

Professions- højskolerne i tal

Januar 2026



Indholdsfortegnelse

Sammenfatning	2
1. Professionshøjskolernes uddannelser.....	3
1.1 Søgning	4
1.2 Optag.....	5
1.3 Praktik.....	7
2. Kendetegn ved professionshøjskolernes studerende	8
2.1 Alder	8
2.2 Køn	9
2.3 Uddannelsesbaggrund	10
2.4 Gymnasialt karaktergennemsnit.....	11
2.5 Frafald	12
3. Beskæftigelse og arbejdsmarked for professionshøjskolernes dimittender	16
3.1 Ledighed.....	16
3.2 Beskæftigelsessektor	17
4. Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne.....	18
4.1 Statslige bevilling.....	18
4.2 Ekstern finansiering.....	19

Sammenfatning

Denne publikation indeholder fakta om uddannelser, studerende, dimittender samt forskning og udviklingsaktiviteter på de seks professionshøjskoler. De seks professionshøjskoler er: Professionshøjskolen UCN, VIA University College, UC SYD, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole. Flere fakta om professionshøjskolernes uddannelser findes på www.danskeprofessionshøjskoler.dk

Kort om professionshøjskolerne



Professionshøjskolerne udbyder mere end 70 uddannelser i 36 byer i hele Danmark.



5 af landets 10 mest søgte videregående uddannelser udbydes på professionshøjskolerne.



Professionshøjskolerne optager knap 22.000 studerende om året. Det er mere end hver tredje studerende på de videregående uddannelser.



Mellem 10 og 50 pct. af professionshøjskolernes uddannelser foregår i praktik.



Hver sjette af professionshøjskolernes studerende er 30 år eller ældre, når de starter på deres uddannelse.



Det gennemsnitlige gymnasiale karaktergennemsnit blandt optagne på professionshøjskolerne er 6,1.



38 pct. af professionshøjskolernes studerende har en stx som højest fuldførte uddannelse, når de starter på deres videregående uddannelse. 18 pct. har en hf og 14 pct. har en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse.



18 pct. af de studerende på professionshøjskolerne afbryder deres uddannelse i løbet af det første studieår.



67 pct. af de beskæftigede dimittender fra professionshøjskolerne er ansat i den offentlige sektor i det første år efter færdiggjort uddannelse.



Professionshøjskolerne modtager 3 pct. af den samlede statslige forskningsbevilling.



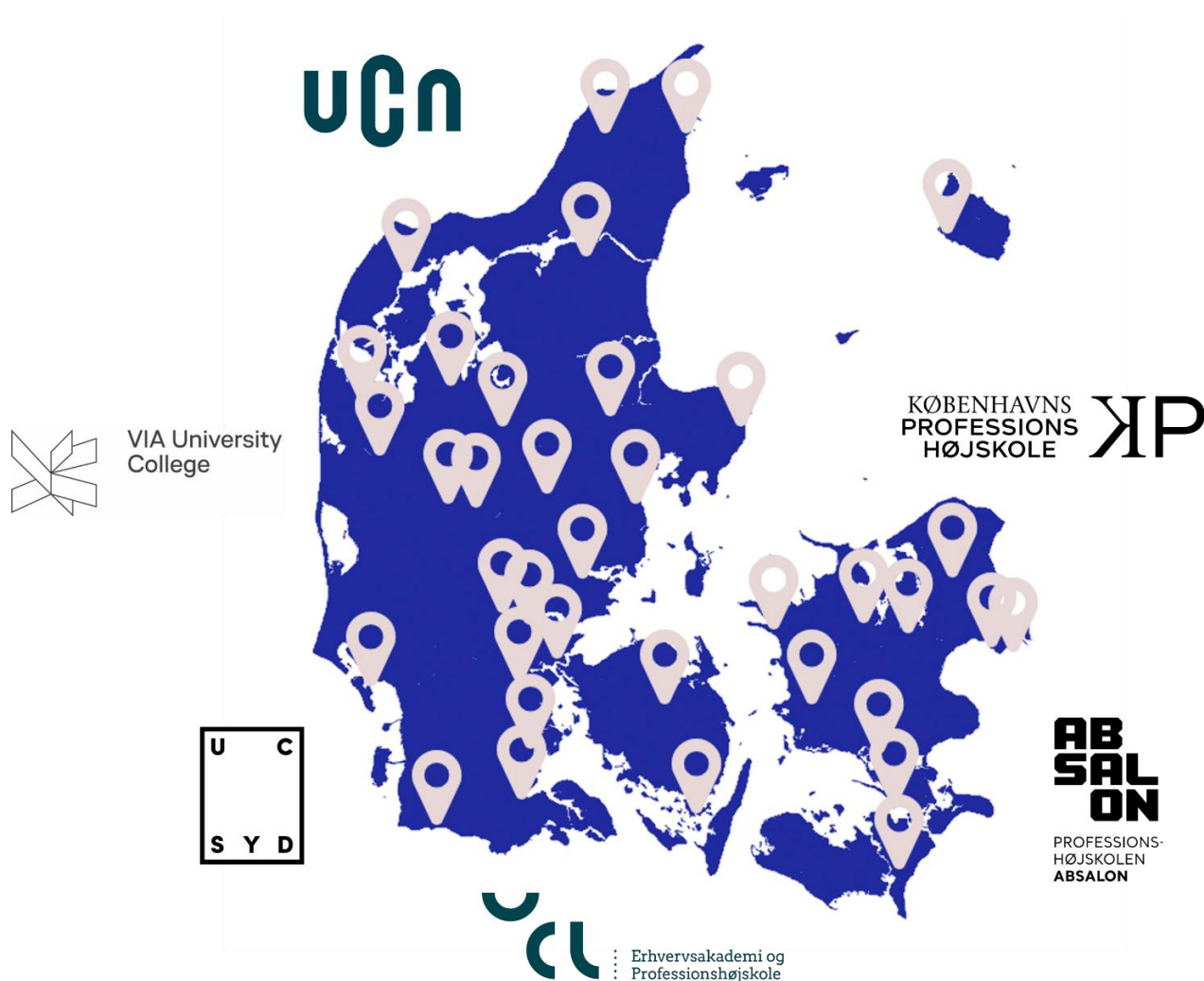
Ekstern finansiering udgør 39 pct. af professionshøjskolernes samlede forskningsfinansiering.

Anm.: "Uddannelser" dækker over erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Antal studerende, alder, karaktergennemsnit og højest fuldførte uddannelse er opgjort for studerende optaget i 2024 inkl. studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Førsteårsfrarafald er opgjort for studerende optaget i 2023. Statslig forskningsbevilling og ekstern finansiering er opgjort i 2024.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus, Finanslov 2024 og Danske Professionshøjskoler beregninger pba. professionshøjskolernes indberetninger til Danmarks Statistik.

1. Professionshøjskolernes uddannelser

Professionshøjskolerne udbyder mere end 70 uddannelser placeret i 36 byer over hele landet. Uddannelserne udbydes af de seks professionshøjskoler: Professionshøjskolen UCN, VIA University College, UC SYD, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole.



Professionshøjskolerne udbød pr. 1. august 2025 uddannelser i:

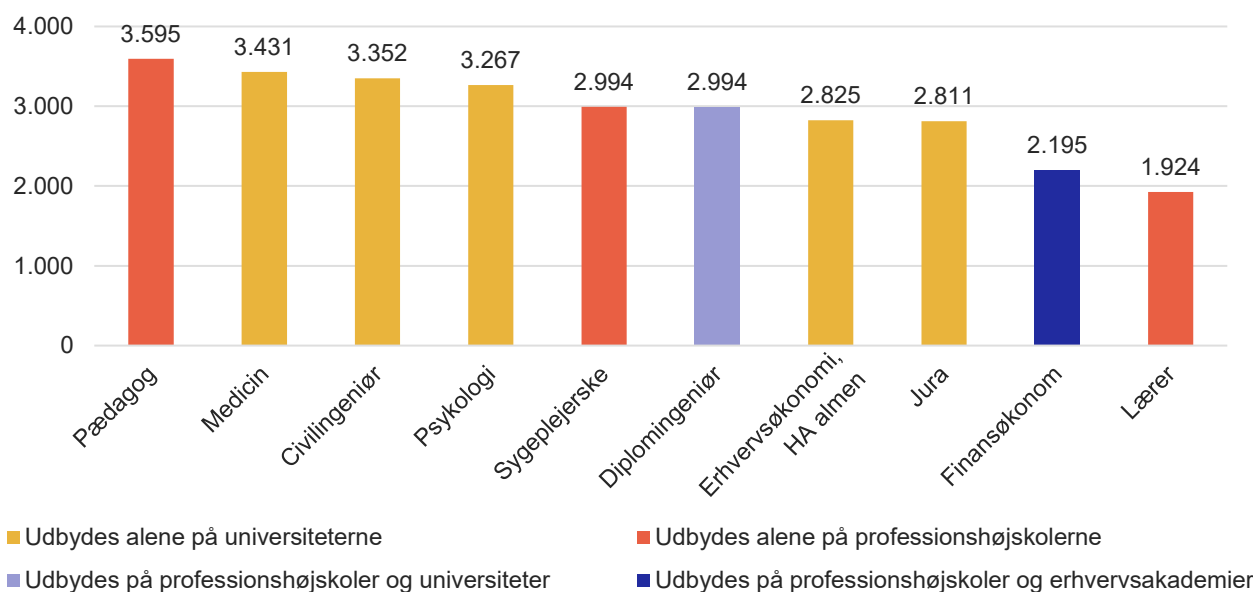
Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Frederikshavn, Grenaa, Haderslev, Herning, Hillerød, Hjørring, Holbæk, Holstebro, Horsens, Ikast, Jelling, Kalundborg, Kolding, København, Nykøbing Falster, Næstved, Nørre Nissum, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus.

1.1 Søgning

Fem af de ti mest søgte videregående uddannelser udbydes på professionshøjskolerne. Det gælder uddannelserne til pædagog, sygeplejerske, diplomingeniør, finansøkonom og lærer, jf. figur 1.1.1. Uddannelserne til diplomingeniør udbydes primært på universiteterne.

Samlet set var der i 2025 sidste år knap 71.000 kvalificerede 1. prioritetsansøgere til akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser i Danmark. Af dem søgte omkring 19.500 (27 pct.) om optagelse på en af de seks professionshøjskoler.¹

Figur 1.1.1 Kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser i Danmark, 2025



Anm.: Figuren indeholder kun kvalificerede 1. prioritetsansøgere til akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Ansøgere til kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav, eller som har annulleret deres ansøgning før ansøgningsfristen. Diplomingeniør dækker over flere forskellige diplomingeniøruddannelser. Læreruddannelsen inkluderer ikke uddannelsen på Den Frie Lærerskole.

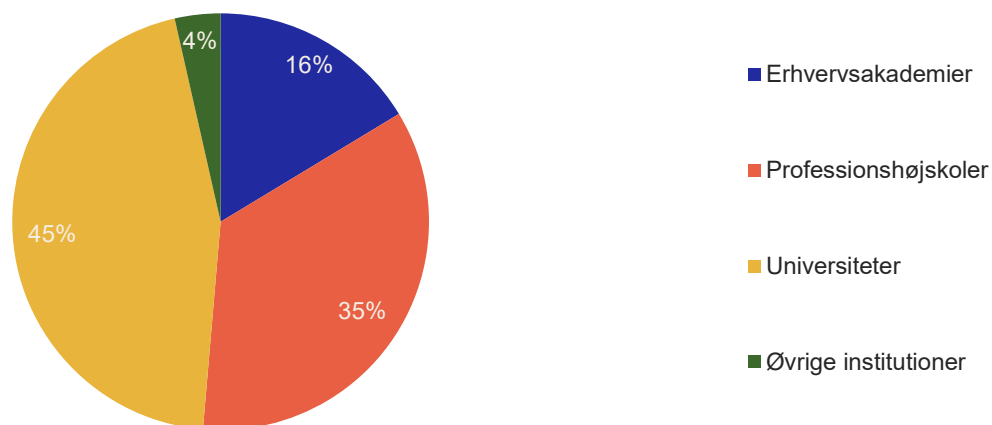
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

¹ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.2 Optag

Professionshøjskolerne optog 35 pct. af de studerende på de videregående uddannelser i 2024. Det gør professionshøjskolerne til den næststørste udbyder af videregående uddannelser efter universiteterne, jf. figur 1.2.1. I 2024 optog professionshøjskolerne knap 22.000 studerende, mens universiteterne optog ca. 28.000 studerende.

Figur 1.2.1 Optagne på de videregående uddannelser i Danmark fordelt på institutionstype, studiestart 2024

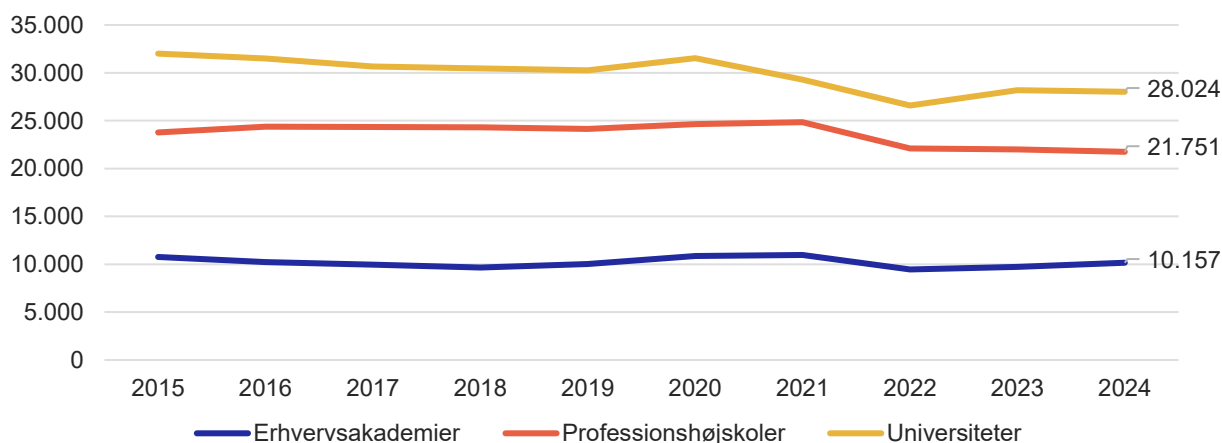


Anm.: Figuren indeholder kun optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Optagne på kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. Optag er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag). Kategorien "øvrige institutioner" dækker kunstneriske, kulturelle og maritime uddannelsesinstitutioner, Den Frie Lærerskole og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Mellem 2015 og 2024 er antallet af optagne på de videregående uddannelser faldet. Faldet har været størst på universiteterne, hvor der i 2024 blev optaget 12 pct. færre studerende end i 2015. På professionshøjskolerne faldt optaget i samme periode med 8 pct., mens det på erhvervsakademierne faldt med 6 pct., jf. figur 1.2.2.

Figur 1.2.2 Optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2015-2024

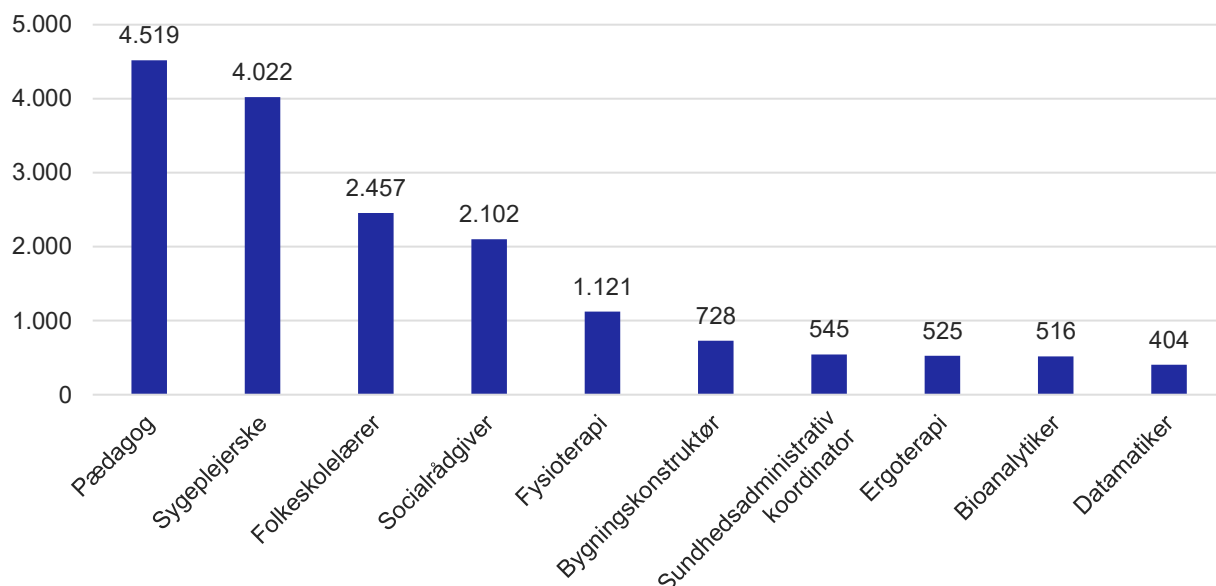


Anm.: Figuren indeholder kun optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Optagne på kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. Optag er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Med ca. 4.500 optagne i 2024 er pædagoguddannelsen professionshøjskolernes største uddannelse, efterfulgt af sygeplejerske-, lærer- og socialrådgiveruddannelsen, jf. figur 1.2.3. Samlet blev der optaget 13.100 personer på de fire uddannelser i 2024. Ca. 1.100 studerende blev optaget på fysioterapeutuddannelsen, som dermed er den femtestørste uddannelse på professionshøjskolerne efterfulgt af bygningskonstruktøruddannelsen, der optog mere end 700 studerende.

Figur 1.2.3 Optagne på professionshøjskolernes ti største uddannelser, studiestart 2024



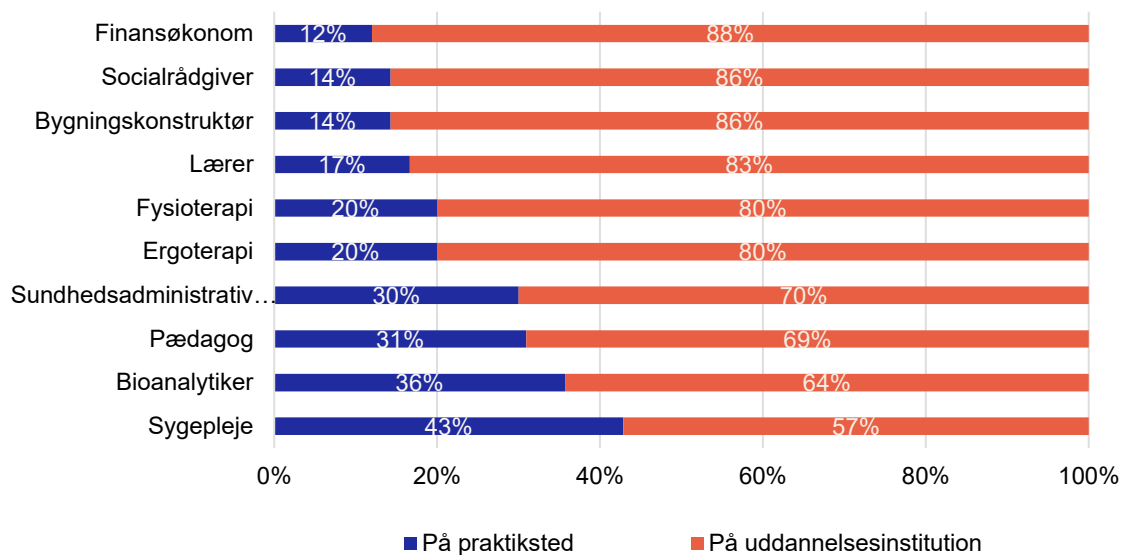
Anm.: Figuren indeholder optagne på professionshøjskolernes erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Optagne på top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. Optag er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag).

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

1.3 Praktik

Mellem 10 og 50 pct. af professionshøjskolernes uddannelser foregår i praktik på fx en folkeskole, et sygehus eller i en privat virksomhed. Omfanget af praktikken, herunder praktikperiodernes længde og antallet af praktikperioder, varierer på tværs af uddannelserne, jf. figur 1.3.1.

Figur 1.3.1 Andel af den samlede uddannelse, der foregår i praktik eller på uddannelsesinstitutionen på professionshøjskolernes ti største uddannelser, 2025



Anm.: Figuren indeholder professionshøjskolernes ti største erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser målt på antallet af optagne i 2025. Top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. Praktikkens procentvise andel af den samlede uddannelse er opgjort på baggrund af praktikkens ECTS og uddannelsens samlede ECTS.

Kilde: Uddannelsernes studieordninger og Danske Professionshøjskolars egne beregninger.

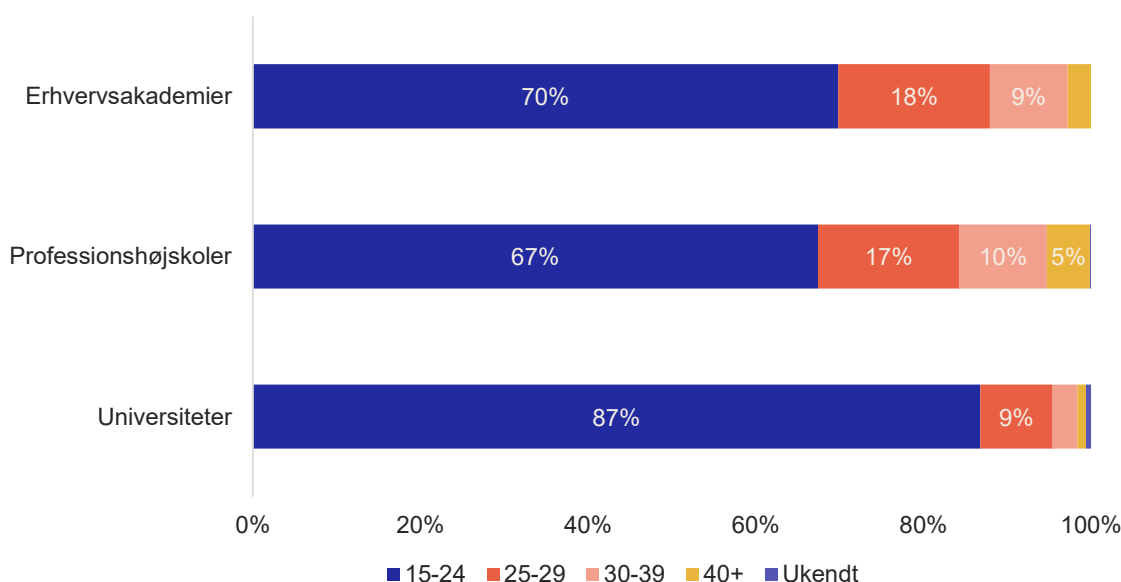
2. Kendetegn ved professionshøjskolernes studerende

De studerende på de videregående uddannelser både ligner og adskiller sig fra hinanden på tværs af uddannelsesinstitutionerne på en række parametre. Fx optager professionshøjskolerne og erhvervsakademierne en større andel af ældre studerende end universiteterne, ligesom professionshøjskolerne optager flere kvinder end andre uddannelsesinstitutioner.

2.1 Alder

I 2024 var 16 pct. af de optagne på professionshøjskolerne 30 år eller ældre. Til sammenligning gjaldt det for 12 pct. på erhvervsakademierne og 4 pct. på universiteterne, jf. figur 2.1.1. Omvendt var 87 pct. af de optagne på universiteterne mellem 15 og 24 år gamle, hvilket gjaldt for 67 pct. af de optagne på professionshøjskolerne og 70 pct. på erhvervsakademierne.

Figur 2.1.1 Alder for optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2024



Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Optagne på kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

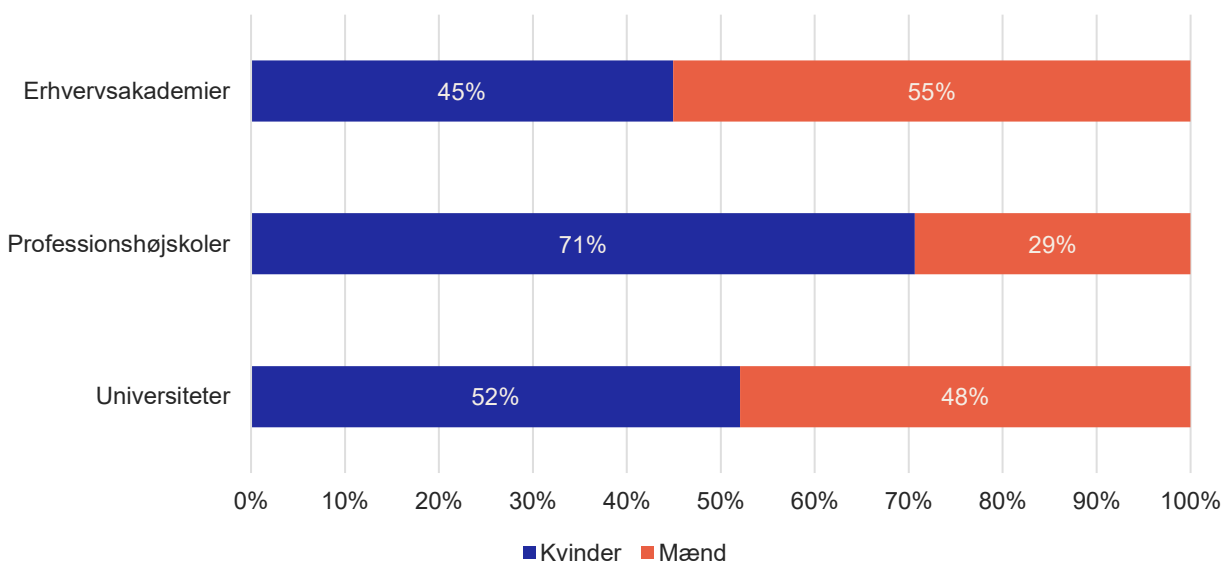
Gennemsnitsalderen ved studiestart på de videregående uddannelser har over de sidste ti år været stigende. På professionshøjskolerne er gennemsnitsalderen steget fra 24,2 i 2015 til 26,5 i 2024. På erhvervsakademierne de tilsvarende tal hhv. 24,0 og 24,9, mens universiteterne også har oplevet en stigning, men fra et lavere udgangspunkt. Her steg gennemsnitsalderen ved studiestart fra 22,3 år i 2015 til 22,7 år i 2024.

2.2 Køn

På professionshøjskolerne var 71 pct. af de studerende, der blev optaget i 2024, kvinder. På erhvervsakademierne og universiteterne er tallet hhv. 45 pct. og 52 pct., jf. figur 2.2.1.

Kønssammensætningen på professionshøjskolernes uddannelser varierer dog fra uddannelse til uddannelse. Fx var 92 pct. af de optagne på sygeplejerskeuddannelsen i 2024 kvinder, mens 75 pct. af de optagne på bygningskonstruktøruddannelsen var mænd.²

Figur 2.2.1 Andelen af optagne mænd og kvinder på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2024



Anm.: Optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi-, og professionsbacheloruddannelser. Optagne på kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet.

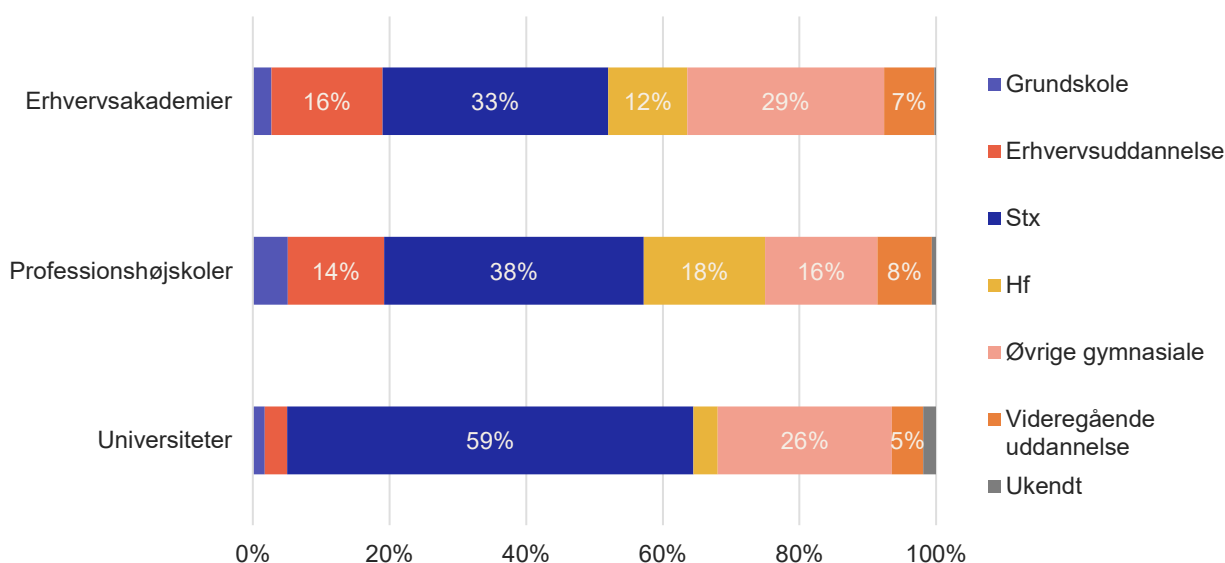
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.3 Uddannelsesbaggrund

Flest optagne (38 pct.) på professionshøjskolerne havde stx som deres højeste fuldførte uddannelse i 2024. Ligeledes kom en stor del (18 pct.) fra den toårige hf-uddannelse, jf. figur 2.3.1. Til sammenligning kom 59 pct. af universiteternes optagne med stx-baggrund, mens alene 4 pct. havde hf-baggrund. Desuden havde 14 pct. af de optagne på professionshøjskolerne og 16 pct. af de optagne på erhvervsakademierne en erhvervsuddannelse som højeste fuldførte uddannelse, hvilket alene gjaldt for 3 pct. af de optagne på universiteterne.

Figur 2.3.1. Højeste fuldførte uddannelse for optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2024



Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Optagne på kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

De studerendes uddannelsesbaggrund varierer på tværs af professionshøjskolernes uddannelser. Andelen af studerende optaget i 2024, der havde en erhvervsuddannelse som højeste fuldførte uddannelse, er fx højere på uddannelsen til bygningskonstruktør (41 pct.) end på læreruddannelsen (6 pct.). Ligeledes varierede andelen, der kom med en stx som højeste fuldførte uddannelse. På fysioterapeutuddannelsen var andelen 59 pct., mens den på pædagoguddannelsen var 30 pct. i 2024.³

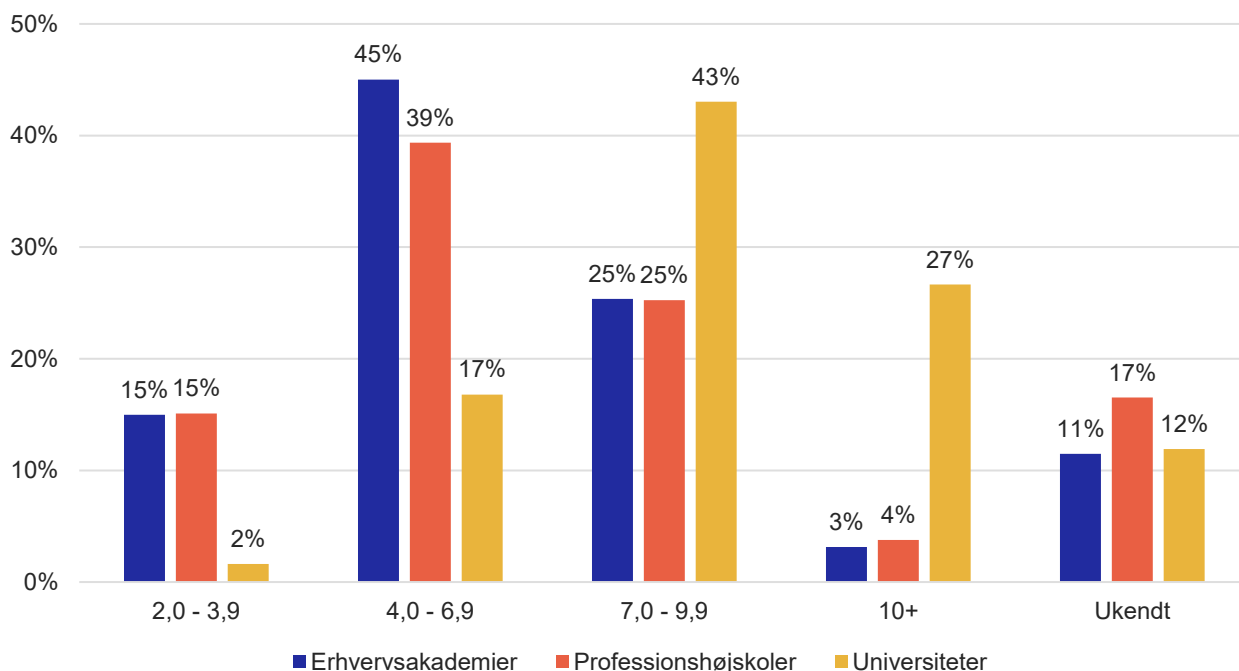
³ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

2.4 Gymnasialt karaktergennemsnit

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne optog i 2024 flere studerende med lave gymnasiale karaktergennemsnit end universiteterne. 15 pct. af de optagne på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne havde et gymnasialt karaktergennemsnit under 4, jf. figur 2.4.1. Til sammenligning gjaldt det for 2 pct. af de optagne på universiteterne. Universiteterne optog til gengæld 27 pct. med et gymnasialt karaktergennemsnit på 10 eller højere, hvilket kun gjaldt for 3 pct. af de optagne på erhvervsakademierne og 4 pct. af de optagne på professionshøjskolerne.

En del af de optagne på professionshøjskolerne kommer ikke med et gymnasialt karaktergennemsnit. Det er blandt andet studerende, der optages på baggrund af en erhvervsuddannelse, gymnasiale enkeltfag, individuelle kompetencevurderinger eller lignende.

Figur 2.4.1 Gymnasialt karaktergennemsnit for optagne på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2024



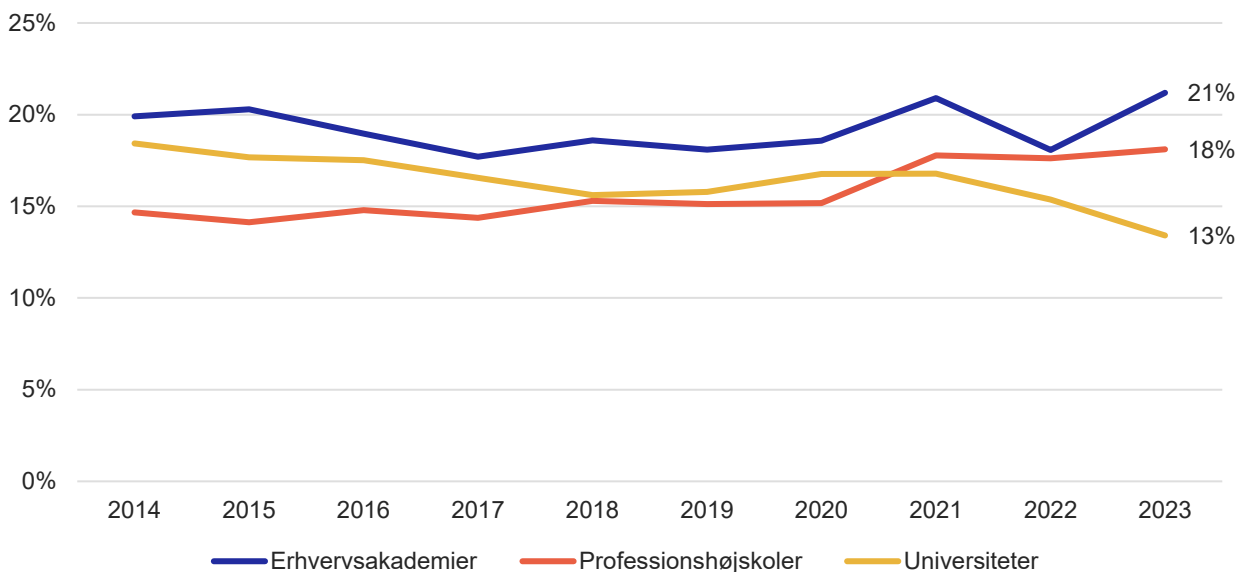
Anm.: Andelen af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Figuren inkluderer optagne på akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Kategorien "Ukendt" dækker studerende, som optages uden et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gælder bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen ad anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2.5 Frafald

Andelen af studerende på professionshøjskolernes uddannelser, som afbryder deres uddannelse i løbet af det første studieår, har været stigende. Blandt dem, der blev optaget i 2014, faldt 15 pct. fra i løbet af det første studieår, mens det for årgangen optaget i 2023, gjaldt for 18 pct. På erhvervsakademierne afbrød 20 pct. af dem, der startede i 2023, deres uddannelse i løbet af det første studieår, mens det på universiteterne gjaldt for 13 pct. af de optagne fra 2023, jf. *figur 2.5.1*.

Figur 2.5.1 Udvikling i frafald et år efter studiestart på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, studiestart 2014-2023

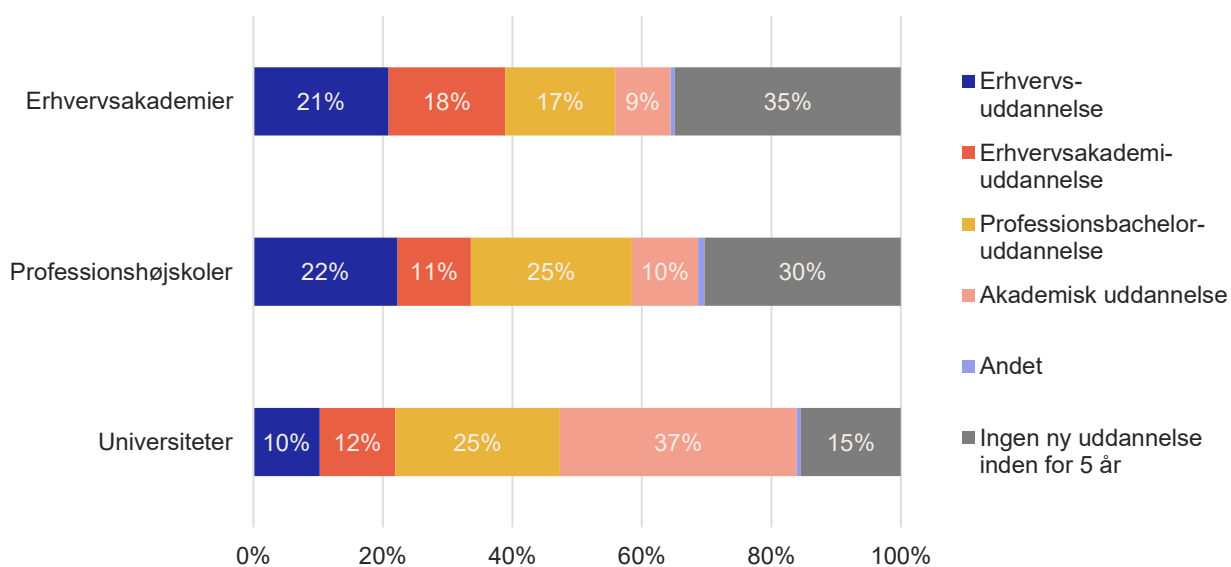


Anm.: Figuren inkluderer frafald fra akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Størstedelen af dem, der afbryder deres uddannelse, starter efterfølgende på en ny uddannelse. Blandt dem, der afbrød en uddannelse på professionshøjskolerne mellem 2015 og 2019, er 70 pct. startet på en ny uddannelse, heraf flest på en ny professionsbacheloruddannelse eller en erhvervsuddannelse, jf. figur 2.5.2. Blandt frafaldne studerende fra universiteterne er 85 pct. startet på en ny uddannelse, mens det gælder for 65 pct. af de frafaldne fra erhvervsakademierne.

Figur 2.5.2 Ny uddannelsesaktivitet inden for 5 år efter afbrudt uddannelse blandt frafaldne fra erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter, frafaldne fra 2015 til og med 2019

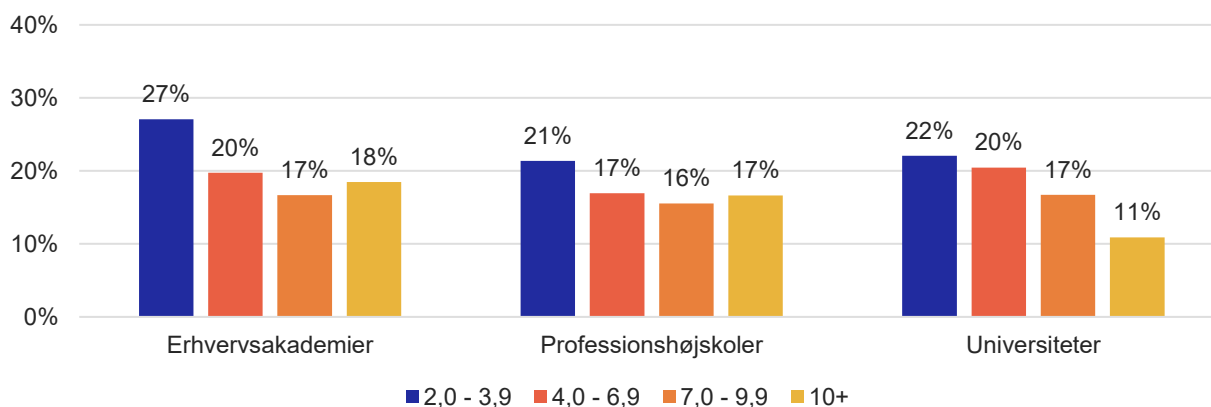


Anm.: Figuren inkluderer frafald fra institutionernes akademiske bachelor-, erhvervsakademi-, professionsbacheloruddannelser. Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bachelor-, kandidat- og Ph.d.-uddannelser. Kategorien "andet" dækker blandt andet ungdomsuddannelser og andre mellemlange videregående uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På professionshøjskolerne falder de studerende, som kommer med de laveste gymnasiale karaktergennemsnit, oftere fra, jf. figur 2.5.3. Blandt studerende optaget på professionshøjskolerne mellem 2019 og 2023, der kom med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9, faldt 21 pct. fra i det første studieår. På erhvervsakademierne er det også de studerende, der kommer med de laveste gymnasiale karaktergennemsnit, der oftest afbryder deres uddannelse i det første studieår. På universiteterne er der en klar tendens til, at jo lavere karaktergennemsnit de studerende har, jo mere tilbøjelige er de til at falde fra i det første studieår.

Figur 2.5.3 Frafald på erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasiale uddannelse, studiestart 2019-2023

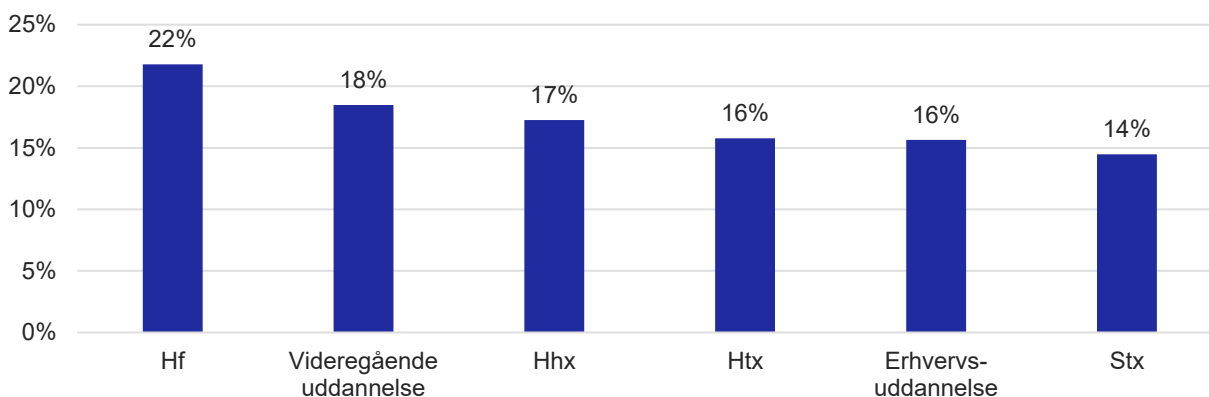


Anm.: Figuren inkluderer frafald fra institutionernes akademiske bachelor-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Andel frafaldende er regnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2019-2023. Derudover har en gruppe studerende ikke et gymnasialt karaktergennemsnit. Disse indgår derfor ikke i figuren. Gruppen dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Studerende på professionshøjskolerne, der har hf som deres højest fuldførte uddannelse, falder oftere fra end andre, jf. figur 2.5.4. Blandt studerende fra den toårige hf faldt 22 pct. fra i løbet af det første studieår i perioden 2019-2023, mens det gjaldt for 16 pct. af studerende med en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse. Frafaldet i løbet af det første studieår blandt studerende med en videregående uddannelse, hhx, htx eller stx som højest fuldførte uddannelse er mellem 14 og 18 pct.

Figur 2.5.4 Frafald på professionshøjskoler et år efter studiestart fordelt på uddannelsesbaggrund, studiestart 2019-2023



Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med den givne uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse over en femårig periode 2019-2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

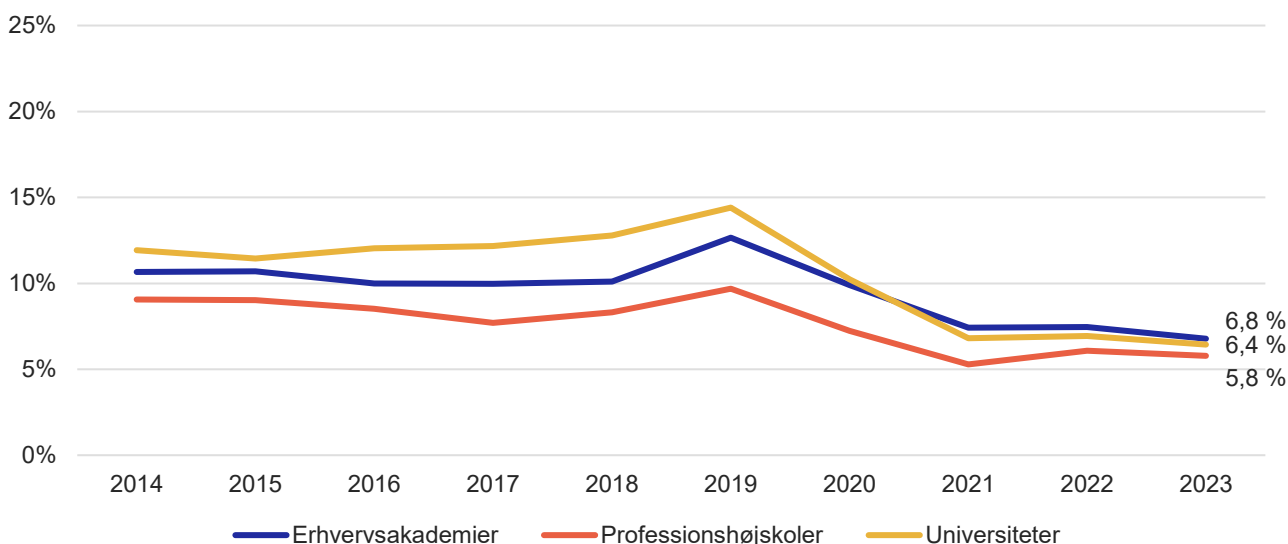
3. Beskæftigelse og arbejdsmarked for professionshøjskolerne dimittender

Nyuddannede fra professionshøjskolerne er efterspurgt på arbejdsmarkedet. Det afspejler sig bl.a. i en lav ledighed blandt nyuddannede. Herudover finder nyuddannede fra professionshøjskolerne i højere grad beskæftigelse i den offentlige sektor, sammenlignet med nyuddannede fra erhvervsakademier og universiteter.

3.1 Ledighed

De nyuddannede fra professionshøjskolerne har i gennemsnit en lidt lavere ledighedsgrad end nyuddannede fra universiteterne og erhvervsakademierne. Blandt dimittender fra professionshøjskolerne, der færdiggjorde deres uddannelse i 2023, var ledigheden 5,8 pct. målt i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse, jf. figur 3.1.1. Blandt dimittender fra universiteterne og erhvervsakademierne var ledigheden på hhv. 6,4 og 6,8 pct.

Figur 3.1.1 Nyuddannedes ledighedsgrad i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse på erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og universiteterne, dimittendårgang 2014-2023



Anm: Figuren inkluderer dimittender fra erhvervsakademi-, top up-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser.

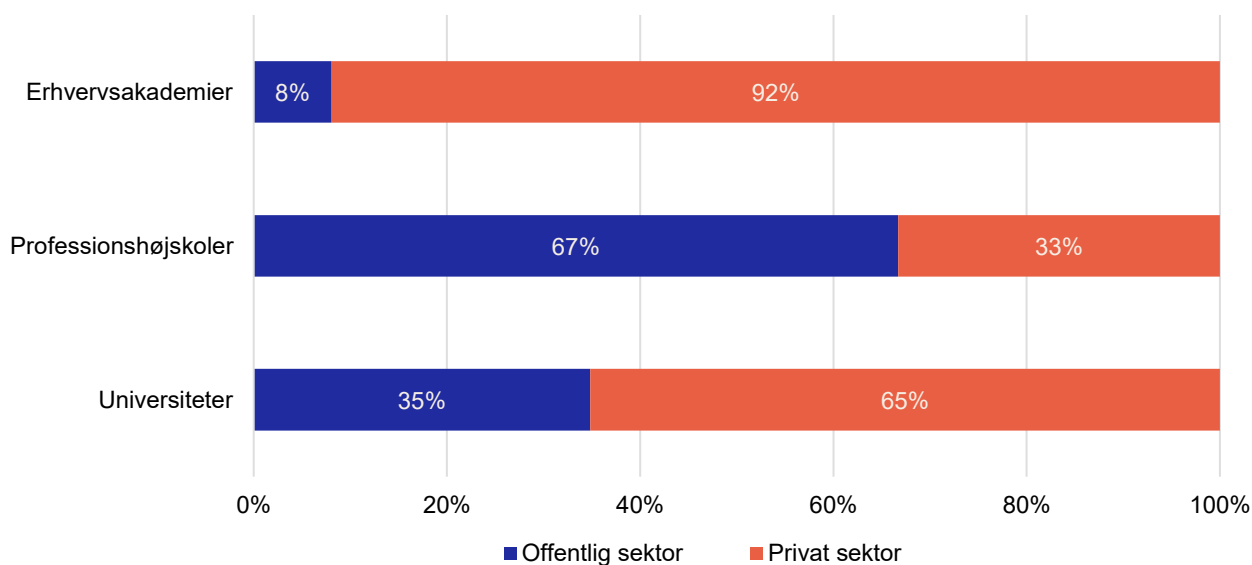
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Dog varierer ledighedsgraden en del mellem professionshøjskolerne uddannelser. Fx havde dimittender fra offentlig administration en ledighedsgrad på 10,8 pct. målt i det 4.-7. kvartal efter færdiggjort uddannelse for dimittender fra 2023, mens ledighedsgraden lå på 1,2 pct. for de nyuddannede sygeplejersker.

3.2 Beskæftigelsessektor

Professionshøjskolerne uddanner i høj grad til den offentlige sektor. I 2023 var 67 pct. af de beskæftigede, der havde færdiggjort deres uddannelsen inden for det seneste år, beskæftiget i den offentlige sektor, jf. figur 3.2.1. 10 år efter færdiggjort uddannelse var andelen nogenlunde den samme. Her var 68 pct. beskæftiget i den offentlige sektor. Omvendt uddanner erhvervsakademierne i højere grad til den private sektor. Kun 8 pct. af dimittender fra erhvervsakademierne var ansat i den offentlige sektor et år efter færdiggjort uddannelse i 2023. Blandt dimittender fra universiteterne var der også en overvægt af beskæftigede i den private sektor med 65 pct. ansat i den private sektor et år efter færdiggjort uddannelse.

Figur 3.2.1 Sektor for beskæftigede dimittender fra erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter et år efter fuldført uddannelse, opgjort i 2023



Anm.: Figuren inkluderer dimittender fra erhvervsakademi-, top up-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

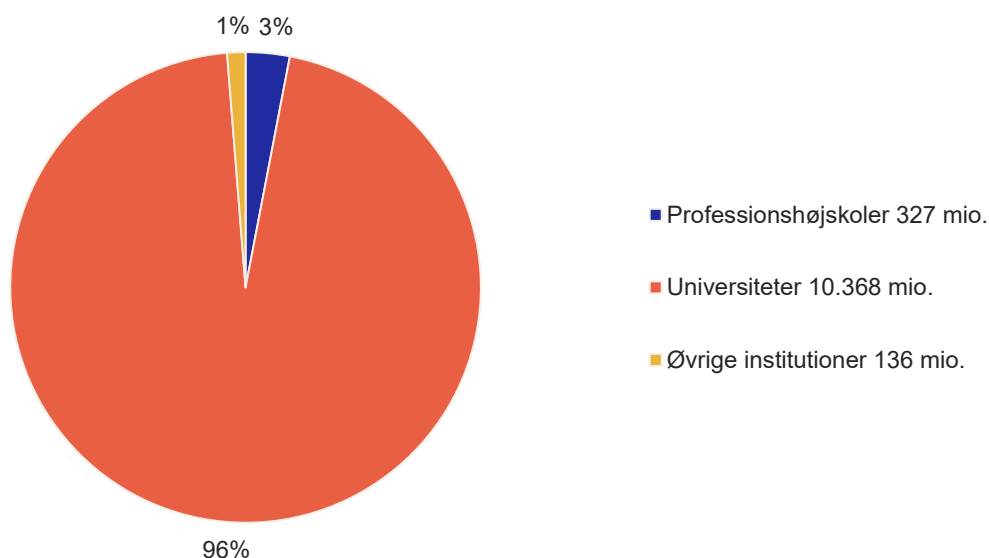
4. Praksisnær forskning og udvikling på professionshøjskolerne

Professionshøjskolernes forskning og udvikling finansieres dels gennem en årlig statslig bevilling og dels gennem eksterne midler.

4.1 Statslige bevilling

Professionshøjskolerne har siden 2013 modtaget en årlig statslig bevilling, som skal give professionshøjskolerne mulighed for at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Professionshøjskolerne modtog i 2024 en statslig bevilling på 327 mio. kr. svarende til 3 pct. af den samlede statslige bevilling til forskning, jf. *figur 4.1.1*. Til sammenligning modtog universiteterne 10,4 mia. kr., svarende til mere end 30 gange så meget som professionshøjskolerne og 96 pct. af den statslige bevilling, jf. *figur 4.1.1*.

Figur 4.1.1 Den statslige bevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter på uddannelsesinstitutioner, 2024



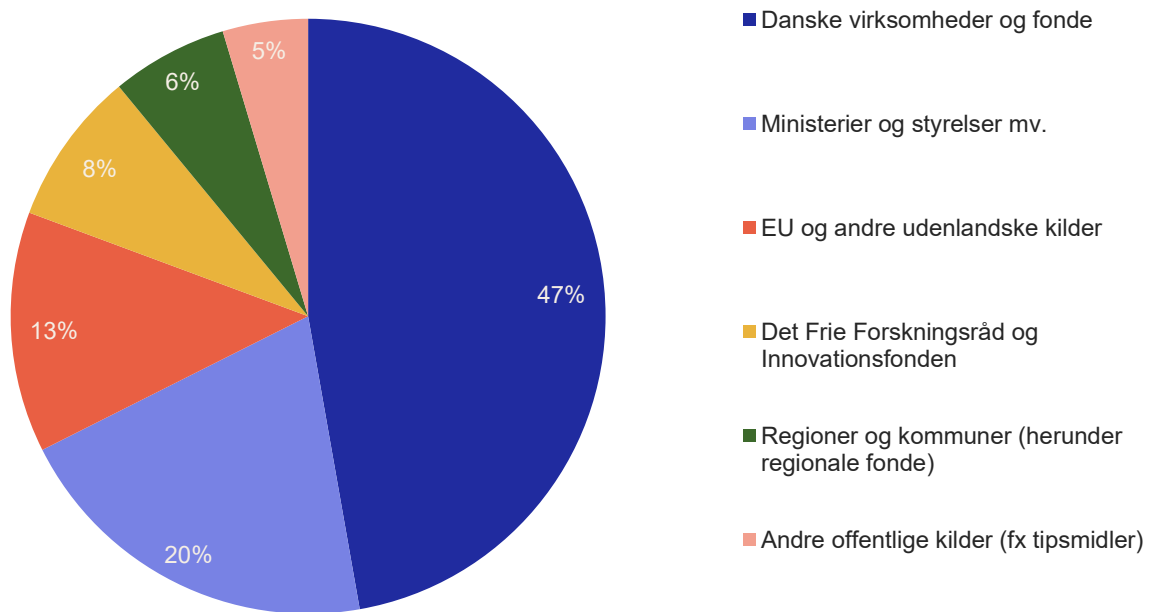
Anm.: Den samlede bevilling udgør 10.832 mio. kr. i 2024. Kategorien "Professionshøjskoler" dækker over de seks professionshøjskoler. Kategorien "Øvrige institutioner" dækker over maritime, kunstneriske institutioner, erhvervsakademier og Danmarks Medie og Journalisthøjskole.

Kilde: Finanslov 2024 og Danske Professionshøjskoler's beregninger.

4.2 Ekstern finansiering

Ekstern finansiering udgør 39 pct. af professionshøjskolernes samlede forskningsfinansiering i 2024. Næsten halvdelen (47 pct.) af professionshøjskolernes anvendte midler fra eksterne forskningsfinansiering kommer fra danske virksomheder og fonde⁴ i 2024, jf. figur 4.2.1. Det svarer til 98 millioner kr. af den samlede eksterne finansiering på 207 millioner kr. i 2024.

Figur 4.2.1 Ekstern finansiering til forskning og udvikling fordelt på kilder, 2024



Anm: Fordelingen vedrører midler, der er brugt i løbet af 2024 - uanset bevillingsår, indtjeningsår eller tilskudsår.

Kilde: Danske Professionshøjskolars beregninger pba. professionshøjskolernes indberetninger til Danmarks Statistik.

⁴ Posten "danske virksomheder og fonde" dækker altovervejende private fonde.