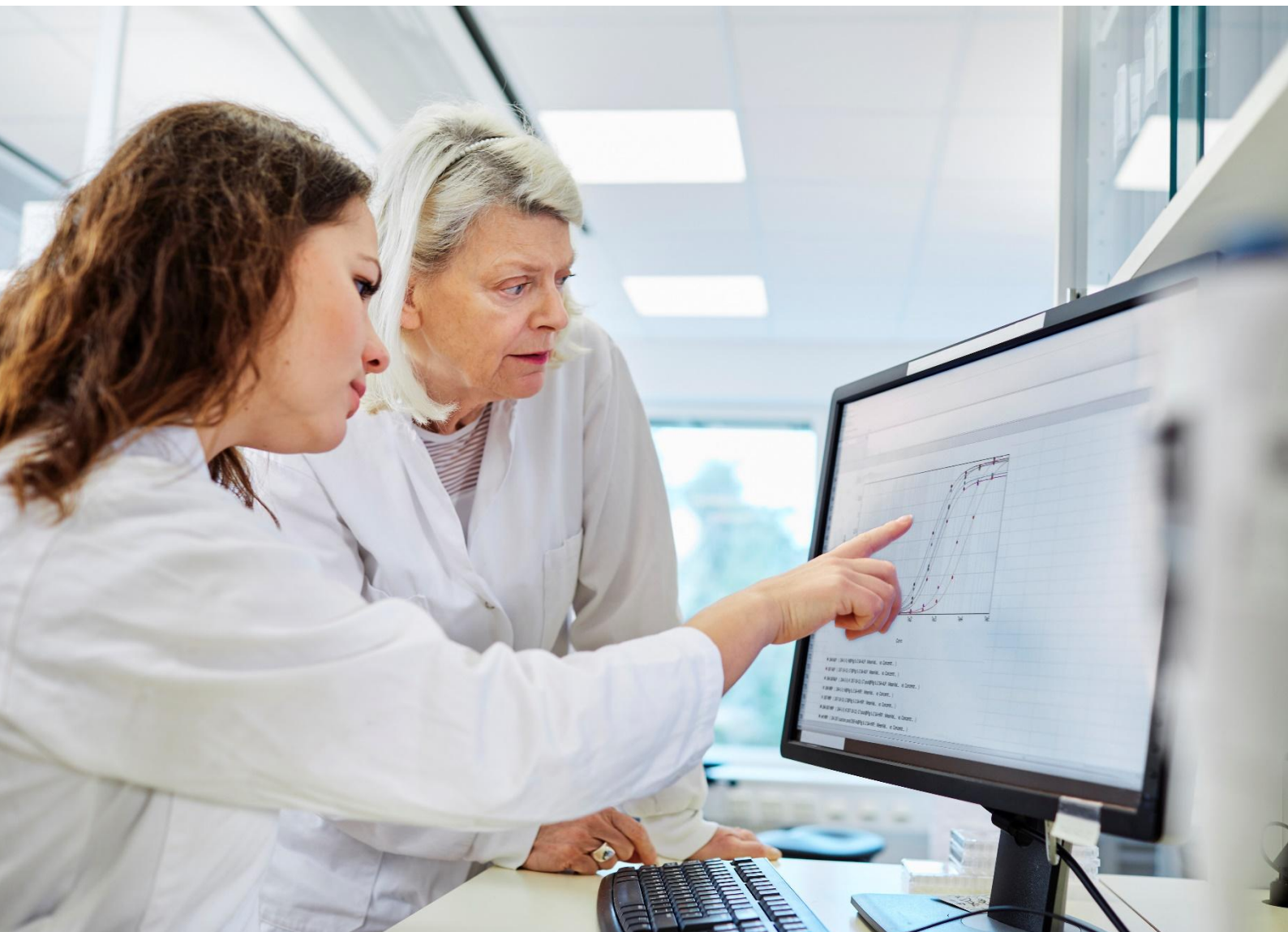


# Videnregnskab 2023

August 2024



## Indhold

Baggrund.....	3
Finansiering.....	4
Ekstern finansiering af professionshøjskolernes forskning og udvikling .....	5
Forskningsaktivitet .....	7
Medarbejderkompetencer .....	11
Undervisere med ph.d.-baggrund.....	11
Docenter .....	12
Ikke-ph.d.-uddannede medarbejdere, der har publiceret forskningspublikationer .....	12
Videnomsætning .....	14
Publiceringer.....	14
Tidsskrifter og engelsksprogede publikationer .....	16
Konferencer .....	17
Viden til uddannelserne .....	18

## Baggrund

Professionshøjskolernes forskning og udvikling skaber viden, der er med til at udvikle og styrke kvaliteten i professionshøjskolernes uddannelser og bidrager til udvikling i folkeskoler og daginstitutioners arbejde med børn og unge, sygeplejen i kommuner og på hospitaler og produktionen i private virksomheder.

I professionshøjskolernes lovgrundlag<sup>1</sup> er det fastlagt, at institutionerne skal *"... varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor."* Det fremgår også, at professionshøjskolernes uddannelser skal *"bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder og viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne er rettet mod."*

Professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter gennemføres bl.a. i samarbejde med universiteterne og samarbejdspartnere fra praksis, og på tværs af professionshøjskolerne med henblik på udvikling af uddannelsernes kvalitet og faglige niveau og bidraget med ny viden til praksis.

I "Videnregnskabet 2023" opgøres professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter ud fra en række nøgletal for finansiering, forskningsaktivitet, medarbejderkompetencer, videnomsætning til uddannelserne og til professionerne.

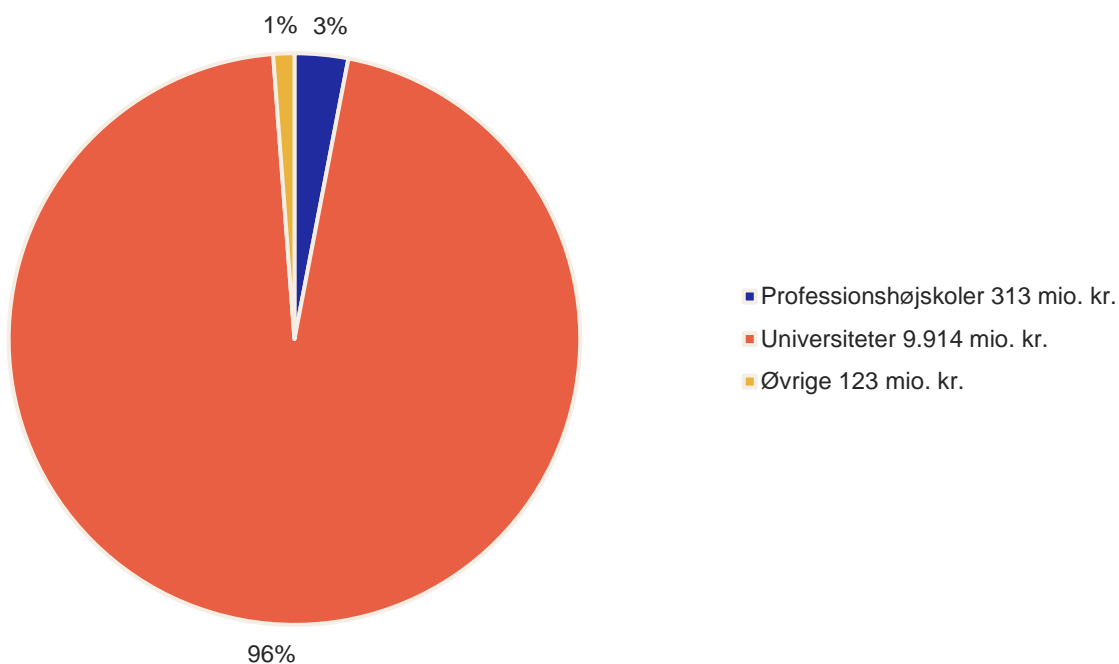
---

<sup>1</sup> Se [LBK nr. 779 af 08/08/2019](#).

## Finansiering

Professionshøjskolerne har siden 2013 modtaget en årlig statslig bevilling, som skal give professionshøjskolerne mulighed for at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. I 2023 er bevillingen på 313 mio. kr., jf. *figur 1*. Til sammenligning modtager universiteterne mere end 30 gange så meget, svarende til 9.914 mio. kr. i 2023. Fordelingen af de statslige forskningsbevillinger mellem universiteter, professionshøjskoler og øvrige videregående uddannelsesinstitutioner har været den samme hen over årene.

**Figur 1. Den statslige basisbevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter på uddannelsesinstitutioner, 2023**

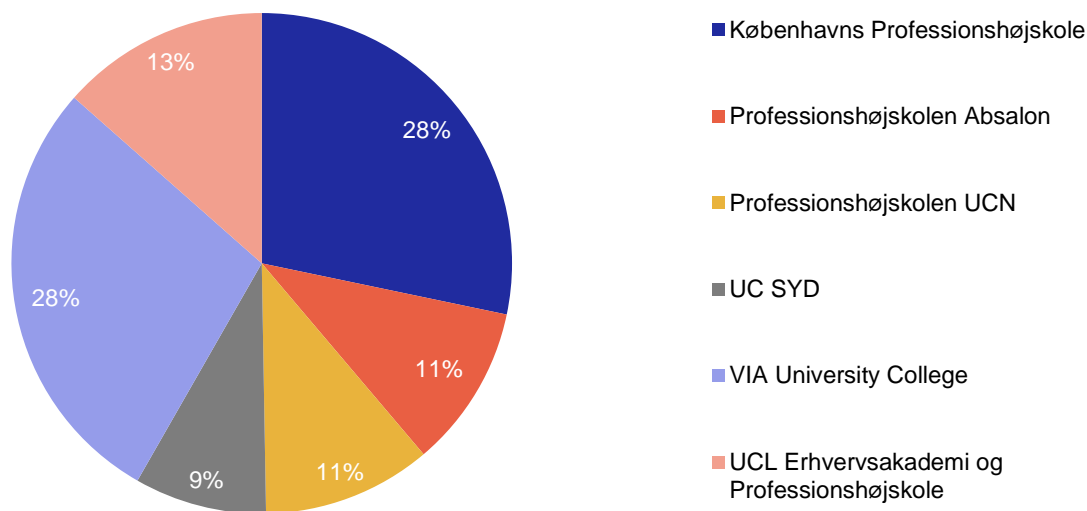


Anm.: Den samlede statslige bevilling udgør 10.350 mio. kr., hvoraf professionshøjskolerne modtog 313 mio. kr. i 2023. Kategorien "Professionshøjskoler" dækker de seks professionshøjskoler. Kategorien "Øvrige" dækker maritime og kunstneriske institutioner, erhvervsakademier og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Kilde: Finanslov 2023.

Den samlede statslige bevilling på 313 mio. kr. er fordelt på de enkelte professionshøjskoler. Fordelingen i 2023 fremgår af *figur 2*.

**Figur 2. Professionshøjskolernes basisbevilling til forskning på finansloven i 2023**



Kilde: Finanslov 2023.

### Ekstern finansiering af professionshøjskolernes forskning og udvikling

Den eksterne finansiering af professionshøjskolernes forskning- og udviklingsaktiviteter (FoU) udgjorde 198 mio. kr. i 2023, jf. *tabel 1*. Dermed bidrager ekstern finansiering fra fx fonde, virksomheder, regioner og kommuner med ca. 632.000 kr. for hver 1 mio. kr., som professionshøjskolerne modtager som årlig finanslovsbevilling<sup>2</sup>.

**Tabel 1. Ekstern finansiering (omsætning) fordelt på professionshøjskoler, 2021-2023**

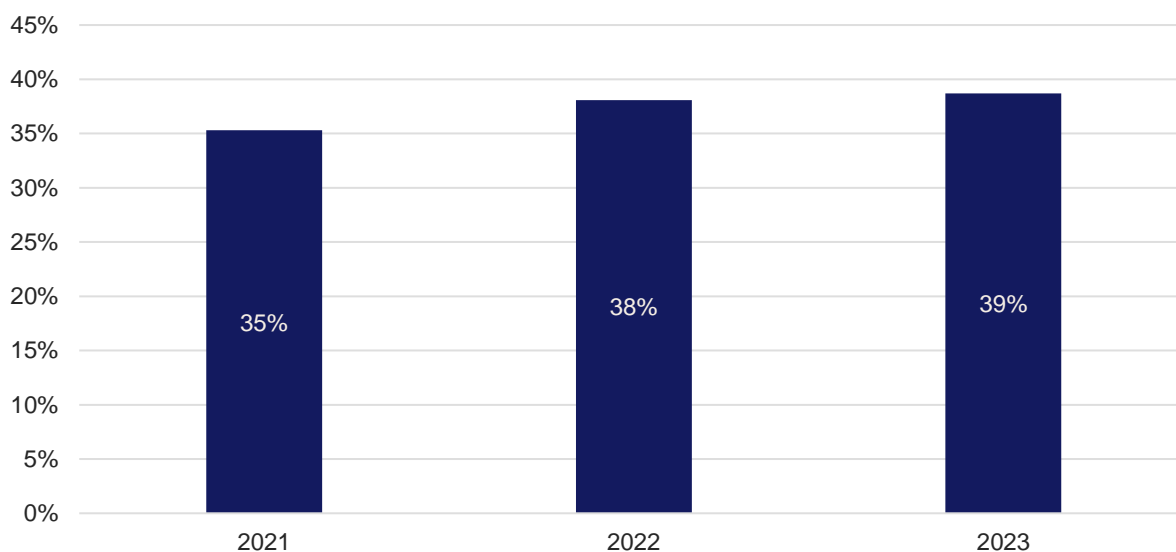
Mio. kr.	2021	2022	2023
UC SYD	5,8	11,5	11,1
Professionshøjskolen UCN	8,7	13,2	15,6
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	12,3	14,0	18,9
Københavns Professionshøjskole	49,8	52,6	54,1
Professionshøjskolen Absalon	22,3	28,6	28,9
VIA University College	63,5	65,5	69,2
<b>I alt</b>	<b>162,5</b>	<b>185,5</b>	<b>197,8</b>

Kilde: Danmarks Statistik.

I 2023 udgjorde den eksterne andel af forskningsfinansieringen 39 pct. af professionshøjskolernes samlede finansiering på 511 mio. kr. I 2021 udgjorde den eksterne finansiering 35 pct. Udviklingen i den eksterne finansierings andel af den samlede finansiering fremgår af *figur 3*.

<sup>2</sup> Den årlige finanslovsbevilling er på 313 mio. kr.

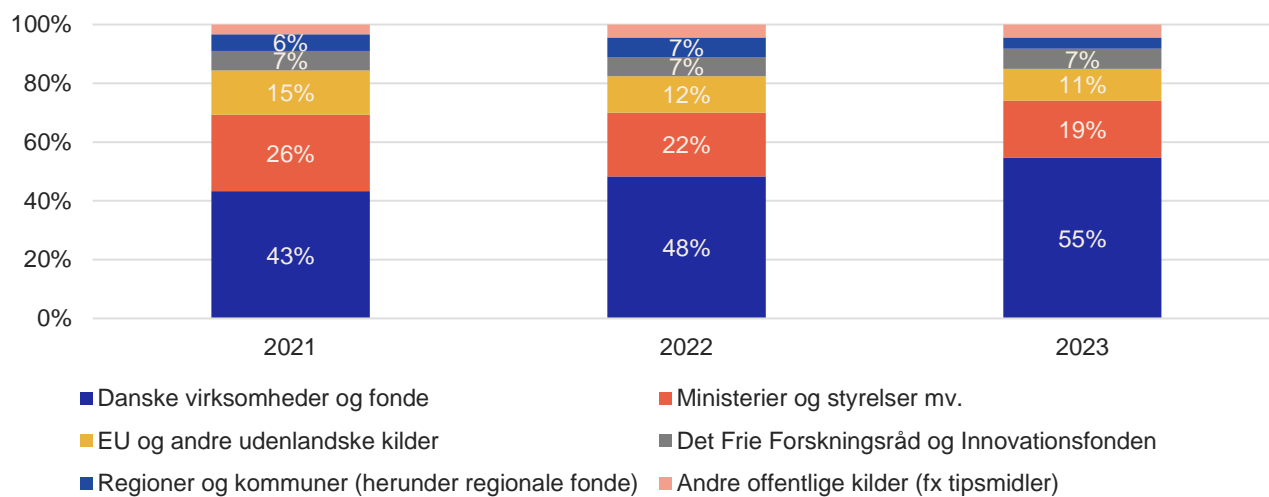
**Figur 3. Ekstern finansierings andel af samlet finansiering (omsætning), 2021-2023**



Kilde: Danske Professionshøjskolars beregninger pba. af data fra Danmarks Statistik og Finanslov 2023.

Ud af den samlede eksterne finansiering, udgør finansiering fra danske virksomheder og fonde den største del. I 2023 udgjorde finansieringen fra danske virksomheder og fonde 55 pct. samlet for professionshøjskolerne, jf. figur 4. Fordelingerne i kilder til ekstern finansiering kan variere på tværs af professionshøjskoler.

**Figur 4. Fordeling af ekstern finansiering, 2021-2023**



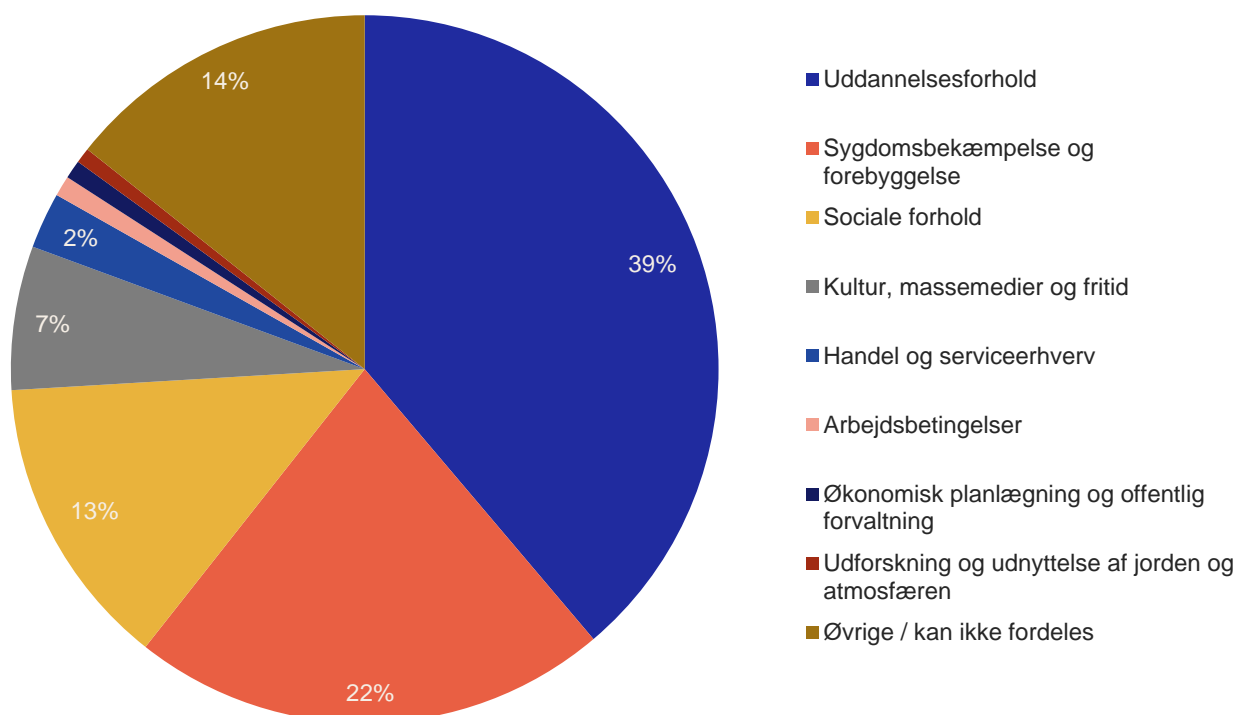
Kilde: Danske Professionshøjskolars beregninger pba. af data fra Danmarks Statistik.

## Forskningsaktivitet

Professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsaktiviteter ligger inden for Frascati-manualens definition af forskning og udvikling. Det vil sige den officielle, internationale definition, som er udarbejdet af OECD, og som anvendes af Danmarks Statistik og EU.

Nedenfor i *figur 5* vises en procentfordeling af professionshøjskolernes samlede forskningsaktivitet i 2023 fordelt på de samfundsmæssige områder, som den pågældende forskning har umiddelbar betydning for.

**Figur 5. Fordeling af professionshøjskolernes samlede forskningsaktivitet på samfundsmæssige områder, 2023**



Kilde: Danske Professionshøjskoler beregninger pba. af data fra Danmarks Statistik.

I *tabellerne 2 til 7* vises nøgletal om antallet af medarbejdere, der er beskæftiget med forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU) på professionshøjskolerne som defineret af Danmarks Statistik. Det vil sige undervisere, der anvender mindst 10 pct. af arbejdstiden på forskning og udvikling. I tallene indgår både forsknings- og teknisk/administrativt personale.

**Tabel 2. Antal forskere med ph.d.-grad, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	29	33	39	38	38
Professionshøjskolen UCN	46	52	54	62	66
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	58	72	71	78	75
Københavns Professionshøjskole	105	147	133	133	138
Professionshøjskolen Absalon	69	70	69	70	82
VIA University College	120	144	146	137	155
<b>I alt</b>	<b>427</b>	<b>518</b>	<b>512</b>	<b>518</b>	<b>554</b>

Kilde: Danmarks Statistik.

**Tabel 3. Antal forskere med ph.d.-grad pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ), 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	7,2	8,1	9,3	9,6	10,5
Professionshøjskolen UCN	7,3	8,3	8,4	9,9	11,3
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	7,9	9,8	9,3	10,4	11,0
Københavns Professionshøjskole	8,8	12,6	11,3	11,4	12,4
Professionshøjskolen Absalon	13,0	13,2	12,9	14,4	17,5
VIA University College	8,9	10,6	10,7	10,0	11,9
<b>I alt</b>	<b>8,7</b>	<b>10,7</b>	<b>10,4</b>	<b>10,8</b>	<b>12,3</b>

Kilde: Danmarks Statistik.

**Tabel 4. Samlet antal FoU-aktive medarbejdere, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	98	85	88	104	110
Professionshøjskolen UCN	167	169	171	169	169
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	170	175	166	205	200
Københavns Professionshøjskole	334	338	294	268	291
Professionshøjskolen Absalon	146	160	175	172	182
VIA University College	470	462	496	515	539
<b>I alt</b>	<b>1.385</b>	<b>1.389</b>	<b>1.390</b>	<b>1.433</b>	<b>1.491</b>

Anm.: Fra 2023 er der indført fælles retningslinjer for opgørelse af forskerstuderende/ph.d.-studerende for at sikre en mere ensrettet registreringspraksis.

Kilde: Danmarks Statistik.

**Tabel 5. Samlet antal FoU-aktive medarbejdere pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ), 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	24,5	20,8	21,0	26,2	30,3
Professionshøjskolen UCN	26,6	26,9	26,7	26,9	28,9
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	23,3	23,7	21,7	27,4	29,5
Københavns Professionshøjskole	28,0	28,9	25,0	22,9	26,2
Professionshøjskolen Absalon	27,5	30,1	32,8	35,4	38,8
VIA University College	35,0	33,9	36,5	37,7	41,5
<b>I alt</b>	<b>28,6</b>	<b>29,2</b>	<b>28,7</b>	<b>29,9</b>	<b>33,1</b>

Anm.: Fra 2023 er der indført fælles retningslinjer for opgørelse af forskerstuderende/ph.d.-studerende for at sikre en mere ensrettet registreringspraksis.

Kilde: Danmarks Statistik.



**Tabel 6. Samlet antal FoU-årsværk, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	43,3	43,5	40,9	49,9	45,4
Professionshøjskolen UCN	73,6	74,1	70,5	73,8	66,8
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	84,4	85,4	77,0	77,6	85,7
Københavns Professionshøjskole	175,0	140,2	115,8	110,6	142,8
Professionshøjskolen Absalon	71,3	78,1	82,2	84,7	93,2
VIA University College	188,8	202,4	207,0	212,3	215,5
<b>I alt</b>	<b>636,5</b>	<b>623,7</b>	<b>593,3</b>	<b>609,0</b>	<b>649,3</b>

Anm.: Fra 2023 er der indført fælles retningslinjer for opgørelse af forskerstuderende/ph.d.-studerende for at sikre en mere ensrettet registreringspraksis.

Kilde: Danmarks Statistik.

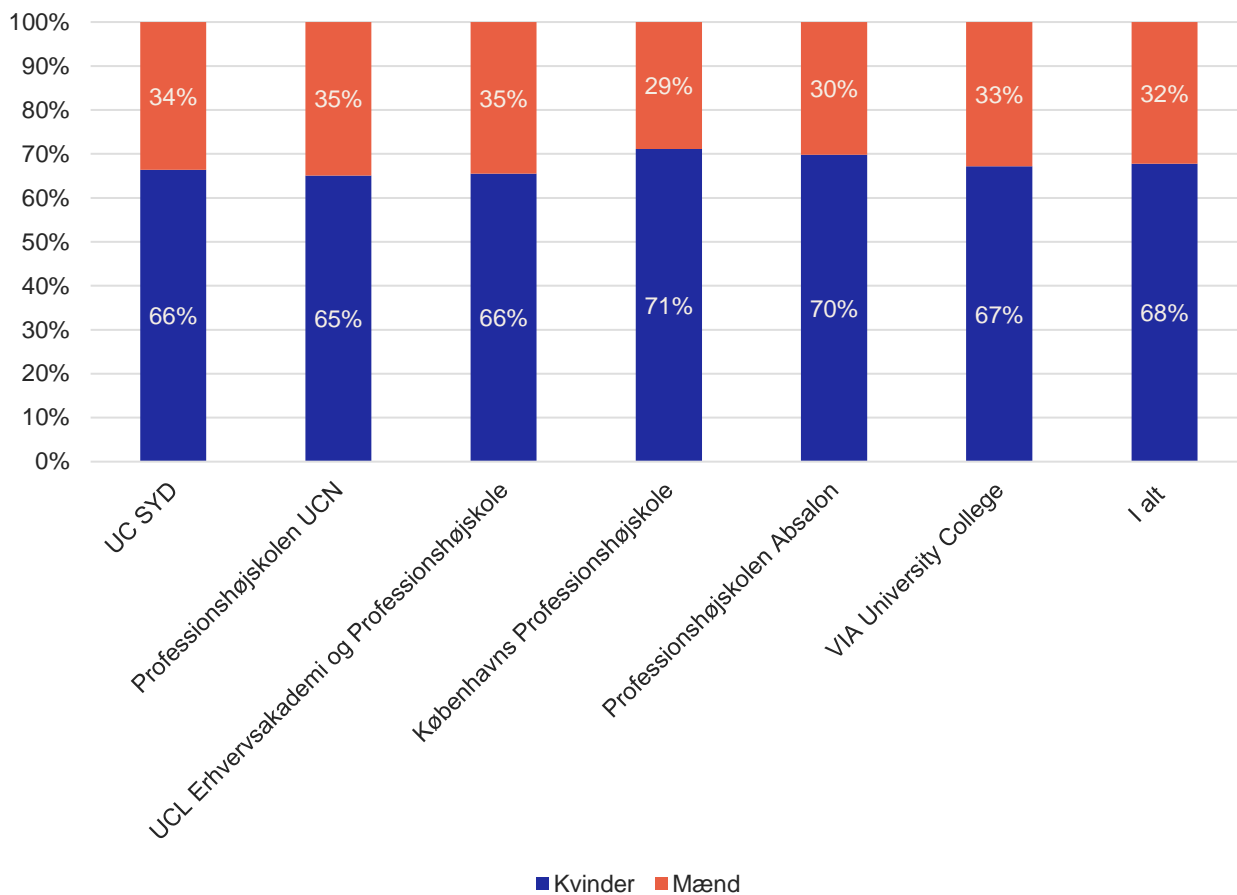
**Tabel 7. Samlet antal FoU-årsværk pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ), 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	10,8	10,7	9,8	12,6	12,5
Professionshøjskolen UCN	11,7	11,8	11,0	11,8	11,4
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	11,6	11,6	10,1	10,4	12,6
Københavns Professionshøjskole	14,7	12,0	9,8	9,4	12,9
Professionshøjskolen Absalon	13,4	14,7	15,4	17,4	19,9
VIA University College	14,1	14,8	15,2	15,5	16,6
<b>I alt</b>	<b>12,9</b>	<b>12,8</b>	<b>12,0</b>	<b>12,7</b>	<b>14,4</b>

Anm.: Fra 2023 er der indført fælles retningslinjer for opgørelse af forskerstuderende/ph.d.-studerende for at sikre en mere ensrettet registreringspraksis.

Kilde: Danmarks Statistik.

Figur 6. Kønsfordeling af FoU-medarbejdere, 2023



Kilde: Danmarks Statistik.

## Medarbejderkompetencer

Relevant og opdateret viden er en central del af professionsuddannelserne. Dette kræver, at en stor andel af underviserne har kompetencer til at bedrive praksisnær forskning og udvikling samt til at omsætte forskningen i uddannelse. Af *tabel 8 til 10* fremgår antal og andelen af undervisere med ph.d. samt antallet af ph.d.-studerende. Af *tabel 11* fremgår antal docenter og af *tabel 12 og 13* fremgår antal ikke-ph.d.-uddannede medarbejdere, der har publiceret forskningspublikationer.

### Undervisere med ph.d.-baggrund

I 2023 var der 680 undervisere med en ph.d. samlet for professionshøjskolerne. Det er en stigning på 18 pct. set i forhold til 2019, hvor 577 af underviserne havde en ph.d., *jf. tabel 8*.

Andelen af undervisere med ph.d.-grad var på 18 pct. i 2023, hvilket er en stigning på 3 procentpoint siden 2019, *jf. tabel 9*.

**Tabel 8. Antal undervisere med ph.d., 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	38	44	48	50	44
Professionshøjskolen UCN	54	62	65	74	82
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	84	98	102	103	92
Københavns Professionshøjskole	183	204	204	212	210
Professionshøjskolen Absalon	86	96	98	100	95
VIA University College	132	135	146	149	157
<b>I alt</b>	<b>577</b>	<b>639</b>	<b>663</b>	<b>688</b>	<b>680</b>

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

**Tabel 9. Andel undervisere med ph.d., pct., 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	11%	12%	13%	15%	15%
Professionshøjskolen UCN	11%	12%	13%	14%	15%
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	15%	17%	18%	18%	17%
Københavns Professionshøjskole	19%	19%	20%	20%	21%
Professionshøjskolen Absalon	22%	23%	22%	23%	24%
VIA University College	12%	13%	14%	13%	14%
<b>I alt</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

## Docenter

Med den nuværende stillingsstruktur fik professionshøjskolerne fra og med 2014 mulighed for at ansætte docenter. Docenter er forskere med minimum en ph.d.-grad, der varetager forsknings- og udviklingsopgaver. Docenter planlægger, leder og evaluerer forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for professionerne. Docenter har typisk den faglige ledelse af et forskningsområde.

**Tabel 10. Antal docenter, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	4	6	7	4	8
Professionshøjskolen UCN	10	10	8	10	11
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	8	7	9	8	13
Københavns Professionshøjskole	31	37	36	34	34
Professionshøjskolen Absalon	17	16	14	15	14
VIA University College	16	21	30	31	32
<b>I alt</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>112</b>

Kilde: Danske Professionshøjskoler.

## Ikke-ph.d.-uddannede medarbejdere, der har publiceret forskningspublikationer

Det er ikke en forudsætning for medarbejderne på professionshøjskolerne, at de skal have en ph.d.-grad for at deltage i FoU-aktiviteter. Mange medarbejdere uden en ph.d.-grad er (med)forfattere på forskningspublikationer og deltager i forsknings- og udviklingsprojekter.

Af *tabel 11* fremgår antallet af medarbejdere uden ph.d., der i løbet af deres arbejdsliv har publiceret forskningsbidrag i enten tidsskrifter eller på forlag, der optræder på autoritetslisterne og kvalificerer til point i Den Bibliometriske Forskningsindikator.

Autorisationslisterne er oversigter over de tidsskrifter, bogserier, konferencenserier og forlag, som er pointgivende i Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI). BFI er en opgørelsesmetode, der viser forskningsproduktion og graden af citationer af forskningspublikationer. Med aftale om basismidler til forskning fra december 2021<sup>3</sup> besluttede aftalepartierne, at BFI-grundlaget ikke vil blive opdateret årligt, og dette videnregnskab er derfor det sidste, hvor BFI-listen anvendes som datagrundlag for professionshøjskolernes videnproduktion.

Af *tabel 12* fremgår antallet af medarbejdere uden ph.d., der har publiceret i øvrige tidsskrifter eller forlag.

<sup>3</sup> Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet), Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Frie Grønne, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne om: Basismidler til forskning 3. december 2021

**Tabel 11. Antal medarbejdere (uden ph.d.), der i det pågældende år eller tidligere har publiceret i tidsskrifter eller på forlag på BFI-listen, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	78	100	97	103	100
Professionshøjskolen UCN	100	117	149	169	186
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	82	100	106	121	139
Københavns Professionshøjskole	271	312	300	310	327
Professionshøjskolen Absalon	83	107	97	106	107
VIA University College	215	232	234	250	272
<b>I alt</b>	<b>829</b>	<b>968</b>	<b>983</b>	<b>1.059</b>	<b>1.131</b>

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Rapporteringsårets BFI-liste, ikke udgivelsesårets, lægges til grund for beregningen.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 12. Antal medarbejdere (uden ph.d.), der i det pågældende år eller tidligere har publiceret gennem øvrige fagligt anerkendte tidsskrifter og forlag, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	139	138	124	127	128
Professionshøjskolen UCN	172	182	208	211	217
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	121	177	176	182	206
Københavns Professionshøjskole	480	494	491	483	478
Professionshøjskolen Absalon	156	145	139	137	146
VIA University College	367	399	406	417	418
<b>I alt</b>	<b>1.435</b>	<b>1.535</b>	<b>1.544</b>	<b>1.557</b>	<b>1.593</b>

Kilde: UC Viden.

## Videnomsætning

Professionshøjskolernes forskning og udvikling har som formål at udvikle ny, anvendelsesorienteret viden til uddannelser, professioner og erhverv. Forskning og udvikling er et middel til at skabe endnu bedre uddannelser og til at forny og forbedre den praksis, de studerende uddannes til. Professionshøjskolerne omsætter viden bl.a. ved at publicere bredt i danske og internationale tidsskrifter og forlag.

### Publiceringer

Professionshøjskolernes videnproduktion opgøres i to kategorier: publikationer, der opfylder kriterierne fra Den Bibliometriske Forskningsindikator (*tabel 13-15*) og øvrige publikationer gennem fagligt anerkendte forlag og tidsskrifter (*tabel 16-18*). Sidstnævnte kategori omfatter publikationer, som ikke opfylder alle BFI-kriterier, men som er publiceret gennem forlag eller tidsskrifter på BFI-listen eller på professionshøjskolernes lister over fagligt anerkendte forlag og tidsskrifter.

**Tabel 13. Antal videnskabelige artikler, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	33	46	39	45	36
Professionshøjskolen UCN	37	50	70	83	86
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	85	72	84	82	86
Københavns Professionshøjskole	167	166	166	144	154
Professionshøjskolen Absalon	55	60	61	63	77
VIA University College	77	95	108	103	144
<b>I alt</b>	<b>424</b>	<b>469</b>	<b>500</b>	<b>491</b>	<b>545</b>

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 14. Antal videnskabelige bøger og rapporter, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	0	0	1	1	1
Professionshøjskolen UCN	3	6	3	2	4
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	3	3	2	3	2
Københavns Professionshøjskole	5	3	2	3	6
Professionshøjskolen Absalon	3	2	3	0	2
VIA University College	6	6	4	2	2
<b>I alt</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 15. Antal bidrag til videnskabelige bøger, rapporter og konferencerapporter, der opfylder kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI) publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	5	3	7	7	4
Professionshøjskolen UCN	16	22	29	26	40
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	13	14	38	18	21
Københavns Professionshøjskole	46	24	40	23	44
Professionshøjskolen Absalon	23	23	13	10	16
VIA University College	21	31	21	30	48
<b>I alt</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>110</b>	<b>168</b>

Anm.: I overensstemmelse med Den Bibliometriske Forskningsindikator's krav medregnes kun fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af den eller de tilknyttede medarbejdere og udgivet på et forlag eller i et tidsskrift på BFI-listerne. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 16. Antal artikler i øvrige fagligt anerkendte tidsskrifter publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	14	14	10	24	21
Professionshøjskolen UCN	38	33	37	22	49
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	26	47	23	38	42
Københavns Professionshøjskole	62	107	88	82	64
Professionshøjskolen Absalon	43	23	20	22	52
VIA University College	93	92	109	85	102
<b>I alt</b>	<b>262</b>	<b>306</b>	<b>281</b>	<b>269</b>	<b>305</b>

Anm.: Tabellen omfatter artikler i tidsskrifter på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte tidsskrifter samt artikler i tidsskrifter på BFI-listen, som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator's kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse) og derfor ikke indgår i tabel 14. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 17. Antal bøger og rapporter udgivet på øvrige fagligt anerkendte forlag publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	12	8	3	8	7
Professionshøjskolen UCN	3	8	11	6	10
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	11	13	15	10	12
Københavns Professionshøjskole	37	44	36	33	32
Professionshøjskolen Absalon	19	19	11	9	12
VIA University College	26	15	14	17	24
<b>I alt</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>84</b>

Anm.: Tabellen omfatter bøger og rapporter udgivet på forlag på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte forlag samt bøger og rapporter udgivet på forlag på BFI-listen, som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator's kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse) og derfor ikke indgår i tabel 15. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 18. Antal bidrag til bøger, rapporter og konferencerapporter udgivet på øvrige fagligt anerkendte forlag publiceret i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	48	20	11	30	42
Professionshøjskolen UCN	13	33	70	42	27
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	42	25	62	42	58
Københavns Professionshøjskole	131	74	126	103	86
Professionshøjskolen Absalon	19	25	19	42	31
VIA University College	75	76	56	91	74
<b>I alt</b>	<b>308</b>	<b>242</b>	<b>334</b>	<b>341</b>	<b>286</b>

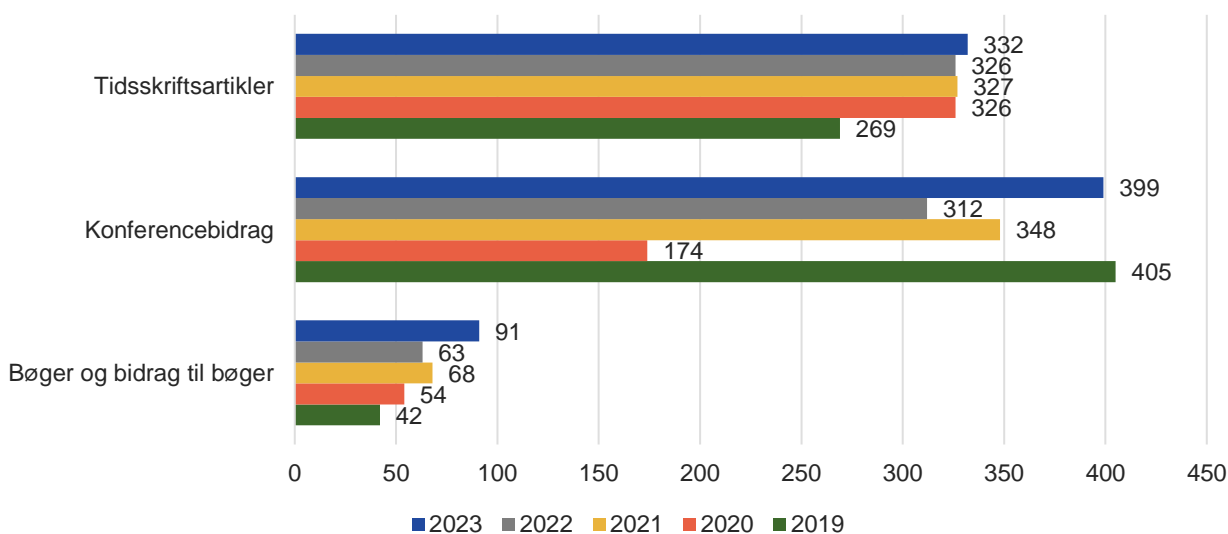
Anm.: Tabellen omfatter bidrag til bøger, rapporter og proceedings udgivet på forlag på professionshøjskolernes liste over fagligt anerkendte forlag samt bidrag, som er udgivet på forlag på BFI-listen, men som ikke opfylder alle Den Bibliometriske Forskningsindikator kriterier (f.eks. kravet om fagfællebedømmelse), og derfor ikke indgår i tabel 16. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

## Tidsskrifter og engelsksprogede publikationer

Professionshøjskolernes medarbejdere publicerer viden fra forskning- og udviklingsaktiviteter bredt i forskellige tidsskrifter, hvoraf en del er engelsksprogede. *Figur 7* viser antallet af engelsksprogede publikationer de seneste fem år.

**Figur 7. Antal engelsksprogede publikationer, 2019-2023**



Anm.: Tabellen omfatter kun de tidsskriftsartikler, bøger og bidrag til bøger, der lever op til kravene i Den Bibliometriske Forskningsindikator, dvs. fagfællebedømte forskningspublikationer forfattet af medarbejderen og udgivet i rapporteringsåret i et tidsskrift eller ved et forlag på BFI-listen. Faldet i antal konferencebidrag fra 2019 til 2020 kan forklares ved COVID-19-pandemien.

Kilde: UC Viden.



## Konferencer

Konferencer er væsentlige fora, hvor professionshøjskolernes medarbejdere præsenterer, deler og drøfter resultater af deres forsknings- og udviklingsaktiviteter med aftagere, studerende og andre interessenter. Nedenfor i *tabel 19* fremgår antallet af konferencebidrag i 2023 i form af papers, posters, abstracts, konferenceartikler og bidrag til konferencerapporter.

**Tabel 19. Antal skriftlige konferencebidrag, 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	41	6	30	27	31
Professionshøjskolen UCN	56	30	72	67	94
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	80	30	76	69	76
Københavns Professionshøjskole	113	51	89	74	107
Professionshøjskolen Absalon	44	22	34	40	47
VIA University College	235	74	151	170	173
<b>I alt</b>	<b>546</b>	<b>210</b>	<b>448</b>	<b>435</b>	<b>520</b>

Anm.: Faldet fra 2019 til 2020 kan forklares med at mange konferencer blev aflyst pga. COVID-19-pandemien. Hvis en publikation har forfattere fra mere end én professionshøjskole, indgår publikationen i tallene for begge professionshøjskoler, men tælles kun én gang under "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

## Viden til uddannelserne

Professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsarbejde har som formål at omsætte ny viden til uddannelserne og derved løfte kvaliteten. En indikator for den videnomsætning er publicering af lærebøger og øvrigt undervisningsmateriale, *jf. tabel 20-21*.

**Tabel 20. Antal lærebøger udgivet i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	4	2	2	4	3
Professionshøjskolen UCN	1	3	7	2	5
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	3	4	10	7	5
Københavns Professionshøjskole	20	20	13	16	15
Professionshøjskolen Absalon	9	2	5	7	6
VIA University College	11	4	6	7	11
<b>I alt</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

Anm: Tabellen omfatter bøger og antologier, som har studerende ved professionsbacheloruddannelser blandt målgrupperne, er udgivet ved et forlag eller i en konferenceseerie og hvis formål er angivet som undervisning frem for forskning eller formidling. Hvis en lærebog har forfattere fra mere en én professionshøjskole, indgår lærebogen i tallene for begge professionshøjskoler, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Kilde: UC Viden.

**Tabel 21. Antal bidrag til lærebøger udgivet i 2019-2023**

	2019	2020	2021	2022	2023
UC SYD	20	3	4	26	14
Professionshøjskolen UCN	7	14	40	7	12
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	21	7	28	38	33
Københavns Professionshøjskole	74	39	68	66	33
Professionshøjskolen Absalon	11	13	15	39	27
VIA University College	35	32	28	53	33
<b>I alt</b>	<b>156</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>223</b>	<b>139</b>

Anm: Tabellen omfatter bidrag til bøger og antologier med studerende ved professionsbacheloruddannelser som målgruppe, som er udgivet ved et forlag eller i en konferenceseerie, og hvis formål er angivet som undervisning frem for forskning eller formidling. Hvis et bidrag har forfattere fra mere en én professionshøjskole, indgår bidraget i tallene for begge professionshøjskoler, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal. Faldet fra 2019 til 2020 kan forklares med COVID-19-pandemien.

Kilde: UC Viden.