

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Høringssvar: Udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven og udlændingeloven og om ophævelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven og udlændingeloven og om ophævelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (Nedlæggelse af Danmarks Evalueringsinstitut). Vi har følgende bemærkninger:

Generelle bemærkninger

Danske Professionshøjskoler bemærker, at Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udfylder en afgørende rolle i udviklingen og evalueringen af uddannelserne i Danmark. EVA bidrager med følgende:

- Tilvejebringelse af relevant og anvendelig viden om videregående uddannelser på centrale temaer som studievalg, studiestart, praktik, frafald og trivsel.
- Analyser og følgeevalueringer af uddannelser og initiativer, fx pædagoguddannelsen, som kvalificerer udvikling, implementering og politiske beslutningsgrundlag på uddannelsesområdet.
- Sammenhængende viden om uddannelse på tværs af uddannelsessystemet, der anvendes bredt af dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i arbejdet med kvalitetsudvikling og pædagogisk praksis.
- Kvalificeret sparring for institutioner og myndigheder fx ifm. implementering af reformer og aftaler.

Nedlæggelsen af EVA vil således være et stort tab for uddannelsessystemet i Danmark, da ingen anden aktør besidder tilsvarende kombination af faglig kapacitet, praksisnær tilgang og systembredt udsyn. EVA's arbejde kendetegnes af en unik kombination af fortrolighed med og involvering af uddannelsessektoren samt en passende distance og kritisk udfordrende tilgang, der er nødvendigt for løbende udvikling og forbedring af uddannelserne i Danmark.

Danske Professionshøjskoler anbefaler, at der etableres en klar og bæredygtig struktur for fortsat indsamling, analyse og formidling af viden om kvalitet og udvikling i uddannelsessektoren. Denne funktion bør varetages af en uafhængig og fagligt stærk aktør med tæt kobling til praksis. I en eventuel overførsel af opgaverne til VIVE vil det derfor være væsentligt at sikre fortsat tæt dialog, tilgængelighed og praksisnærhed samt en faglig stærk understøttelse af uddannelsesområdet, så uddannelsessektoren fortsat har adgang til en samlet og uafhængig videns- og samarbejdspartner.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler