#).

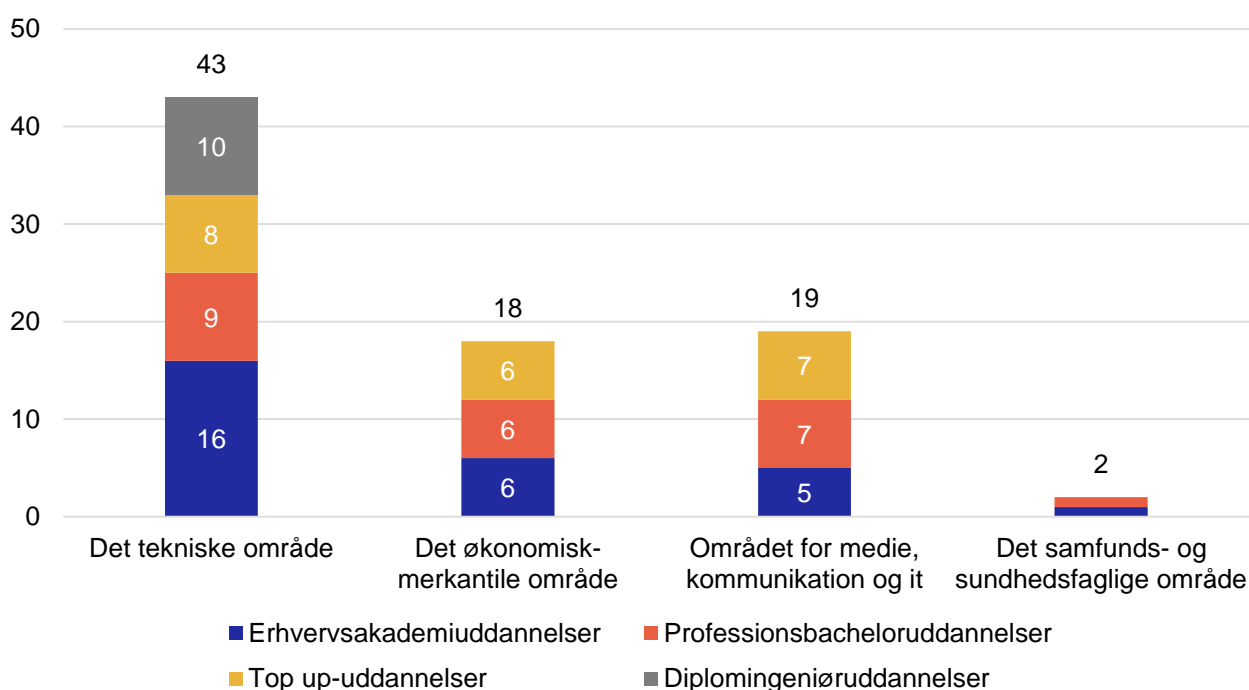
<sup>10</sup> Der blev undtaget engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser med et samlet optag på omkring 650 studiepladser.

<sup>11</sup> I dette notat indgår uddannelser, der udbydes i 2024. Det betyder fx at uddannelser, der blev udbudt i 2015, men som ikke længere udbydes, ikke indgår, når der perspektiveres tilbage i tid.

De 82 uddannelser på erhvervsakademier og professionshøjskoler rettet mod det private arbejdsmarked er uddannelser under hovedområderne: 'det tekniske område', 'det økonomisk-merkantile område' samt 'medie, kommunikation og it'.<sup>12</sup>

Blandt de 82 erhvervsakademi-, professionsbachelor, diplomingeniør og top up-uddannelser er der flest uddannelser indenfor det tekniske område, jf. figur 2. Det er blandt andre uddannelserne til softwareteknolog og bygningskonstruktør. 18 af uddannelserne er inden for det økonomisk-merkantile område. Det er blandt andre erhvervsakademiuddannelsen til finansøkonom og professionsbacheloruddannelsen i økonomi og informationsteknologi<sup>13</sup>. 19 af uddannelserne ligger inden for medie, kommunikation og IT. Det er blandt andre erhvervsakademiuddannelsen til datamatiker og professionsbacheloruddannelsen i grafisk kommunikation. Hertil kommer erhvervsakademiuddannelsen til administrationsøkonom og professionsbacheloruddannelsen til optometrist, der er placeret under henholdsvis det samfundsfaglige og sundhedsfaglige område, men som begge udbydes på erhvervsakademierne og er målrettet det private arbejdsmarked. I bilag 2 er en oversigt over de 82 uddannelser fordelt på fagområder.

**Figur 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestyper og fagområder, antal uddannelser, 2024**



Anm.: De 82 erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top up-uddannelser er afgrænset til hovedområderne, som anvendes af Uddannelses- og Forskningsministeriet; det tekniske område, det økonomisk-merkantile område og medie, kommunikation og it. To undtagelser er erhvervsakademiuddannelsen til administrationsøkonom og professionsbacheloruddannelsen til optometrist, der er placeret under henholdsvis det samfundsfaglige og sundhedsfaglige område.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

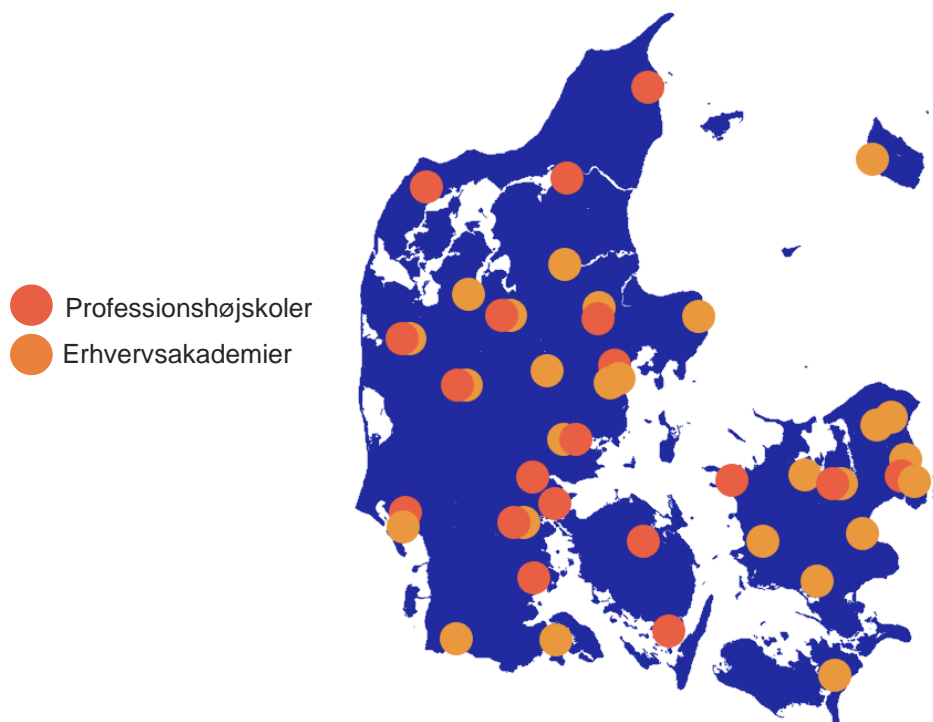
<sup>12</sup> Kategoriseringen følger den som Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender for professionshøjskolerne. Erhvervsakademier har en tilsvarende opdeling, dog med kategorierne det bio- og laboratorietekniske område og det designfaglige område, som i denne opgørelse er samlet i det tekniske område, og det it-faglige område er kategoriseret under medie, kommunikation og it.

<sup>13</sup> Kaldes også "Økonomi og It".

De 82 uddannelser udbydes af de seks professionshøjskoler: Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, VIA University College og UC SYD og de otte erhvervsakademier: Copenhagen Business Academy, Erhvervsakademi Dania, Erhvervsakademi Midtvest, Erhvervsakademi Sydvest, Erhvervsakademi Aarhus, IBA Erhvervsakademi Kolding, Københavns Erhvervsakademier og Zealand – Sjællands Erhvervsakademi. Diplomingeniøruddannelserne udbydes kun på Professionshøjskolen Absalon, VIA University College og universiteterne.

I 35 byer landet over udbydes en eller flere af de 82 uddannelser, jf. figur 3. Omkring en tredjedel af optaget på uddannelserne sker uden for de fire store byer<sup>14,15</sup>

**Figur 3. De 35 byer, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder en eller flere af de 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked**



**Man kan læse en eller flere af de 82 uddannelser i:**

Esbjerg, Fredericia, Frederikshavn, Grenaa, Haderslev, Herning, Hillerød, Hobro, Holbæk, Holstebro, Horsens, Kalundborg, Kolding, Lyngby, København, Køge, Nykøbing Falster, Næstved, Nødebo, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Sønderborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Viby, Aalborg, Aarhus.

<sup>14</sup> De fire store byer dækker over optag i Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg. Betegnelsen Storkøbenhavn dækker over kommunerne: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Dragør, Frederiksberg, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk.

<sup>15</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Der var i 2023 optag på godt 300 udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top up-uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne rettet mod det private arbejdsmarked. Der er stor variation i, hvor mange studerende, som årligt optages på de enkelte udbud. I 2023 havde 49 udbud et optag på 100 studerende eller flere, hvorimod 120 udbud havde et optag på 25 eller færre studerende.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Samtidig er antallet af studerende på de enkelte udbud både inklusiv sommer- og vinterstart og eventuelle online udbud af uddannelsen. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2. Erhvervsakademiuddannelser

Størstedelen af erhvervsakademierne og professionshøjskolernes 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked er de 2-årige<sup>17</sup> erhvervsakademiuddannelser.

Der blev udbudt 28 erhvervsakademiuddannelser i 2024, jf. *tabel 1*. Erhvervsakademiuddannelserne fylder 59 pct. af det samlede optag i 2023 på professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top up-uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked.<sup>18</sup>

**Tabel 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 28 erhvervsakademiuddannelser, 2024**

| Uddannelser  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Finansøkonom (1.966)   | Financial controller (210)                        | Multimedia design (62)        |
| Markedsføringsøkonom (1.925)                                 | Produktionsteknolog (171)                         | Byggekoordinator (62)         |
| Datamatiker (1.164)  | Jordbrugsteknolog (135)                           | VVS-installatør (61)          |
| Multimediedesigner (986)                                     | Installatør Stærkstrøm (122)                      | Energiteknolog (43)           |
| Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom) (655) | Logistikøkonom (121)                              | Miljøteknolog (39)            |
| Handelsøkonom (481)  | Entrepenørskab og Design (tidl. e-designer) (118) | Computer science (28)         |
| Designteknolog (475)   | Administrationsøkonom (108)                       | Autoteknolog (26)             |
| Laborant (455)   | Design, Technology and Business (76)              | Driftsteknolog - offshore (*) |
| IT-teknolog (297)  | Kort- og landmålingstekniker (73)                 |                               |
| Automationsteknolog (212)                                    | Procesteknolog (73)                               |                               |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og erhvervsakademier.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademierne.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademiuddannelser i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023 på erhvervsakademier og professionshøjskoler. 27 af de 28 erhvervsakademiuddannelser havde optag i 2023. (\*) Indikerer, at uddannelsen blev udbudt, men ikke optog studerende i 2023<sup>19</sup>. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>17</sup> Erhvervsakademiuddannelserne til laborant, datamatiker og computer science er 2,5 år (150 ECTS).

<sup>18</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

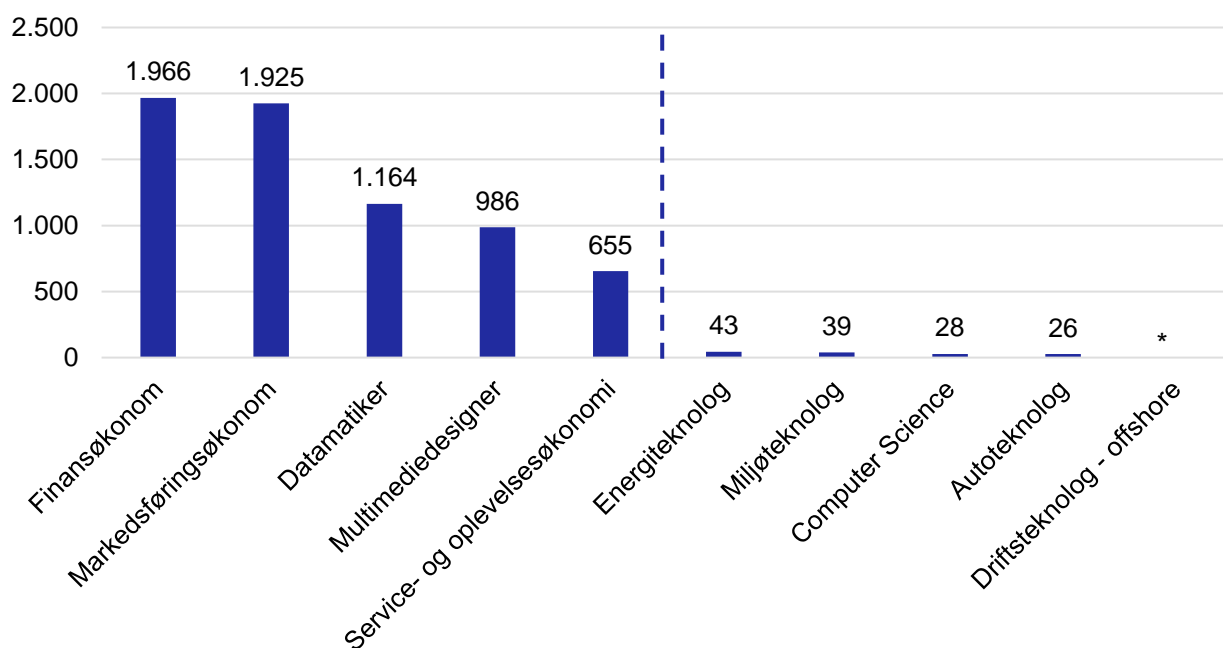
<sup>19</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets hovedtal for Den Koordinerede Tilmelding 2023.



## 2.1. Søgning og optag

I 2023 blev godt 10.000 studerende optaget på en af de 28 erhvervsakademiuddannelser. Der er stor variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte erhvervsakademiuddannelser. I 2023 optog uddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom henholdsvis 1.966 og 1.925 studerende på landsplan, jf. figur 4. De mindste erhvervsakademiuddannelser optog hver under 50 studerende.

**Figur 4. De fem største og fem mindste erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023**



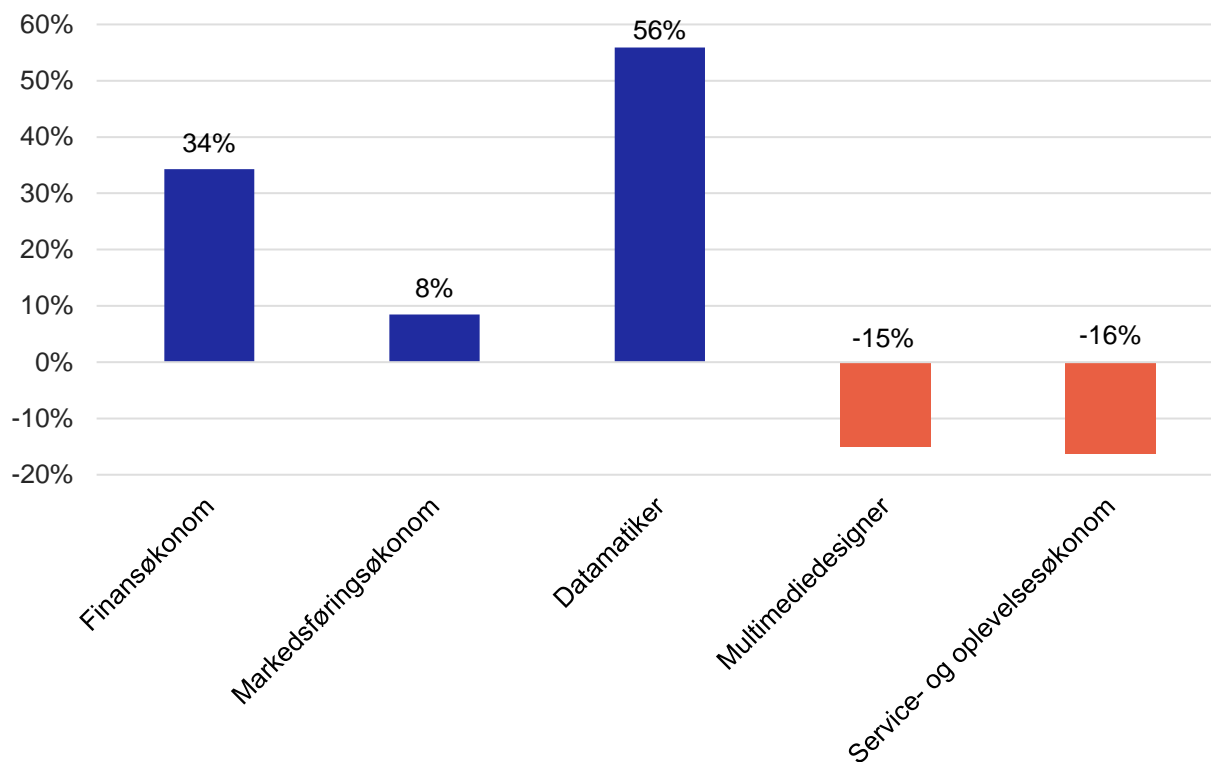
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (\*) Uddannelsen til driftsteknolog - offshore optog ingen studerende i 2023.<sup>20</sup>

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>20</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets hovedtal for Den Koordinerede Tilmelding 2023.

I 2024 modtog erhvervsakademiuddannelserne omkring 9.500 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger. Blandt de fem største erhvervsakademiuddannelser er der de seneste ti år sket en stigning i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på uddannelserne til finansøkonom og datamatiker på henholdsvis 34 og 56 pct. Omvendt er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på multimediedesigner- og service- og oplevelsesøkonomuddannelsen faldet med hhv. 15 og 16 pct. de seneste ti år, jf. figur 5.

**Figur 5. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på de fem største erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., 2015-2024**



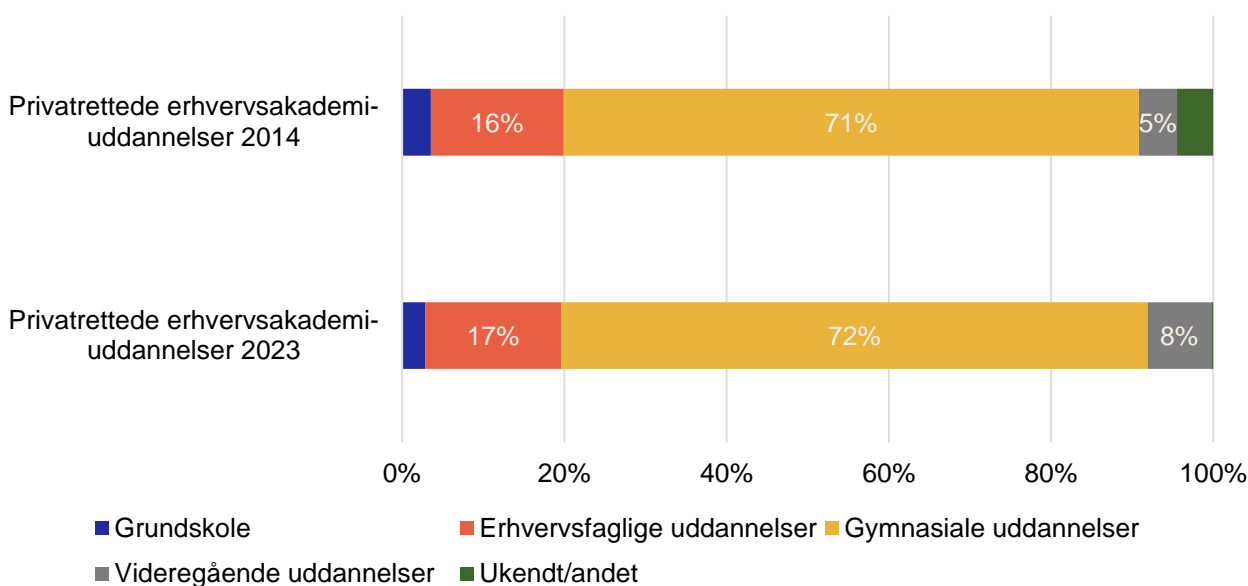
Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

72 pct. af de studerende, der blev optaget på en af de privatrettede erhvervsakademiuddannelser i 2023, havde en gymnasial uddannelse som deres højst fuldførte uddannelse, jf. figur 6. Det er på niveau med de optagne i 2014, hvor 71 pct. havde en gymnasial uddannelse som deres højst fuldførte uddannelse. I 2023 havde 17 pct. af de studerende en erhvervsuddannelse som højst fuldførte uddannelse, hvilket er på niveau med optaget i 2014, jf. figur 6.

**Figur 6. Højst fuldførte uddannelse blandt optagne studerende på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademiuddannelser, andele, studiestart 2014 og 2023**



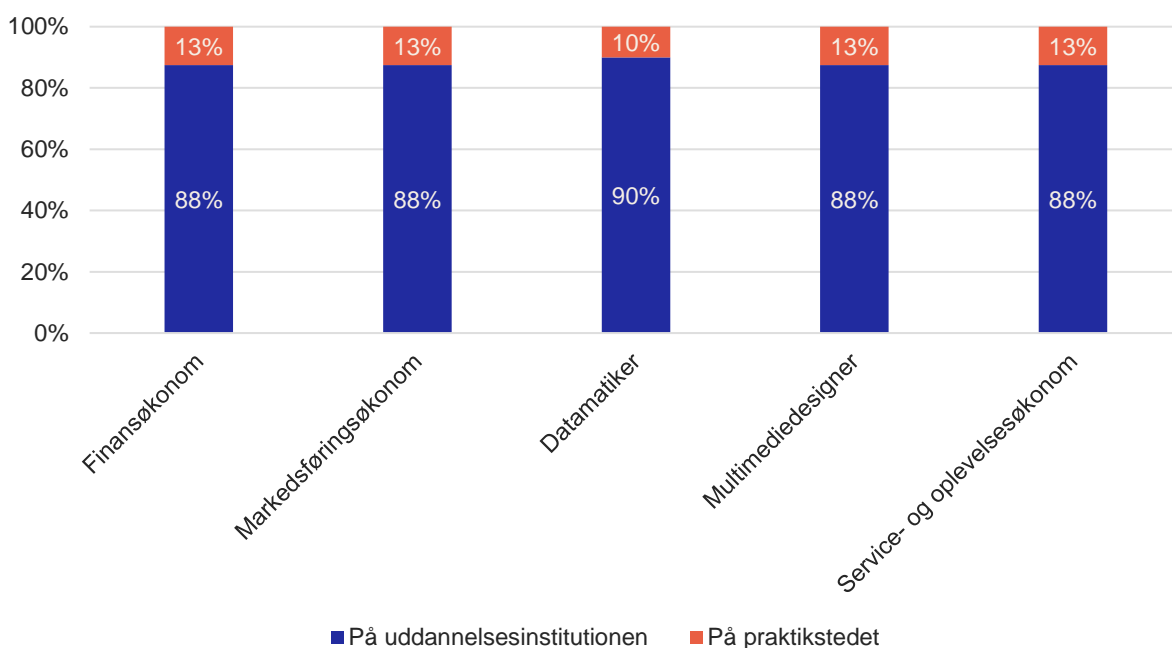
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Blandt de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i 2024, havde 27 optag i 2023, og 26 havde optag i 2014. Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.3. Praktik

På alle erhvervsakademiuddannelser skal de studerende i praktik i minimum tre måneder.<sup>21</sup> På erhvervsakademiuddannelserne foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør på de fleste uddannelser 13 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud af 120 ECTS). Undtagelser er uddannelsen til laborant, hvor de studerende er i praktik 33 pct. af uddannelsen (50 ECTS ud af 150 ECTS) og datamatiker og computer science, hvor de studerende er i praktik 10 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud af 150 ECTS).<sup>22</sup>

**Figur 7. Andel praktik på de fem største erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse**



Anm.: Praktikkens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikkens ECTS og uddannelsens samlede ECTS på 120. Undtagelser er uddannelserne til datamatiker, laborant og i computer science, der er på 150 ECTS.  
Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

<sup>21</sup> Kilde: [Uddannelses- og Forskningsministeriet](#).

<sup>22</sup> Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

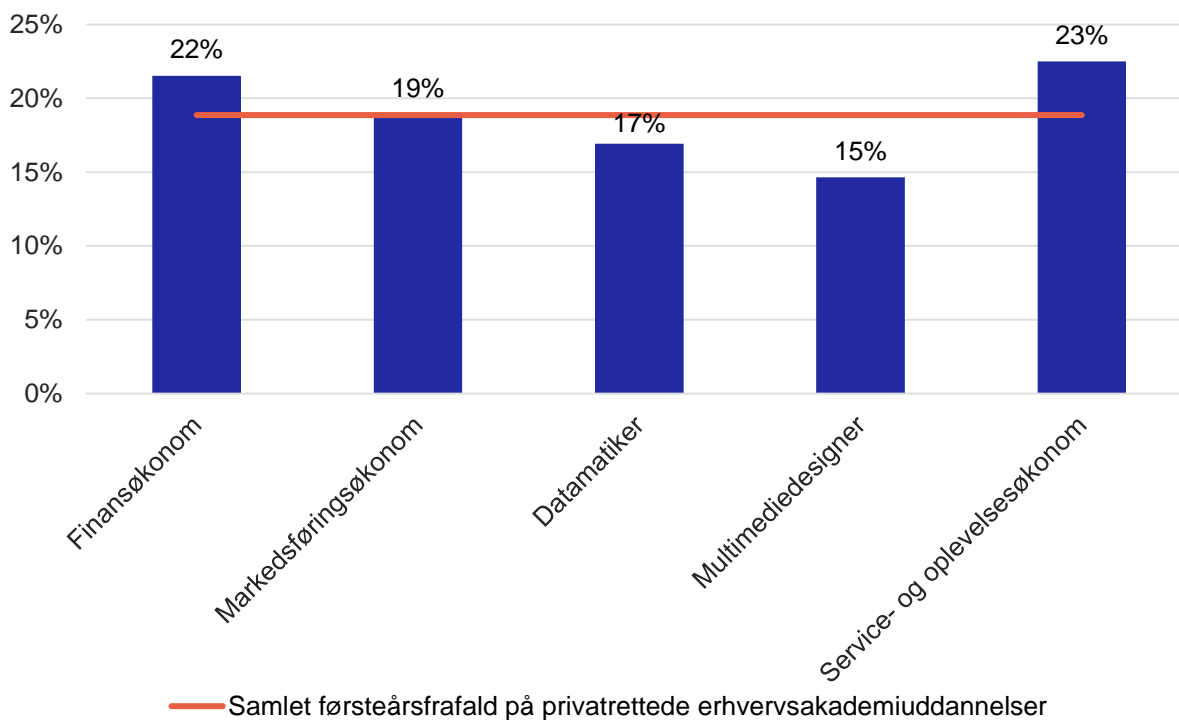
## 2.4. Frafald

I 2023 var 19 pct. af dem, der startede på en af de privatrettede erhvervsakademiuddannelser i 2022, faldet fra. Det er 2 procentpoint færre sammenlignet med dem, der startede i 2013, hvor 21 pct. af de studerende faldt fra i løbet af det første studieår<sup>23,24</sup>

Blandt de fem største erhvervsakademiuddannelser faldt flest fra på uddannelserne til finansøkonom samt service- og oplevelsesøkonom, hvor henholdsvis 22 og 23 pct. af de studerende, der var startet på uddannelsen i 2022, faldt fra i løbet af det første studieår. Det laveste førsteårsfrafald blandt de fem største uddannelser er på uddannelsen til multimediedesigner, hvor 15 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra inden for et år, jf. figur 8.

Blandt de studerende på erhvervsakademiuddannelserne, som faldt fra inden for et år efter studiestart i 2022, er 41 pct. startet på en ny uddannelse.<sup>25</sup>

**Figur 8. Frafald et år efter studiestart på de fem største erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., studiestart 2022**



Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademiuddannelser. Blandt de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i 2024, havde 26 optag i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>23</sup> Blandt de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i 2024, havde 22 optag i 2013.

<sup>24</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>25</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.5. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra erhvervsakademiuddannelserne er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien m.fl.<sup>26</sup>

Erhvervsakademiuddannelserne uddanner til en række områder, hvor danske virksomheder allerede i dag er udfordret af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder blandt andet virksomhedernes arbejde med den grønne omstilling<sup>27</sup>, digitalisering<sup>28</sup> og life science<sup>29</sup>. Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering viser fx, at det er vanskeligt at rekruttere kvalificerede elinstallatører og produktionsteknologer samt en række andre stillingsbetegnelser af relevans for den grønne omstilling, digitalisering og life science, jf. *tabel 2*.

**Tabel 2. Forgæves rekrutteringsrater for udvalgte stillingsbetegnelser koblet til erhvervsakademiuddannelserne**

|                                     | Forgæves rekrutteringsrate (pct.)<br>September 2023 – februar 2024 |
|-------------------------------------|--|
| <b>Elinstallatør</b>                | 46   |
| <b>IT-konsulent</b>                 | 19   |
| <b>Laborant</b>                     | 13   |
| <b>Produktionsteknolog*</b>         | 53   |
| <b>Programmør og systemudvikler</b> | 14   |

Anm.: Opgørelsen er baseret på surveys blandt virksomheder med online stillingsopslag i perioden september 2023 til februar 2024. Den forgæves rekrutteringsrate er andelen af jobopslag i perioden, der endte med, at arbejdsgiveren ikke fandt den kandidat, som de søgte. Stillingsbetegnelserne er ikke nødvendigvis koblet direkte på en uddannelse. Eksempelvis kan beskæftigede i stillingsbetegnelserne IT-konsulenter og programmør og systemudvikler have mange forskellige uddannelsesbaggrunde, heriblandt datamatiker eller IT-teknolog.<sup>30</sup>

Anm.: (\*) Rekrutteringsraten for produktionsteknolog er fra juni 2023 til november 2023.

Kilde: Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i juni 2024, trukket fra [jobindsats.dk](http://jobindsats.dk).

Blandt nyuddannede, der dimitterede fra en af de privatrettede erhvervsakademiuddannelser i 2021, var 7 pct. ledige<sup>31</sup> 1-2 år senere, jf. *figur 9*. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 4 procentpoint<sup>32, 33</sup>

Den laveste ledighed blandt de fem største uddannelser er på finansøkonomuddannelsen, hvor 5 pct. af dimittenderne fra 2021 var ledige 1-2 år efter dimission. I den anden ende af spektret er dimittendledigheden 13 pct. på multimediedesigneruddannelsen, jf. *figur 9*.

<sup>26</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](http://UddannelsesGuiden).

<sup>27</sup> Kilde: Green Power Denmark: [Mere arbejdskraft til den grønne omstilling](http://Mere%20arbejdskraft%20til%20den%20grønne%20omstilling).

<sup>28</sup> Kilde: PWC: [Mangel på arbejdskraft i den offentlige sektor](http://Mangel%20på%20arbejdskraft%20i%20den%20offentlige%20sektor)

<sup>29</sup> Kilde: FORCE Technology: [Teknologiske behov og udfordringer i life science-industrien i Danmark](http://Teknologiske%20behov%20og%20udfordringer%20i%20life%20science-industrien%20i%20Danmark)

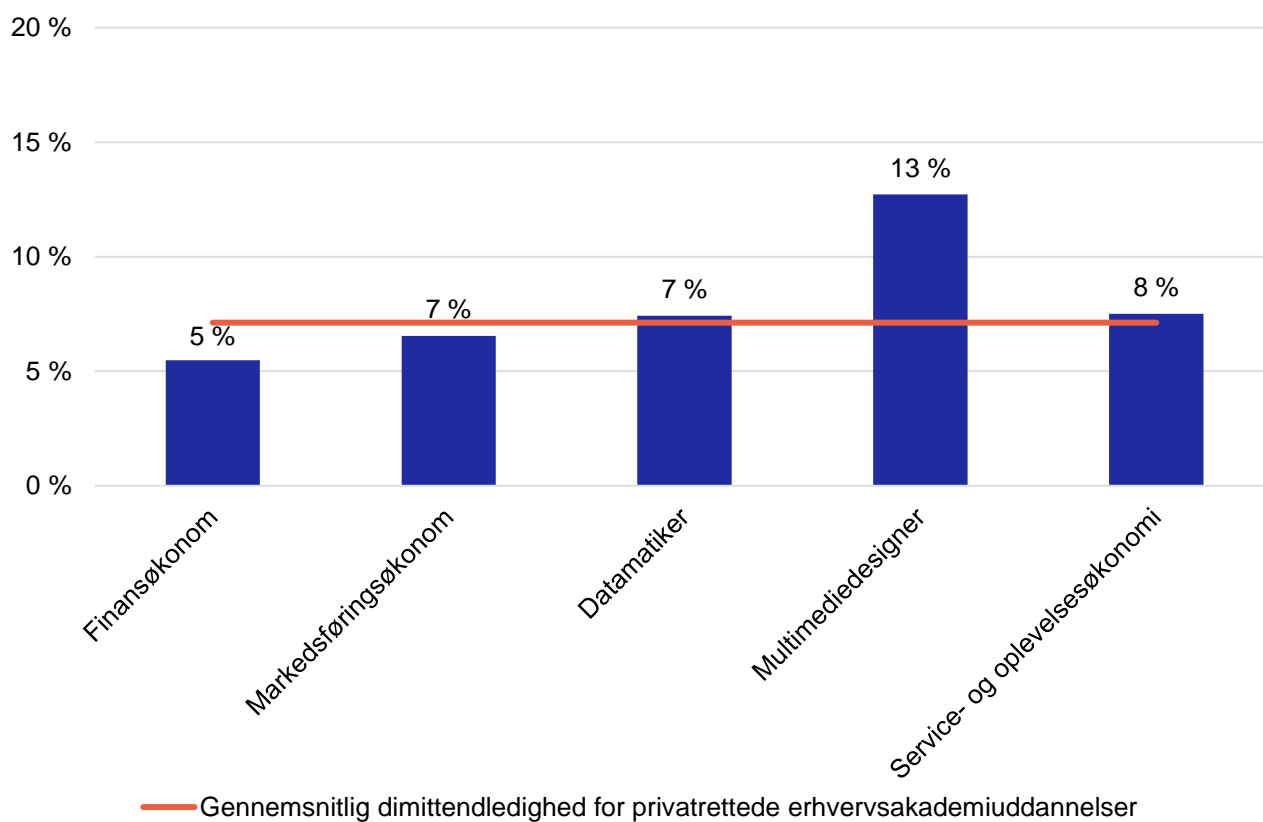
<sup>30</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](http://UddannelsesGuiden).

<sup>31</sup> Ledigheden er målt 4.-7. kvartal efter dimittering.

<sup>32</sup> Blandt de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i 2024, havde 20 af dem fuldførte studerende i 2012.

<sup>33</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

**Figur 9. Dimittendledighed på de fem største erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2021**



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Den gennemsnitlige dimittendledighed er regnet som et vægtet gennemsnit over dimittendledigheden på erhvervsakademiuddannelserne. Blandt de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes i 2024, havde 27 af dem fuldførte studerende i 2021.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3. Professionsbacheloruddannelser

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder i 2024 23 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, jf. *tabel 3*. Hovedparten af dem er 3,5-årige<sup>34</sup>. 20 professionsbacheloruddannelser havde optag i 2023. De stod for 21 pct. af det samlede optag på professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top up- og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2023.<sup>35</sup>

**Tabel 3. Professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes 23 professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, 2024**

| Uddannelser  |   |  |
|--|---|--|
| Bygningskonstruktør (1.507)                            | Urban landskabsingeniør <sup>36</sup> (54)                | Natur og jordbrugsproduktion (14)  |
| Finans (919)   | Animation (52)  | Business og vandteknologi (13)   |
| Økonomi og informationsteknologi (Økonomi og IT) (287) | Lyddesign (39)  | Eksport og teknologi (12)  |
| Optometrist (136)                                      | Grafisk kommunikation (38)                                | Fødevareteknologi og -applikation (11)   |
| Katastrofe- og risikomanager (109)                     | Architectural Technology and Construction Management (33) | E-commerce og digital marketing (første optag i 2024)  |
| Event management og økonomi (100)                      | Smykker, teknologi og business (33)                       | Filmproduktionsledelse (første optag i 2024)   |
| It-arkitektur (98)                                     | Multiplatform storytelling and production (30)            | Fremmedsprog og digital markedskommunikation (Engelsk og digital markedskommunikation) (ikke optag på professionshøjskoler eller erhvervsakademier i 2023) <sup>37</sup> |
| Procesøkonomi og værdikædeledelse (95)                 | Graphic Storytelling (20)                                 |  |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og erhvervsakademier.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademierne.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af professionsbacheloruddannelser i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023 på erhvervsakademier og professionshøjskoler. E-commerce og digital marketing samt filmproduktionsledelse er nye uddannelser i 2024.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>34</sup> Professionsbacheloruddannelserne i grafisk kommunikation varer 3 år (180 ECTS), mens graphic storytelling og urban landskabsingeniør varer 4 år (240 ECTS).

<sup>35</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>36</sup> Uddannelsen til urban landskabsingeniør udbydes af Erhvervsakademiet Zealand i samarbejde med KU.

<sup>37</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.

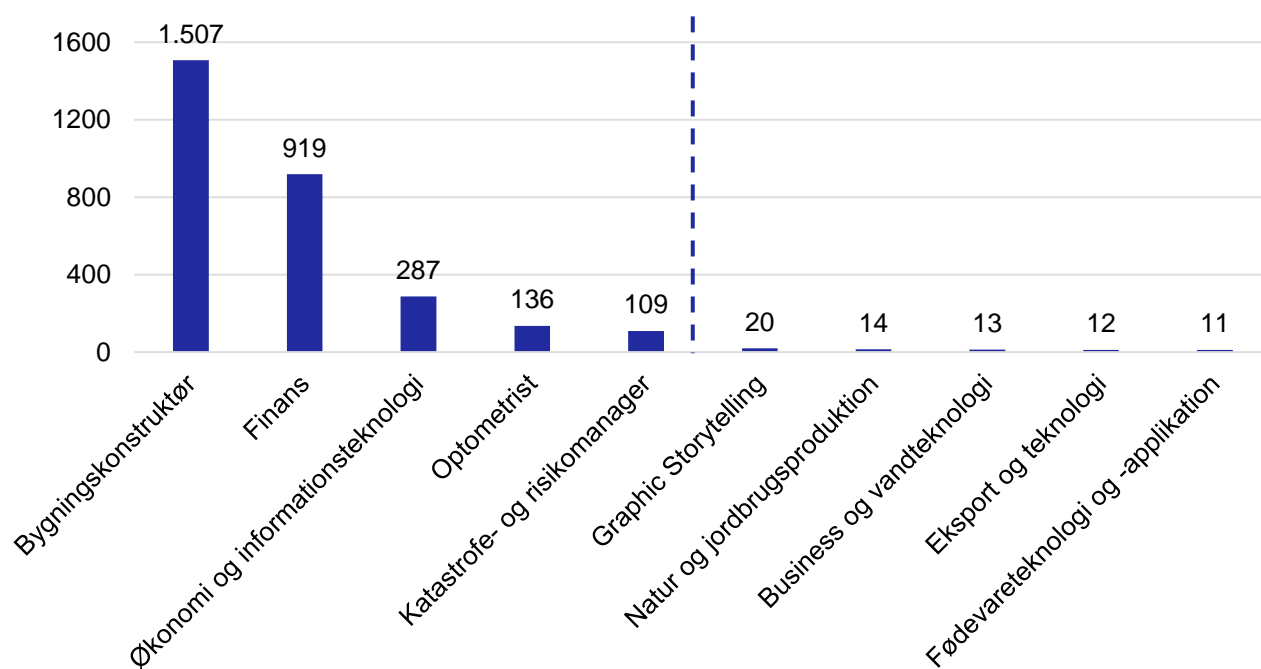


### 3.1. Søgning og optag

3.600 studerende blev i 2023 optaget på en af professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked, der blev udbudt på en professionshøjskole eller et erhvervsakademi.

Der er stor variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte professionsbacheloruddannelser. I 2023 optog uddannelserne til bygningskonstruktør og finans henholdsvis 1.507 og 919 studerende på landsplan. De mindste professionsbacheloruddannelsen optog hver 20 eller færre studerende i 2023, jf. figur 10.

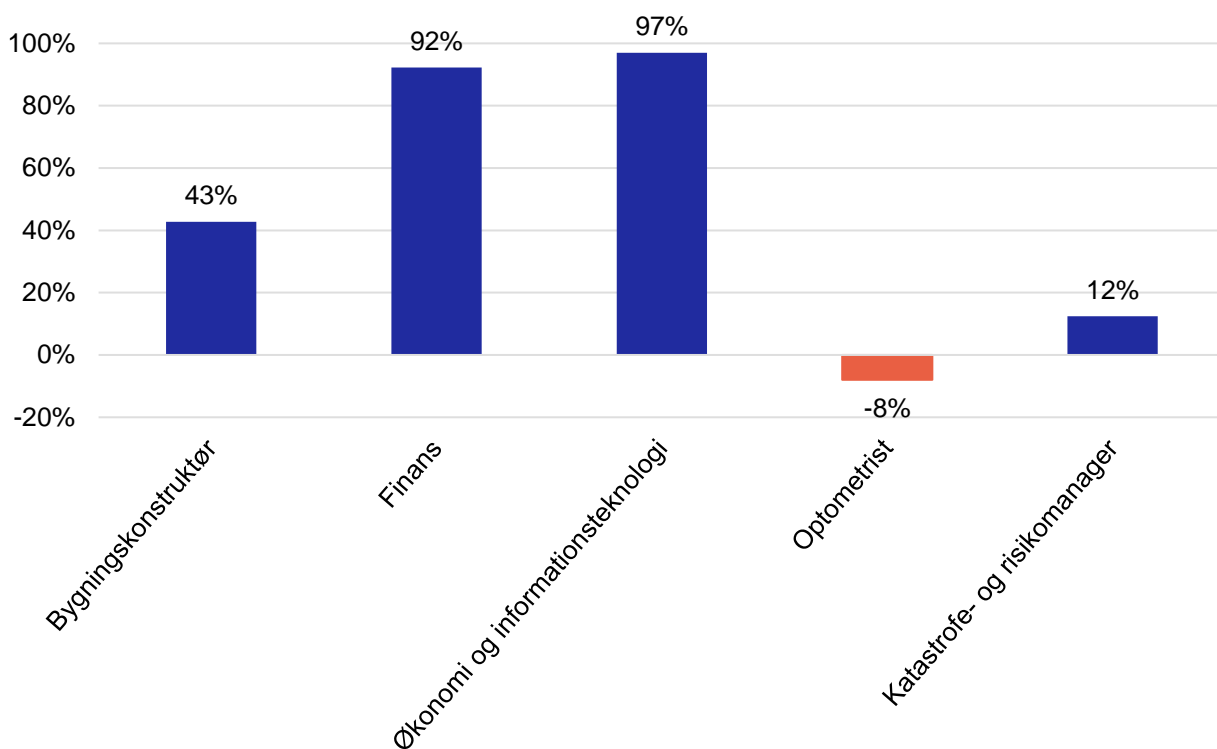
**Figur 10. De fem største og fem mindste professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023**



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget).  
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2024 modtog professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked godt 3.700 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger, hvilket er en stigning på 38 pct. siden 2015. De tre største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked har alle oplevet store stigninger i antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere i perioden. De største stigninger har været på professionsbacheloruddannelserne i finans samt i økonomi og informationsteknologi, hvor antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere er steget med henholdsvis 92 og 97 pct. siden 2015, jf. figur 11.

**Figur 11. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., 2015-2024**



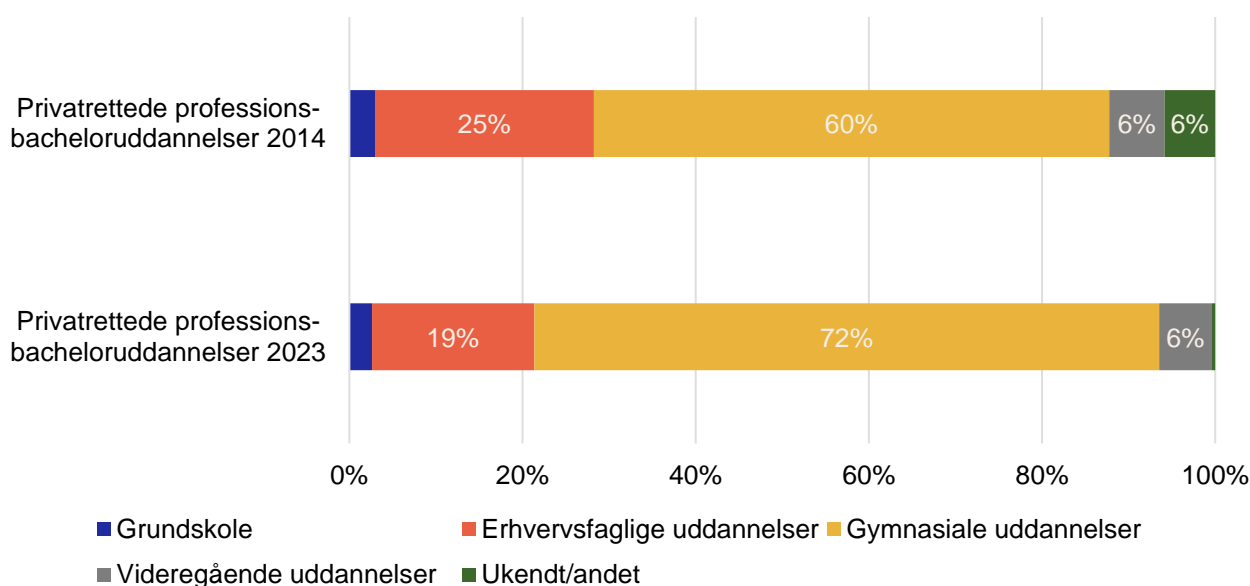
Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.2. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

72 pct. af de studerende, der blev optaget på en professionsbacheloruddannelse rettet mod det private arbejdsmarked i 2023, havde en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse, jf. figur 12. Det er 12 procentpoint flere end i 2014, hvor 60 pct. af de studerende havde en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Modsat er andelen af studerende med en erhvervsuddannelse faldet fra 25 til 19 pct. i samme periode, jf. figur 12.

**Figur 12. Højest fuldførte uddannelse blandt optagne studerende på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked, andele, studiestart 2014 og 2023**



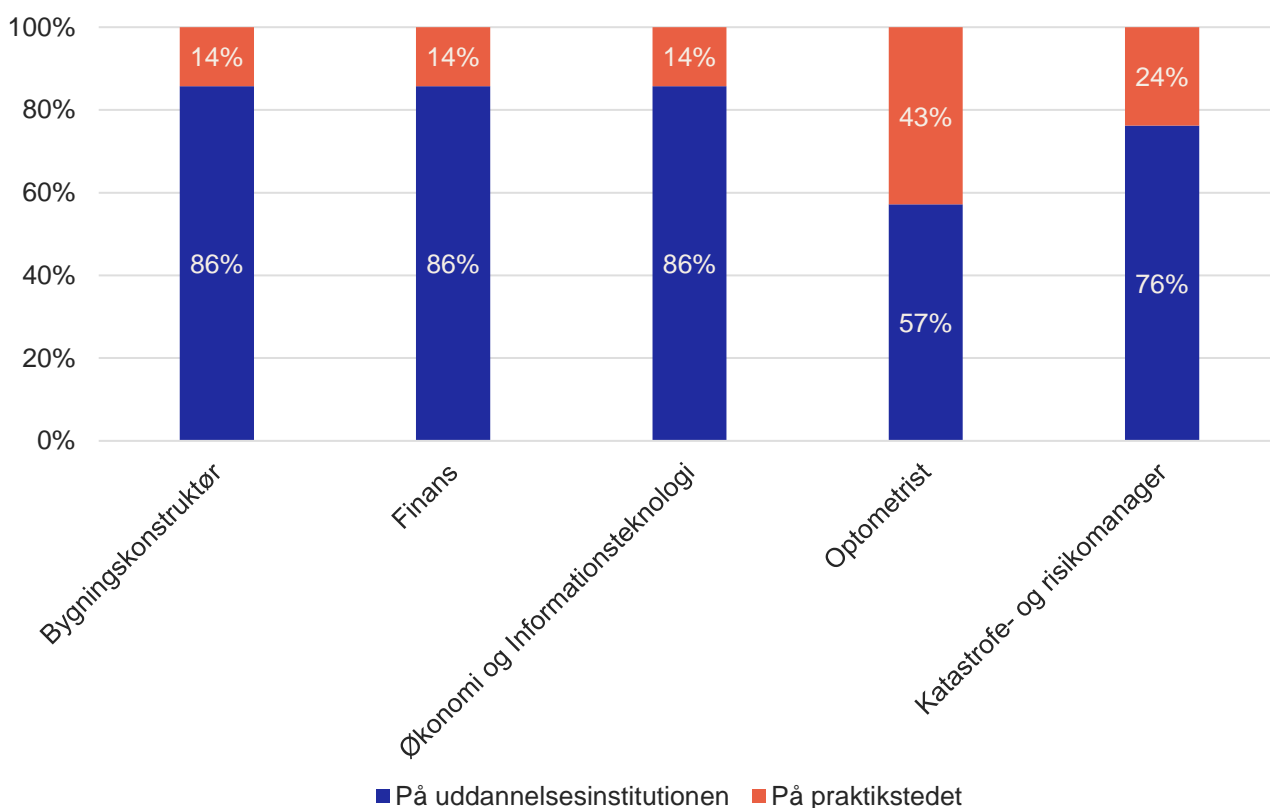
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Blandt de 23 professionsbacheloruddannelser, der udbydes i 2024, havde 20 optag i 2023, og 16 havde optag i 2014. Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.3. Praktik

På alle professionsbacheloruddannelser skal de studerende i praktik i minimum seks måneder<sup>38</sup>. På professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør på de fleste uddannelser 14 pct. (30 ECTS ud af 210 ECTS).<sup>39</sup> Undtagelser er uddannelserne til optometrist og katastrofe- og risikomanager, hvor de studerende er i praktik i henholdsvis 43 og 24 pct. (90 og 50 ECTS ud af 210 ECTS) af den samlede uddannelse.

**Figur 13. Andel praktik på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse**



Anm.: Praktikens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikens ECTS og uddannelsens samlede ECTS.

Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

<sup>38</sup> [Uddannelses- og Forskningsministeriet](#).

<sup>39</sup> Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

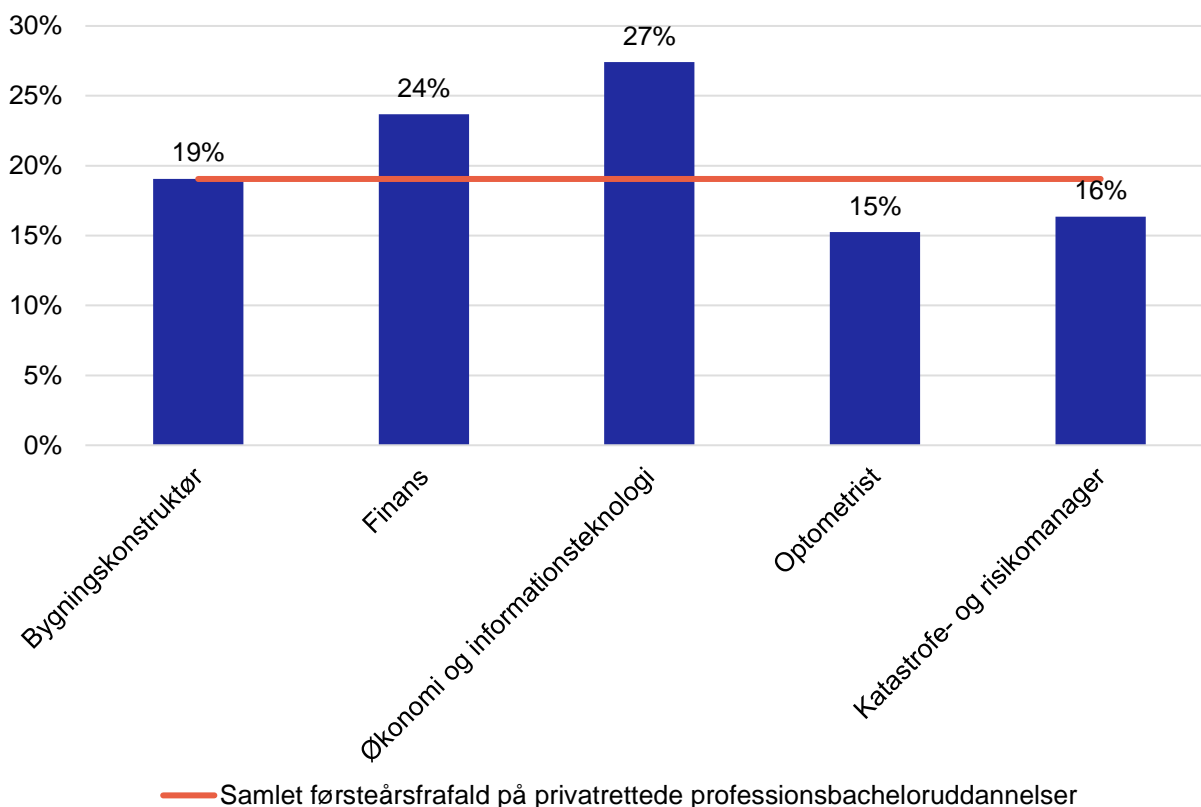
### 3.4. Frafald

I 2023 var 19 pct. af de studerende, der startede på en af professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked i 2022, faldet fra, hvilket er på niveau med de studerende, der startede i 2013<sup>40,41</sup>

Blandt de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked er førsteårsfrafaldet højest på økonomi og informationsteknologiuddannelsen, hvor lidt flere end hver fjerde studerende, som startede i 2022, faldt fra i løbet af det første studieår. Det mindste førsteårsfrafald var på optometristuddannelsen, hvor 15 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra inden for det første år, jf. figur 14.

Blandt de studerende, som faldt fra inden for et år efter deres studiestart i 2022 på en af de privatrettede professionsbacheloruddannelser, er 45 pct. startet på en ny uddannelse.<sup>42</sup>

**Figur 14. Frafald et år efter studiestart på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., studiestart 2022**



Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser. Blandt de 23 professionsbacheloruddannelser, der udbydes i 2024, havde 17 optag i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>40</sup> Blandt de 23 professionsbacheloruddannelser, der udbydes i 2024, havde 17 optag i 2013

<sup>41</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>42</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.5. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked er beskæftigede i blandt andet finansielle virksomheder, it-virksomheder, byggefirmaer, industrivirksomheder, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, kreative erhverv og film- og medieproducenter m.fl.<sup>43</sup> En mindre gruppe, fx bygningskonstruktører, finder også beskæftigelse i den offentlige sektor.

Professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked uddanner til en række områder, hvor virksomhederne allerede i dag er udfordret af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder blandt andet virksomhedernes arbejde med den grønne omstilling<sup>44</sup>, digitalisering<sup>45</sup> og life science<sup>46</sup>. Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering viser, at det fx er vanskeligt at rekruttere kvalificerede bygningskonstruktører, IT-arkitekter og IT-konsulenter, jf. *tabel 4*.

**Tabel 4. Forgæves rekrutteringsrater for udvalgte stillingsbetegnelser koblet til professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked.**

|                            | Forgæves rekrutteringsrate (pct.)<br>September 2023 – februar 2024 |
|----------------------------|--|
| <b>Bygningskonstruktør</b> | 28   |
| <b>IT-arkitekt</b>         | 19   |
| <b>IT-konsulent</b>        | 19   |

Anm.: Opgørelsen er baseret på surveys blandt virksomheder med online stillingsopslag i perioden september 2023 til februar 2024. Den forgæves rekrutteringsrate er andelen af jobopslag i perioden, der endte med, at arbejdsgiveren ikke fandt den kandidat, som de søgte. Stillingsbetegnelserne er ikke nødvendigvis koblet direkte på en uddannelse. Eksempelvis kan beskæftigede i stillingsbetegnelserne IT-konsulent have mange forskellige uddannelsesbaggrunde, heriblandt økonomi og IT-uddannede.<sup>47</sup>

Kilde: Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i juni 2024, trukket fra [jobindsats.dk](http://jobindsats.dk).

Blandt nyuddannede, der dimitterede fra en af de privatrettede professionsbacheloruddannelser i 2021, var 6 pct. ledige<sup>48</sup> 1-2 år senere, jf. *figur 15*. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 11 procentpoint<sup>49,50</sup>.

Den laveste ledighed blandt de fem største uddannelser er på optometrist- og finansbacheloruddannelsen, hvor henholdsvis 1 og 2 pct. af dimittenderne fra 2021 var ledige 1-2 år senere. Den højeste ledighed for de fem største uddannelser er på katastrofe- og risikomanageruddannelsen, hvor knap en tiendedel af dimittenderne fra 2021 var ledige 1-2 år senere.

<sup>43</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](http://UddannelsesGuiden).

<sup>44</sup> Kilde: Green Power Denmark: [Mere arbejdskraft til den grønne omstilling](http://Mere%20arbejdskraft%20til%20den%20grønne%20omstilling).

<sup>45</sup> Kilde: PWC: [Mangel på arbejdskraft i den offentlige sektor](http://Mangel%20på%20arbejdskraft%20i%20den%20offentlige%20sektor)

<sup>46</sup> Kilde: FORCE Technology: [Teknologiske behov og udfordringer i life science-industrien i Danmark](http://Teknologiske%20behov%20og%20udfordringer%20i%20life%20science-industrien%20i%20Danmark)

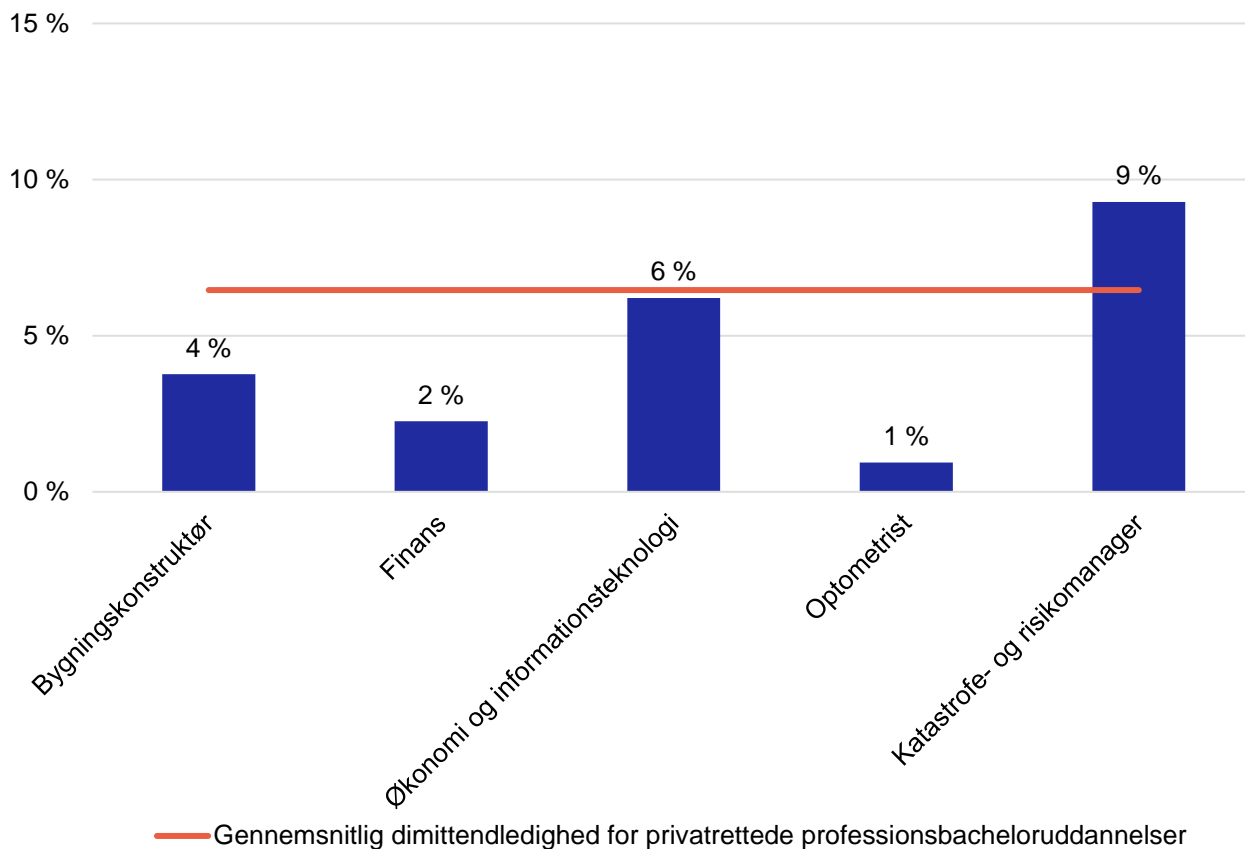
<sup>47</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](http://UddannelsesGuiden).

<sup>48</sup> Ledigheden er målt 4.-7. kvartal efter dimittering.

<sup>49</sup> Blandt de 23 professionsbacheloruddannelser, der udbydes i 2024, havde 6 af dem fuldførte studerende i 2012,

<sup>50</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

**Figur 15. Dimittendledighed på de fem største professionsbacheloruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2021**



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Den gennemsnitlige dimittendledighed er regnet som et vægtet gennemsnit over dimittendledigheden på professionsbacheloruddannelserne. Blandt de 23 professionsbacheloruddannelser, der udbydes i 2024, havde 17 af dem fuldførte studerende i 2021. 17 af de professionsbacheloruddannelser, der blev udbudt i 2024, indgår i ledighedstallene fra 2021, mens det samme gælder for 6 professionsbacheloruddannelser i 2012. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 4. Top up-uddannelser

Erhvervsakademier og professionshøjskolerne udbyder 21 top up-uddannelser, *jf. tabel 5*. Top up-uddannelserne er 1,5-årige, og de studerende skal have afsluttet en erhvervsakademiuddannelse, før de kan blive optaget på en top up-uddannelse, da top up-uddannelserne er overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne. En top up-uddannelse giver en professionsbachelorgrad.

Top up-uddannelserne fylder 17 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top up- og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked<sup>51</sup>.

**Tabel 5. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 21 top up-uddannelser, 2024**

| Uddannelser                                 |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| International handel og markedsføring (633) | It-sikkerhed (151)       | Produktudvikling og teknisk integration (47) |
| Design og business (305)                    | Sportsmanagement (145)   | Digital Concept Development (40)             |
| Digital konceptudvikling (289)              | Softwareudvikling (132)  | Jordbrug (31)                                |
| Innovation og entrepreneurship (282)        | Design and Business (80) | Software Development (19)                    |
| E-handel (241)                              | Dataanalyse (75)         | Laboratorie- og fødevareteknologi (10)       |
| Webudvikling (200)                          | Energi management (48)   | Teknisk manager offshore (8)                 |
| International hospitality management (161)  | Web Development (48)     | Industriel 3D-print (færre end fem)          |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og erhvervsakademier.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademierne.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af top up-uddannelser i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023 på erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

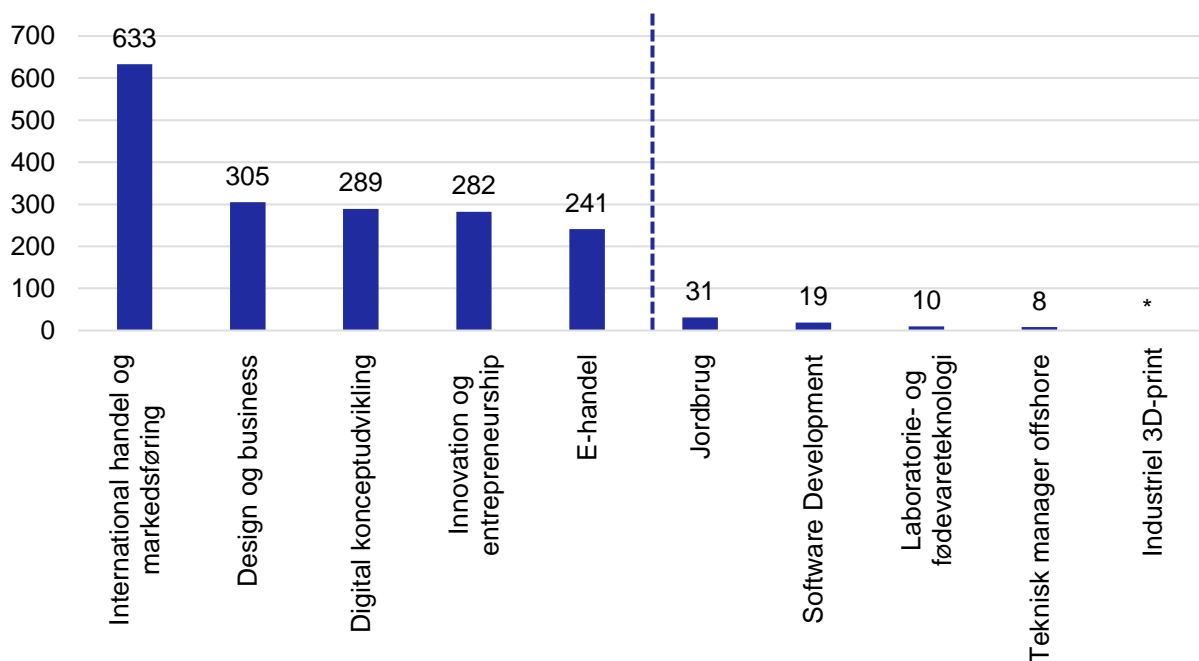
<sup>51</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.



## 4.1. Optag

I 2023 blev omkring 2.950 studerende optaget på en af de 21 top up-uddannelser. Der er variation i, hvor mange studerende, der optages på de enkelte top up-uddannelser. I 2023 optog uddannelsen i international handel og markedsføring 633 studerende på landsplan. De mindste top up-uddannelser optog hver under 40 studerende i 2023, jf. figur 16.

**Figur 16. De fem største og fem mindste top up-uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, optag, 2023**



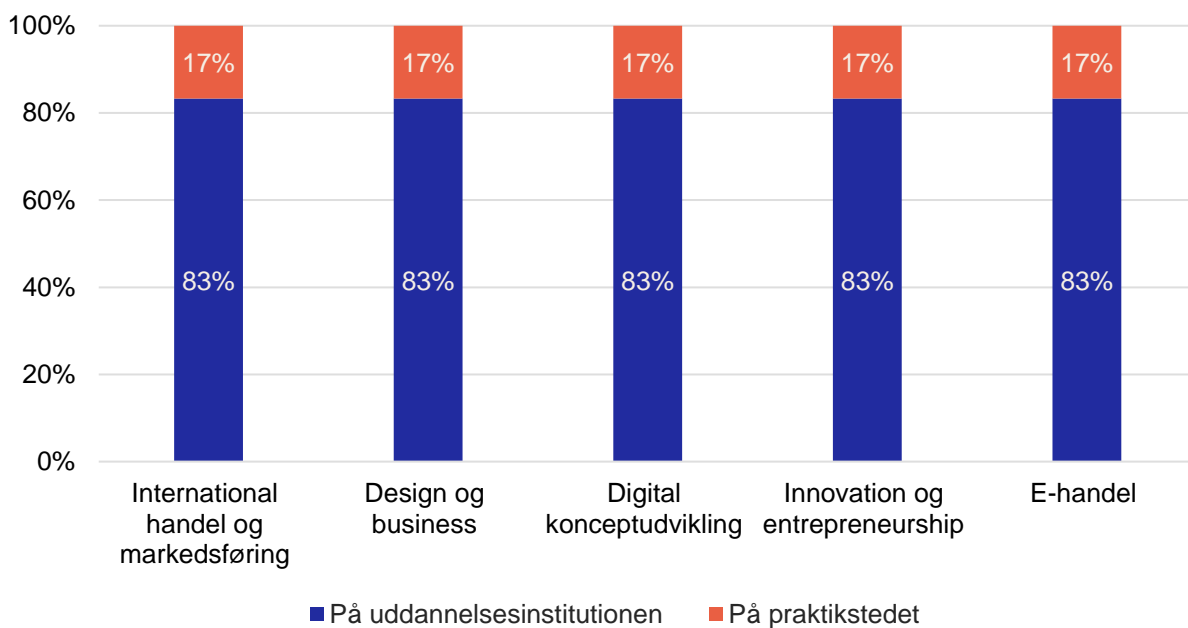
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (\*) uddannelsen i industriel 3D-print optog færre end fem studerende i 2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 4.2. Praktik

De studerende skal i praktik på alle top up-uddannelser. Praktikken er typisk en sammenhængende periode, der foregår i en privat virksomhed og udgør 17 pct. af uddannelsen (15 ECTS ud af 90 ECTS).<sup>52</sup>

**Figur 17. Andel praktik på de fem største top up-uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct. af samlede uddannelse**



Anm.: Praktikens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikens ECTS og uddannelsens samlede ECTS på 90.

Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

<sup>52</sup> Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

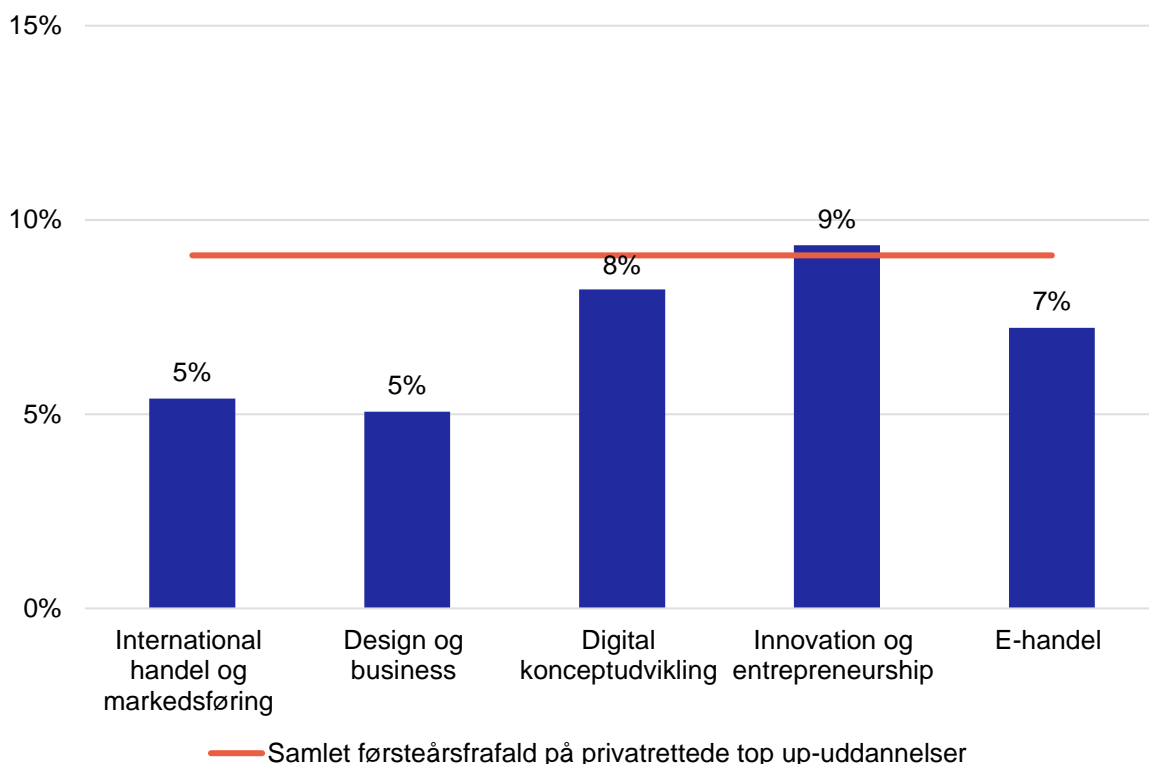
### 4.3. Frafald

I 2023 var 9 pct. af de studerende, der startede på en top up-uddannelse i 2022, faldet fra, hvilket er lavere end blandt studerende, der startede i 2013, hvor 12 pct. af de studerende var faldet fra i løbet af det første studieår<sup>53, 54</sup>

Det laveste frafald blandt de fem største top up-uddannelser er på uddannelserne i international handel og markedsføring samt design og business, hvor 5 pct. af de studerende, der startede i 2022, faldt fra i løbet af første studieår. Omvendt findes det højeste førsteårsfrafald på uddannelsen i innovation og entrepreneurship, hvor 9 pct. af de studerende, der startede i 2022, var faldet fra i løbet af første studieår, jf. figur 18.

Blandt de studerende på top up-uddannelserne, som faldt fra inden for et år efter deres studiestart i 2022, er 32 pct. startet på en ny uddannelse.<sup>55</sup>

**Figur 18. Frafald et år efter studiestart på de fem største top up-uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., studiestart 2022**



Anm.: Tallene er opgjort for professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes uddannelser. Blandt de 21 top up-uddannelser, der udbydes i 2024, havde alle 21 optag i 2022.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>53</sup> Blandt de 21 top up-uddannelser, der udbydes i 2024, havde 12 optag i 2023.

<sup>54</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>55</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

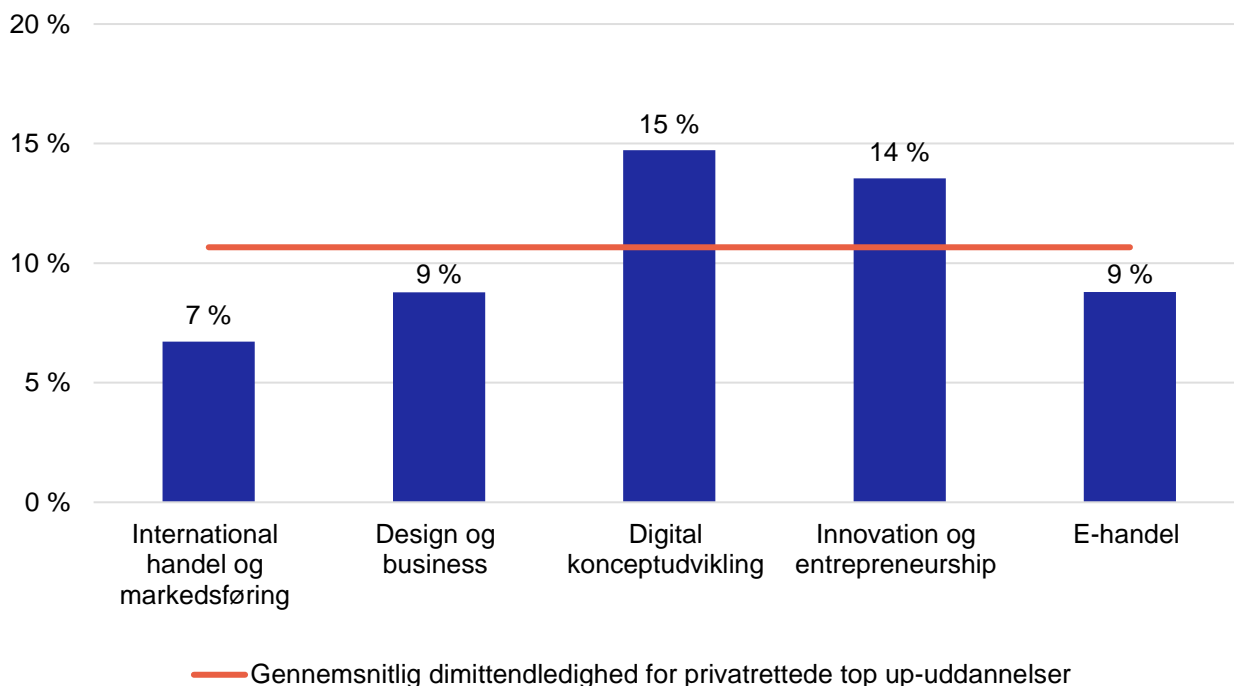
#### 4.4. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra top up-uddannelserne er beskæftigede i blandt andet it-virksomheder, softwarefirmaer, industrivirksomheder, produktionsvirksomheder, oplevelsesindustrien og kreative erhverv m.fl.<sup>56</sup>

Blandt nyuddannede, der dimitterede fra en af de privatrettede top up-uddannelser i 2021, var 11 pct. ledige<sup>57</sup> 1-2 år senere, jf. figur 19. De seneste ti år er der sket et fald i ledigheden for nyuddannede på 8 procentpoint<sup>58</sup>.

Den laveste ledighed blandt de fem største top up-uddannelser er på international handel og markedsføringsuddannelsen, hvor 7 pct. af dimittenderne fra 2021 var ledige 1-2 år senere. Den højeste dimittendledighed er på uddannelserne i digital konceptudvikling samt innovation og entrepreneurship, hvor ledigheden var henholdsvis 15 og 14 pct, jf. figur 19.

**Figur 19. Dimittendledighed på de fem største top up-uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, pct., dimittendårgang 2021**



Anm.: Dimittendledigheden er den gennemsnitlige ledighedsgrad i det 4. til 7. kvartal efter endt uddannelse. Blandt de 21 top up-uddannelser, der udbydes i 2024, havde 20 af dem fuldførte studerende i 2021.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>56</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](#).

<sup>57</sup> Ledigheden er målt 4.-7. kvartal efter dimittering.

<sup>58</sup> Blandt de 21 top up-uddannelser, der udbydes i 2024, havde 9 af dem fuldførte studerende i 2012.

## 5. Diplomingeniøruddannelser

De 3,5-årige<sup>59</sup> diplomingeniøruddannelser, som giver en professionsbachelorgrad, udbydes på to professionshøjskoler samt på universiteterne. I 2023 blev der udbudt 40 diplomingeniøruddannelser i Danmark<sup>60</sup>.

Universiteterne er de største udbydere af diplomingeniøruddannelser. Universiteterne Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet stod i 2023 for 87 pct. af det samlede optag på de 40 diplomingeniøruddannelser<sup>61</sup>. Professionshøjskolen Absalon og VIA University Colleges udbyder tilsammen ti diplomingeniøruddannelser, der stod for 13 pct. af det samlede optag.

De ti diplomingeniøruddannelser, som udbydes på de to professionshøjskoler, stod for 2 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsakademi-, professionsbachelor-, diplomingeniør- og top up-uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2023.<sup>62</sup> De ti diplomingeniøruddannelser, som udbydes på professionshøjskolerne, er angivet i *tabel 6*.

**Tabel 6. Professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser**

| Diplomingeniøruddannelser  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Software technology (89)   | Maskinteknologi (33)                                      | Bioteknologi (62)                    |
| Global Business og Teknologi (global business engineering) (128) | Bygningsingeniør (diplomingeniør i byggeri og anlæg) (86) | Produktion (produktionsteknik) (112) |
| Biotechnology (50)   | Climate and Supply Engineering (30)                       | Klima og forsyningsteknik (*)        |
| Softwareteknologi (386)  |   |                                      |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og universiteter.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademiene.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolernes dansk- og engelsksprogede udbud af diplomingeniøruddannelser i 2024. Tallet i parentes angiver det samlede antal optagne studerende på uddannelserne for både universiteter og professionshøjskoler i 2023. (\*) Indikerer, at uddannelsen blev udbudt i 2023 og 2024, men ikke optog studerende<sup>63</sup>.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>59</sup> Global Business og Teknologi varer 4,5 år (270 ECTS)

<sup>60</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

<sup>61</sup> Uddannelse i Klima- og forsyningsteknik havde ikke optag i 2023.

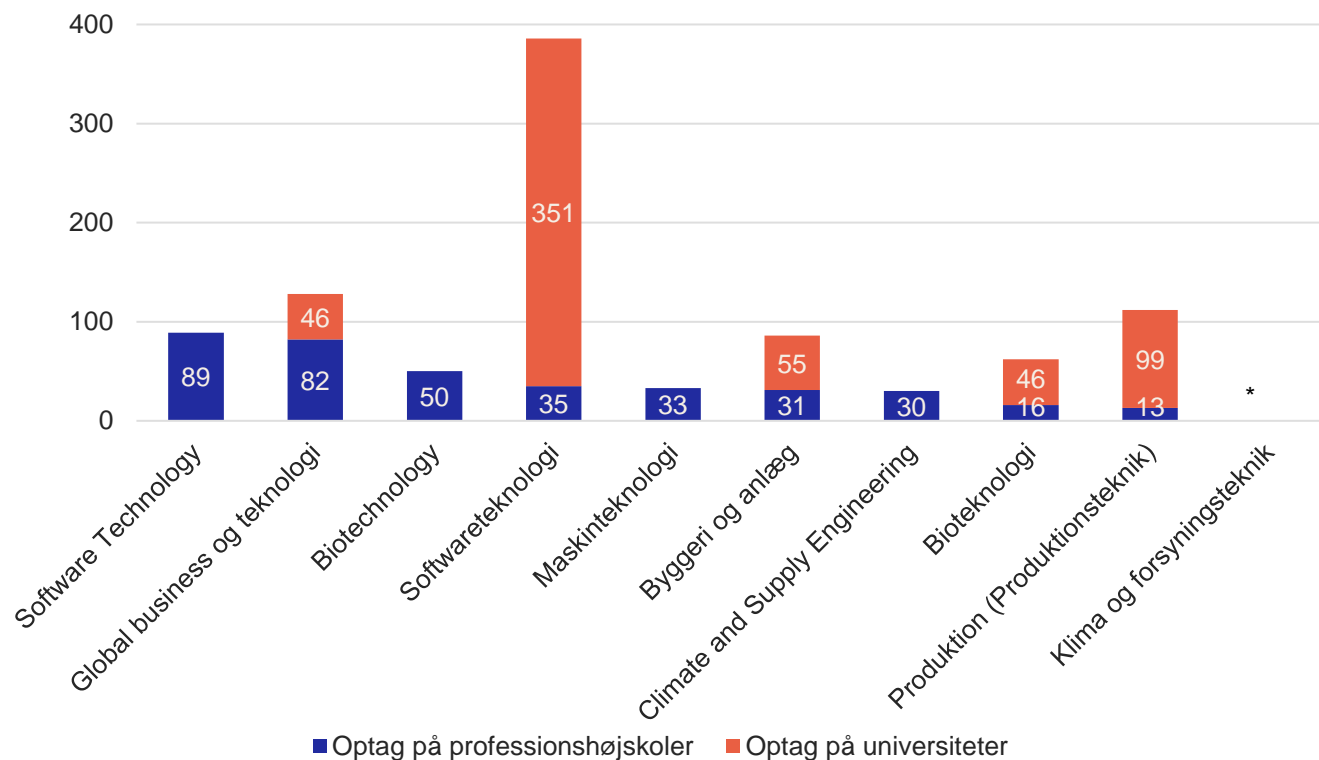
<sup>62</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>63</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets hovedtal for Den Koordinerede Tilmelding 2023.

## 5.1. Søgning og optag

I 2023 blev 379 studerende optaget på en af de ti diplomingeniøruddannelser på en professionshøjskole. Seks af de ti diplomingeniøruddannelser udbydes også på universiteterne. Uddannelsen i software technology er, med 89 studerende, den diplomingeniøruddannelse, hvor professionshøjskolerne optog flest studerende i 2023, jf. figur 20.

Figur 20. Professionshøjskolernes ti diplomingeniøruddannelser, optag, 2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). (\*) Uddannelsen i klima og forsyningsteknik optog ingen studerende i 2023.<sup>64</sup>

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

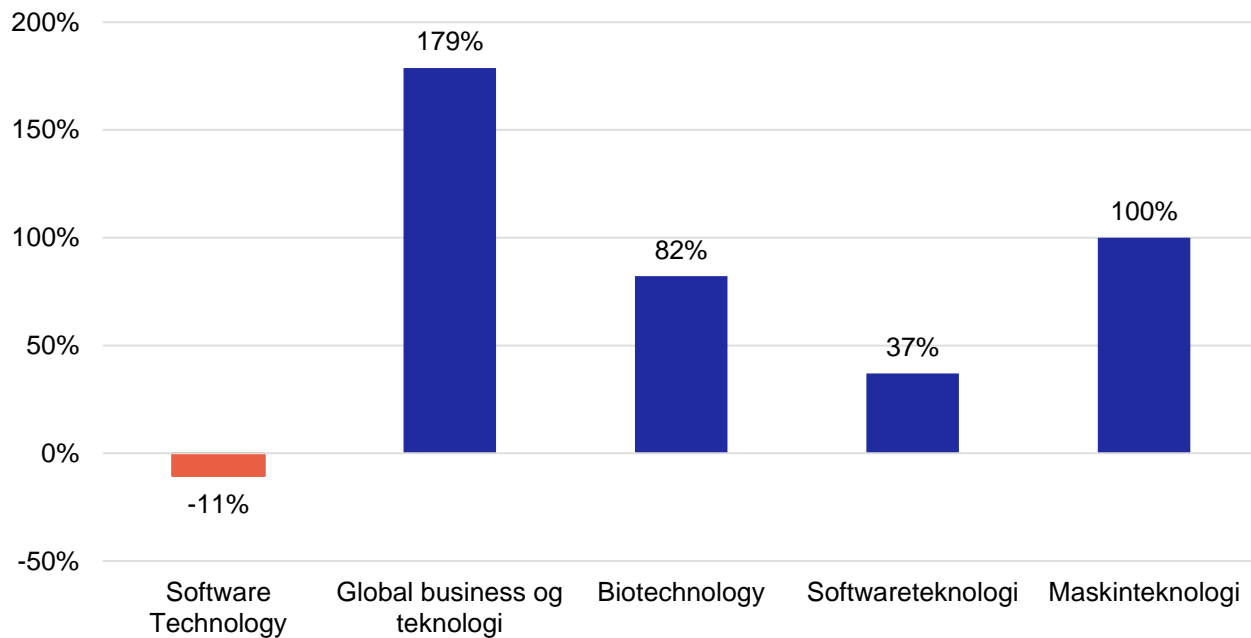
I 2024 modtog diplomingeniøruddannelserne på professionshøjskolerne samlet 447 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger<sup>65</sup>. Det er 23 pct. flere end i 2020, hvor uddannelserne modtog 362 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger på de uddannelser, der udbydes i 2024.<sup>66</sup> Blandt de fem diplomingeniøruddannelser med det største optag i 2023, ses den største stigning i antallet af 1. prioritetsansøgere på uddannelsen i global business og teknologi, hvor antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere steg fra 33 til 92 i perioden 2020 til 2024, svarende til 179 pct., jf. figur 21.

<sup>64</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets hovedtal for Den Koordinerede Tilmelding 2023.

<sup>65</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>66</sup> Der ses på perioden 2020 til 2024, da, der er stor variation i uddannelserne fra 2015 til 2024.

**Figur 21. Udvikling i antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere på professionshøjskolernes fem største diplomingeniøruddannelser, pct., 2020-2024**



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## Bilag 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på uddannelsestype, 2024

| Erhvervsakademiuddannelser                                       |   |  |
|--|---|--|
| Finansøkonom (1.966)   | Financial controller (210)                                | Multimedia design (62)   |
| Markedsføringsøkonom (1.925)                                     | Produktionsteknolog (171)                                 | Byggekoordinator (62)  |
| Datamatiker (1.164)  | Jordbrugsteknolog (135)                                   | VVS-installatør (61)   |
| Multimediedesigner (986)   | Installatør Stærkstrøm (122)                              | Energiteknolog (43)  |
| Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom) (655)     | Logistikøkonom (121)                                      | Miljøteknolog (39)   |
| Handelsøkonom (481)  | Entrepenørskab og Design (tidl. e-designer) (118)         | Computer science (28)  |
| Designteknolog (475)   | Administrationsøkonom (108)                               | Autoteknolog (26)  |
| Laborant (455)   | Design, Technology and Business (76)                      | Driftsteknolog - offshore (*)  |
| IT-teknolog (297)  | Kort- og landmålingstekniker (73)                         |  |
| Automationsteknolog (212)  | Procesteknolog (73)                                       |  |
| Professionsbacheloruddannelser                                   |   |  |
| Bygningskonstruktør (1.507)                                      | Urban landskabsingeniør (54)                              | Natur og jordbrugsproduktion (14)  |
| Finans (919)   | Animation (52)  | Business og vandteknologi (13)   |
| Økonomi og informationsteknologi* (287)                          | Lyddesign (39)  | Eksport og teknologi (12)  |
| Optometrist (136)  | Grafisk kommunikation (38)                                | Fødevareteknologi og -applikation (11)   |
| Katastrofe- og risikomanager (109)                               | Architectural Technology and Construction Management (33) | E-commerce og digital marketing (første optag i 2024)  |
| Event management og økonomi (100)                                | Smykker, teknologi og business (33)                       | Filmproduktionsledelse (første optag i 2024)   |
| It-arkitektur (98)   | Multiplatform storytelling and production (30)            | Fremmedsprog og digital markeds-kommunikation (Engelsk og digital markeds-kommunikation) (ikke optag på professionshøjskoler eller erhvervsakademier i 2023) <sup>67</sup> |
| Procesøkonomi og værdikædeledelse (95)                           | Graphic Storytelling (20)                                 |  |
| Top up-uddannelser   |   |  |
| International handel og markedsføring (633)                      | It-sikkerhed (151)  | Produktudvikling og teknisk integration (47)   |
| Design og business (305)   | Sportsmanagement (145)                                    | Digital Concept Development (40)   |
| Digital konceptudvikling (289)                                   | Softwareudvikling (132)                                   | Jordbrug (31)  |
| Innovation og entrepreneurship (282)                             | Design and Business (80)                                  | Software Development (19)  |
| E-handel (241)   | Dataanalyse (75)  | Laboratorie- og fødevareteknologi (10)   |
| Webudvikling (200)   | Energi management (48)                                    | Teknisk manager offshore (8)   |
| International hospitality management (161)                       | Web Development (48)                                      | Industriel 3D-print (Færre end 5)  |
| Diplomingeniøruddannelser  |   |  |
| Software technology (89)   | Maskinteknologi (33)                                      | Bioteknologi (62)  |
| Global Business og Teknologi (global business engineering) (128) | Bygningsingeniør (diplomingeniør i byggeri og anlæg) (86) | Produktion (produktionsteknik) (112)   |
| Biotechnology (50)   | Climate and Supply Engineering (30)                       | Klima og forsyningsteknik (*)  |
| Softwareteknologi (386)  |   |  |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og erhvervsakademier.
- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og universiteter.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademierne.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2024. Tallet i parentes angiver antal af optagne studerende i 2023. Uddannelserne til diplomingeniøruddannelser er inkl. optaget på universiteter. E-commerce og digital marketing samt filmproduktionsledelse er nye uddannelser i 2024. (\*) Indikerer, at uddannelsen blev udbudt, men ikke optog studerende i 2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>67</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.



## Bilag 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 82 uddannelser rettet mod det private arbejdsmarked fordelt på fagområde, 2024

| Det tekniske område  |   |  |
|--|---|--|
| Bygningskonstruktør (1.507)                                      | Kort- og landmålingstekniker (73)                         | Bygningsingeniør (diplomingeniør i byggeri og anlæg) (86)  |
| Design teknolog (475)  | Procesteknolog (73)                                       | Climate and Supply Engineering (30)  |
| Laborant (455)   | Byggekoordinator (62)                                     | Autoteknolog (26)  |
| Design og business (305)   | VVS-installatør (61)                                      | Bioteknologi (62)  |
| Automationsteknolog (212)  | Urban landskabsingeniør (54)                              | Natur og jordbrugsproduktion (14)  |
| Produktionsteknolog (171)  | Biotechnology (50)  | Produktion (produktionsteknik) (112)   |
| Jordbrugsteknolog (135)  | Energi management (48)                                    | Business og vandteknologi (13)   |
| Installatør Stærkstrøm (122)                                     | Produktudvikling og teknisk integration (47)              | Fødevareteknologi og -applikation (11)   |
| Entrepenørskab og Design (tidl. e-designer) (118)                | Energiteknolog (43)                                       | Laboratorie- og fødevareteknologi (10)   |
| Katastrofe- og risikomanager (109)                               | Miljøteknolog (39)  | Teknisk manager offshore (8)   |
| It-arkitektur (98)   | Softwareteknologi (386)                                   | Driftsteknolog - offshore (*)  |
| Software technology (89)   | Smykker, teknologi og business (33)                       | Klima og forsyningsteknik (*)  |
| Global Business og Teknologi (global business engineering) (128) | Maskinteknologi (33)                                      | Industriel 3D-print (Færre end 5)  |
| Design and Business (80)   | Architectural Technology and Construction Management (33) |  |
| Design, Technology and Business (76)                             | Jordbrug (31)   |  |
| Det økonomisk-merkantile område                                  |   |  |
| Finansøkonom (1.966)   | Økonomi og informationsteknologi (Økonomi og It) (287)    | Logistikøkonom (121)   |
| Markedsføringsøkonom (1.925)                                     | Innovation og entrepreneurship (282)                      | Event management og økonomi (100)  |
| Finans (919)   | E-handel (241)  | Procesøkonomi og værdikædeledelse (95)   |
| Service- og oplevelsesøkonom (tidligere serviceøkonom) (655)     | Financial controller (210)                                | Dataanalyse (75)   |
| International handel og markedsføring (633)                      | International hospitality management (161)                | Eksport og teknologi (12)  |
| Handelsøkonom (481)  | Sportsmanagement (145)                                    | E-commerce og digital marketing (første optag i 2024)  |
| Området for medie, kommunikation og it                           |   |  |
| Datamatiker (1.164)  | Multimedia design (62)                                    | Computer science (28)  |
| Multimediedesigner (986)   | Animation (52)  | Graphic Storytelling (20)  |
| IT-teknolog (297)  | Web Development (48)                                      | Software Development (19)  |
| Digital konceptudvikling (289)                                   | Digital Concept Development (40)                          | Filmproduktionsledelse (første optag i 2024)   |
| Webudvikling (200)   | Lyddesign (39)  | Fremmedsprog og digital markeds-kommunikation (Engelsk og digital markeds-kommunikation) (ikke optag på professionshøjskoler eller erhvervsakademier i 2023) <sup>68</sup> |
| It-sikkerhed (151)   | Grafisk kommunikation (38)                                |  |
| Softwareudvikling (132)  | Multiplatform storytelling and production (30)            |  |
| Det samfunds- og sundhedsfaglige område                          |   |  |
| Optometrist (136)  | Administrationsøkonom (108)                               |  |

- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og erhvervsakademier.
- Uddannelsen udbydes af både professionshøjskoler og universiteter.
- Uddannelsen udbydes kun på erhvervsakademierne.
- Uddannelsen udbydes kun på professionshøjskolerne.

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, top up og diplomingeniøruddannelser rettet mod det private arbejdsmarked i 2024. Tallet i parentes angiver antallet af optagne studerende i 2023. Uddannelserne til diplomingeniøruddannelser er inkl. optaget på universiteter. E-commerce og digital marketing samt filmproduktionsledelse er nye uddannelser i 2024. (\*) Indikerer, at uddannelsen blev udbudt, men ikke optog studerende i 2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>68</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets koordinerede tilmelding hovedtal 2023.