

Fakta om pædagog- uddannelsen

Oktober 2024



1. Kort om pædagoguddannelsen

Med mere end 15.500 studerende er pædagoguddannelsen Danmarks største videregående uddannelse.

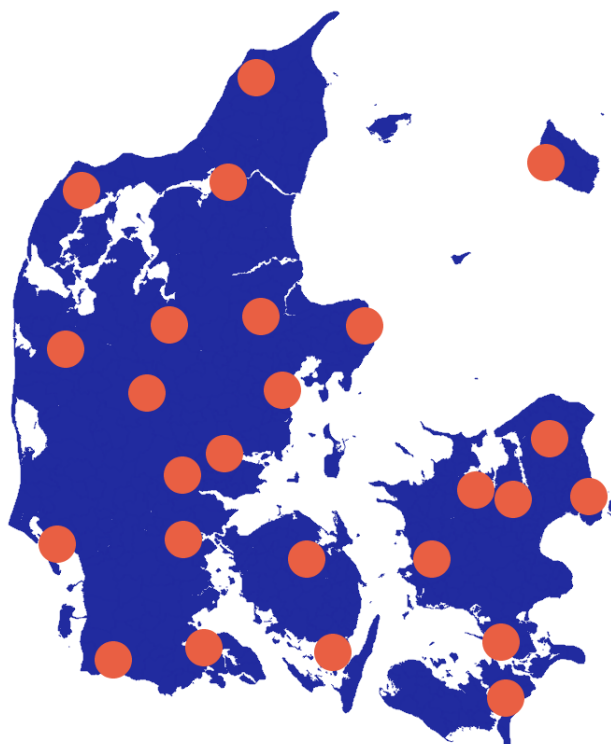
Pædagoguddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, der varer 3,5 år. En tredjedel (36 pct.) af uddannelsen foregår i praktik. Praktikken kan fx være på et botilbud for voksne med funktionsnedsættelser, i en specialklasse på en folkeskole, i en vuggestue eller i en skolefritidsordning (SFO).

Det første år af uddannelsen er fælles for alle studerende med et fokus på pædagogens grundfaglighed. Efter det første år starter de studerende en specialisering inden for enten dagtilbudspædagogik, skole- og fritidspædagogik eller social- og specialpædagogik.

Ud over professionsbacheloruddannelsen til pædagog findes meritpædagoguddannelsen, som ligeledes giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger for at arbejde som pædagog. Mere information om meritpædagoguddannelsen kan findes [her](#).

Pædagoger uddannes på landets professionshøjskoler: På Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. Det er muligt at læse til pædagog 25 steder i Danmark.

Pædagoguddannelsens placering i Danmark



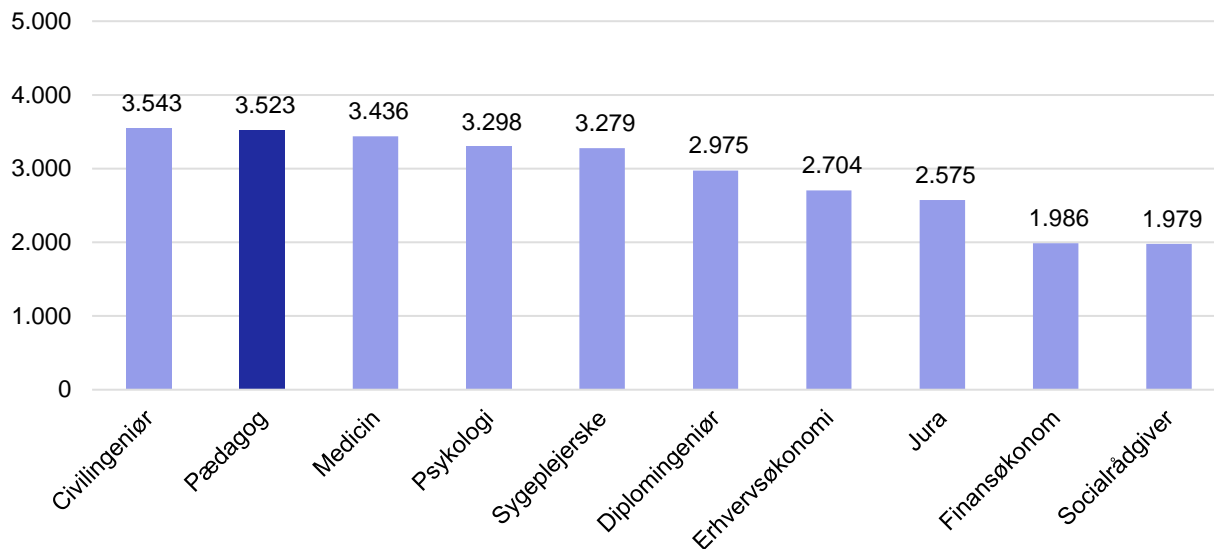
Man kan læse til pædagog i:

Esbjerg, Grenaa, Hillerød, Hjørring, Holbæk, Holstebro, Horsens, Ikast, Jelling, Kolding, København, Nykøbing Falster, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Slagelse, Svendborg, Thisted, Tønder, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus.

2. Søgning og optag

Pædagoguddannelsen er Danmarks næstmest søgte videregående uddannelse lige efter civilingeniøruddannelsen, der består af flere forskellige uddannelser. Ved søgningen i 2024 havde 3.523 kvalificerede ansøgere pædagoguddannelsen som 1. prioritet, jf. figur 1.

Figur 1. Antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser i Danmark, 2024



Anm.: Figuren indeholder kun kvalificerede 1. prioritetsansøgere til erhvervsakademi-, professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser. Ansøgere til kandidatuddannelser er således ikke inkluderet. "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav.

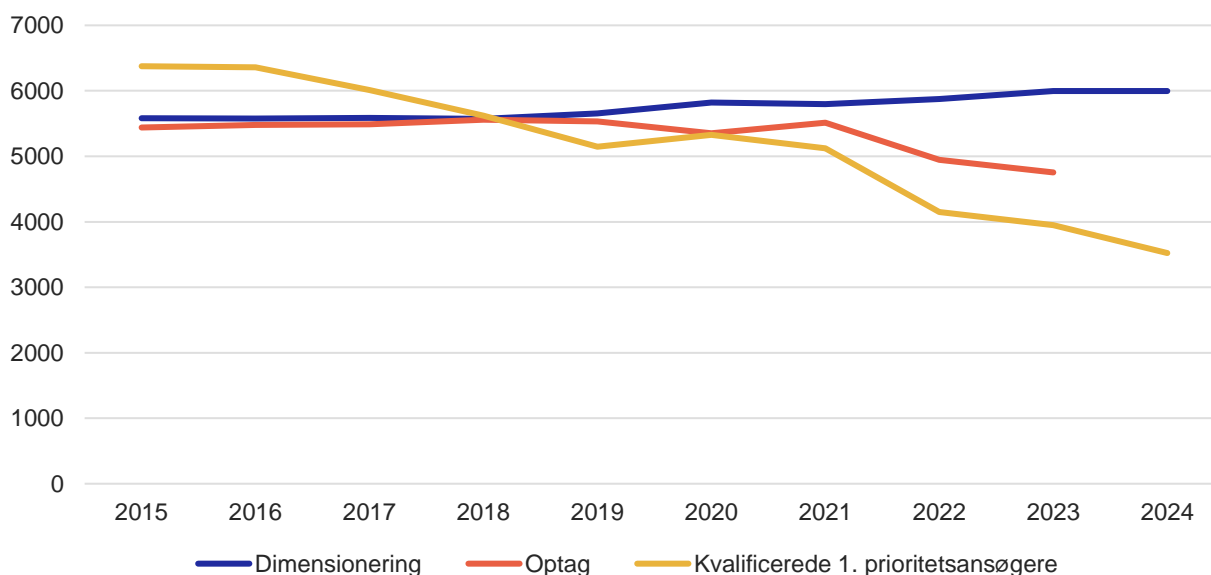
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til pædagoguddannelsen i 2024 er faldet med 45 pct. sammenlignet med 2015, jf. figur 2.

I 2024 var der ledige pladser på alle udbud¹ af pædagoguddannelsen efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned, på nær pædagoguddannelsen på VIA University College i Aarhus². Modsat var der i 2015 kun ledige pladser på 9 ud af 24 udbud af pædagoguddannelserne, nemlig i Hillerød, København, Rønne, Nykøbing Falster, Roskilde, Skovlunde, Slagelse, Vordingborg og Aabenraa.

Pædagoguddannelsen har en uddannelsesspecifik dimensionering, som fastsættes af hensyn til blandt andet praktikpladser og arbejdsmarkedsbehov for nyuddannede pædagoger. Det betyder, at der er et loft over antallet af studiepladser, som professionshøjskolerne må udbyde. Det er Uddannelses- og Forskningsministeriet, der fastsætter dimensioneringen på baggrund af ansøgninger fra de enkelte uddannelsesinstitutioner. I studieåret 2024/25 er der 5.997 studiepladser til nye studerende på uddannelsen.

Figur 2. Udvikling i pædagoguddannelsens kvalificerede 1. prioritetsansøgere, optag og dimensionering, antal, 2015-2024



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Optag er opgjort i kalenderår og er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for den koordinerede tilmelding i juli måned (efteroptag). Det samlede optag for 2024 er endnu ikke opgjort. Dimensioneringen er opgjort pr. studieår, og kvalificerede 1. prioritetsansøgninger er ifm. den koordinerede tilmelding i juli måned.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og [Uddannelses- og Forskningsministeriets oversigt over dimensionslofter](#).

¹ Ledige pladser er opgjort efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned. Ledige pladser kan blive besat i forbindelse med efteroptag.

² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse af hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding 2015 og 2024.

Kendetegn for pædagogstuderende



Andel kvinder/mænd: 73 pct. kvinder og 27 pct. mænd.



Alder ved studiestart (median): 23,2 år.



Karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse (stx, hf mm.): 5,4.



Andel studerende med erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse: 14 pct.



Andel studerende med gymnasiale uddannelser som højest fuldførte uddannelse: 30 pct. fra stx, 26 pct. fra hf og 13 pct. fra øvrige gymnasiale uddannelser.



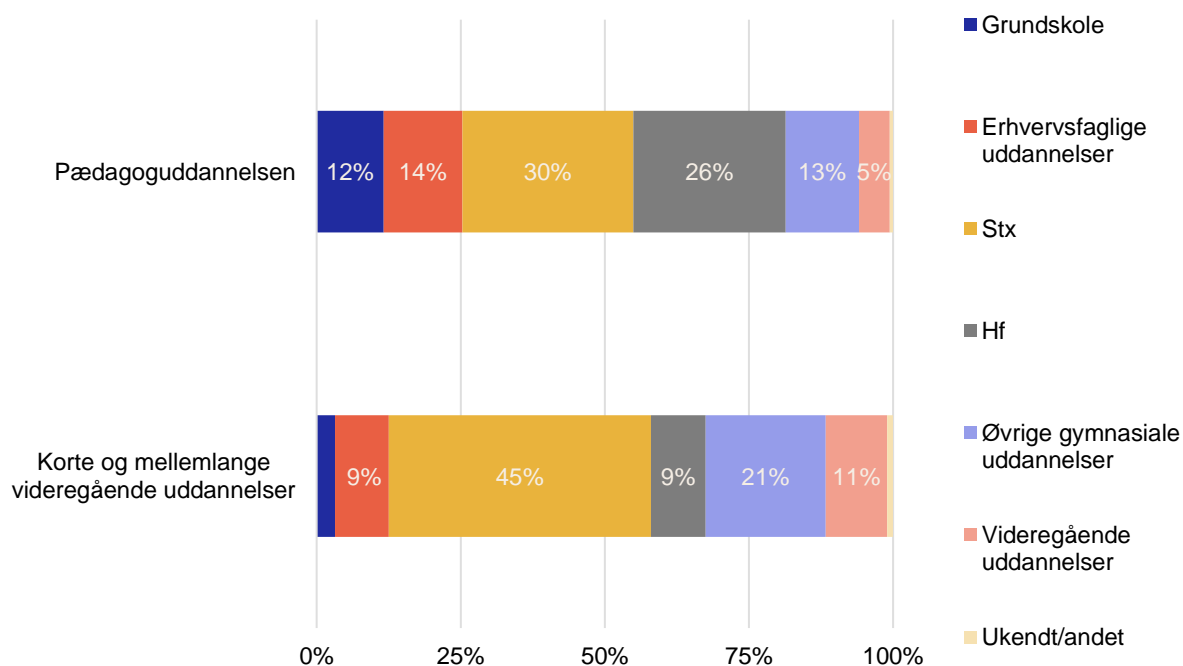
Andel med forældre uden videregående uddannelse: 58 pct.

Anm.: Kendetegnene er for optagne studerende i 2023 inkl. studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget).
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

3. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

Sammenlignet med de korte og mellemlange videregående uddannelser³ har pædagoguddannelsen en større andel af studerende med grundskolen, en erhvervsfaglig uddannelse eller en hf-uddannelse som højeste fuldførte uddannelse, mens færre har en stx-uddannelse bag sig, jf. figur 3. 14 pct. af de studerende, der startede på pædagoguddannelsen i 2023, havde en erhvervsfaglig uddannelse bag sig og 26 pct. havde en hf-uddannelse. 30 pct. kom fra en stx-uddannelse.

Figur 3. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse, andele, studiestart 2023



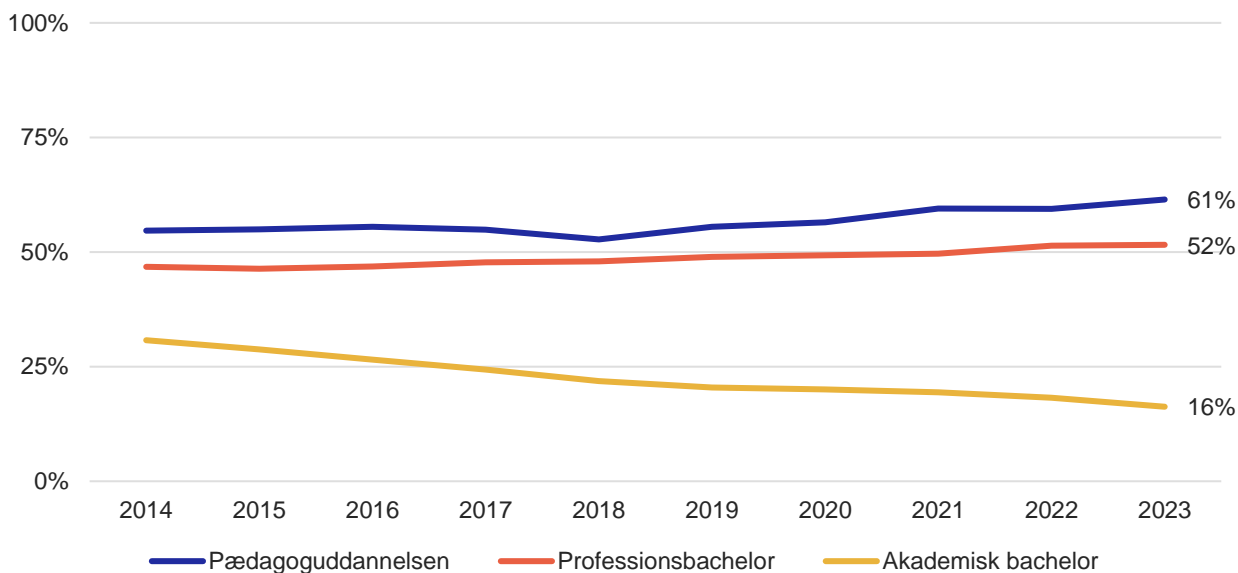
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det er muligt at blive optaget på pædagoguddannelsen uden en gymnasial uddannelse, fx hvis man har en grundskole eller erhvervsfagliguddannelse med supplerende af udvalgte gymnasiale enkeltfag eller gennem en individuel kompetence vurdering.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³ Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser.

I 2023 havde 61 pct. af de optagne studerende på pædagoguddannelsen et gymnasialt karaktergennemsnit under 7. Det er en stigning fra 2014, hvor det gjaldt 55 pct. af de optagne studerende på uddannelsen. I samme periode er der sket et fald i andelen af optagne på en akademisk bachelor med et gymnasialt karaktergennemsnit under 7 fra 31 pct. i 2014 til 16 pct. i 2023, jf. figur 4.

Figur 4. Andelen af optagne med et gymnasialt karaktergennemsnit under 7, studiestart 2014-2023



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget).

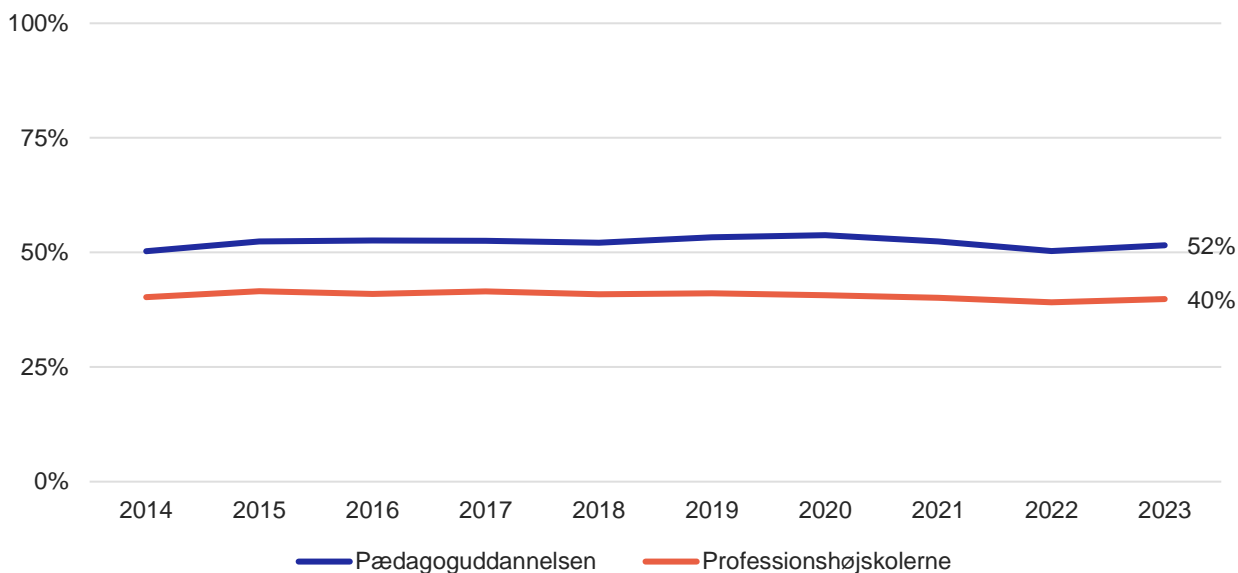
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Derudover kom 21 pct. af de optagne på pædagoguddannelsen i 2023 uden et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gælder blandt andet personer fra erhvervsfaglige uddannelser eller med grundskolen som deres højest fuldførte uddannelse.

4. Pædagoguddannelsen uden for de fire store byer

Andelen af pædagogstuderende, der optages uden for de fire store byer, er steget fra 50 pct. i 2014 til 52 pct. i 2023, jf. figur 5.

Figur 5. Optag uden for de fire store byer, andele, studiestart 2014-2023



Anm.: De fire store byer dækker over optag i Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg. Betegnelsen Storkøbenhavn dækker over kommunerne: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Dragør, Frederiksberg, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk. Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

5. Praktikken i pædagoguddannelsen

Pædagoguddannelsen har fire praktikperioder svarende til 36 pct. (75 ECTS ud af 210 ECTS) af uddannelsen, jf. *tabel 1*. Den første praktikperiode er en del af fællesdelen på pædagoguddannelsen, mens anden og tredje praktikperiode er en del af specialiseringsdelen. Fjerde praktikperiode er kombineret med bachelorprojektet på 7. semester. De tre former for specialisering på pædagoguddannelsen er dagtilbudspædagogik, skole- og fritidspædagogik og social- og specialpædagogik. I anden og tredje praktikperiode får de pædagogstuderende løn, mens de modtager SU i første og fjerde praktikperiode.

Tabel 1. Praktikperioder på pædagoguddannelsen

	VIA	Absalon	KP	UCN	UCL	UC SYD
Udbudssteder	Grenaa Holstebro Horsens Ikast Randers Viborg Aarhus	Holbæk Nykøbing F. Roskilde Slagelse Vordingborg	Hillerød København Rønne	Hjørring Thisted Aalborg	Odense Svendborg Jelling	Esbjerg Aabenraa Kolding Tønder
Semester 1 + 2	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
Semester 3 + 4	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
Semester 5 + 6	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
Semester 7	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS

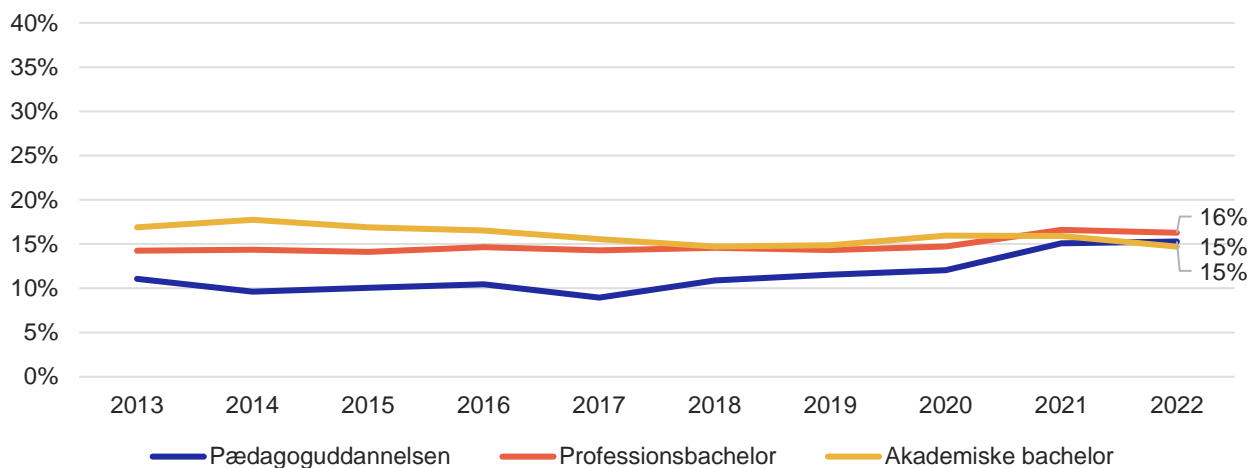
Anm.: Praktikperioderne kan være placeret over flere semestre.

Kilde: Professionshøjskolernes studieordninger for pædagoguddannelsen.

6. Frafald på pædagoguddannelsen

Frafaldet på pædagoguddannelsen et år efter studiestart er på niveau med det gennemsnitlige frafald på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser generelt. I 2023 var 15 pct. af dem, der startede på pædagoguddannelsen i 2022, faldet fra. For studerende på professionsbacheloruddannelser var frafaldet efter et studieår 16 pct., mens det for akademiske bacheloruddannelser var 15 pct., jf. figur 6.

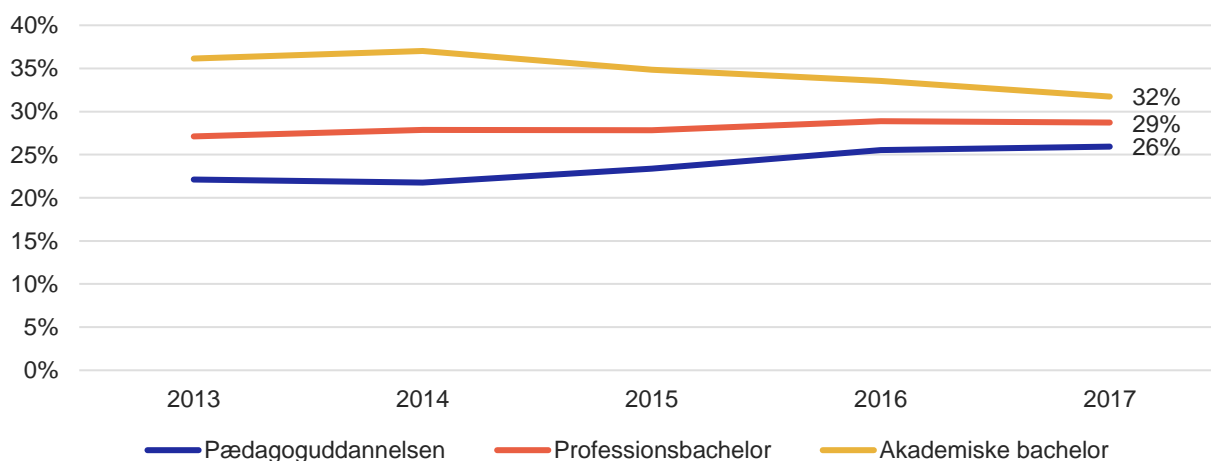
Figur 6. Udviklingen i frafald et år efter studiestart, andele, studiestart 2013-2022



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2023 var 26 pct. af de studerende, der startede på pædagoguddannelsen i 2017, faldet fra. For studerende på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser gjaldt det henholdsvis 29 og 32 pct., jf. figur 7.

Figur 7. Udviklingen i frafald seks år efter studiestart, andele, studiestart 2013-2017

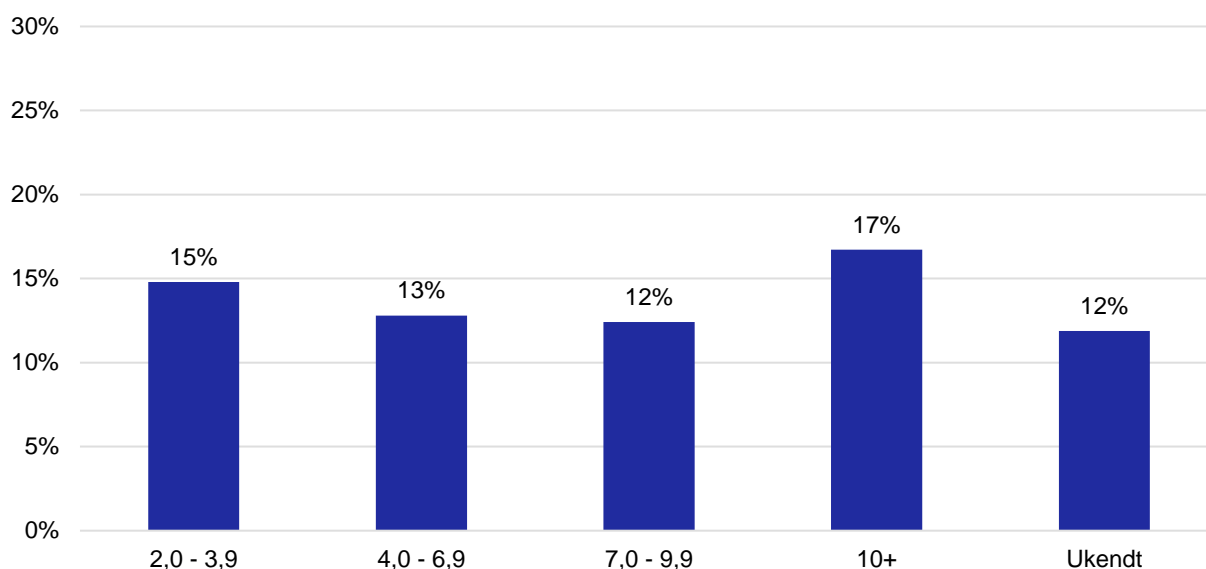


Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Ser man på tværs af alle korte og mellemlange videregående uddannelser⁴, falder studerende med lave gymnasiale karakterer oftere fra end andre i løbet af det første år på studiet. Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus viser, at 21 pct. af dem med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9 faldt fra i det første år. For studerende med et karaktergennemsnit fra gymnasiet, som er højere end 7, gjaldt det for 15 pct.

På pædagoguddannelsen gælder det at både studerende med de højeste og laveste gymnasiale karaktergennemsnit, oftere falder fra uddannelsen i løbet af det første studieår, jf. figur 8. Blandt de studerende, der kom med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9, faldt 15 pct. fra i det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på 10 eller højere, faldt 17 pct. fra i løbet af det første studieår.

Figur 8. Frafald på pædagoguddannelsen et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse, andele, studiestart 2018-2022



Anm.: Andel frafaldende er regnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2018-2022. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978. For studiestart 2018-2022 havde 7.841 personer et ukendt karaktergennemsnit fra gymnasiet. 932 af dem afbrød pædagoguddannelsen inden for et år efter studiestart.

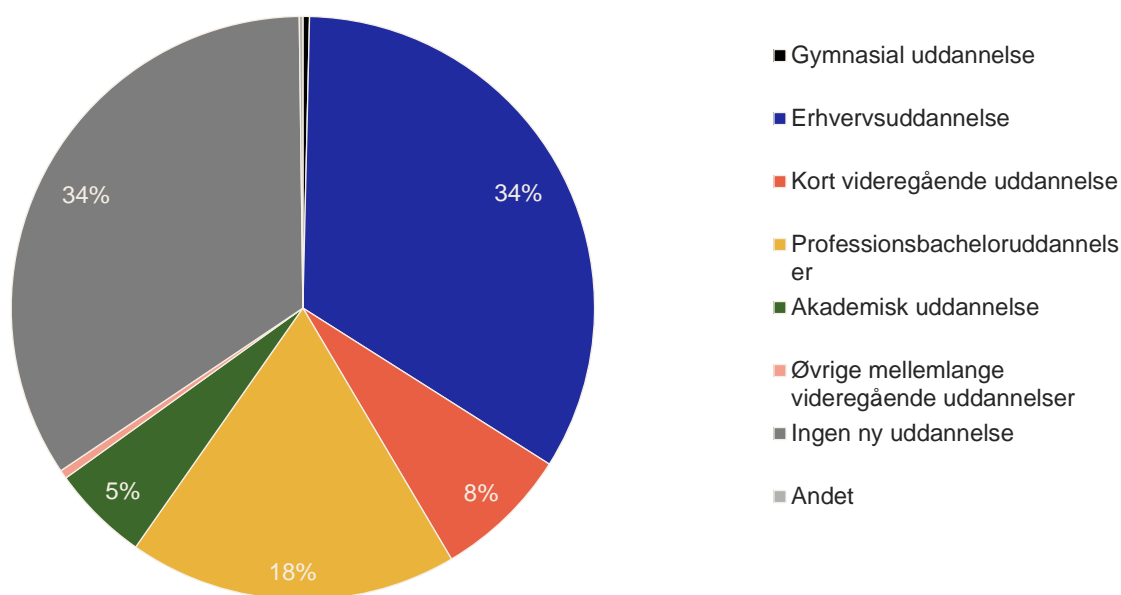
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴ Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser.

Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus viser, at 75 pct. af de studerende på korte og mellemlange videregående uddannelser⁵, som afbrød deres uddannelse mellem 2014 og 2018, er startet på en ny uddannelse. 59 pct. af de frafaldne i perioden startede efterfølgende på en videregående uddannelse.

Blandt studerende, som afbrød pædagoguddannelsen mellem 2014 og 2018, startede 32 pct. (1.907 personer) på en ny videregående uddannelse⁶. Af dem startede flest på en professionsbacheloruddannelse, hvor indskrivning på socialrådgiver- eller læreruddannelsen var de hyppigste valg. Derudover startede 34 pct. (2.029 personer) på en erhvervsuddannelse, heraf flest på det kontoruddannelsens grundforløb. 34 pct. (2.065 personer) er ikke optaget på en ny uddannelse, jf. figur 9.

Figur 9. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra pædagoguddannelsen, andele, frafaldne fra 2014 til og med 2018



Anm.: Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Uddannelser som færre end fem personer er startet på er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵ Korte videregående uddannelser dækker blandt andet erhvervsakademiuddannelser, mens mellemlange videregående uddannelser blandt andet dækker professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser.

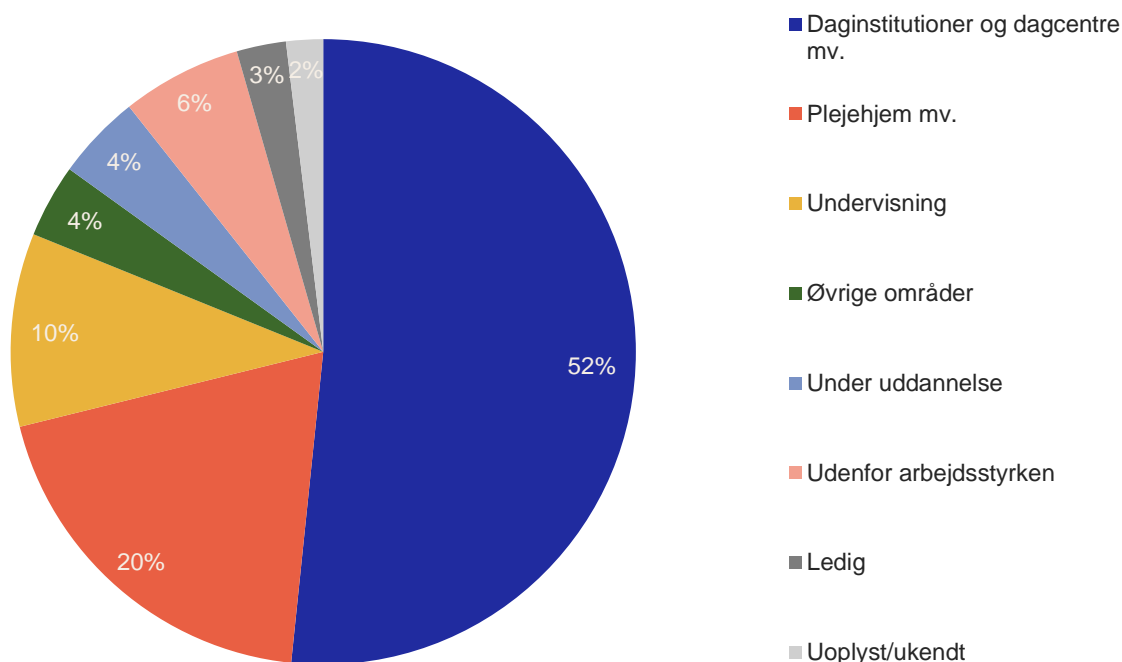
⁶ De videregående uddannelser omfatter her korte videregående uddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiske bachelor- og kandidatuddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser.

7. Pædagogernes beskæftigelse

Over halvdelen af de nyuddannede pædagoger arbejder i daginstitutioner og dagcentre mv. Derudover arbejder en femtedel (20 pct.) på plejehjem, herunder døgninstitutioner, jf. figur 10. Ledigheden blandt nyuddannede pædagoger er på 3 pct.

Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering⁷ viser, at 28 pct. af forsøgene på at rekruttere en pædagog i perioden september 2023 til og med februar 2024 var forgæves, idet stillingen enten ikke blev besat, eller at den blev besat med en anden profil end den ønskede.

Figur 10. Beskæftigelsesområder for nyuddannede pædagoger 23 måneder efter endt uddannelse, andele, dimittendårgang 2020



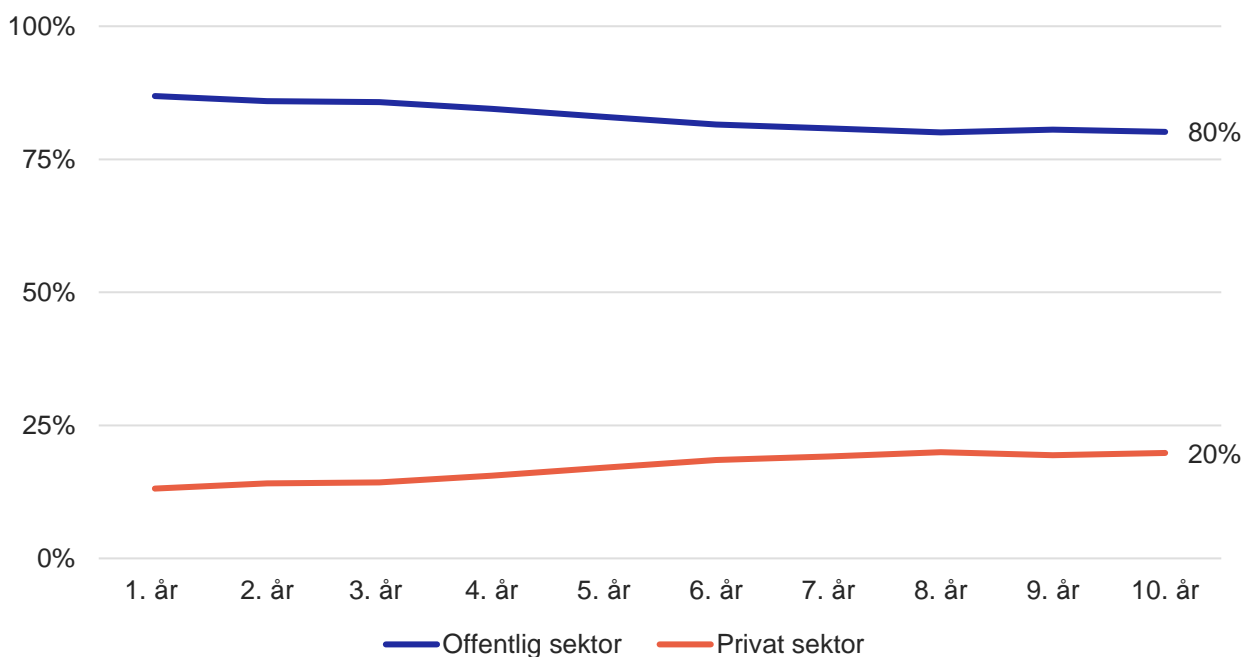
Anm.: Beskæftigelsen er målt 23 måneder efter færdiggjort uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁷ Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i juni 2024, trukket fra jobindsats.dk.

Pædagoger opnår i høj grad beskæftigelse i den offentlige sektor. I det første år efter færdiggjort uddannelse, er 87 pct. af de beskæftigede pædagoger ansat i den offentlige sektor. Ti år efter færdiggjort uddannelse er andelen faldet til 80 pct., jf. figur 11.

Figur 11. Beskæftigelsessektor for pædagoger 1 til 10 år efter fuldført uddannelse, andele, opgjort i 2022



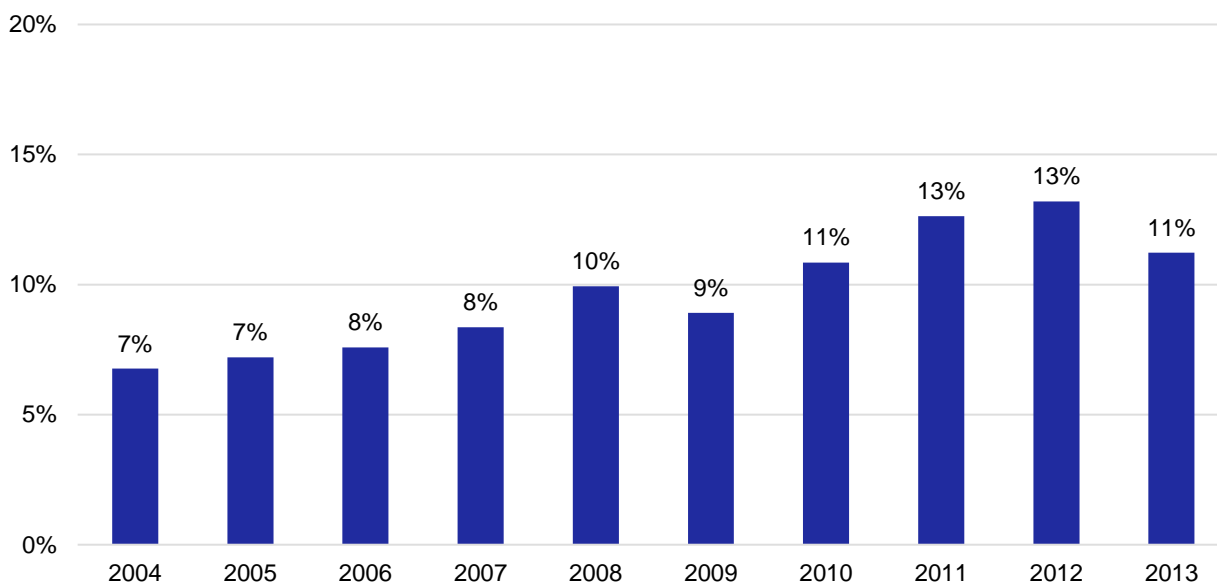
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

8. Videre uddannelse for dimittender fra pædagoguddannelsen

16 pct. af de pædagoger, som dimitterede mellem 2004 og 2013, startede på en ny uddannelse inden for de efterfølgende ti år. Størstedelen af dem, der læste videre, startede på en kandidatuddannelse heraf flest på kandidatuddannelserne i pædagogisk psykologi, pædagogisk sociologi og pædagogisk antropologi, viser tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

En stigende andel pædagoger starter på en kandidatuddannelse. Af de pædagoger, der dimitterede fra pædagoguddannelsen i 2004, startede 7 pct. på en kandidatuddannelse inden for de efterfølgende ti år. Blandt årgangen, der dimitterede fra pædagoguddannelsen i 2013, gjaldt det for 11 pct., jf. figur 12.

Figur 12. Dimittender fra pædagoguddannelsen, der inden for ti år er startet på en kandidatuddannelse, andele, fordelt på dimittendårgang



Anm.: Figuren viser alle pædagoger, som starter på en kandidatuddannelse inden for ti år efter færdiggjort pædagoguddannelsen, uanset om de inden da også har påbegyndt andre uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.