

Danske Professionshøjskoler

Vester Voldgade 107

1552 København K

Tel. 9292 3575

info@dkprof.dk

Danske Professionshøjskoler høringssvar: Opdateret kodeks for integritet i forskning

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til opdateret kodeks for integritet i forskning. Vi værdsætter og anerkender det omfattende og grundige arbejde, som udvalget har lagt i opdateringen.

Danske Professionshøjskoler har følgende konkrete bemærkninger:

Ad II. Ansvarlig forskningspraksis, afsnit 1: Forskningsfrihed

- Det anbefales, at referencen i note 4 udformes generisk, fx: '*Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals, International Committee of Medical Journal Editors, seneste udgave tilgængelig via <https://www.icmje.org/recommendations/>*'. Den udgave, der henvises til i kodekset, er forældet.
- I afsnittet om forskningsfrihed det anbefales, at der institutionelt er transparens om økonomiens betydning for valg af forskningsområder og -emner

Ad II. Ansvarlig forskningspraksis, afsnit 2: Planlægning og udførelse af forskning

- Det anbefales, at kodekset angiver, at forskningsplanlægning som udgangspunkt bør ske med udgangspunkt i eksisterende evidens, for derved at sikre relevans og ansvarlig vidensudvikling og undgå overflødig reproduktion af eksisterende erkendelse (med reference til arbejdet med Evidence based research)¹.

Ad II. Ansvarlig forskningspraksis, 4. Publicering og formidling, afsnit 4.1 Ansvarsområder, vii.

- Det anbefales, at der henvises til Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde (Uddannelses- og Forskningsministeriet, maj 2022)².

Danske Professionshøjskoler har derudover følgende generelle bemærkninger:

¹ Robinson KA, Brunnhuber K, Ciliska D, Juhl CB, Christensen R, Lund H. Evidence-Based Research Network. Evidence-Based Research Series-Paper 1: What Evidence-Based Research is and why is it important? J Clin Epidemiol. 2021 Jan;129:151-157

² Uddannelses- og Forskningsministeriet på vegne af Udvalg om retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde, *Retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde*, maj 2022. Hentet fra: [uris-retningslinjer.pdf](https://www.undervisningsministeriet.dk/media/54448/uris-retningslinjer.pdf)

Danske Professionshøjskoler bifalder den tydelige forankring i Bonn-Deklarationen og den eksplicitte omtale af institutionernes ansvar for at beskytte forskningsfriheden. Det vurderes hensigtsmæssigt, at dette også afspejles i konkrete anbefalinger til implementering.

Danske Professionshøjskoler ser ligeledes positivt på den styrkede vægtning af Open Science og FAIR-principperne, men der gøres opmærksom på, at der er væsentlige forskelle i ressourcer og datatyper på tværs af forskningsinstitutioner. Det anbefales, at kodekset anerkender behovet for proportionalitet i implementeringen af anbefalingerne, således at institutionernes forskningsmæssige kapacitet og organisering afspejles i forventningerne.

Inddragelsen af kunstig intelligens som et nyt fokusområde er endnu et vigtigt element for, at kodekset i højere grad kan afspejle aktuelle tendenser og udfordringer i forskningslandskabet. Danske Professionshøjskoler anerkender, at udviklingen på området går hurtigt, at det kan være vanskeligt at konkretisere, men det ville være nyttigt med mere konkrete eksempler og vejledninger til, hvordan AI skal deklareres og anvendes i forsknings- og formidlingssammenhænge.

Det er en styrke ved kodekset, at der fortsat lægges vægt på undervisning og oplæring i forskningsintegritet på alle niveauer. Danske Professionshøjskoler vurderer, at det ville være hensigtsmæssigt, at der udarbejdes fælles nationale undervisningsressourcer, som institutionerne kan tilpasse og anvende. Såfremt Uddannelses- og Forskningsministeriet tager initiativ til at udvikle et nationalt ressourcekatalog med undervisningsmaterialer, cases, værktøjer og e-læringsmoduler, som institutionerne kan tilpasse og anvende i deres lokale kontekst, stiller Danske Professionshøjskoler sig gerne til rådighed for at bidrage til udviklingen af sådanne ressourcer i samarbejde med øvrige institutioner og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Kodekset indeholder klare institutionelle procedurer til håndtering af tvivlsom forskningspraksis. For at styrke området anbefales det, at afsnittet suppleres med eksempler på god praksis og skabeloner til brug for institutionerne.

Danske Professionshøjskoler ser frem til at arbejde videre med implementeringen af det opdaterede kodeks og bidrage til at fremme en stærk forskningskultur baseret på ærlighed, gennemsigtighed, ansvarlighed og respekt.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler