

Fakta om lærer- uddannelsen

Januar 2026



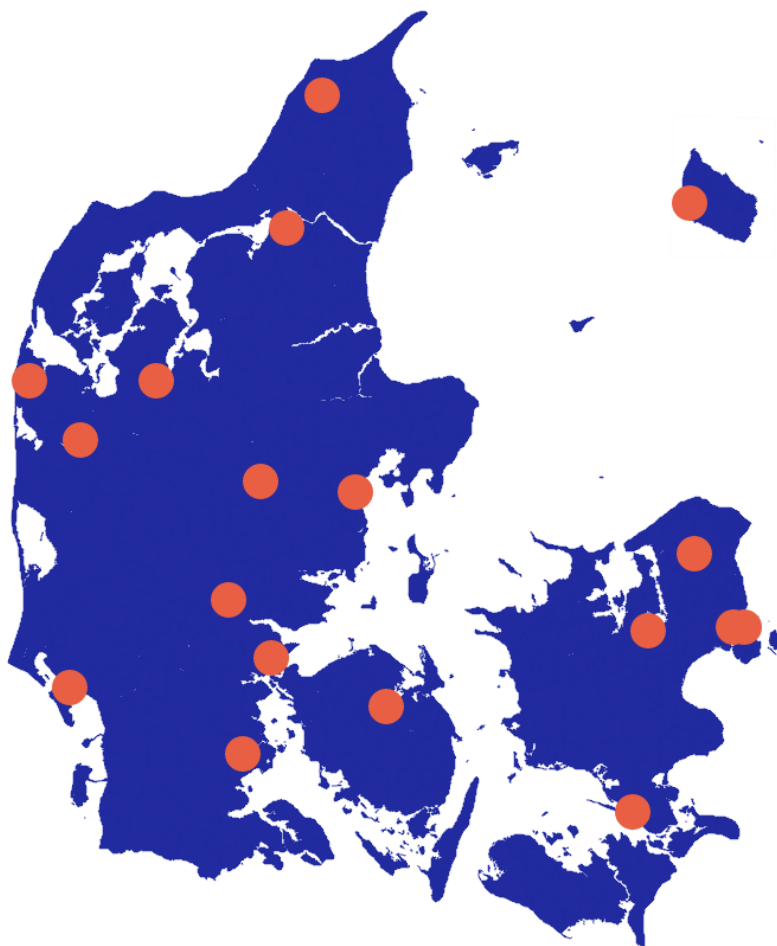
1. Kort om læreruddannelsen

Med over 9.000 studerende er læreruddannelsen en af Danmarks største videregående uddannelser. Læreruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, der varer 4 år. 17 pct. af uddannelsen (40 ECTS) foregår i praktik.

Ud over professionsbacheloruddannelsen til lærer, findes meritlæreruddannelsen, som ligeledes giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger for at arbejde som folkeskolelærer. Mere information om meritlæreruddannelsen kan findes [her](#).

Lærere uddannes i hele Danmark på landets professionshøjskoler: På Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. Det er muligt at læse til lærer 18 steder i Danmark.

Læreruddannelsernes placering i Danmark pr. 1. januar 2026



Man kan læse til lærer i:

Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Haderslev, Hillerød, Hjørring, Holstebro, Jelling, København, Nørre Nissum, Odense, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Vordingborg, Aalborg og Aarhus.

Kendetegn for lærerstuderende og nyuddannede lærere



Antal studerende: 9.370



Kønsfordeling: 63 pct. kvinder og 37 pct. mænd.



Alder ved studiestart (median): 23,1 år.



Karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse (stx, hf mm.): 6,7.



Højest fuldførte uddannelse: 49 pct. med stx, 16 pct. med hf, 6 pct. med erhvervsuddannelse og 16 pct. fra øvrige gymnasiale uddannelser.



Frafald første studieår: 16 pct.



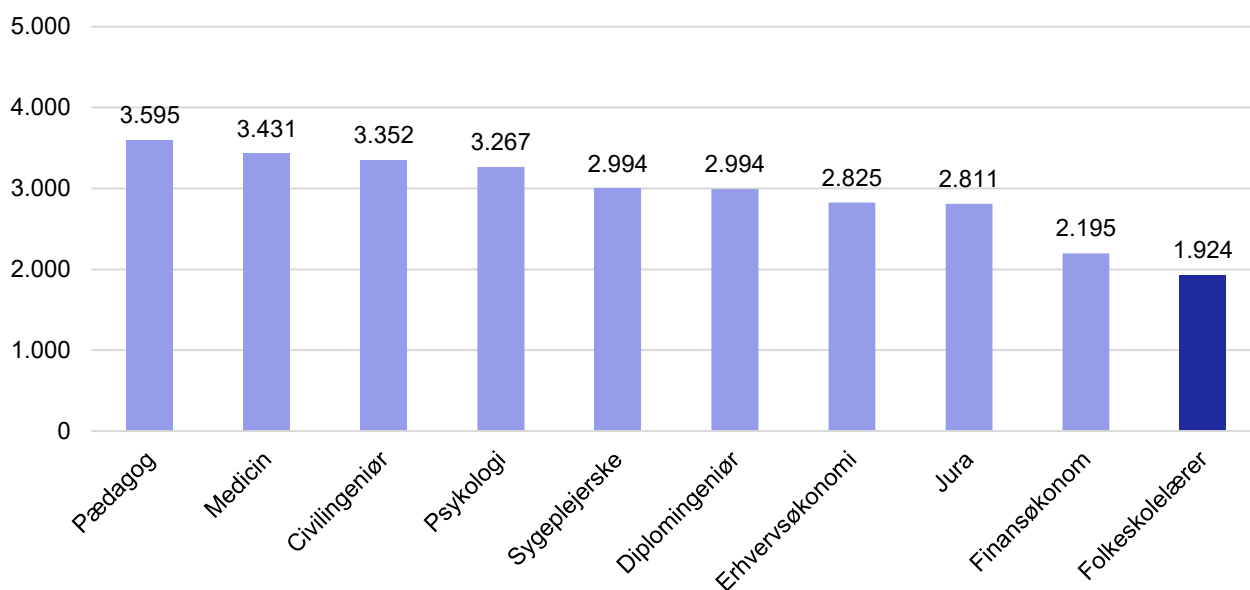
Første job: 75 pct. af de beskæftigede lærere er ansat i den offentlige sektor i det første år efter færdiggjort uddannelse.

Anm.: Antal studerende, køn, alder, karaktergennemsnit og højest fuldførte uddannelse er opgjort for optagne studerende i 2024 inkl. studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Frafald er opgjort for studerende optaget i 2022. Beskæftigelse for nyuddannede er opgjort 23 måneder efter endt uddannelse for dimittendårgangen 2021.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2. Søgning og optag

I 2025 havde 1.924 kvalificerede ansøgere læreruddannelsen som 1. prioritet, jf. *figur 1*. Det gør læreruddannelsen til en af Danmarks mest søgte videregående uddannelser.

Figur 1. Kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser i Danmark, 2025



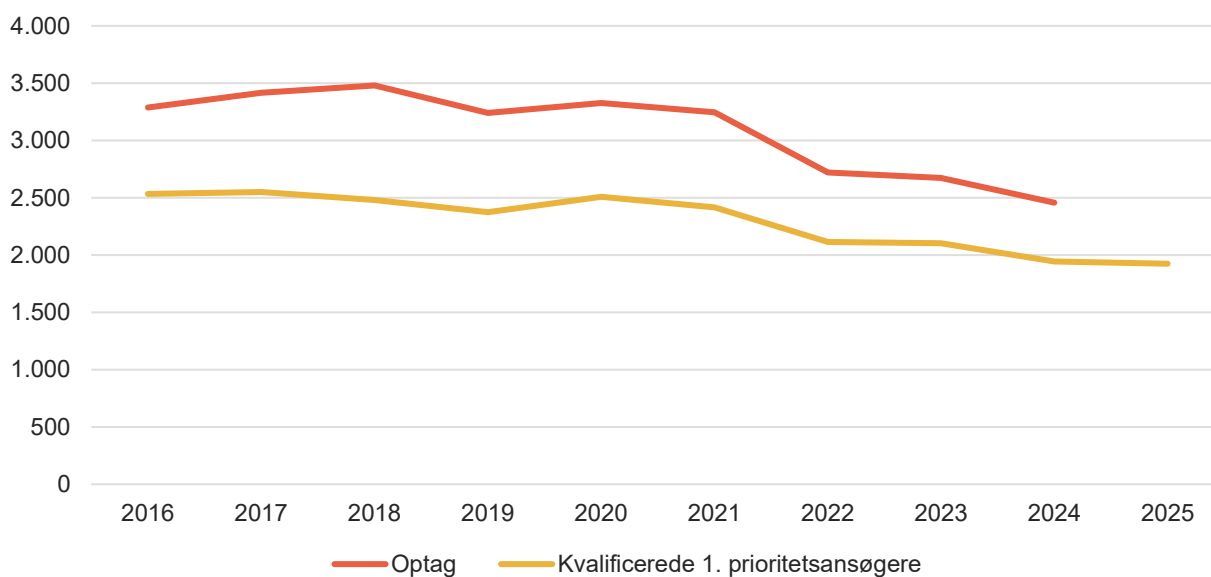
Anm.: Figuren indeholder kun kvalificerede 1. prioritetsansøgere til erhvervsakademi-, professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser. Ansøgere til kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrasket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav, eller som har annulleret deres ansøgning før ansøgningsfristen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til læreruddannelsen i 2025 er faldet med 24 pct. sammenlignet med 2016, jf. figur 2.

I 2025 var der ledige pladser på alle udbud¹ af læreruddannelsen efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned, på nær læreruddannelsen på VIA University College i Aarhus.² Det samme gjaldt i 2016, hvor også kun læreruddannelsen i Aarhus havde fuldt optag.

Figur 2. Udvikling i læreruddannelsens kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optag, 2016-2025



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrasket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav, eller som har annulleret deres ansøgning. Optag er opgjort i kalenderår og er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag). Det samlede optag for 2025 er endnu ikke opgjort. Kvalificerede 1. prioritetsansøgninger er opgjort ifm. Den Koordinerede Tilmelding i juli måned.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og [Uddannelses- og Forskningsministeriets oversigt over dimensionslofter](#).

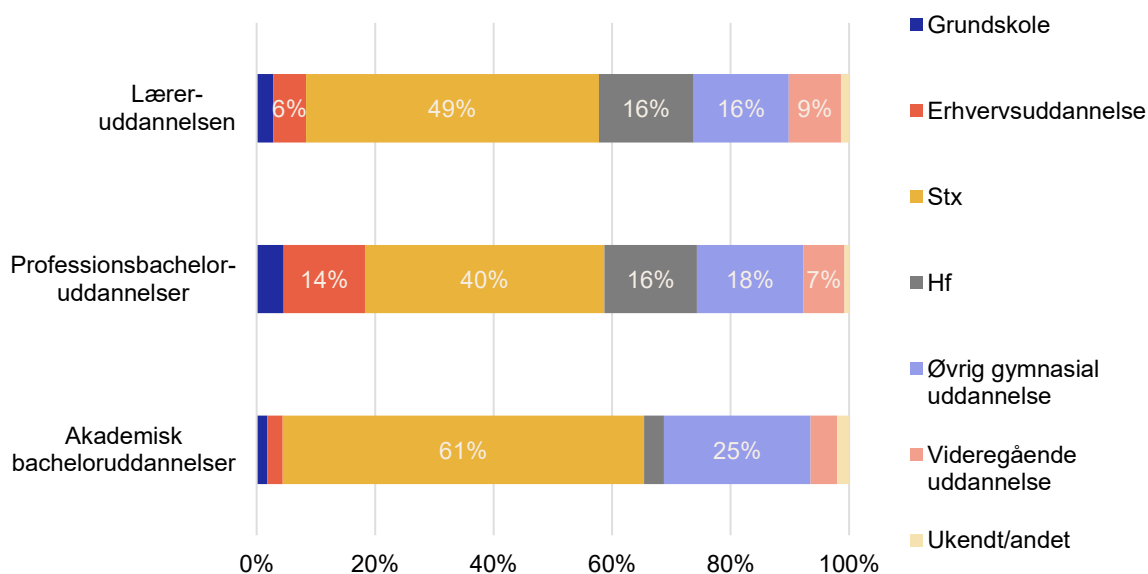
¹ Ledige pladser er opgjort efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned. Ledige pladser kan blive besat i forbindelse med efteroptag.

² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse af hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding 2016 og 2025.

3. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

På læreruddannelsen optages lidt flere studerende med en anden videregående uddannelse bag sig end på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser generelt. Af de lærerstuderende, som blev optaget i 2024, havde 9 pct. en videregående uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse. Læreruddannelsen optager ligeledes flere studerende fra stx, end det gælder for professionsbacheloruddannelserne generelt. 49 pct. af de studerende, der startede på læreruddannelsen i 2024, havde stx-uddannelsen som deres højest fuldførte. Andelen med stx-baggrund er dog størst på de akademiske bacheloruddannelser, hvor 61 pct. havde stx-baggrund, jf. figur 3.

Figur 3. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse, studiestart 2024

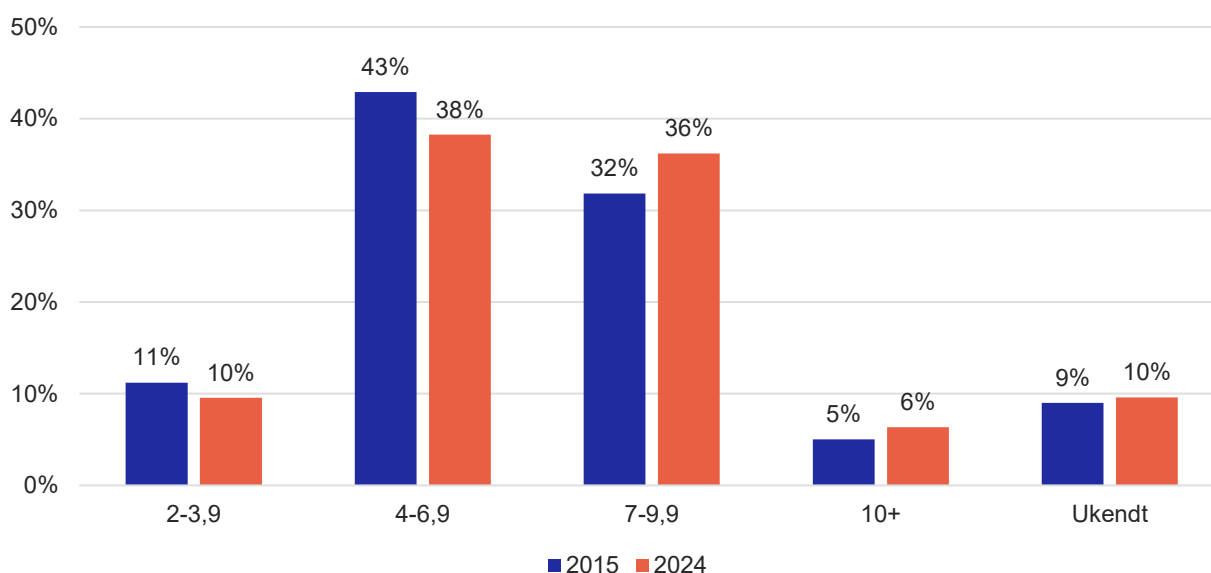


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det er muligt at blive optaget på læreruddannelsen uden en gymnasial uddannelse, fx hvis man har en grundskole eller erhvervsuddannelse med supplerende af udvalgte gymnasiale enkeltfag eller gennem en individuel kompetencevurdering.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Mellem 2015 og 2024 er andelen af studerende, der optages på læreruddannelsen med gymnasiale karaktergennemsnit under 7 faldet fra 54 pct. til 48 pct., mens andelen, der optages med gymnasiale karaktergennemsnit på 7 eller højere, er steget fra 37 pct. til 43 pct., jf. figur 4.³ Derudover kom 10 pct. af de optagne på læreruddannelsen i 2024 uden et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gælder blandt andet personer fra erhvervsuddannelser eller med grundskolen som deres højeste fuldførte uddannelse.

Figur 4. Gymnasialt karaktergennemsnit for optagne på læreruddannelsen, studiestart 2015 og 2024



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³ For optagelse på læreruddannelsen kræves et karaktergennemsnit på 7,0. Ellers sker optagelse på baggrund af en adgangsgivende samtale.

4. Praktikken i læreruddannelsen

Den nye læreruddannelse fra 2023 indeholder 40 ECTS integreret praktik (17 pct. af den samlede uddannelse). Praktikken er integreret i læreruddannelsens fag med henblik på, at den studerende får et sammenhængende undervisningsforløb med uddannelsesmæssig progression i opgaver og ansvar. Praktikken forberedes, gennemføres og efterbehandles i et samarbejde mellem professionshøjskolen og praktikskolen.

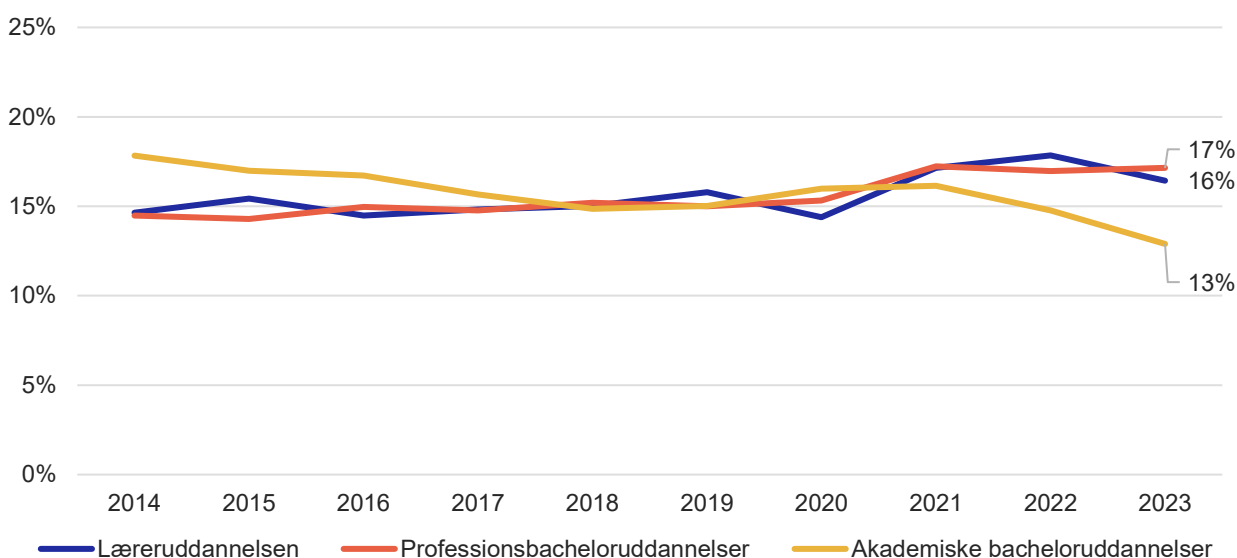
Der er integreret praktik på alle fire studieår. På første og andet studieår gennemføres praktikken almindeligvis på den samme praktikskole som et udstrakt forløb, fx én dag om ugen eller i mindre blokke. På tredje og fjerde studieår gennemføres praktikken i sammenhængende blokke. De studerende skal senest på fjerde år i individuel praktik med henblik på at opnå erfaring med selvstændigt at varetage et undervisningsforløb.

Yderligere information om integreret praktik på læreruddannelsen findes [her](#).

5. Frafald på læreruddannelsen

Frafaldet på læreruddannelsen et år efter studiestart er på niveau med det gennemsnitlige frafald på professionsbacheloruddannelser, men højere end det gennemsnitlige frafald på akademiske bacheloruddannelser. I 2024 var 16 pct. af dem, der startede på læreruddannelsen i 2023, faldet fra. For studerende på professionsbacheloruddannelser generelt var frafaldet efter et studieår 17 pct., mens det for akademiske bacheloruddannelser var 13 pct., jf. figur 5.

Figur 5. Udviklingen i frafald et år efter studiestart, studiestart 2014-2023



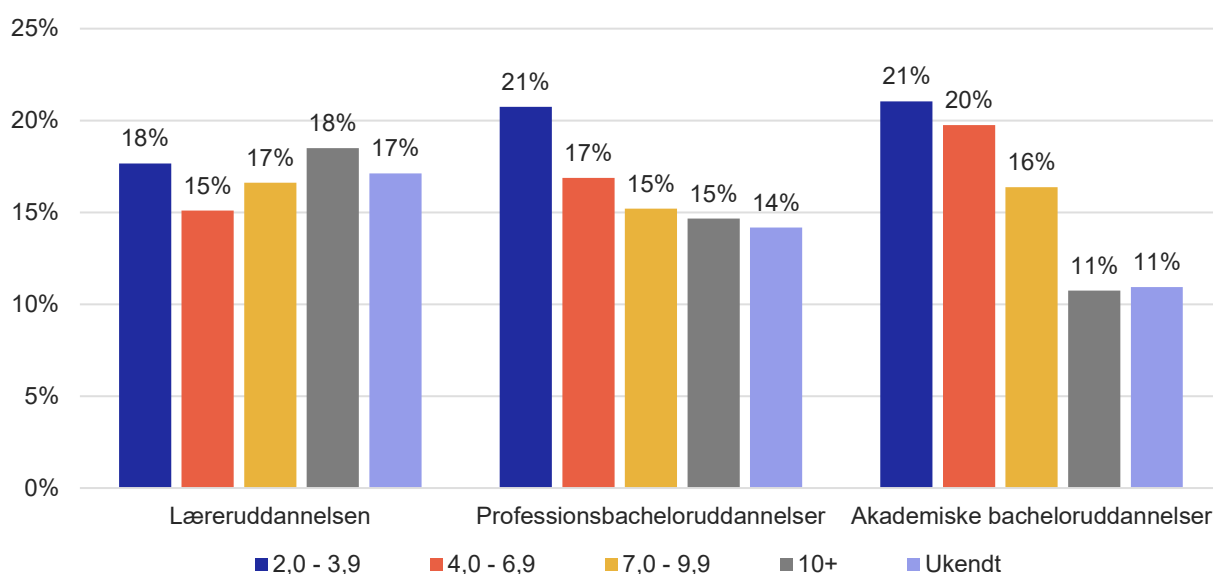
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Ser man på frafaldet seks år efter studiestart, er frafaldet på læreruddannelsen højere end på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser generelt. Af dem der startede på læreruddannelsen i 2018, var 36 pct. faldet fra efter seks år (i 2024). For studerende på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser gjaldt det henholdsvis 31 og 30 pct.

Ser man på tværs af alle professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser er det de studerende, der kommer med de laveste gymnasiale karakterer, der oftest falder fra i løbet af det første år på studiet, jf. figur 6.

På læreruddannelsen falder de studerende, der kommer med de højeste og laveste gymnasiale karaktergennemsnit, lidt oftere fra uddannelsen i løbet af det første studieår end andre, jf. figur 6. Blandt de studerende, der kommer med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9 og med gymnasiale karaktergennemsnit på 10 eller højere, falder 18 pct. fra i det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 4 og 6,9 og 7 og 9,9 falder hhv. 15 og 17 pct. fra i det første studieår.

Figur 6. Frafald på et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse, studiestart 2019-2023

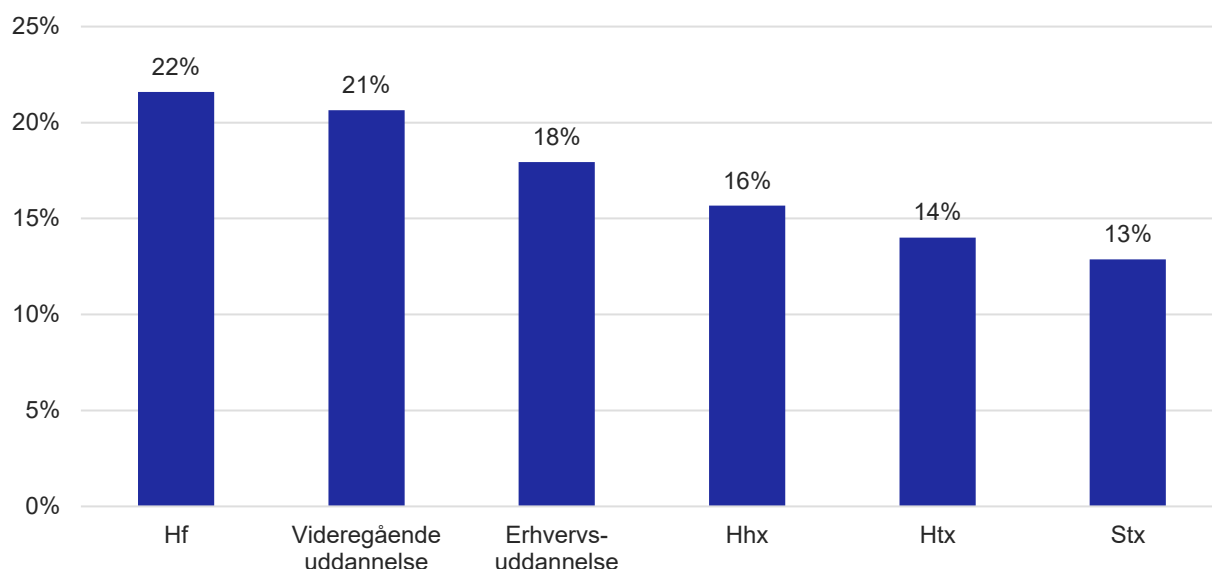


Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2019-2023. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978. For studiestart 2019-2023 havde 1.191 personer et ukendt karaktergennemsnit fra gymnasiet. 204 af dem afbrød læreruddannelsen inden for et år efter studiestart.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På læreruddannelsen falder studerende med en hf eller med en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse oftere fra end andre, jf. *figur 7*. Blandt studerende fra den toårige hf falder 22 pct. fra i løbet af det første studieår, mens det gælder for 21 pct. af de studerende, som allerede har gennemført en anden videregående uddannelse. 13 pct. af studerende med en stx som højest fuldførte uddannelse falder fra i løbet af det første studieår.

Figur 7. Frafald et år efter studiestart fordelt på uddannelsesbaggrund, studiestart 2019-2023



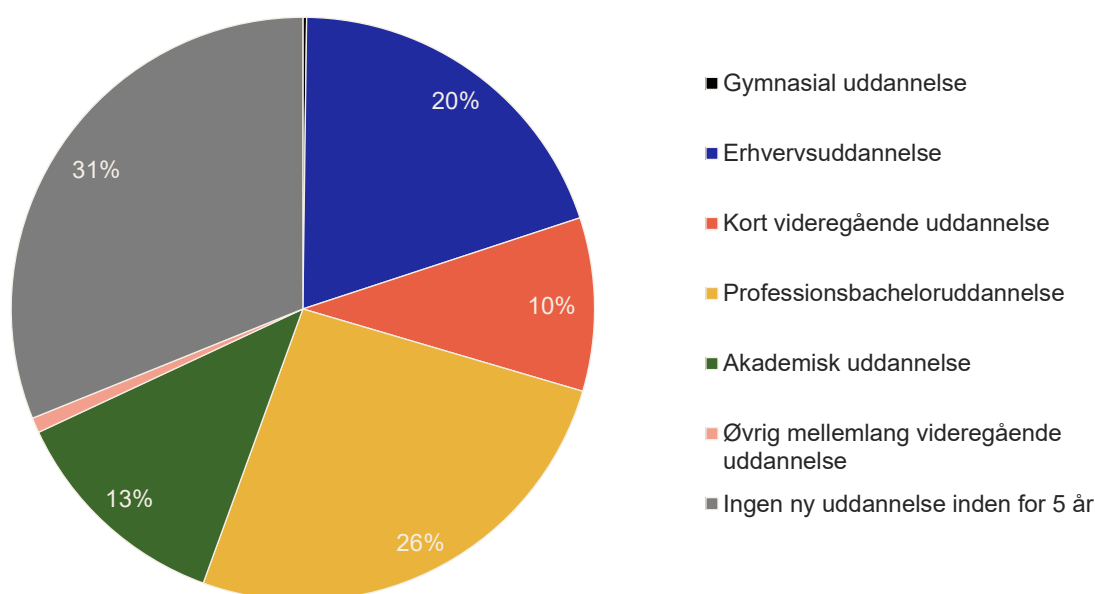
Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med den givne uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse over en femårig periode 2019-2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus viser, at 71 pct. af de studerende på professionsbacheloruddannelser, som afbrød deres uddannelse mellem 2015 og 2019, er startet på en ny uddannelse inden for fem år. 52 pct. af de frafaldne i perioden startede efterfølgende på en videregående uddannelse.

Blandt studerende, som afbrød læreruddannelsen mellem 2015 og 2019, startede 49 pct. på en ny videregående uddannelse inden for fem år, jf. figur 5.⁴ En del startede på en professionsbacheloruddannelse, hvor socialrådgiver- og pædagoguddannelserne var de hyppigste valg. Derudover startede 20 pct. på en erhvervsuddannelse. 31 pct. er ikke optaget på en ny uddannelse inden for fem år.

Figur 8. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra læreruddannelsen inden for fem år, frafaldne fra 2015 til og med 2019



Anm.: Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Uddannelser, som færre end fem personer er startet på, er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴ De videregående uddannelser omfatter her korte videregående uddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiske bachelor- og kandidatuddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser.

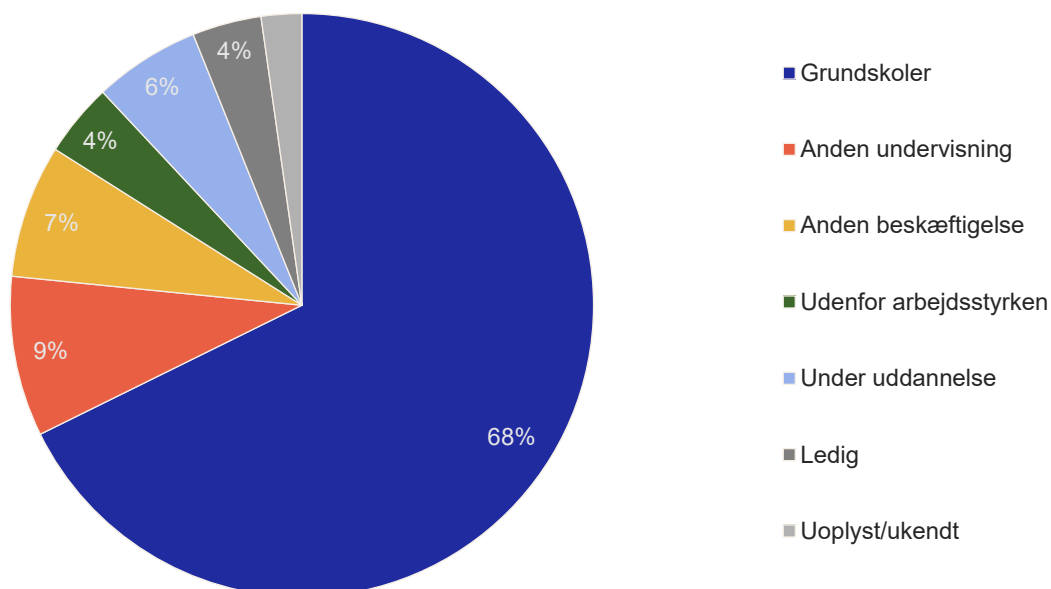
6. Lærernes beskæftigelse

Lærere opnår i høj grad beskæftigelse i den offentlige sektor. I det første år efter færdiggjort uddannelse er 75 pct. af de beskæftigede lærere ansat i den offentlige sektor. Ti år efter færdiggjort uddannelse er andelen 74 pct.⁵

Langt størstedelen af nyuddannede lærere (68 pct.) arbejder på grundskoler, jf. *figur 9*. Derudover arbejde 9 pct. med anden undervisning fx specialskoler eller på ungdomsuddannelser. Ledigheden blandt nyuddannede lærere (dimittendårgang 2021) er på 4 pct.

Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering⁶ viser, at 10 pct. af forsøgene på at rekruttere en lærer i perioden december 2024 til og med maj 2025 var forgæves, idet stillingen enten ikke blev besat, eller at den blev besat med en anden profil end den ønskede.

Figur 9. Beskæftigelse for nyuddannede lærere 23 måneder efter endt uddannelse, dimittendårgang 2021



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

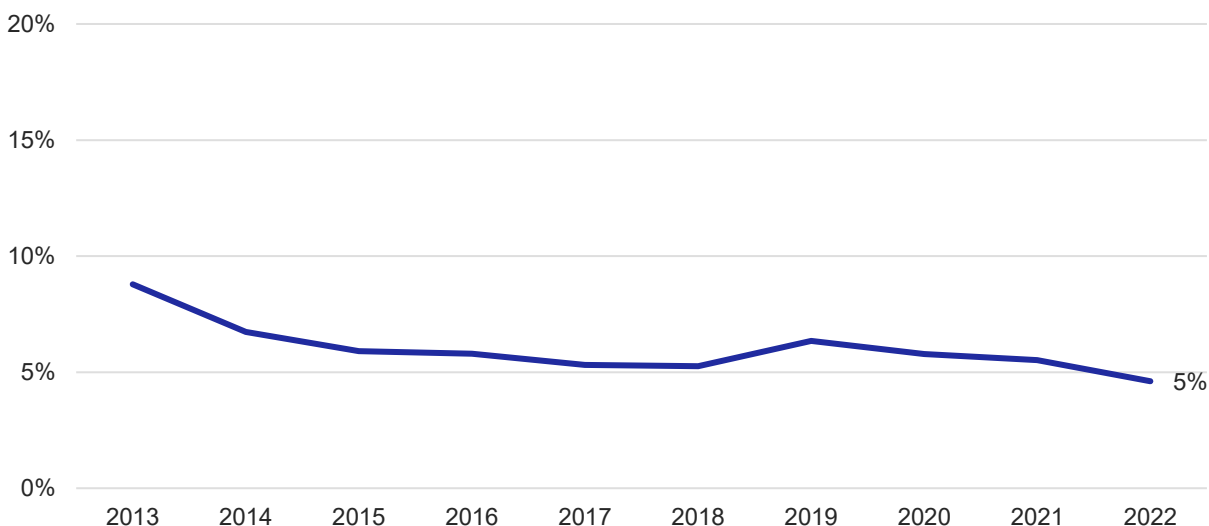
⁶ Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i juni 2025, trukket fra jobindsats.dk

7. Læreres videreuddannelse

Der er mange videreuddannelsesmuligheder for lærere, herunder kurser og specialiseringsuddannelser på professionshøjskoler, i kommuner og regioner. For eksempel er 6 pct. af de lærere, som færdiggjorde læreruddannelsen i 2019, startet på den pædagogiske diplomuddannelse.

Andelen af lærere, der læser videre på en kandidatuddannelse, har været svagt faldende over de seneste ti år. Af de lærer, der dimitterede fra læreruddannelsen i 2013, startede 9 pct. på en kandidatuddannelse inden for de efterfølgende to år. Blandt årgangen, der dimitterede fra læreruddannelsen i 2022, gjaldt det for 5 pct., jf. figur 10.

Figur 10. Dimittender fra læreruddannelsen, der inden for to år er startet på en kandidatuddannelse, fordelt på dimittendårgang



Anm.: Figuren viser alle lærere, som starter på en kandidatuddannelse inden for to år efter færdiggjort læreruddannelse, uanset om de inden da også har påbegyndt andre uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.