

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Høringssvar: Høring over udkast til ny bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver

Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet takker for indkaldelsen til høring over udkast til ny bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver.

Vi har følgende bemærkninger:

Generelle bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet ser positivt på, at forandringsbehovene for socialrådgiveruddannelsen er imødekommet i bekendtgørelsesarbejdet. Det gælder særligt:

- At uddannelsen bygger på fagene socialrådgivning og socialt arbejde fremfor, at socialrådgivning udspringer af andre fag.
- At uddannelsen har fokus på socialrådgiverens kernekompetencer fremfor på målgrupper.
- At praktikken styrkes ved to praktikforløb, en kort og en længere praktik, fremfor én lang praktik.

Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet bemærker, at høringsudkastet anvender terminologien *'uddannelsens konstituerende fagelementer'* samt *'uddannelsens fagelementer'* og således ikke anvender terminologien *'kerneområder'* og *'uddannelseselementer'*, som der stilles krav om, at studieordningens fællesdel skal indeholde regler om, jf. høringsudkastet til LEP-bekendtgørelsen af 2. december 2025. Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet anbefaler af hensyn til risikoen for misforståelser, at begrebet *'fagelementer'* ikke anvendes om to forskellige niveauer i styringen af uddannelsen. Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet anbefaler i den forbindelse følgende formuleringer: *'konstituerende fagelementer'* som retningsgivende for den samlede uddannelse, mens *'uddannelseselementer'* beskriver de enkelte elementer, der afgrænses som en uddannelsesdel med egne læringsmål, som skal omfatte mindst 5 ECTS-point.

Bemærkninger til udviklingsprocessen

Ved reformaftalens offentliggørelse i slutningen af marts 2025 var Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet bekymrede for den korte tid, der var indtil professionshøjskolerne og Aalborg Universitet skulle være klar til at tage imod de første studerende på den nye socialrådgiveruddannelse i sommeren 2026. Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet anbefalede derfor ikke en 'fast track proces' for en ny socialrådgiveruddannelse bl.a. på baggrund af tydelige politiske forventninger til en stor reform af uddannelsen og dermed af bekendtgørelse.

Fast track processen har betydet, at udviklingsarbejdet med bekendtgørelsen har haft høj prioritet og bevågenhed både i Uddannelses- og Forskningsministeriet, fra udbyderne af uddannelsen og fra det nære og

brede aftagerfelt, ligesom der har været en positiv intention fra alle sider om at komme bedst muligt i mål. Fast track processen har dog også medført bump på vejen, idet udviklingsarbejdet er sket inden for uklare rammer.

Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet så fx først i september 2025 et bekendtgørelsesudkast, som fastlagde, at studieordningens fællesdel – dvs. de nationale studieordninger – skal indeholde beskrivelser af både uddannelsens mål for viden, færdigheder og kompetencer samt de enkelte uddannelseselementers læringsmål. For Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet var det en overraskelse, at på trods af reformens intentioner om mindre detailstyring og større institutionel frihed, fastholdes en detaljeret regulering ved at bestemme, at læringsmål for uddannelseselementer beskrives i studieordningernes fællesdel.

Desuden medfører hastigheden i udviklingsarbejdet med bekendtgørelsen, at Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitets forudsætning for at kunne tilrettelægge uddannelsen med to praktikperioder beror på, at praksis er aktive medspillere. Fast track processen betyder, at modningen af praksis ikke har været mulig undervejs i udviklingen af bekendtgørelsen, som det ellers gør sig gældende i reform af pædagoguddannelsen og sundhedsuddannelserne.

På trods af fast track processen er bekendtgørelsen blevet et godt resultat, men Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet imødeser, at der kan blive behov for at justere bekendtgørelsen efterfølgende. Ikke mindst for at sikre en bekendtgørelse, der er afstemt med de bekendtgørelser, der bliver resultaterne af de to andre store udviklingsspor for henholdsvis sundhedsuddannelserne og pædagoguddannelsen.

Specifikke bemærkninger:

§ 6, stk. 1, nr. 3, litra b og c

Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet anbefaler, at den tidsmæssige placering af praktikken samt bedømmelsesformen af første praktikperiode rykkes til den institutionelle studieordning (§ 6, stk. 3). Anbefalingen følger af, at det i LEP-bekendtgørelsens § 21, stk. 2, nr. 1 fremgår, at den tidsmæssige placering af obligatoriske uddannelseselementer i uddannelsesforløbet fastsættes institutionelt.

§ 8, stk. 3

Det fremgår af bekendtgørelsens § 8, stk. 3, at: *"Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normeret studietid, dog senest den 31. maj 2030, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2"*. Danske Professionshøjskoler og Aalborg Universitet bemærker, at det er uklart, hvorvidt formuleringen *"normeret studietid"* har en selvstændig betydning, som medfører, at uddannelserne skal forholde sig til mere end blot den angivne slutdato for færdiggørelse af uddannelsen.

På vegne af Danske Professionshøjskoler og socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet v. vicedirektør Maj Rosenstand.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler