

Fakta om meritlærer- uddannelsen

August 2025

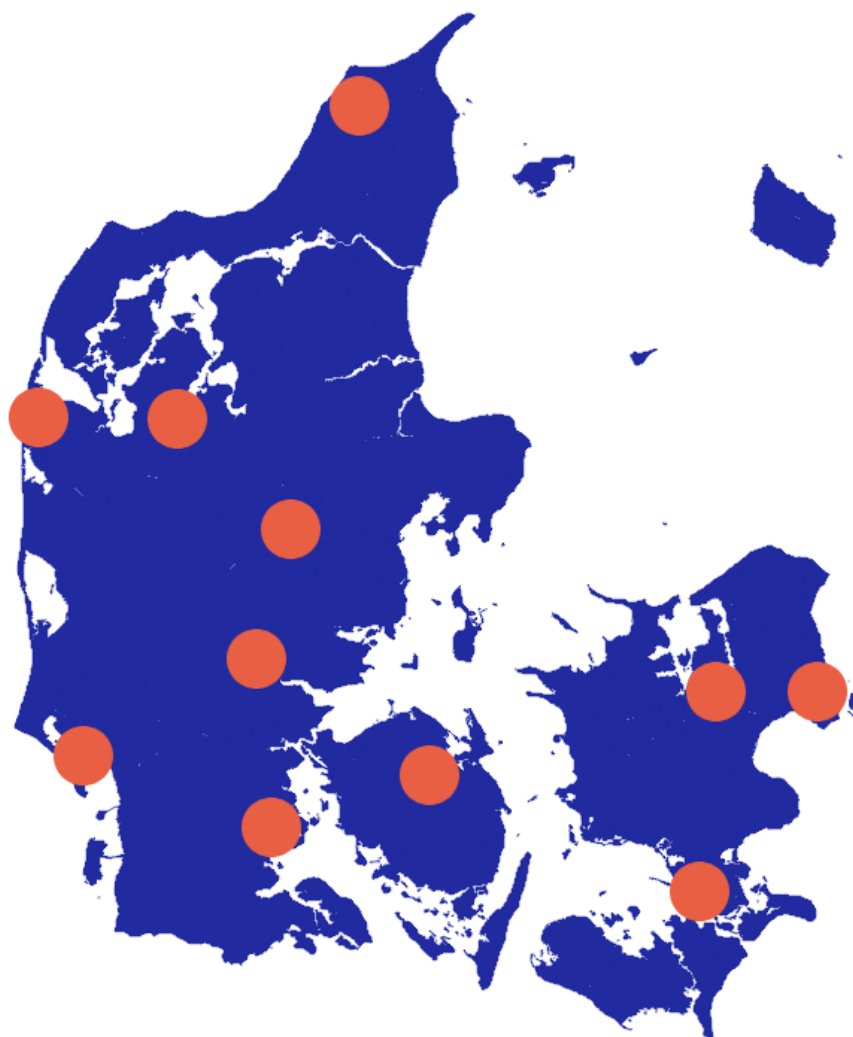


1. Kort om meritlæreruddannelsen

Meritlæreruddannelsen er et alternativ til den ordinære læreruddannelse og giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger til at arbejde som folkeskolelærer.

Meritlæreruddannelsen udbydes på landets professionshøjskoler på Københavns Professionshøjskole (KP) i Region Hovedstaden, Professionshøjskolen Absalon (Absalon) i Region Sjælland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL) i Region Syddanmark, Professionshøjskolen UCN (UCN) i Nordjylland og VIA University College (VIA) i Region Midtjylland¹. Uddannelsen udbydes helt eller delvist online på flere af professionshøjskolerne.

Meritlæreruddannelsens placering i Danmark



Man kan læse til meritlærer i:

København, Roskilde, Vordingborg, Esbjerg, Haderslev, Jelling, Odense, Hjørring, Nørre Nisum, Silkeborg og Skive.

¹ Dette notat omfatter kun de udbud af meritlæreruddannelsen, der har optag i perioden 2021/2022 til 2024/2025. Nye udbud af meritlæreruddannelsen vil derfor ikke fremgå af notatet.

Uddannelsens opbygning og praktik

Meritlæreruddannelsen strækker sig over 2-4 år afhængig af bl.a. meritgivning, og om uddannelsen læses på fuld tid eller deltid. Der er en ramme på 6 år til at gennemføre uddannelsen. Uddannelsen er på 135-150 ECTS og består af to undervisningsfag på sammenlagt 70-85 ECTS², tre pædagogiske grundfag på sammenlagt 45 ECTS³ og praktik på 20 ECTS.

Der er to praktikperioder på meritlæreruddannelsen, hvor studerende får erfaring med selvstændigt at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb. Den studerende arbejder i praktikken i dybden med både sine undervisningsfag og læreruddannelsens grundfaglige fag. Professionshøjskolerne tilrettelægger praktikforløbene forskelligt.

Optagelseskrav

For at blive optaget på meritlæreruddannelsen skal man opfylde et af følgende kriterier:

- have afsluttet en professionsbachelor-, bachelor- eller kandidatuddannelse
- have en erhvervsrettet uddannelse på minimum erhvervsuddannelsesniveau samt have mindst to års relevant erhvervserfaring eller fire års generel erhvervserfaring.

Ud over de generelle optagelseskrav stilles der til de enkelte undervisningsfag krav om at have bestået gymnasiale fag på specifikke niveauer.

Alternative former for meritlæreruddannelse

Organisationen [Teach First](#) udbyder, i samarbejde med Københavns Professionshøjskole og Professionshøjskolen Absalon, en toårig meritlæreruddannelse, hvor bachelorer, kandidater og ph.d.er ansættes på en folkeskole med fuld løn, mens de læser til meritlærer.

Efter Teach First programmet kan den studerende fortsætte med at undervise, men den studerende færdiggør ikke meritlæreruddannelsen gennem Teach First programmet. Gennem Teach First programmet opnår den studerende op til 90 ECTS-point af en meritlæreruddannelse på 150 ECTS. Den studerende får typisk overført merit for 20-30 ECTS-point fra sin videregående uddannelse. For at blive uddannet folkeskolelærer kan den studerende efter Teach First forløbet opnå de sidste 30-40 ECTS på den ordinære meritlæreruddannelse.⁴

² Studerende kan vælge enten at have et undervisningsfag på 50 ECTS (dansk, matematik eller engelsk) og et undervisningsfag af 35 ECTS eller at have to undervisningsfag af 35 ECTS.

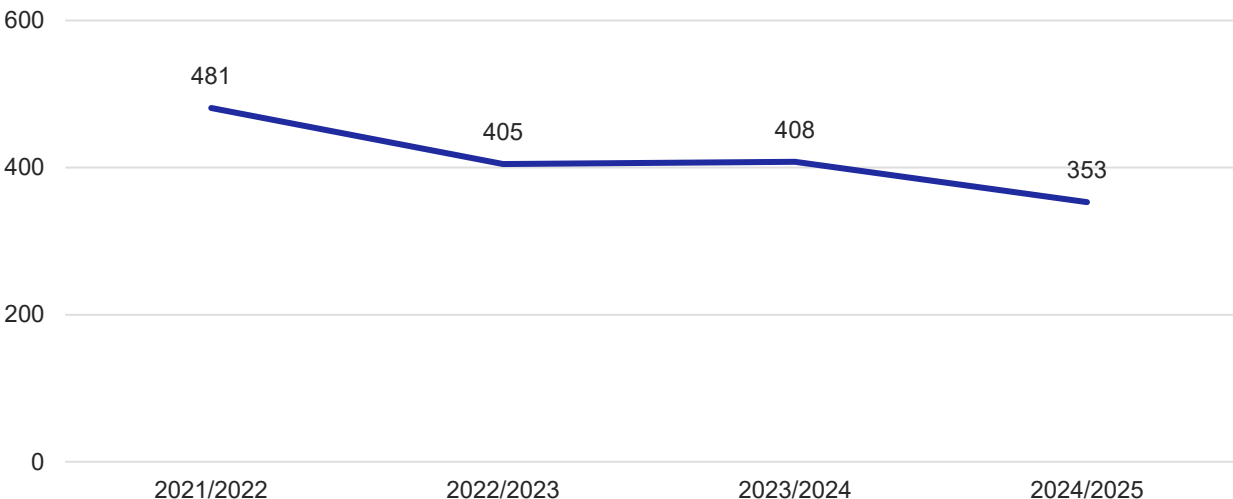
³ De tre fag i pædagogisk grundfaglighed er pædagogik og almen didaktik (20 ECTS), pædagogisk psykologi, inklusion og specialpædagogik (20 ECTS) og dansk som andetsprog (5 ECTS).

⁴ [Se hjemmesiden for Teach First](#)

2. Optag på meritlæreruddannelsen

I studieåret 2024/2025 blev der optaget 353 studerende på meritlæreruddannelsen. Det er et fald på 27 pct. siden 2021/2022, hvor der blev optaget 481 studerende på uddannelsen, *jf. figur 1*.⁵

Figur 1. Udvikling i antal optagne på meritlæreruddannelsen, studieår 2021/2022-2024/2025



Anm.: Figuren inkluderer optagne på meritlæreruddannelsen samt optagne på Teach First. Optagne er opgjort for to perioder hhv. d. 9. maj – 8. november og d. 9. november – 8. maj og eksklusive studerende, der har været tilmeldt, men ikke påbegynder uddannelsen. Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2025.

Københavns Professionshøjskole er den institution, der optager flest meritlærerstuderende, *jf. tabel 1*.

Tabel 1. Antal optagne på meritlæreruddannelsen på institutionsniveau, studieår 2021/2022-2024/2025

Studieår	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
KP	162	150	200	163
Absalon	93	101	66	60
UC SYD	47	47	31	32
UCN	65	42	44	26
VIA	91	39	52	55
UCL	23	26	15	17
I alt	481	405	408	353

Anm.: Antallet af optagne på Absalon og KP inkluderer både optagne på meritlæreruddannelsen samt optagne på Teach First. Optagne er opgjort for to perioder hhv. d. 9. maj – 8. november og d. 9. november – 8. maj og eksklusive studerende, der har været tilmeldt, men ikke påbegynder uddannelsen.

Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2025.

⁵ Danske Professionshøjskoler har ændret metode til indsamling af data om meritlæreruddannelsen i 2025. Derfor varierer opgørelsen af tilgang på meritlæreruddannelsen sammenlignet med tidligere opgørelser.

3. Dimittender fra meritlæreruddannelsen

I studieåret 2023/2024 dimitterede 253 personer fra meritlæreruddannelsen. Det er på niveau med antallet af dimittender i studieåret 2021/2022, hvor 260 personer dimitterede fra uddannelsen, *jf. tabel 2*.⁶

Tabel 2. Antal dimittender fra meritlæreruddannelsen på institutionsniveau, studieår 2021/2022-2023/2024

Professionshøjskole	2021/2022	2022/2023	2023/2024
KP	78	112	81
Absalon	71	57	57
UC SYD	28	28	32
UCN	6	21	10
VIA	59	58	57
UCL	18	20	16
I alt	260	296	253

Anm.: Antallet af dimittender fra Absalon og KP inkluderer både dimittender optaget på meritlæreruddannelsen samt dimittender optaget på Teach First. Dimittender er opgjort for to perioder hhv. perioden 1. marts til ultimo september og perioden 1. oktober til ultimo februar.

Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2025.

⁶ Danske Professionshøjskoler har ændret metode til indsamling af data om meritlæreruddannelsen i 2025. Derfor varierer opgørelsen af dimittender på meritlæreruddannelsen sammenlignet med tidligere opgørelser.