

Fakta om pædagog- uddannelsen

Januar 2026



1. Kort om pædagoguddannelsen

Med mere end 14.500 studerende er pædagoguddannelsen Danmarks største videregående uddannelse.

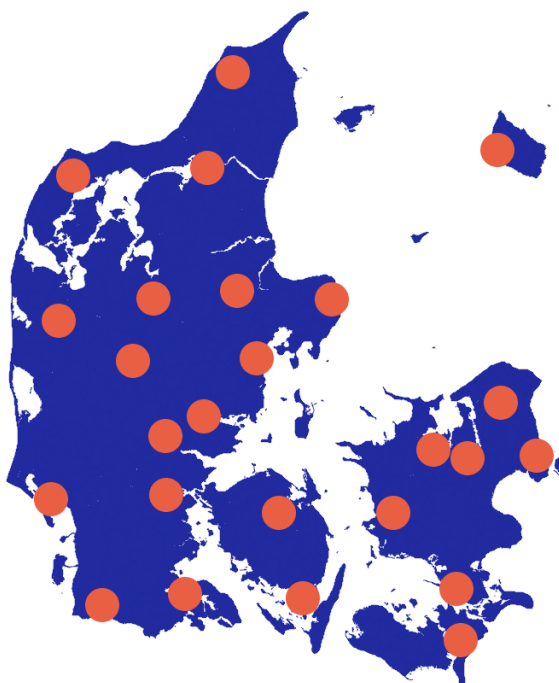
Med [Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark](#) fra marts 2025 er det besluttet at investere i et kvalitets- og attraktivitetsløft af bl.a. pædagoguddannelsen. Dette faktaark tager udgangspunkt i den nuværende pædagoguddannelse.

Pædagoguddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, der varer 3,5 år. En tredjedel (36 pct.) af uddannelsen foregår i praktik. Praktikken kan fx være på et botilbud for voksne med funktionsnedsættelser, i en specialklasse på en folkeskole, i en vuggestue eller i en skolefritidsordning (SFO). Det første år af uddannelsen er fælles for alle studerende med et fokus på pædagogens grundfaglighed. Efter det første år starter de studerende en specialisering inden for enten dagtilbudspædagogik, skole- og fritidspædagogik eller social- og specialpædagogik.

Ud over professionsbacheloruddannelsen til pædagog findes meritpædagoguddannelsen, som ligeledes giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger for at arbejde som pædagog. Mere information om meritpædagoguddannelsen kan findes [her](#).

Pædagoger uddannes på landets professionshøjskoler: På Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. Det er muligt at læse til pædagog 25 steder i Danmark.

Pædagoguddannelsens placering i Danmark pr. 1. januar 2026



Man kan læse til pædagog i:

Esbjerg, Grenaa, Hillerød, Hjørring, Holbæk, Holstebro, Horsens, Ikast, Jelling, Kolding, København, Nykøbing Falster, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Slagelse, Svendborg, Thisted, Tønder, Viborg, Vordingborg, Aabenraa, Aalborg og Aarhus.

Kendetegn for pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger



Antal studerende: 14.562



Kønsfordeling: 73 pct. kvinder og 27 pct. mænd.



Alder ved studiestart (median): 23,2 år.



Karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse (stx, hf mm.): 5,5.



Højest fuldførte uddannelse: 30 pct. med stx, 28 pct. med hf, 14 pct. med erhvervsuddannelse og 12 pct. fra øvrige gymnasiale uddannelser.



Frafald første studieår: 17 pct.



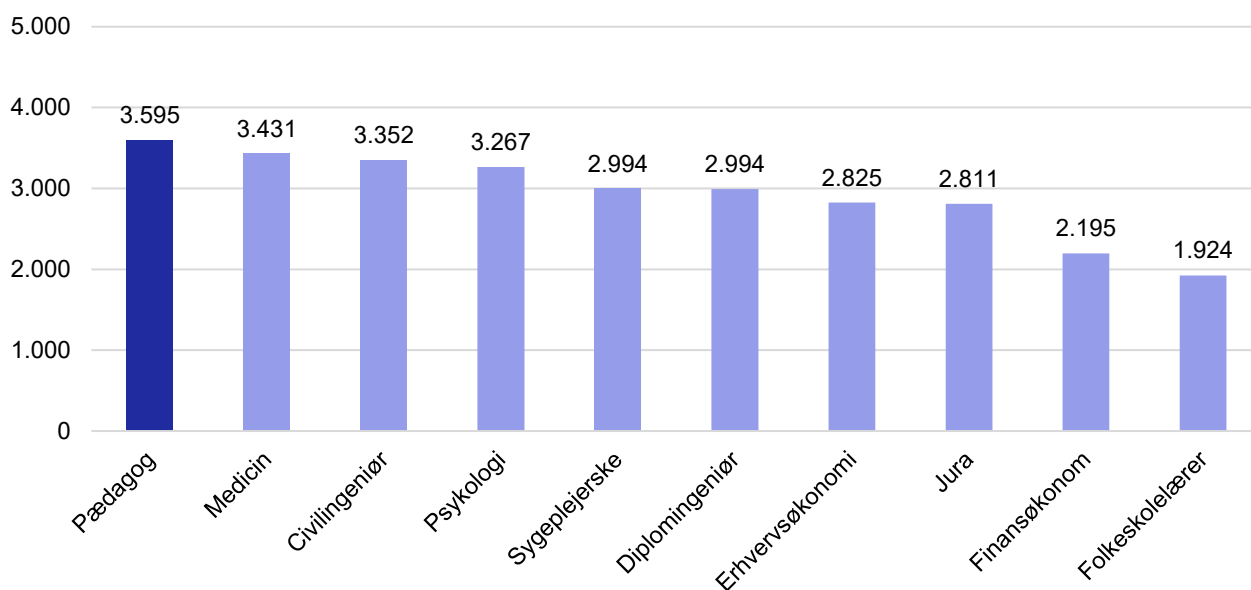
Første job: 86 pct. af de beskæftigede pædagoger er ansat i den offentlige sektor i det første år efter færdiggjort uddannelse.

Anm.: Antal studerende, køn, alder, karaktergennemsnit og højest fuldførte uddannelse er opgjort for optagne studerende i 2024 inkl. studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Frafald er opgjort for studerende optaget i 2022. Beskæftigelse for nyuddannede er opgjort 23 måneder efter endt uddannelse for dimittendårgangen 2021.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2. Søgning og optag

Pædagoguddannelsen er Danmarks mest søgte videregående uddannelse. I 2025 havde 3.595 kvalificerede ansøgere pædagoguddannelsen som 1. prioritet, jf. figur 1.

Figur 1. Kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser i Danmark, 2025



Anm.: Figuren indeholder kun kvalificerede 1. prioritetsansøgere til erhvervsakademi-, professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser. Ansøgere til kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrasket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav, eller som har annulleret deres ansøgning før ansøgningsfristen.

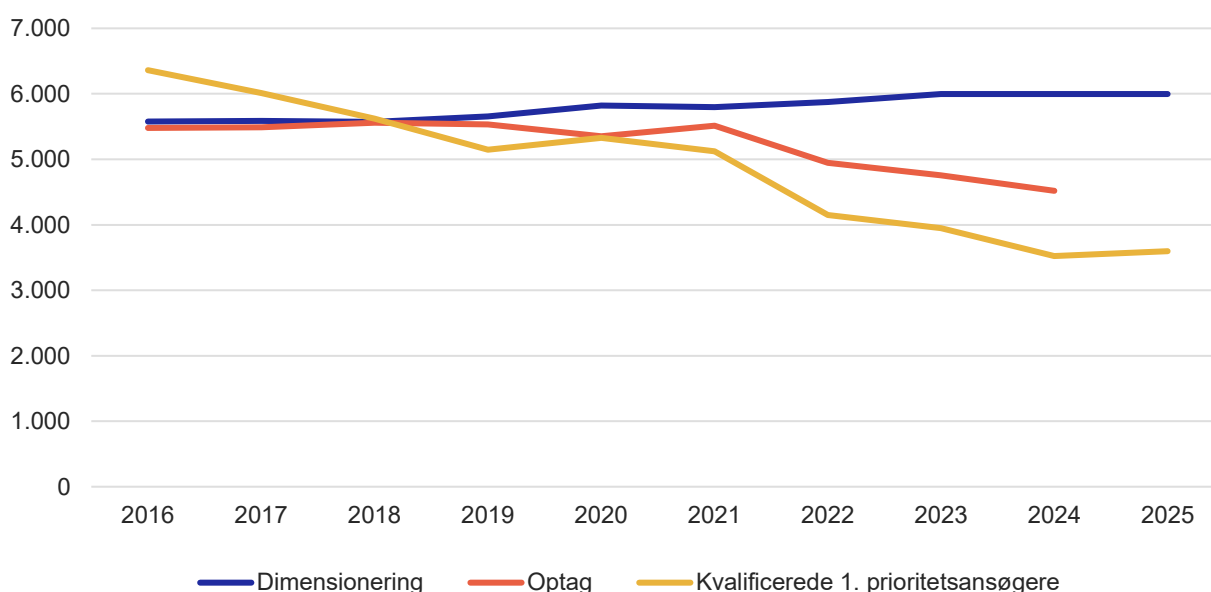
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til pædagoguddannelsen i 2025 er faldet med 43 pct. sammenlignet med 2016, jf. figur 2.

I 2025 var der ledige pladser på næsten alle udbud¹ af pædagoguddannelsen efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned, på nær pædagoguddannelserne på VIA University College i Aarhus og Professionshøjskolen UCN i Thisted.² Modsat var der i 2016 kun ledige pladser på 4 ud af 23 udbud af pædagoguddannelserne, nemlig i Hillerød, København, Nykøbing Falster og Vordingborg.

Pædagoguddannelsen har en uddannelsesspecifik dimensionering, som fastsættes af hensyn til blandt andet praktikpladser og arbejdsmarkedsbehov for nyuddannede pædagoger. Det betyder, at der er et loft over antallet af studiepladser, som professionshøjskolerne må udbyde. Det er Uddannelses- og Forskningsministeriet, der fastsætter dimensioneringen på baggrund af ansøgninger fra de enkelte uddannelsesinstitutioner. I studieåret 2025/26 er der 5.997 studiepladser til nye studerende på uddannelsen.

Figur 2. Udvikling i pædagoguddannelsens kvalificerede 1. prioritetsansøgere, optag og dimensionering, 2016-2025



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav, eller som har annulleret deres ansøgning. Optag er opgjort i kalenderår og er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag). Det samlede optag for 2025 er endnu ikke opgjort. Dimensioneringen er opgjort pr. studieår, og kvalificerede 1. prioritetsansøgninger er opgjort ifm. Den Koordinerede Tilmelding i juli måned.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og [Uddannelses- og Forskningsministeriets oversigt over dimensionslofter](#).

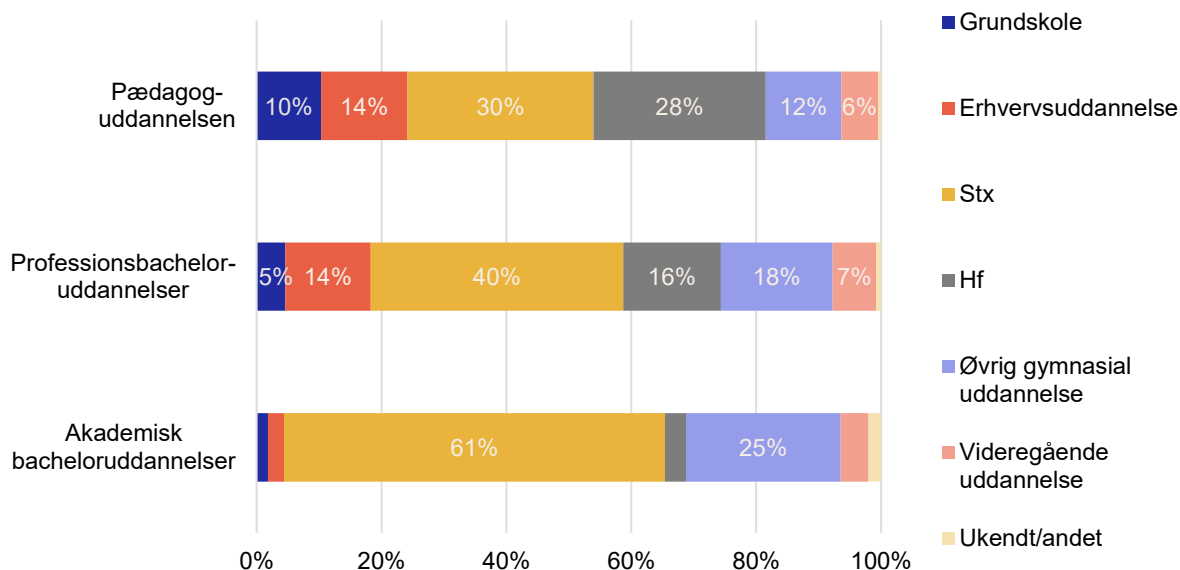
¹ Ledige pladser er opgjort efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned. Ledige pladser kan blive besat i forbindelse med efteroptag.

² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse af hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding 2016 og 2025.

3. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

Pædagoguddannelsen har en større andel af studerende med grundskolen eller en hf-uddannelse som højest fuldførte uddannelse end de øvrige bacheloruddannelser, jf. figur 3. 10 pct. af de studerende, der startede på pædagoguddannelsen i 2024, havde grundskolen som deres højest fuldførte uddannelse. 14 pct. havde en erhvervsuddannelse bag sig, 28 pct. en hf-uddannelse, mens 30 pct. kom fra en stx-uddannelse.

Figur 3. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse, studiestart 2024

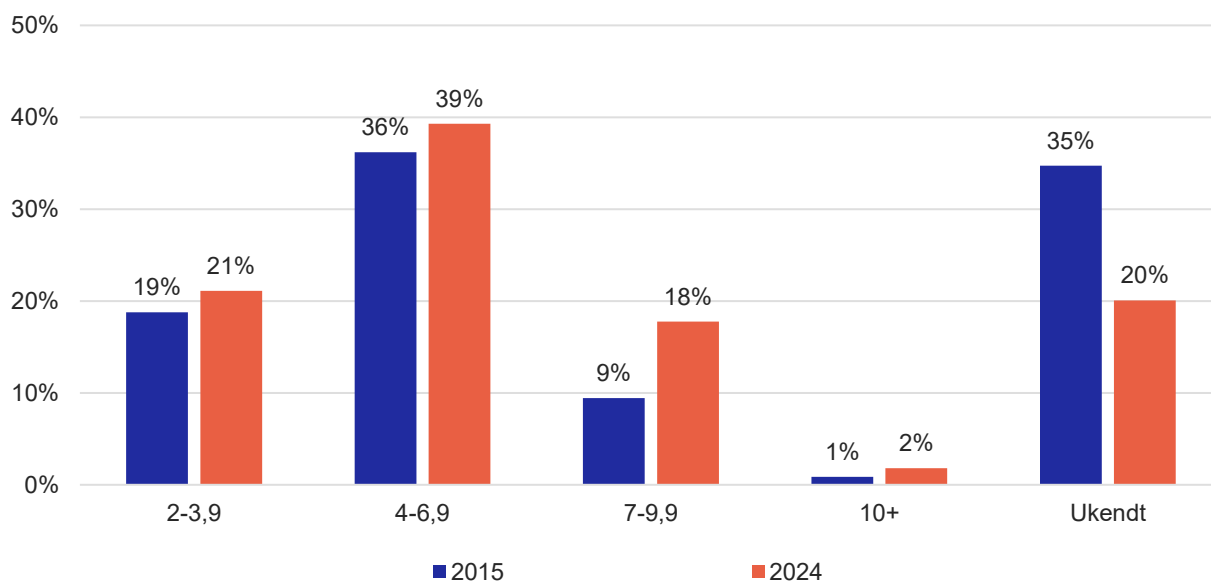


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det er muligt at blive optaget på pædagoguddannelsen uden en gymnasial uddannelse, fx hvis man har en grundskole eller erhvervsuddannelse med supplerende af udvalgte gymnasiale enkeltfag eller gennem en individuel kompetencevurdering.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2024 havde 21 pct. af de optagne studerende på pædagoguddannelsen et gymnasialt karaktergennemsnit under 4, jf. figur 4. 2 pct. af de optagne i 2024 havde et gymnasialt karaktergennemsnit på 10 eller derover. Derudover kom 20 pct. af de optagne på pædagoguddannelsen i 2024 uden et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gælder blandt andet personer fra erhvervsuddannelser eller med grundskolen som deres højeste fuldførte uddannelse.

Figur 4. Gymnasialt karaktergennemsnit for optagne på pædagoguddannelsen, studiestart 2015 og 2024



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

4. Praktikken i pædagoguddannelsen

På pædagoguddannelsen er der fire praktikperioder, som samlet udgør 36 pct. af uddannelsen (75 ECTS ud af 210 ECTS), jf. *tabel 1*. Den første praktikperiode er en del af fællesdelen på pædagoguddannelsen, mens anden og tredje praktikperiode er en del af specialiseringsdelen. Fjerde praktikperiode er kombineret med bachelorprojektet på 7. semester. De tre former for specialisering på pædagoguddannelsen er dagtilbuds-pædagogik, skole- og fritidspædagogik og social- og specialpædagogik. I anden og tredje praktikperiode får de pædagogstuderende løn, mens de modtager SU i første og fjerde praktikperiode.

Tabel 1. Praktikperioder på pædagoguddannelsen

	VIA	Absalon	KP	UCN	UCL	UC SYD
Udbudssteder	Grenaa Holstebro Horsens Ikast Randers Viborg Aarhus	Holbæk Nykøbing F. Roskilde Slagelse Vordingborg	Hillerød København Rønne	Hjørring Thisted Aalborg	Odense Svendborg Jelling	Esbjerg Aabenraa Kolding Tønder
Semester 1 + 2	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
Semester 3 + 4	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
Semester 5 + 6	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
Semester 7	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS

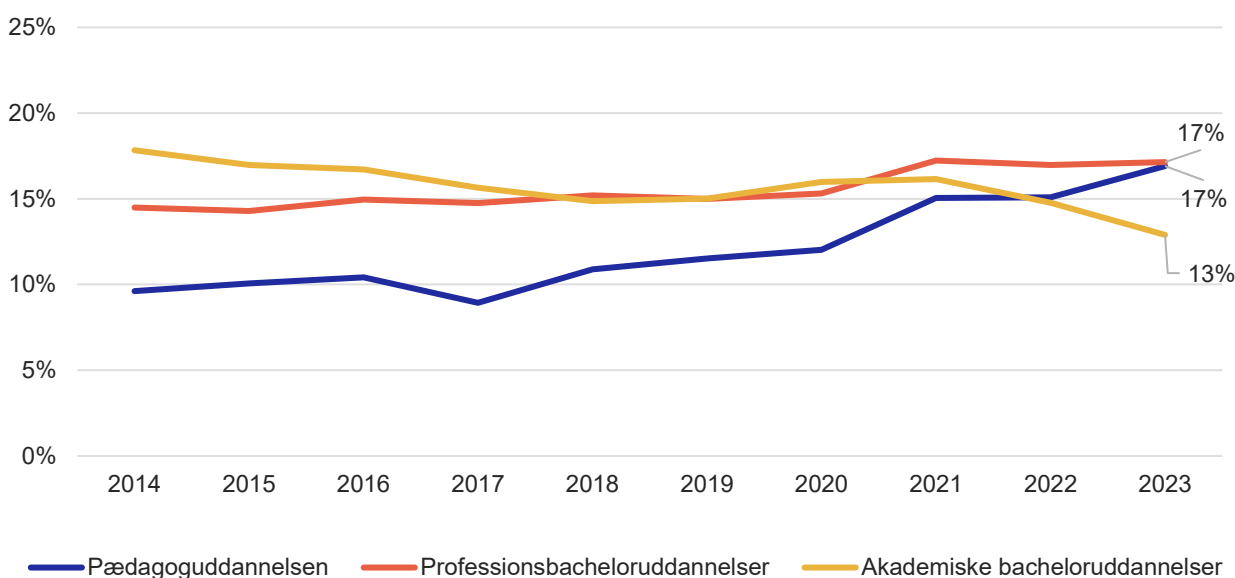
Anm.: Praktikperioderne kan være placeret over flere semestre.

Kilde: Professionshøjskolernes studieordninger for pædagoguddannelsen.

5. Frafald på pædagoguddannelsen

Frafaldet på pædagoguddannelsen et år efter studiestart er på niveau med det gennemsnitlige frafald på professionsbacheloruddannelser, men har været stigende i en årrække. Det er samtidig højere end det gennemsnitlige frafald på akademiske bacheloruddannelser. I 2024 var 17 pct. af dem, der startede på pædagoguddannelsen i 2023, faldet fra. For studerende på professionsbacheloruddannelser var frafaldet efter et studieår også 17 pct., mens det for akademiske bacheloruddannelser var 13 pct., jf. figur 5.

Figur 5. Udviklingen i frafald et år efter studiestart, studiestart 2014-2023



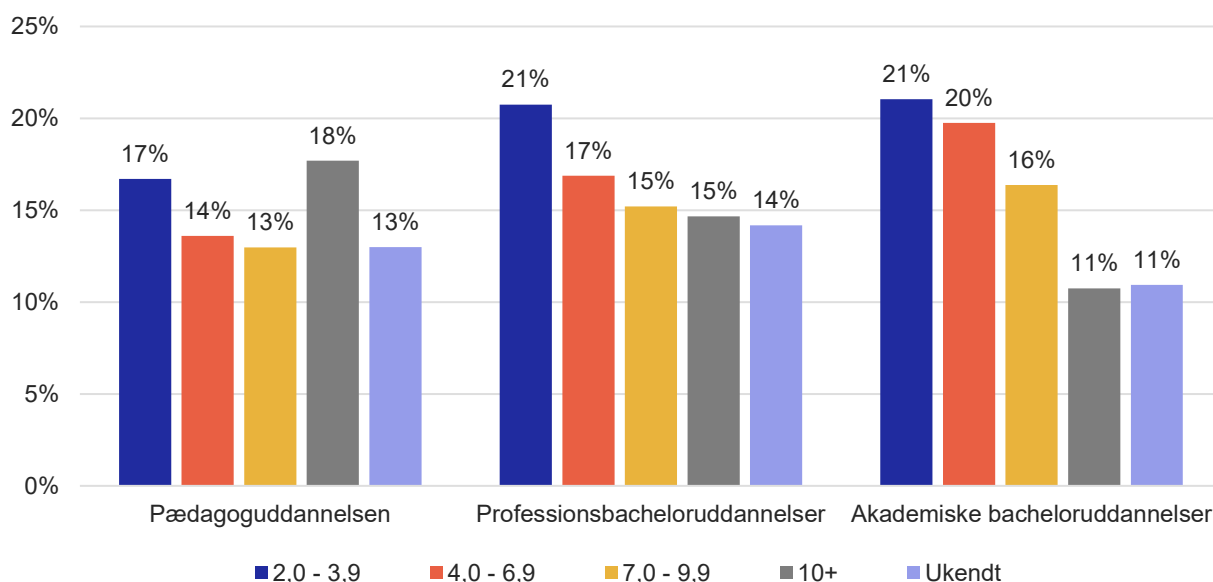
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Ser man på frafaldet seks år efter studiestart, er frafaldet på pædagoguddannelsen en smule lavere end på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser generelt. Af dem der startede på pædagoguddannelsen i 2018, var 28 pct. faldet fra efter seks år (i 2024). For studerende på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser gjaldt det henholdsvis 31 og 30 pct.

Ser man på tværs af alle professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser er det de studerende, der kommer med de laveste gymnasiale karakterer, der oftest falder fra i løbet af det første år på studiet, jf. figur 6.

På pædagoguddannelsen er det i høj grad studerende med de højeste og laveste gymnasiale karaktergennemsnit, der falder fra uddannelsen i løbet af det første studieår, jf. figur 6. Blandt de studerende, der kommer med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 2 og 3,9, falder 17 pct. fra i det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit på 10 eller højere falder 18 pct. fra i løbet af det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 4 og 6,9 falder 14 pct. fra i løbet af det første studieår. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 7 og 9,9 og 10 og 11,9 falder hhv. 13 og 11 pct. fra i det første studieår.

Figur 6. Frafald på et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse, studiestart 2019-2023

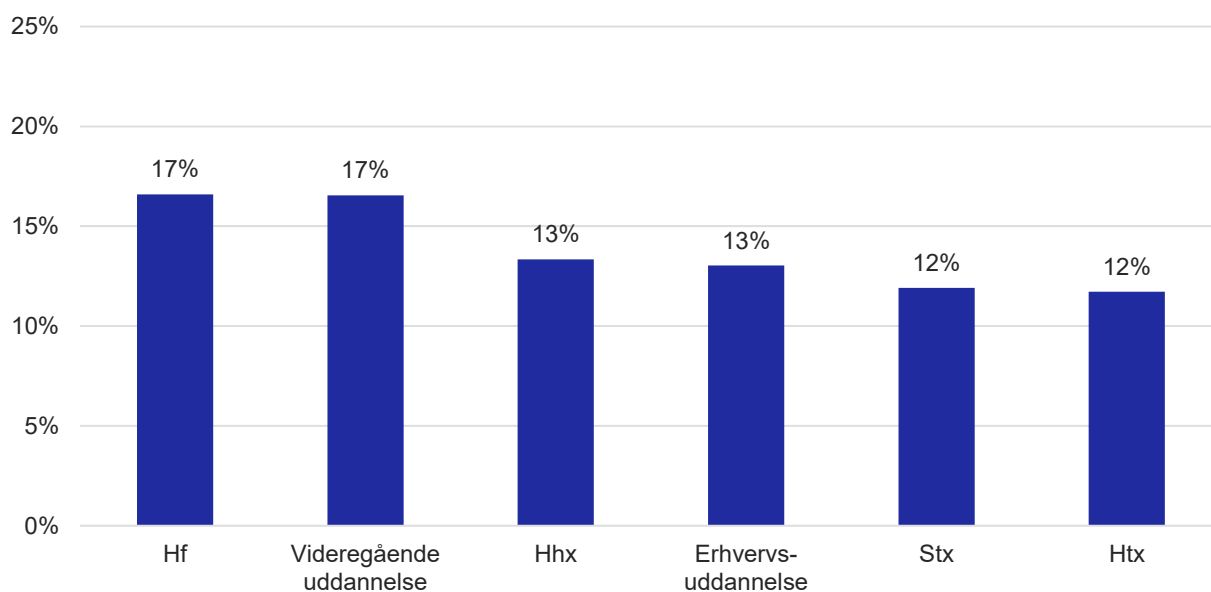


Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2019-2023. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978. For studiestart 2019-2023 havde 6.862 personer et ukendt karaktergennemsnit fra gymnasiet. 891 af dem afbrød pædagoguddannelsen inden for et år efter studiestart.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På pædagoguddannelsen falder studerende med en hf eller en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse oftere fra end andre, jf. *figur 7*. Blandt studerende fra den toårige hf eller en videregående uddannelse falder 17 pct. fra i løbet af det første studieår, mens det gælder for 13 pct. af studerende med hhx eller en erhvervsuddannelse som deres højest fuldførte uddannelse. For studerende med stx eller htx som deres højest fuldførte uddannelse er frafaldet i det første år på 12 pct.

Figur 7. Frafald et år efter studiestart fordelt på uddannelsesbaggrund, studiestart 2019-2023



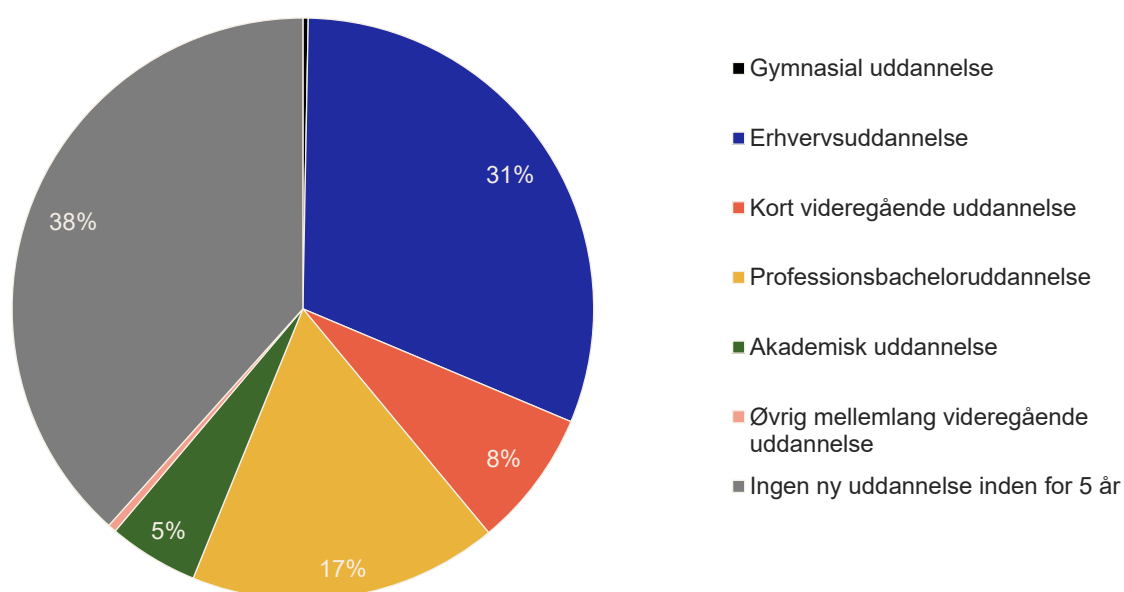
Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med den givne uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse over en femårig periode 2019-2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus viser, at 71 pct. af de studerende på professionsbacheloruddannelser, som afbrød deres uddannelse mellem 2015 og 2019, er startet på en ny uddannelse inden for fem år. 52 pct. af de frafaldne i perioden startede efterfølgende på en videregående uddannelse.

Blandt studerende, som afbrød pædagoguddannelsen mellem 2015 og 2019, startede 31 pct. på en erhvervsuddannelse, jf. figur 8, heraf flest på kontoruddannelsen. 30 pct. startede på en ny videregående uddannelse.³ En del startede på en professionsbacheloruddannelse. Socialrådgiver- og læreruddannelserne var de hyppigste valg. 38 pct. er ikke optaget på en ny uddannelse inden for fem år.

Figur 8. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra pædagoguddannelsen inden for fem år, frafaldne fra 2015 til og med 2019



Anm.: Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Uddannelser, som færre end fem personer er startet på, er diskretioneret.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³ De videregående uddannelser omfatter her korte videregående uddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiske bachelor- og kandidatuddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser.

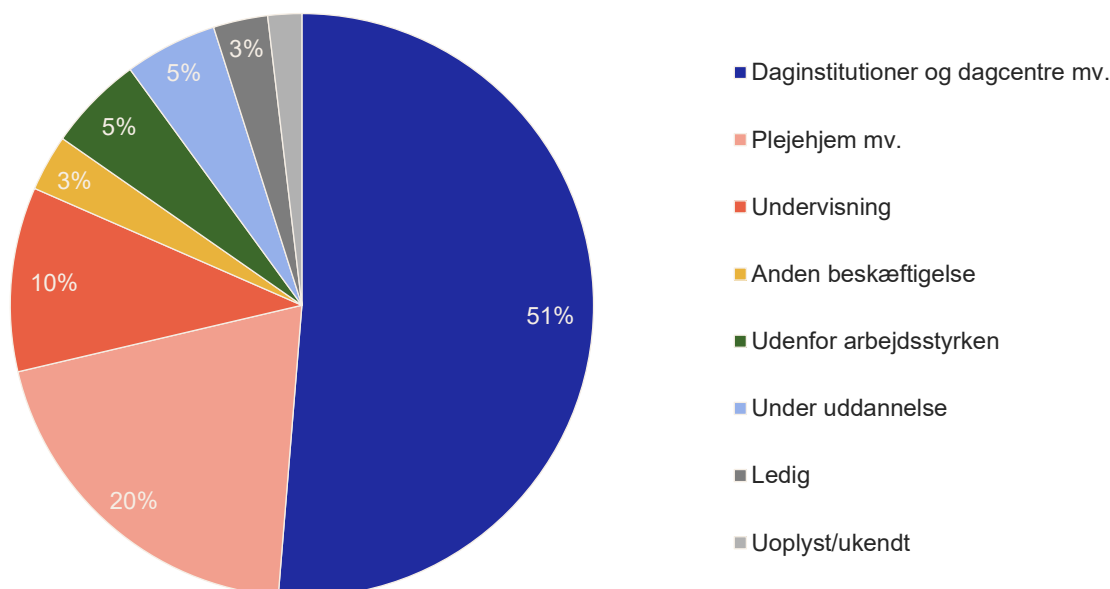
6. Pædagogernes beskæftigelse

Pædagoger opnår i høj grad beskæftigelse i den offentlige sektor. I det første år efter færdiggjort uddannelse er 86 pct. af de beskæftigede pædagoger ansat i den offentlige sektor. Ti år efter færdiggjort uddannelse er andelen faldet til 80 pct.⁴

Cirka halvdelen af de nyuddannede pædagoger arbejder i daginstitutioner og dagcentre (fx skolefritidsordninger og fritidsklubber). Derudover arbejder en femtedel (20 pct.) på plejehjem, herunder døgninstitutioner, jf. figur 9. Ledigheden blandt nyuddannede pædagoger (dimittendårgang 2021) er på 3 pct.

Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering⁵ viser, at 22 pct. af forsøgene på at rekruttere en pædagog i perioden december 2024 til og med maj 2025 var forgæves, idet stillingen enten ikke blev besat, eller at den blev besat med en anden profil end den ønskede.

Figur 9. Beskæftigelse for nyuddannede pædagoger 23 måneder efter endt uddannelse, dimittendårgang 2021



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

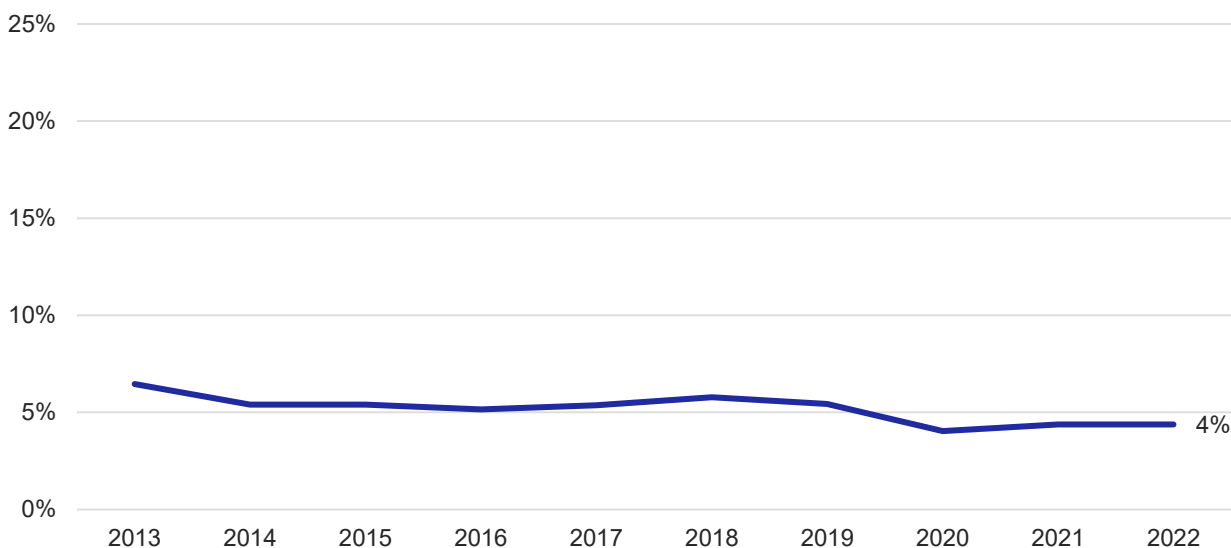
⁵ Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i juni 2025, trukket fra jobindsats.dk

7. Pædagogers videreuddannelse

Der er mange videreuddannelsesmuligheder for pædagoger, herunder kurser og specialiseringsuddannelser på professionshøjskoler, i kommuner og regioner. For eksempel er 10 pct. af de pædagoger, der færdiggjorde pædagoguddannelsen i 2019, startet på den pædagogiske diplomuddannelse.⁶

Andelen af pædagoger, der læser videre på en kandidatuddannelse, har været nogenlunde stabil over de seneste ti år. Af de pædagoger, der dimitterede fra pædagoguddannelsen i 2013, startede 6 pct. på en kandidatuddannelse inden for de efterfølgende to år. Blandt årgangen, der dimitterede fra pædagoguddannelsen i 2022, gjaldt det for 4 pct., jf. figur 10.

Figur 10. Dimittender fra pædagoguddannelsen, der inden for to år er startet på en kandidatuddannelse, fordelt på dimittendårgang



Anm.: Figuren viser alle pædagoger, som starter på en kandidatuddannelse inden for to år efter færdiggjort pædagoguddannelse, uanset om de inden da også har påbegyndt andre uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁶ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.