

Behovet for velfærdsuddannede i 2035

Udarbejdet af HBS Economics for Danske
Professionshøjskoler

MARTS 2026

Behovet for velfærdsuddannede i 2035

© 2026 HBS Economics

HBS Economics
Strandgade 27B, 3. sal
1401 København K
Tlf. 8181 6262
info@hbseconomics.com
www.hbseconomics.com

Rapporten er bestilt af Danske Professionshøjskoler.

HBS Economics' publikationer kan frit citeres med tydelig angivelse af kilden.

Foto: Shutterstock

Indhold

01 Indledning	4
02 Sammenfatning	7
03 Resultater	10
04 Metodebilag	29

01 Indledning

Baggrund

I de seneste år har mange af landets kommuner og regioner oplevet betydelige udfordringer med at rekruttere velfærdsuddannede. Det kommer blandt andet til udtryk ved, at der i dag er en stigende andel af ikke-uddannede lærere i folkeskolen, færre pædagoguddannede i daginstitutionerne og mange ubesatte sygeplejerskestillinger på hospitalerne.

Rekrutteringsudfordringerne både svækker kvaliteten på centrale velfærdsområder og øger presset på medarbejderne.

Trods politiske ambitioner om at vende udviklingen er der ikke udsigt til, at rekrutteringsudfordringerne bliver mindre i de kommende år. Snarere tværtimod. For mens antallet af plejekrævende ældre forventes at stige, og der bliver flere børn i dagsinstitutionsalderen, har optaget på flere professionsbacheloruddannelser rettet mod velfærdsområdet været faldende de senere år. I kombination med en aldrende arbejdsstyrke indenfor flere velfærdsprofessioner bidrager disse forhold til at forværre rekrutteringsudfordringerne yderligere.

Danske Professionshøjskoler har på den baggrund bedt HBS Economics om at undersøge det fremtidige behov for velfærdsuddannede. Konkret undersøges det, hvor der frem mod 2035 kan forventes at være mismatchudfordringer – altså ubalance mellem udbud og efterspørgsel af henholdsvis lærere, pædagoger, socialrådgivere og sygeplejersker (herefter samlet velfærdsuddannede).

Undersøgelsen er lavet på både nationalt og regionalt niveau. For at belyse, om eventuelle ubalancer forventes at opstå inden for eller uden for de velfærdsuddannedes kernefaglige områder, skelnes der mellem velfærdsuddannede, der arbejder inden for deres profession, og dem, der arbejder uden for deres profession.

Ambitionen med rapporten er at skabe et opdateret og solidt vidensgrundlag, som kan danne afsæt for strategiske drøftelser og handlinger blandt landets professionshøjskoler og øvrige aktører. Samtidig skal rapporten bidrage til en kvalificeret og nuanceret debat om fremtidens kompetencebehov på centrale velfærdsområder.

Kort om metoden

Undersøgelsen bygger på en velafprøvet metode, hvor DREAM-gruppens arbejdsstyrkefremskrivning fra november 2025 og registerdata fra Danmarks Statistik danner grundlag for en mekanisk fremskrivning af udbuddet og efterspørgslen.

For de velfærdsuddannede, som arbejder inden for deres profession, er efterspørgslen vurderet ud fra den forventede demografiske udvikling. For dem, der arbejder uden for deres profession, er efterspørgslen opgjort ud fra den historiske beskæftigelse.

Desuden tages der højde for, at der allerede i dag er væsentlige udfordringer med at rekruttere velfærdsuddannede. Det nuværende (initiale) mismatch er opgjort på baggrund af data om mislykkedes rekrutteringsforsøg fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Endeligt vurderes efterspørgslen i et scenarie, hvor der forventes vækst i den offentlige service.

Det er vigtigt at understrege, at fremskrivningen er forbundet med usikkerhed, blandt andet fordi den er baseret på en række antagelser om befolkningens adfærd i forhold til uddannelse, arbejdstid, tilbagetrækning mv. Der er tale om komplekse dynamikker, der løbende kan ændre sig. Desuden indregnes eventuelle produktivitetsforbedringer i den offentlige service ikke i fremskrivningen af efterspørgslen.

Fremskrivningen har derfor ikke til formål at forudsige den præcise udvikling, men derimod at give et kvalificeret bud på, hvor og i hvilket omfang der kan forventes at opstå ubalancer mellem udbud og efterspørgsel efter velfærdsuddannede. Fremskrivningen skal derfor ses som et pejlemærke for, hvilke rekrutteringsudfordringer de fire velfærdsprofessioner kan forventes at stå over for i de kommende år.

I metodebilaget er undersøgelsens metode og datagrundlag nærmere beskrevet.

02 Sammenfatning

Sammenfatning

I det følgende sammenfattes undersøgelsens hovedresultater.

Mismatchene er beregnet ved at sammenholde den mekaniske fremskrivning af udbud og efterspørgsel frem mod 2035. Når efterspørgslen overstiger udbuddet, vil der være en overefterspørgsel efter arbejdskraft. Det betegnes i denne undersøgelse som et *underskud*. Omvendt betegnes det som et *overskud*, når udbuddet overstiger efterspørgslen – altså når der er et overudbud af arbejdskraft.

MARKANTE UBALANCER FREM MOD 2035

Undersøgelsen viser markante ubalancer mellem udbud og efterspørgsel på tværs af de fire store velfærdsuddannelser: lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske. Der forventes et underskud af lærere, pædagoger og sygeplejersker frem mod 2035, mens der omvendt forventes et markant overskud af socialrådgivere. Disse forskydninger skyldes både demografiske ændringer, udviklingen i uddannelsesoptag og arbejdsmarkedets dynamik.

REKRUTTERINGSUDFORDRINGER OPSTÅR INDEN FOR PROFESSIONERNE

Der er mange velfærdsuddannede, som i dag arbejder uden for deres profession, og denne tendens har været stigende de senere år. Tendensen er særligt udbredt blandt lærere, hvor omkring 20 pct. i dag arbejder uden for deres profession. Det svarer til ca. 16.000 lærere. For pædagoger og socialrådgivere er andelen henholdsvis 17 og 16 pct., mens det blandt sygeplejersker er ca. 9 pct., der arbejder uden for deres profession.

Undersøgelsen viser, at underskuddet af velfærdsuddannede frem mod 2035 alene forventes at opstå for dem, der arbejder inden for deres kernefaglige områder – altså inden for professionen.

STIGENDE UNDERSKUD AF LÆRERE FREM MOD 2035

I 2025 var der et underskud på 4.300 lærere, blandt andet fordi mange underviser i folkeskolen uden relevant uddannelse. Underskuddet forventes at stige de kommende år, og i 2035 forventes underskuddet af lærere at være 5.900. Det svarer til 7 pct. af det samlede udbud af lærere. Underskuddet skyldes især, at udbuddet af lærere forventes at falde frem mod 2035, særligt grundet et lavere optag på læreruddannelsen i kombination med en aldrende lærergruppe, hvor mange nærmer sig pension. Samtidig falder antallet af skolebørn – og dermed efterspørgslen efter lærere – men ikke nok til at opveje faldet i udbuddet.

Regionalt er underskuddet størst i Region Hovedstaden, men i Region Midtjylland og Region Sjælland forventes der også betydelige udfordringer. I Region Nordjylland og Region Syddanmark forventes mindre ubalancer frem mod 2035.

UNDERSKUD AF PÆDAGOGER KONCENTRERES OMKRING HOVEDSTADSOMRÅDET OG MIDTJYLLAND

Underskuddet af pædagoger udgør i dag omkring 2.900, når der lægges til grund, at minimumsnormeringerne, der trådte i kraft i 2024, er fuldt implementeret. Frem mod 2035 forventes underskuddet af pædagoger at falde til 2.400.

Udviklingen er især drevet af efterspørgslen. Pædagoger arbejder ikke kun med førskolebørn, men også med skolebørn og voksne, fx som fritidspædagoger eller socialpædagoger. Derfor er den demografiske udvikling for hele befolkningen – undtagen de ældre – afgørende for efterspørgslen. Fra 2025 til 2035 forventes antallet af førskolebørn at vokse, mens antallet i de erhvervsaktive aldre falder. Antallet af skolebørn falder frem mod 2030, men forventes at stige igen mod 2035. Det er hovedforklaringen bag udviklingen i efterspørgslen efter pædagoger.

Udbuddet af pædagoger forventes at stige vagt frem mod 2035, blandt andet fordi gruppen i dag er yngre end fx lærerne. I 2035 forventes en relativt stor andel af pædagogerne dog at være tæt på pensionsalderen, og efter 2035 er der derfor udsigt til, at underskuddet af pædagoger bliver endnu større.

Regionalt er de største udfordringer i Region Hovedstaden og Region Midtjylland, hvor der forventes et underskud af pædagoger på henholdsvis 1.850 og 1.350 i 2035. Omvendt forventes et mindre overskud af pædagoger i de tre øvrige regioner frem mod 2035.

STIGENDE OVERSKUD AF SOCIALRÅDGIVERE FREM MOD 2035

For socialrådgivere forventes et betydeligt overskud på landsplan i 2035. Behovet for socialrådgivere forbliver stort set uændret, men udbuddet stiger, især fordi arbejdsstyrken er relativt ung og tilgangen af nyuddannede fortsat forventes at være høj de kommende år.

I alle regioner forventes der at være et overskud af socialrådgivere frem mod 2035. Region Syddanmark skiller sig ud med det største overskud, mens Region Hovedstaden har det laveste overskud i forhold til udbuddet af socialrådgivere. I Region Hovedstaden og Region Midtjylland forventes der – modsat de øvrige regioner – en samlet befolkningsvækst frem mod 2035, men overskuddet af socialrådgivere forventes til trods herfor at stige.

UNDERSKUD AF SYGEPLEJERSKER PÅ SIGT – ISÆR I MIDTJYLLAND

I 2035 forventes et underskud på 1.000 sygeplejersker. Udviklingen er blandt andet drevet af, at der kommer flere plejekrævende ældre og en øget sygdomsbyrde med flere kronisk syge og multisyge. Alene antallet af ældre (+69-årige) forventes at stige med 165.000 frem mod 2035. Selvom udbuddet af sygeplejersker forventes at stige, er det ikke nok til at imødekomme det voksende behov for sygeplejersker.

Region Midtjylland står for over halvdelen af de samlede underskud af sygeplejersker i 2035, mens de øvrige regioner er tættere på balance. Region Hovedstaden går fra et underskud på 850 sygeplejersker i 2025 til kun 250 i 2035, mens de øvrige regioner oplever mindre mismatch i 2035.

03 Resultater

Først præsenteres de overordnede mismatchresultater, hvorefter fokus rettes mod de enkelte velfærdsuddannelser, hvor udviklingen forklares, og regionale forskelle i mismatch belyses.

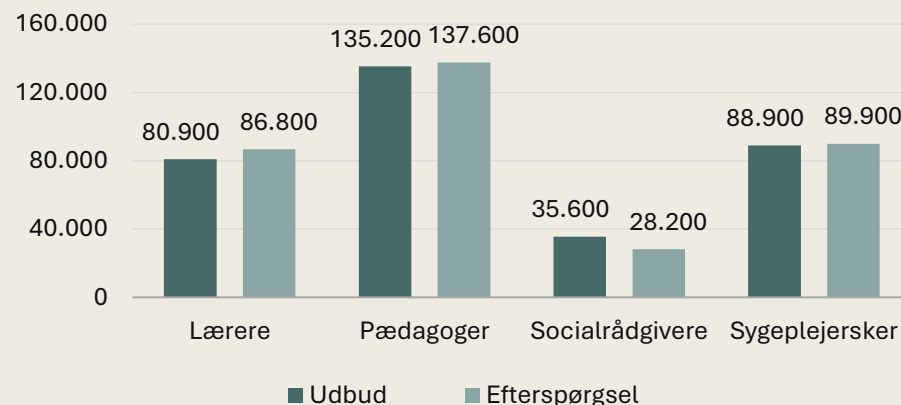
Overordnede resultater

Behovet for velfærdsuddannede i 2035

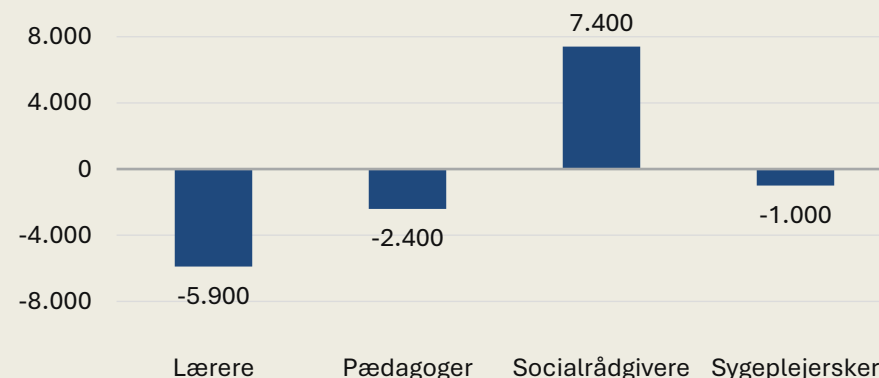
Undersøgelsen viser, at der i 2035 vil være ubalance mellem udbud og efterspørgsel for alle fire velfærdsgrupper. For lærere, pædagoger og sygeplejersker forventes der at være et underskud af arbejdskraft i 2035, mens der derimod for socialrådgivere forventes et væsentligt overskud.

- **Lærere:** Udbuddet forventes at være 80.900 personer i 2035, mens efterspørgslen forventes at være 86.800 personer. Det medfører et underskud på 5.900 lærere i 2035, svarende til godt 7 pct. af udbuddet.
- **Pædagoger:** Udbuddet forventes at være 135.200 personer i 2035, mens efterspørgslen forventes at være 137.600 personer. Det medfører et underskud på 2.400 pædagoger i 2035, svarende til knap 2 pct. af udbuddet.
- **Socialrådgivere:** Udbuddet forventes at være 35.600 personer i 2035, mens efterspørgslen forventes at være 28.200 personer. Det medfører et overskud på 7.400 socialrådgivere i 2035, svarende til godt 21 pct. af udbuddet.
- **Sygeplejersker:** Udbuddet forventes at være 88.900 personer i 2035, mens efterspørgslen forventes at være 89.900 personer. Det medfører et underskud på 1.000 sygeplejersker, svarende til godt 1 pct. af udbuddet.

Mekanisk fremskrivning af udbud og efterspørgsel i 2035



Mismatch i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering
Note: Fremskrivningen af lærere og pædagoger inkluderer merituddannelserne.

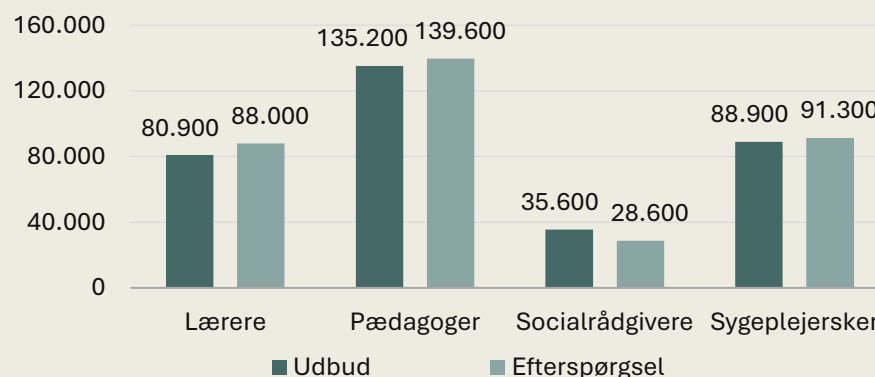
Mismatch ved løft i serviceniveau

Det nuværende serviceniveau i velfærdssamfundet vil ikke nødvendigvis kunne følge med den stigende efterspørgsel, der følger af voksende velstand. Allerede i dag stiger efterspørgslen efter private serviceydelser, fx inden for sundheds- og ældreområdet, hvilket peger på øgede krav i befolkningen. Omfanget af det offentlige serviceniveau, herunder et eventuelle løft heraf, er dog i sidste ende en politisk beslutning.

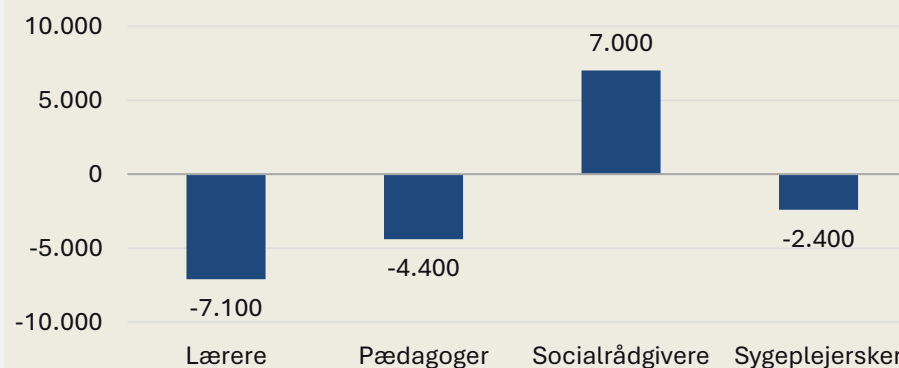
I grundscenariet antages det, at det offentlige serviceniveau forbliver uændret frem mod 2035, bortset fra eventuelle produktivitetsforbedringer. Et alternativt scenarie er dog, at serviceniveauet i den offentlige sektor fortsætter med at stige i samme takt som den historiske vækstrate på ca. 0,15 pct. frem mod 2035. Dette alternative scenarie medfører, at efterspørgslen på velfærdsuddannede vokser.

- Lærere: Underskuddet forventes at stige til 7.100 personer i 2035. Det er 1.200 mere end i grundscenariet.
- Pædagoger: Underskuddet forventes at stige til 4.400 i 2035. Det er 2.000 mere end i grundscenariet.
- Socialrådgivere: Overskuddet forventes at falde til 7.000 i 2035. Det er 400 færre end i grundscenariet.
- Sygeplejersker: Underskuddet forventes at stige til 2.400 i 2035. Det er 1.400 mere end i grundscenariet.

Fremskrivning af udbud og efterspørgsel i 2035 med løft i offentligt serviceniveau



Mismatch i 2035 med løft i offentligt serviceniveau



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
Note: Fremskrivningen af lærere og pædagoger inkluderer merituddannelserne.

Mismatch inden for og uden for professionen

Der er i dag mange velfærdsuddannede, som arbejder uden for professionen, de er uddannet til. Og denne tendens har været stigende de senere år.

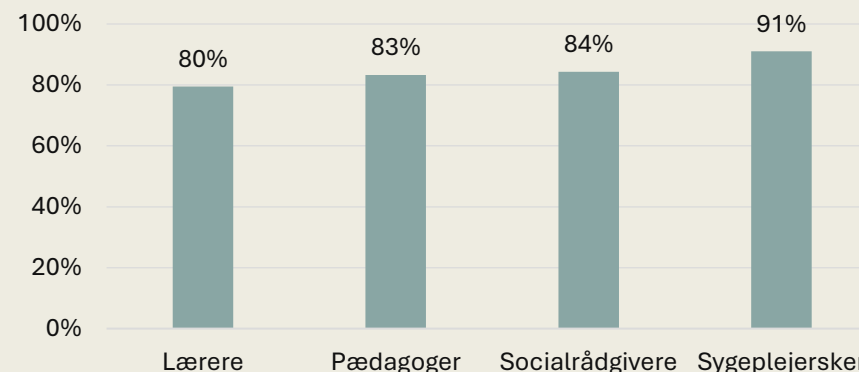
Særligt blandt lærere er denne tendens udbredt, og i dag arbejder omkring 20 pct. af lærere uden for deres profession. Det svarer til ca. 16.000 lærere. For pædagoger og socialrådgivere er andelen henholdsvis 17 og 16 pct., mens det blandt sygeplejersker er ca. 9 pct., som arbejder uden for deres profession.

Hvis udviklingen fortsætter de kommende år, vil en stadigt større andel af de velfærdsuddannede arbejde uden for deres profession.

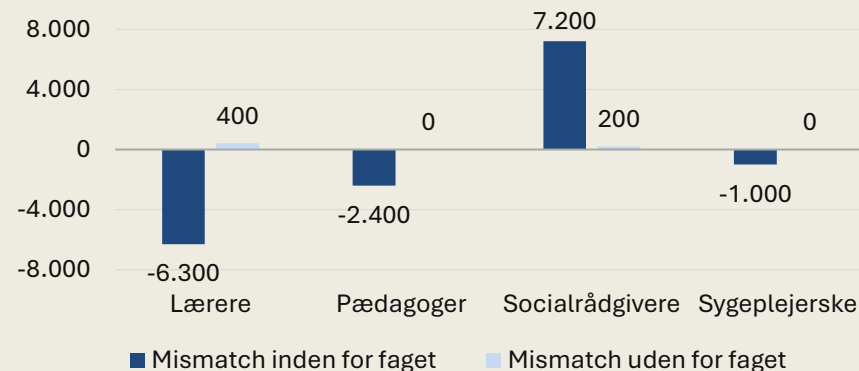
I undersøgelsen skelnes der mellem velfærdsuddannede, der arbejder inden for deres profession, og dem, der arbejder uden for deres profession. Det er centralt i forhold til at forstå, om rekrutteringsudfordringerne forventes at opstå inden for eller uden for de velfærdsuddannedes profession.

Undersøgelsen viser, at rekrutteringsudfordringerne alene forventes at opstå inden for de velfærdsuddannedes profession.

Andel, der arbejdede inden for deres profession i 2025



Mismatch henholdsvis inden for og uden for professionen i 2025



Note: De anvendte afgrænsninger af jobs inden for og uden for professionen er beskrevet i metodebilaget. Fremskrivningen af lærere og pædagoger inkluderer merituddannelserne.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Lærere

Behovet for lærere i 2035

Allerede i dag er der et underskud af lærere på omkring 4.300 på landsplan. Dette skyldes især, at en stor gruppe underviser i folkeskolen (1. til 10. klasse) uden en egentlig lærer- eller pædagoguddannelse, selvom folkeskoleloven foreskriver, at undervisere som udgangspunkt skal være uddannede lærere (og i visse situationer pædagoguddannede).

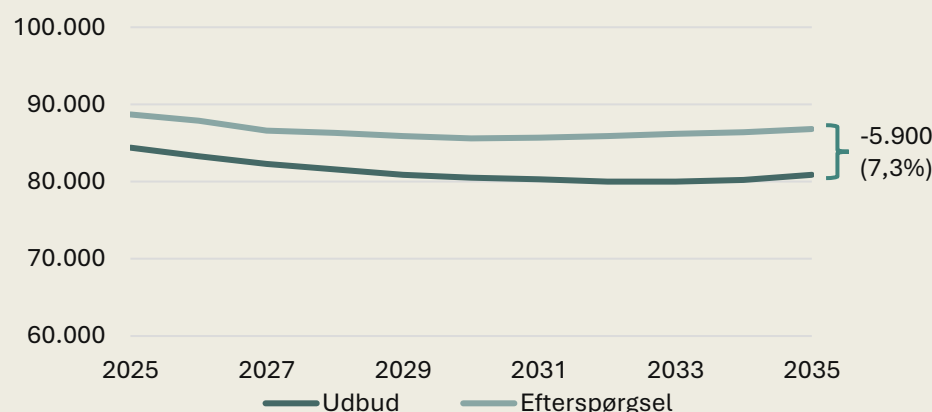
Undersøgelsen viser, at underskuddet af lærere forventes at stige til 5.900 i 2035. Både udbud og efterspørgsel forventes at falde, men udbuddet forventes at falde mere end efterspørgslen.

Udbuddet af lærere forventes at falde fra ca. 84.500 i 2025 til knap 81.000 i 2035, svarende til et fald på godt 4 pct. Faldet skyldes især et lavere antal nyuddannede lærere over de seneste 10 år samt en relativt aldrende lærergruppe. I 2025 var 13 pct. af lærerne over 60 år, og 60 pct. mellem 40 og 60 år. Det betyder, at mange lærere de næste år forventes at trække sig tilbage fra arbejdsmarkedet. Som følge heraf forventes afgangenen af lærere at være større end tilgangen.

Samtidig forventes efterspørgslen efter lærere at falde med ca. 2.000 over de næste 10 år. Det skyldes to modsatrettede bevægelser. På den ene side forventes efterspørgslen efter lærere, som arbejder uden for deres profession, at stige en smule frem mod 2035.

På den anden side forventes antallet af skolebørn at falde med ca. 18.000 over de næste 10 år, særligt fra 2025 til 2030. Herefter forventes antallet af skolebørn at stige en smule frem mod 2035. Det indebærer et mindre behov for lærere, der arbejder inden for deres profession. Samlet forventes derfor et mindre fald i efterspørgslen efter lærere fra 2025 og frem mod 2035.

Mekanisk fremskrivning af udbud og efterspørgsel for lærere i 2035



Note: Fremskrivningen af lærere inkluderer merituddannelserne.
Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Det regionale behov for lærere i 2035

Der er betydelige regionale forskelle i både udbud og efterspørgsel af lærere. Det skyldes blandt andet forskelle i alderssammensætningen af lærergruppen på tværs af regioner, samt forskellige forventninger til den demografiske udvikling regionalt.

I alle regioner forventes færre skolebørn frem mod 2035. I Region Midtjylland forventes antallet at falde med 0,5 pct., mens faldet i Region Hovedstaden og Region Sjælland er omkring 3 pct., og i Region Syddanmark og Region Nordjylland omkring 5 pct.

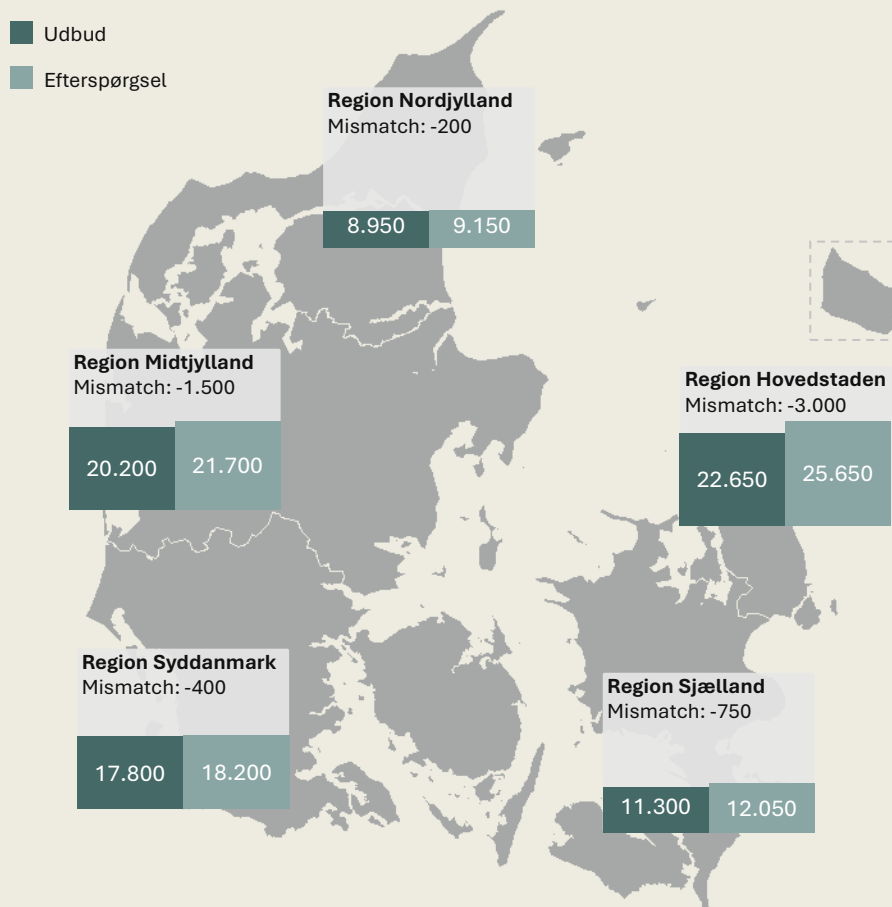
Undersøgelsen viser, at der forventes et underskud af lærere i alle regioner i 2035. Det største underskud ses i Region Hovedstaden med ca. 3.000 lærere, svarende til 13 pct. af udbuddet. Det skyldes, at selvom der vil være færre skolebørn, sker der et markant fald i udbuddet af lærere. Hertil er en stor andel af underviserne i folkeskolen i Region Hovedstaden ikke uddannede lærere, hvilket øger behovet for uddannede lærere yderligere.

I Region Midtjylland forventes et underskud på 1.500 lærere, svarende til 7 pct. af udbuddet. Det skyldes primært et faldende udbud, mens efterspørgslen er relativt konstant.

Region Sjælland forventes at have et underskud på 750 lærere, svarende til knap 7 pct. af udbuddet. Det er omtrent samme niveau som i dag og skyldes, at en væsentlig andel underviserne i folkeskolen i Region Sjælland i dag ikke er læreruddannede.

I Region Nordjylland og Region Syddanmark er mismatchet mindre, med et forventet underskud af lærere på 2 pct. af udbuddet i 2035.

Udbud, efterspørgsel og mismatch for lærere i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
Note: Fremskrivningen af lærere inkluderer merituddannelserne.

Pædagogger

Behovet for pædagoger i 2035

For pædagoger er det væsentligt, at minimumsnormeringerne, som blev vedtaget i 2021 og trådte i kraft i 2024, endnu ikke er slået igennem i de statistiske opgørelser. Derfor indregnes, at minimumsnormeringerne medfører øget efterspørgsel efter pædagogisk personale – og dermed efter pædagoger.

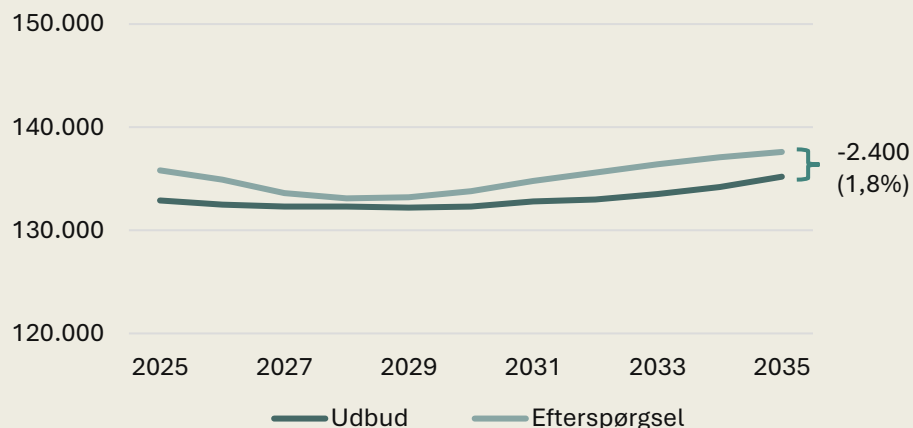
Når der tages højde for minimumsnormeringer og initialt mismatch medfører det, at der i 2025 var et underskud af pædagoger på omkring 2.900. Ifølge fremskrivningen forventes underskuddet at falde til 2.400 i 2035, svarende til knap 2 pct. af udbuddet. Frem mod 2030 forventes underskuddet næsten at forsvinde, inden det igen begynder at stige.

Udviklingen er især drevet af efterspørgslen. Pædagoger arbejder ikke kun med førskolebørn, men også med skolebørn og voksne, fx som fritidspædagoger eller socialpædagoger. Derfor er den demografiske udvikling for hele befolkningen – undtagen de ældre – afgørende for efterspørgslen. Fra 2025 til 2035 forventes antallet af førskolebørn at vokse, mens antallet i de erhvervsaktive aldre falder. Antallet af skolebørn falder frem mod 2030, men forventes at stige igen mod 2035. Det er hovedforklaringen bag udviklingen i efterspørgslen efter pædagoger.

Undersøgelsen viser, at udbuddet af pædagoger vil stige en smule over de næste 10 år, især fra 2030 til 2035. Selvom optaget på pædagoguddannelsen har været let faldende de seneste 10 år, er gruppen af pædagoger yngre end fx lærergruppen, og derfor stiger udbuddet af pædagoger.

I 2025 er halvdelen af pædagogerne mellem 30 og 50 år og en fjerdedel mellem 50 og 60 år. Det betyder, at tilgangen til arbejdsstyrken forventes at overstige afgang, hvorfor udbuddet stiger lidt. Dog forventes en relativt stor andel af pædagogerne at være over 60 år i 2035, og udfordringerne kan derfor vokse efter 2035.

Mekanisk fremskrivning af udbud og efterspørgsel for pædagoger i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
Note: Fremskrivningen af pædagoger inkluderer merituddannelserne.

Det regionale behov for pædagoger i 2035

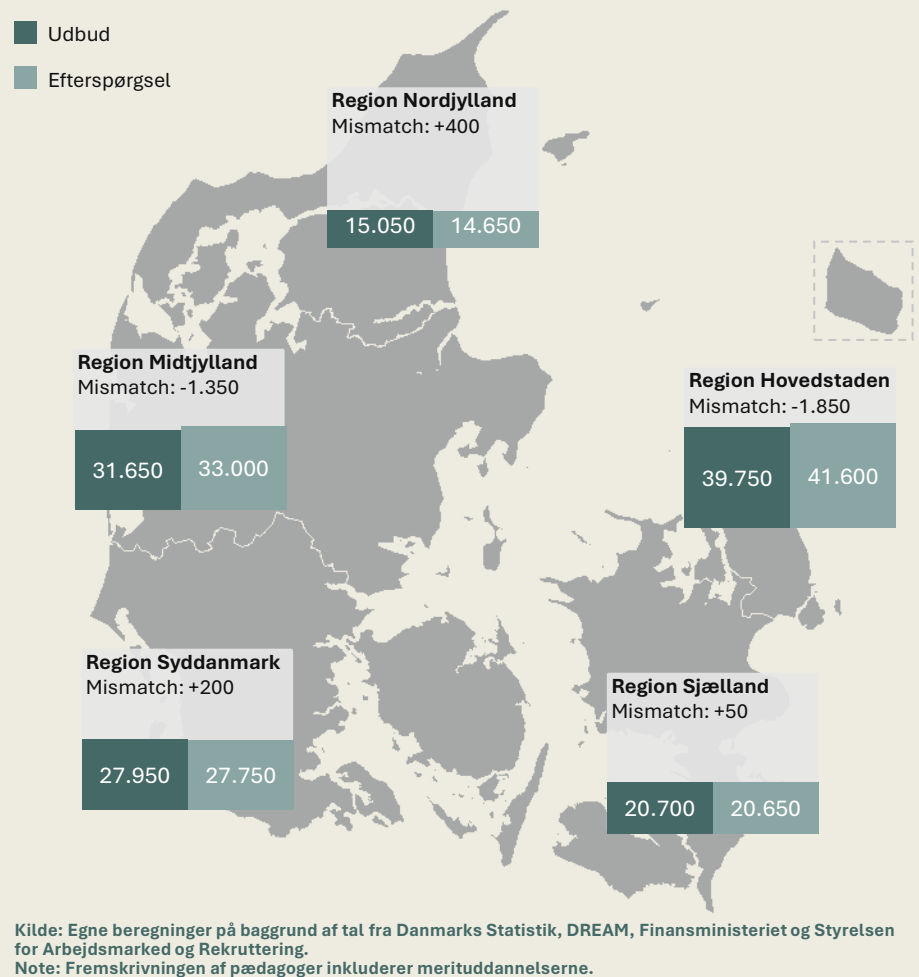
Frem mod 2035 forventes markante regionale forskelle i balancen mellem udbud og efterspørgsel på pædagoger.

I både Region Hovedstaden og Region Midtjylland forventes der fortsat et betydeligt underskud frem mod 2035. I Region Hovedstaden forventes et underskud på omkring 1.850 pædagoger, svarende til knap 5 pct. af udbuddet, hvilket er på samme niveau som i dag. I Region Midtjylland forventes underskuddet at vokse, fordi udbuddet stiger mindre end efterspørgslen. Frem mod 2035 forventes et underskud på ca. 1.350 pædagoger i Region Midtjylland, svarende til godt 4 pct. af udbuddet.

I Region Sjælland og Region Syddanmark forventes derimod en udvikling, hvor begge regioner bevæger sig fra underskud i dag til overskud i 2035. Region Sjælland går fra et underskud på ca. 350 pædagoger til et mindre overskud på omkring 50, mens Region Syddanmark går fra et underskud på ca. 250 til et overskud på omkring 200. Denne udvikling skyldes primært et stigende udbud kombineret med en mere stagnerende efterspørgsel som følge af et faldende befolkningstal.

Region Nordjylland skiller sig ud ved allerede i dag at have et lille overskud af pædagoger sammenlignet med de øvrige regioner. Dette overskud forventes at stige yderligere frem mod 2035, drevet af faldende efterspørgsel samtidig med et stigende udbud. Antallet af førskolebørn forventes at være stort set uændret, mens antallet af skolebørn og voksne falder – hvilket samlet set reducerer efterspørgslen af pædagoger i regionen.

Udbud, efterspørgsel og mismatch for pædagoger i 2035



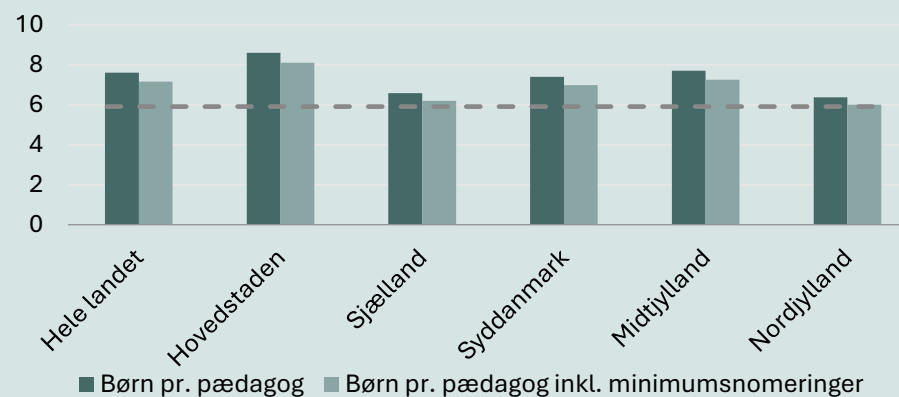
Scenarie: Løft i antallet af pædagoger

Fra 2019 til 2024 er andelen af pædagoger i daginstitutionerne faldet fra 55 pct. til 49 pct. på landsplan, selv efter indførelsen af minimumsnormeringer. Samtidig er der betydelig geografisk variation i, hvor mange børn der er pr. pædagog i daginstitutionerne. Fx er der omkring 6 børn (1-5-årige) pr. pædagog i Region Nordjylland. Modsat er der ca. 8 børn pr. pædagog i Region Hovedstaden. På linje med Børne- og Undervisningsministeriets vejledning for opgørelse af normeringer i daginstitutioner, omfatter pædagoger her også pædagogiske ledere og socialpædagoger.

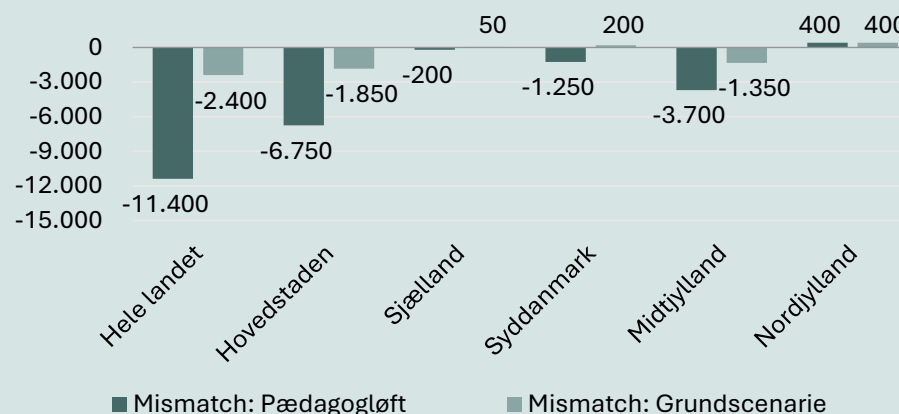
I det følgende gennemføres en beregning af behovet for pædagoger, hvis alle landets regioner har det samme antal børn pr. pædagog som i Region Nordjylland. Beregningerne tager højde for minimumsnormeringer og omfatter alle pædagoger, der arbejder med målgruppen 1-5-årige. Et sådant løft i antallet af pædagoger vil forudsætte en politisk beslutning om at harmonisere normeringerne på tværs af landet, så alle regioner følger det nordjyske niveau.

Beregningerne viser, at et nationalt løft til nordjysk niveau vil øge behovet markant i alle regioner – med undtagelse af Region Nordjylland – og føre til et betydeligt større underskud i 2035 end i grundscenariet. Det samlede underskud af pædagoger vil stige med omkring 9.000 og dermed nå op på 11.400 pædagoger i 2035. Især Region Hovedstaden, Region Midtjylland og Region Syddanmark vil få et markant større underskud af pædagoger i dette scenarie.

Børn (1-5 år) pr. pædagog beskæftiget med 1-5 årige*, 2024



Mismatch i 2035 ved løft i pædagogniveau



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
Note: * Pædagoger beskæftiget med 1-5 årige omfatter også pædagogiske ledere og socialpædagoger. Fremskrivningen af pædagoger inkluderer merituddannelserne.

Socialrådgivere

Behovet for socialrådgivere i 2035

I 2035 forventes et markant overskud af socialrådgivere i Danmark. Undersøgelsen viser, at udbuddet vil overstige efterspørgslen med omkring 7.400 socialrådgivere, svarende til knap 21 pct. af det samlede udbud.

Denne udvikling skyldes især, at efterspørgslen efter socialrådgivere forventes at være stort set uændret frem mod 2035, selvom den demografiske udvikling trækker i forskellige retninger. Antallet af småbørn forventes at stige frem mod 2035, og fra 2030 forventes også flere skolebørn, hvilket isoleret set øger behovet for socialrådgivere. Omvendt forventes der færre personer i de erhvervsaktive aldre, hvilket trækker behovet ned. Samlet set betyder disse modsatrettede bevægelser, at den samlede efterspørgsel efter socialrådgivere kun forventes at ændre sig marginalt frem mod 2035.

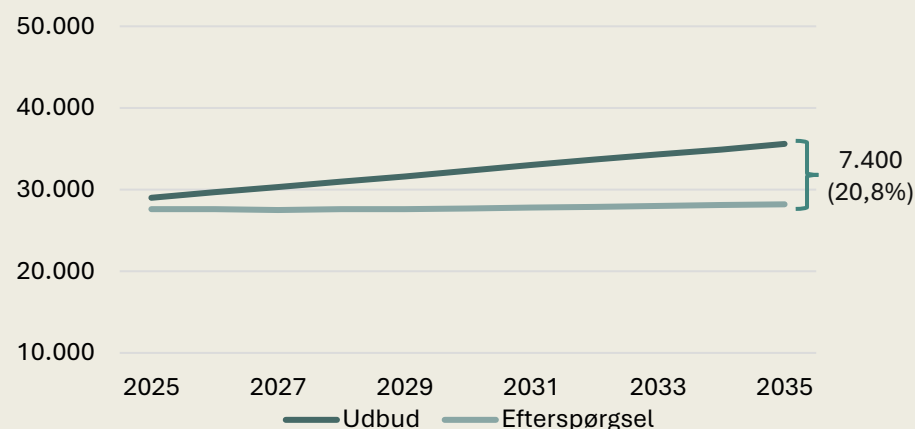
Samtidig forventes udbuddet af socialrådgivere at stige markant. Det skyldes blandt andet, at gruppen af socialrådgivere er relativt ung. Halvdelen af socialrådgiverne er i dag under 40 år, og der er langt færre over 60 år end i de øvrige store grupper af velfærdsmedarbejdere. Det betyder en lav afgang og dermed et stabilt voksende arbejdsudbud.

Derudover er antallet af nyuddannede socialrådgivere steget betydeligt de seneste ti år, hvilket yderligere øger udbuddet.

Allerede i dag er der et overskud på omkring 1.500 socialrådgivere, selv når der tages højde for forgæves rekrutteringer. Undersøgelsen viser, at dette initiale overskud vil vokse frem mod 2035.

Samlet betyder den demografiske udvikling, den lave forventede afgang og den høje tilgang af nyuddannede, at udbuddet af socialrådgivere forventes at vokse væsentligt mere end behovet. Resultatet er et betydeligt overskud i 2035.

Mekanisk fremskrivning af udbud og efterspørgsel for socialrådgivere i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Det regionale behov for socialrådgivere i 2035

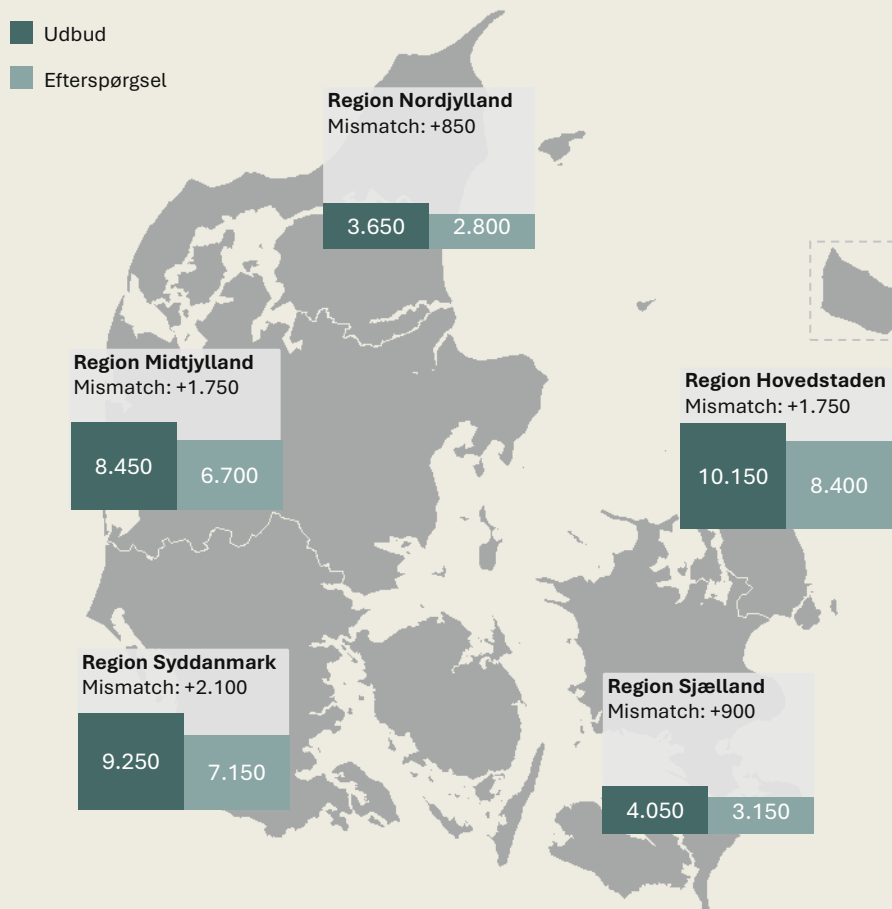
I 2025 har alle regioner i Danmark et overskud af socialrådgivere, og denne tendens forventes at fortsætte frem mod 2035. Udbuddet af socialrådgivere vokser hurtigere end efterspørgslen, hvilket betyder, at mismatchet mellem udbud og efterspørgsel bliver stadig større i alle regioner frem mod 2035.

Region Syddanmark skiller sig tydeligt ud som den region med det største overskud i 2035, hvor udbuddet forventes at være omkring 2.100 socialrådgivere mere end efterspørgslen – selvom regionen kun er den tredje største målt på befolkning. Det viser, hvor markant udbuddet stiger relativt til behovet.

Region Hovedstaden har det relativt laveste overskud målt i procent, omkring 17 pct. Det skyldes, at udbuddet stiger mindst i Region Hovedstaden sammenlignet med landets øvrige regioner. Selvom overskuddet i absolutte tal er stort – ca. 1.750 socialrådgivere – fylder det mindre i forhold til regionens samlede udbud end i resten af landet.

Kun Region Hovedstaden og Region Midtjylland forventes at opleve en samlet befolkningsvækst frem mod 2035. Denne demografiske udvikling giver en svagt stigende efterspørgsel, men det ændrer ikke det overordnede billede: overskuddet af socialrådgivere vokser frem mod 2035 i begge regioner. Fx forventes Region Midtjylland at have et overskud på omkring 1.750 socialrådgivere i 2035, selvom befolkningen stiger. Det understreger, at udbuddet vokser væsentligt hurtigere end behovet.

Udbud, efterspørgsel og mismatch for socialrådgivere i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Sygeplejersker

Behovet for sygeplejerske i 2035

I 2035 forventes et underskud på omkring 1.000 sygeplejersker, svarende til godt 1 pct. af det samlede udbud. Underskuddet skyldes først og fremmest af en markant stigning i efterspørgslen, som især er drevet af, at der kommer flere plejekrævende ældre og en øget sygdomsbyrde med flere kronisk syge og multisyge. Alene antallet af ældre (+69-årige) forventes at stige med 165.000 frem mod 2035. Omvendt falder antallet af personer i de erhvervsaktive aldre, som i gennemsnit har lavere plejebæhov. Den samlede effekt er, at efterspørgslen efter sygeplejersker forventes at vokse med 7,4 pct. over de næste ti år.

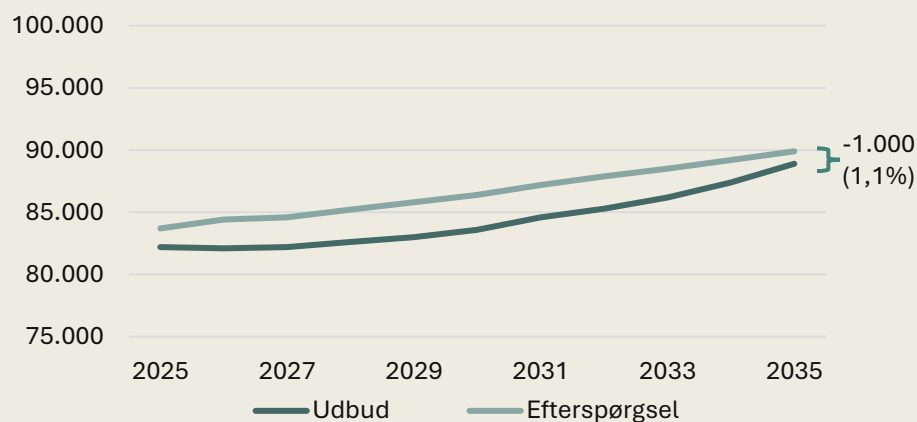
På udbudssiden stiger antallet af sygeplejersker også, men ikke tilstrækkeligt til at matche den voksende efterspørgsel. Udbuddet styrkes blandt andet af, at tilgangen til professionen i en årrække har været større end afgang, og at der de seneste ti år er uddannet flere sygeplejersker end tidligere. Optaget på sygeplejerskeuddannelsen har været faldende de seneste år. Denne udvikling kan dog ikke opveje det kraftigt stigende behov.

Ser man på alderssammensætningen i professionen, er sygeplejerskerne i dag relativt jævnt fordelt aldersmæssigt med omtrent lige mange i gruppen af 20–29-årige som i gruppen af 60–69 årige. Denne balance betyder, at arbejdsstyrken i dag både består af unge og erfarne sygeplejersker. Frem mod 2035 vil gruppen dog gradvist blive ældre. Mange af de sygeplejersker, der er i 50'erne og 60'erne i dag, vil nærme sig pensionsalderen i perioden frem mod 2035.

Selvom der fortsat forventes nyuddannede til professionen, vil en større del af arbejdsstyrken være på vej ud af arbejdsmarkedet. Det fulde pres på udbuddet vil dog først slå igennem efter 2035, hvor afgang kan begynde at overstige tilgangen mere markant.

Samlet peger dette på, at selv et voksende udbud ikke kan følge med den demografiske udvikling. Det strukturelle pres fra blandt andet en hastigt aldrende befolkning er den primære forklaring på det forventede underskud i 2035.

Mekanisk fremskrivning af udbud og efterspørgsel for sygeplejersker



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Det regionale behov for sygeplejersker i 2035

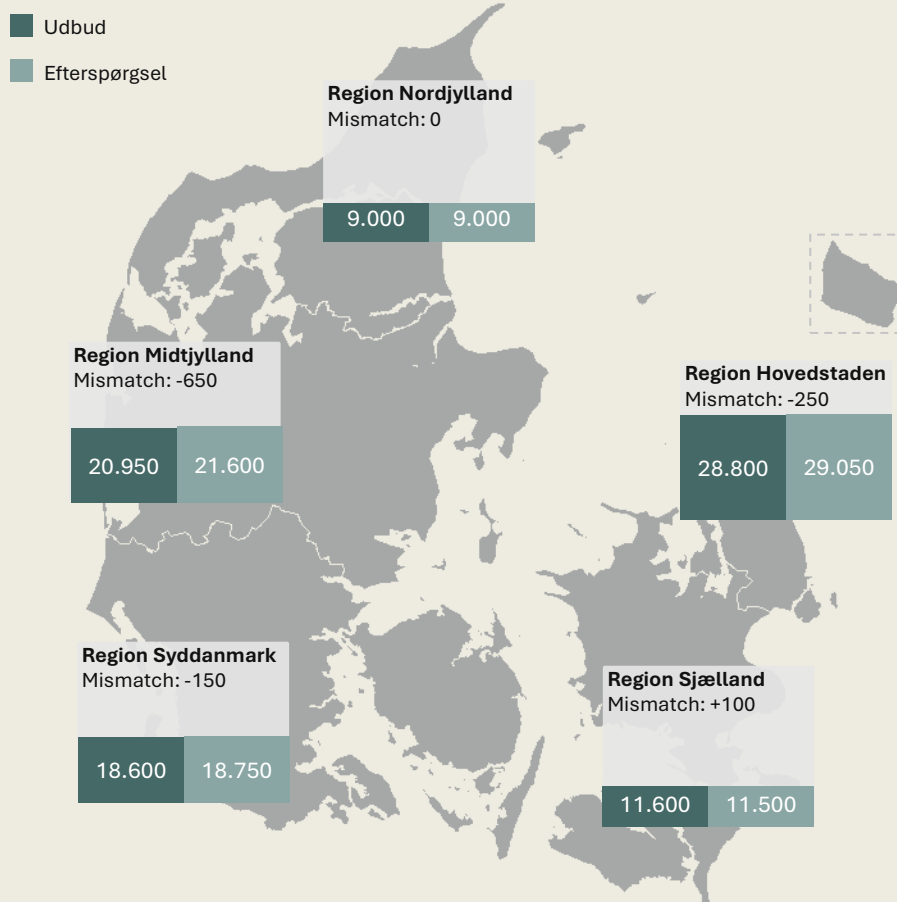
Undersøgelsen viser samlet set, at der er betydelige regionale forskelle i behovet for sygeplejersker frem mod 2035.

Region Midtjylland skiller sig markant ud ved at stå for mere end halvdelen af det samlede nationale underskud, svarende til omkring 650 sygeplejersker i 2035. De øvrige regioner er derimod tæt på balance. Den markante ubalance i Region Midtjylland hænger især sammen med, at regionen – på trods af en mindre befolkning over 69 år end både Region Syddanmark og Region Hovedstaden – forventes at stå for en fjerdedel af den samlede vækst i antallet af ældre. Den store stigning i antallet af ældre skaber et betydeligt pres på sundhedsvæsenet og løfter efterspørgslen efter sygeplejersker i Region Midtjylland mere end udbuddet kan følge med til.

I Region Hovedstaden er billedet anderledes. Her forventes udbuddet af sygeplejersker at stige markant frem mod 2035, hvilket betyder, at underskuddet reduceres betydeligt — fra omkring 850 sygeplejersker i 2025 til blot 250 i 2035. Region Hovedstaden er derved tættere på balance i 2035 end Region Midtjylland.

For Region Syddanmark, Region Sjælland og Region Nordjylland forventes kun mindre ubalancer. Disse regioner er allerede i dag tættere på balance, og befolkningsudviklingen forventes ikke at skabe samme stigning i plejebetøvet som i Region Midtjylland. Det medfører en mere stabil udvikling, hvor ændringerne i både udbud og efterspørgsel er relativt moderate.

Udbud, efterspørgsel og mismatch for sygeplejersker i 2035



Kilde: Egne beregninger på baggrund af tal fra Danmarks Statistik, DREAM, Finansministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Opgaveglidning og behovet for sygeplejersker

Undersøgelsen peger på, at der i 2035 forventes et mindre underskud af sygeplejersker. Beregningen bygger på de nuværende opgave- og kompetencefordelinger og forudsætter et fast forhold mellem befolkningens alderssammensætning og behovet for sygeplejersker. Beregningerne tager altså udgangspunkt i en uændret arbejdsdeling i sundhedsvæsenet.

Samtidig viser Finansministeriets mekaniske fremskrivning fra 2025, at der forventes et markant underskud af både social- og sundhedsassistenter (SOSU-assistenter) og social- og sundhedshjælpere (SOSU-hjælpere) frem mod 2035. Finansministeriets fremskrivning tager ikke højde for eventuelle nuværende mismatch.

En måde at håndtere det forventede underskud af SOSU-personale kunne være at flytte flere opgaver over til sygeplejerskerne. Det vil øge efterspørgslen efter sygeplejersker yderligere, og alt andet lige vil det kunne forstærke det underskud, der allerede forventes i 2035. Opgaveglidning i denne retning kan således afhjælpe udfordringer ét sted i systemet, men skabe nye udfordringer et andet sted.

Det er dog relevant at bemærke, at Finansministeriets fremskrivning også viser et relativt stort forventet overskud af læger i 2035. Det åbner for muligheden for yderligere opgaveglidning – denne gang fra sygeplejersker til læger. Hvis visse sygeplejefaglige opgaver i højere grad kan overdrages til læger, kan det potentielt reducere behovet for sygeplejersker.

Hvorvidt dette er realistisk afhænger dog af faglige, organisatoriske og økonomiske hensyn.

Lønstrukturen mellem faggrupperne spiller også en rolle. Sygeplejersker aflønnes i dag højere end SOSU-assistenter, og læger ligger endnu højere på lønskalaen. Derudover er lønforskellen mellem sygeplejersker og læger markant større end forskellen mellem SOSU-assistenter og sygeplejersker. Det gør det – ud fra en ren økonomisk synsvinkel – mere sandsynligt at flytte opgaver fra SOSU-assistenter til sygeplejersker end at flytte opgaver fra sygeplejersker til læger. Sådanne økonomiske incitamenter kan derfor trække i retning af én type opgaveglidning frem for en anden.

Lignende dynamikker ses i andre sektorer, fx mellem lærere og pædagoger i folkeskolen. Afhængigt af hvordan opgaverne fordeles, kan pædagoger i større eller mindre omfang indgå i løsningen af skolernes kerneopgaver.

04 Bilag

Metode

I dette bilag beskrives metoden og datagrundlaget, som ligger til grund for den mekaniske fremskrivning af udbuddet og efterspørgslen efter de fire velfærdsprofessioner frem mod 2035.

Det skal understreges, at fremskrivningen er forbundet med usikkerhed, blandt andet fordi den bygger på flere forudsætninger om befolkningens valg i forhold til uddannelse, arbejdstid, tilbagetrækning og lignende. Der er tale om komplekse forhold, som kan ændre sig over tid. Derudover er der ikke taget højde for eventuelle forbedringer i produktiviteten inden for den offentlige service.

Formålet med fremskrivningen er derfor ikke at forudsige den nøjagtige udvikling, men snarere at give et kvalificeret bud på, hvor der potentielt kan opstå ubalance mellem udbud og efterspørgsel efter velfærdsuddannede. Fremskrivningen skal derfor alene ses som et pejlemærke for rekrutteringsudfordringerne for personale fra de fire professionsbacheloruddannelser frem mod 2035.

Metoden til at opgøre mismatchet for de fire velfærdsuddannelser består af følgende fem trin:

1. Afgrænsning af uddannelser
2. Opdeling i, om man arbejder inden for eller uden for professionen
3. Fremskrivning af udbuddet
4. Fremskrivning af efterspørgslen
5. Opgørelse af mismatch

I det følgende er de enkelte trin nærmere beskrevet.

TRIN 1: AFGRÆNSNING AF UDDANNELSER

I det første trin afgrænses de fire professioner: lærere, pædagoger, socialrådgivere og sygeplejersker. Det sker på baggrund af Danmarks Statistiks uddannelsesregistre (UDDA, KOTRE, UDKV).

Først kortlægges hvem der har gennemført en uddannelse som lærer, pædagog, socialrådgiver eller sygeplejerske. For lærer- og pædagoguddannelserne inkluderes også personer med merituddannelse, der er specificeret i uddannelseskvalifikationsregisteret (UDKV). Den præcise afgrænsning af grupperne fremgår af bilag B.

Herefter fjernes personer, der efterfølgende har taget en anden erhvervskompetencegivende uddannelse – dog undtagen dem, der har taget voksenuddannelser eller kurser (fx diplom- og masteruddannelser). Fx vil en læreruddannet, der senere tager en pædagogisk diplomuddannelse, stadig indgå i gruppen af lærere, mens en læreruddannet, der efterfølgende tager en kandidat i pædagogik, ikke vil. Formålet er at sortere dem fra, som har ”uddannet sig ud” af deres oprindelige profession og derfor ikke længere kan siges at indgå i arbejdsudbuddet for de fire velfærdsuddannelser.

TRIN 2: OPDELING I, OM MAN ARBEJDER INDEN FOR ELLER UDEN FOR SIN PROFESSION

I andet trin inddeles de fire professioner i personer, der arbejder inden for deres profession, og personer der arbejder uden for deres profession. Det gøres først og fremmest for at tage højde for, at der kan være forskellig udvikling alt efter, om man arbejder inden for

eller uden for sin profession. Derudover har det til formål at undersøge, hvordan eventuelle fremtidige ubalancer relaterer sig til henholdsvis personer inden for og uden for deres profession.

For de fire professioner defineres *inden for professionen* på baggrund af en række stillingsbetegnelser (de såkaldte disco-koder). De anvendte stillingsbetegnelser er nærmere beskrevet i bilag C. De konkrete stillingsbetegnelser er udvalgt på baggrund af, hvilke typer af jobs, der for det første er borgernære, og for det andet er en del af kernefunktionen for de konkrete uddannelser.

Beskæftigede inden for og uden for deres profession opgøres på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata (AMRUN). For hver profession, alderstrin og år opgøres således andelen af beskæftigede inden for og uden for deres profession. For de ledige antages det, at den samme andel står til rådighed inden for og uden for deres profession.

TRIN 3: FREMSKRIVNING AF UDBUDET

Fremskrivningen af arbejdsudbuddet tager udgangspunkt i DREAM-gruppens socioøkonomiske arbejdsstyrkefremskrivning fra november 2025.

Fordelen ved at tage udgangspunkt i DREAM-gruppens arbejdsstyrkefremskrivning er blandt andet, at der tages højde for både indvandring, udvandring, dødelighed, fertilitet og befolkningens alderssammensætning samt for de direkte effekter af vedtaget politik. Det betyder blandt andet, at de forventede

beskæftigelseseffekter af den seneste reform af beskæftigelsesindsatsen er indregnet.

Arbejdsudbuddet består af beskæftigede og ledige, der reelt står til rådighed for arbejdsmarkedet. For at tage højde for, at flere og flere ældre forventes at blive længere på arbejdsmarkedet de kommende år, samt ændringer i den forventede pensionsalder, er arbejdsstyrken afgrænset til de 16-69-årige.

Med DREAM-gruppens arbejdsstyrkefremskrivning kan arbejdsudbuddet direkte fordeles på blandt andet alder og uddannelsesniveauer, men dog ikke på de detaljerede uddannelsesgrupper, på regioner eller inden for og uden for professionen. Derfor brydes DREAM-gruppens arbejdsstyrke ned på de detaljerede professioner, regioner og inden for og uden for professionen ved hjælp af registerdata fra Danmarks Statistik. Det sker på følgende måde:

Først opgøres hver professions andel af arbejdsstyrken inden for hvert uddannelsesniveau og for alle alderstrin (16-69 år) i perioden 2014 til 2023. Der tages desuden højde for, hvordan uddannelsesgruppernes andel af arbejdsstyrken inden for de enkelte uddannelsesniveauer forventes at udvikle sig frem mod 2035.

Dernæst ganges andelene med DREAM-gruppens fremskrivning af arbejdsstyrken på hvert uddannelsesniveau og for alle alderstrin i alle år fra 2025 og frem til 2035. Der skelnes mellem, hvor stor en

andel af de beskæftigede, og derved udbuddet, der arbejder inden for og uden for deres profession.

Endelig opgøres det samlede arbejdsudbud for hver uddannelsesgruppe i de enkelte år. Det sker ved at lægge udbuddet sammen for alle alderstrin for hver uddannelsesgruppe.

Herefter opgøres udbuddet for hver profession i hver region. Ved hjælp af registerdata opdeles udbuddet af de fire professioner, fordelt på uddannelsesniveau på de fem regioner. For beskæftigede anvendes regionen for deres arbejdssted, mens ledige tilknyttes deres bopælsregion. Disse andele anvendes til at opdele udbuddet på de fem regioner. For beregningerne for regioner anvendes 5-års intervaller for at sikre robuste celler til omregningen.

Den anvendte metode tager blandt andet højde for aldersprofilen for arbejdsstyrken og tilbagetrækningsadfærden kan være anderledes på tværs af professioner, regioner og inden for og uden for professionen.

TRIN 4: FREMSKRIVNING AF EFTERSPØRGSLEN

Efterspørgslen udgøres af beskæftigelsen samt eventuelle initiale ubalancer på arbejdsmarkedet. Initiale ubalancer kommer i opgørelsen til udtryk gennem ubesatte stillinger, som der er forsøgt at blive rekrutteret til.

Opgørelse af beskæftigelse

Der anvendes to forskellige fremskrivningsmetoder for personer, beskæftiget henholdsvis inden for og uden for deres profession. For

beskæftigede uden for deres profession fremskrives beskæftigelsen ved at kombinere Danmarks Statistiks beskæftigelsesdata for uddannelsesgrupperne for perioden 2014-2023 og beskæftigelsestal fra DREAM-gruppens socioøkonomiske fremskrivning. Fremskrivningen af beskæftigelsen uden for professionen tager således udgangspunkt i den historiske udvikling.

For personer, der arbejder inden for deres profession, fremskrives beskæftigelsen på baggrund af det demografiske træk. Med udgangspunkt i erhvervsfrekvenser, andel af personer, der arbejder inden for deres profession, og beskæftigelsestal fra DREAM-gruppens socioøkonomiske fremskrivning opgøres beskæftigelsen inden for professionen i dag. Dernæst opgøres forholdet mellem antallet af beskæftigede for hver uddannelsesgruppe og antal borgere i de relevante befolkningsgrupper (på baggrund af Danmarks Statistiks befolkningsfremskrivning fra 2025).

Således fremskrives behovet for beskæftigede med den forventede udvikling i befolkningsgrupperne, under antagelse om et konstant forhold. Fx at der på landsplan og i hver region er samme antal lærere pr. elev. I boksen på næste side gennemgås de relevante befolkningsgrupper for hver profession.

Den samlede fremskrivning af beskæftigede er altså summen af beskæftigelsen uden for professionen, der bestemmes ud fra den historiske vækst, samt fremskrivningen af beskæftigelsen inden for professionen, der bestemmes på baggrund af den demografiske udvikling.

DEMOGRAFISK TRÆK

Behovet for beskæftigede for hver af de fire professioner fremskrives med udviklingen i relevante befolkningsgrupper.

Lærere

Behovet for lærere fremskrives med udviklingen i de 6-17-årige.

Pædagoger

Behovet for pædagoger fremskrives med den vægtede udvikling i de henholdsvis 1-5-årige, 6-17-årige og 18-69-årige. Vægtene er frembragt på baggrund af beskæftigelsesfordeling på tværs af arbejdsstillinger og brancher (fx pædagogisk arbejde i en børnehave). Konkret anvendes det, at 37, 35 og 28 pct. af pædagogerne arbejder med henholdsvis førskolebørn, skolebørn og voksne. Denne andel antages at være konstant.

Socialrådgivere

Behovet for socialrådgivere fremskrives med en vægtet udvikling i børn og unge (1-17 år) og voksne (18-69 år). Vægtene er beregnet på baggrund af de sociale udgifter til henholdsvis børne- og ungeområdet og voksenområdet. Konkret antages det, at 32 pct. af socialrådgivere arbejder med børn og unge, mens 68 pct. arbejder med voksne. Denne andel antages at være konstant.

Sygeplejersker

Behovet for sygeplejersker drives af en vægtet udvikling i sundhedsudgifterne, fordelt på aldersgrupper. Således betyder udviklingen i antallet af ældre relativt mere for behovet for sygeplejersker end antallet af fx unge.

Udviklingen i behovet for professionerne (inden for professionen) er drevet af den demografiske udvikling, men ud fra et konstant forhold mellem personale og befolkning. Derudover beregnes der et alternativt scenarie under forudsætning af et stigende serviceniveau i den offentlige velfærd. Sådanne stigende serviceniveauer vil være et udtryk for en politisk prioritering, men det kan også være udtryk for, at når befolkningen bliver mere velstillede, vil den i højere grad efterspørge et højere niveau af den offentlige velfærd. I alternativscenariet lægges et årligt løft på 0,15 pct. i det offentlige serviceniveau til grund for beregningerne. Det betyder fx, at antallet af elever pr. lærer falder med 0,15 pct. om året. Denne antagelse læner sig op ad en analyse fra Finansministeriet, der beregner den finanspolitiske holdbarhed under lignende forudsætninger. Antagelsen bygger på den historiske udvikling i serviceniveauet.

Opgørelse af initial ubalance

Den initiale ubalance (mismatch) udgøres af tre ting. For det første opgøres antallet af personer, der underviser i den danske folkeskole, som ikke er uddannet lærer eller pædagog, for det andet opgøres det ekstra behov for pædagoger som følge af minimumsnormeringer, og for det tredje opgøres antallet af ubesatte stillinger.

Opgørelsen af den initiale ubalance som følge af undervisere i folkeskolen, der ikke er uddannet lærere eller pædagoger, samt det ekstra behov for pædagoger som følge af loven om minimumsnormeringer, er beskrevet i boksen til højre.

Den sidste del af den initiale ubalance tager udgangspunkt i forgæves rekrutteringer. Forgæves rekrutteringer opstår, når arbejdsgivere ikke kan ansætte den arbejdskraft, som de efterspørger. De forgæves rekrutteringer er dermed udtryk for en mere efterspørgsel. For at tage højde for de forgæves rekrutteringer benyttes data, der ligger til grund for den såkaldte rekrutteringssurvey, som HBS Economics løbende indsamler for Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering. På baggrund af de forgæves rekrutteringer opgøres antallet af ledige stillinger. Det vil sige, at der ses bort fra tilfælde, hvor man ansætter en medarbejder, selvom de ikke har de nødvendige kompetencer (den såkaldte substitution). Frem mod 2030 forventes dansk økonomi at bevæge fra en højkonjunktur til en mere konjunkturneutral tilstand, hvor der er mindre pres på blandt andet arbejdsmarkedet. I fremskrivningen er det derfor antaget, at det initiale mismatch frem mod 2030 gradvist reduceres i takt med at presset på arbejdsmarkedet forventes at aftage.

Samlet efterspørgsel

Den samlede efterspørgsel efter de fire professioner opgøres således som summen af beskæftigede og den opgjorte ubalance (ledige stillinger, ikke-lærere, og minimumsnormeringer).

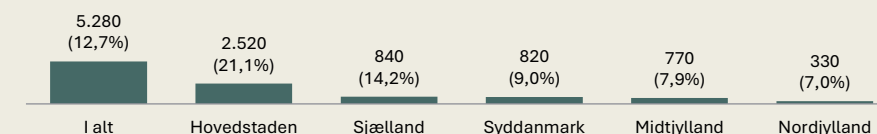
TRIN 5: OPGØRELSE AF MISMATCH

Til sidst opgøres mismatchet som forskellen mellem udbud og efterspørgsel. Når efterspørgslen overstiger udbuddet, vil der være en overefterspørgsel/et underskud af arbejdskraft. Omvendt er der et overudbud/overskud, når udbuddet overstiger efterspørgslen.

SÆRLIGE FORHOLD FOR LÆRERE OG PÆDAGOGER

Særligt for lærere

For lærere er der det særlige forhold, at folkeskoleloven forudsætter, at det som udgangspunkt skal være lærere (eller pædagoger), der underviser i 1. til 10. klasse i den danske folkeskole. Derfor opgøres alle, der arbejder mere end 20 timer ugentligt i den danske folkeskole med undervisning i 1. til 10. klasse, som aldrig har taget en folkeskolelærer- eller pædagoguddannelse (inkl. meritlærer- og meritpædagog-uddannelserne). Nedenstående graf viser antallet af personer uden disse uddannelser, der underviser i folkeskolen. Dette antal lærere regnes med i forholdet mellem antallet af lærere og børn, og derved i efterspørgslen efter lærere.



Særligt for pædagoger

Registerdata for pædagoger opfanger endnu ikke, at der er blevet indført minimumsnormeringer i daginstitutionerne fra 2024. For at tage højde for dette anvendes tal fra Finansministeriet fra 2022¹, der skønner, at minimumsnormeringerne vil kræve 3.800 årsværk pædagogisk personale i 2024, hvoraf 54 pct. vil være pædagoger. Det svarer til ca. 2.000 årsværk eller 2.500 pædagoger i antal hoveder. Dette anvendes i forholdet mellem pædagoger og børn i fremskrivningen. I en ny rapport fra efteråret 2025 har Finansministeriet² valgt at nedjusteret skønnet for effekten af minimumsnormeringerne på behovet for pædagoger. Det trækker alt andet lige i retning af et lavere fremtidigt underskud af pædagoger. Det fremgår ikke, hvad der ligger til grund for denne nedjustering.

¹ Finansministeriet (2022): Mekaniske fremskrivninger af udbud af og efterspørgsel efter velfærdsmedarbejdere.

² Finansministeriet (2025): Statistikudvalget på det offentlige område.

Uddannelsesafgrænsning

Nedenstående tabel er et overblik over de uddannelseskoder (DISCED-15) der anvendes til afgrænsning i Danmarks Statistiks uddannelsesregistre (UDDA, KOTRE og UDKV). Uddannelseskvalifikationsregistret (UDKV) anvendes til at identificere meritlærer- og meritpædagoger, der har samme uddannelseskoder som de ordinære uddannelser.

Lærer	Pædagog	Socialrådgiver	Sygeplejerske
3329: Folkeskolelærer, bach.	3186: Skole-og fritidspædagogik, prof.bach.	5127: Socialrådgiver, prof.bach.	5166: Sygeplejerske, prof.bach.
5440: Folkeskolelærer, prof.bach.	3187: Social-og specialpædagogik, prof.bach.		5167: Ledende hjemme- og plejehjemssygeplejerske
	3282: Dagtilbudspædagogik, prof.bach.		5169: Ledende sygeplejerske
	5111: Børneforsorgspædagog, småbørnslinie		5170: Afdelingssygeplejerske
	5112: Børneforsorgspædagog, almen linie		5171: Sundheds- og sygeplejerske, videreuddannelse
	5113: Socialpædagog		5172: Undervisende sygeplejerske
	5120: Socialpædagog, fællesuddannelse		5178: Sygeplejerske, Danmarks sygeplejerskehøjskole
	5444: Pædagog, prof.bach.		5179: Sygepleje supplering, adgangsgivende
	5445: Børnehavepædagog		5181: Sygeplejerske, diplomeksamen
	5447: Fritidspædagog		8633: Kræftsygepleje, specialsygeplejerske
	6810: Diakoni og socialpædagogik, prof.bach.		8634: Sygeplejerske, suppleringsuddannelse
			8635: Stråleterapi, specialsygeplejerske
			8640: Psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje
			8641: Anæstesiologisk sygepleje, specialsygeplejerske
			8642: Intensiv sygepleje, specialsygeplejerske
			8643: Infektionshygiejne (Hygiejnesygeplejersker)
			8644: Sundhedsplejerske, specialsygeplejerske
			8645: Borgernær sygepleje, specialsygeplejerske
			9470: Anæstesisygeplejerske
			9474: Hygiejnesygeplejerske
			9477: Danmarks sygeplejerskehøjskole, 1.-2. del

Arbejde inden for professionen

Nedenstående tabel giver et overblik over de fagklassifikationer (DISCO-08), der anvendes til at afgrænse personer, der arbejder inden for deres profession. Det sker på baggrund af Danmarks Statistiks registre (AMRUN).

Lærer	Pædagog	Pædagog fortsat
235200: Specialundervisning	234300: Pædagogisk arbejde	531120: Pædagogisk medhjælp
234100: Undervisning i grundskole (inkl. 10. klasse)	234330: Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger/fritidshjem	234340: Pædagogisk arbejde, førskolebørn
235220: Specialundervisning i grundskole (1.-10. klasse)	235710: Specialpædagogisk arbejde, ældre og handicappede	235790: Andet specialpædagogisk arbejde
234120: Undervisning på grundskoleniveau, (1.-10. klasse)	234310: Pædagogisk arbejde med unge og voksne	134400: Ledelse inden for det sociale område
234130: Undervisning på grundskoleniveau, børnehaveklasse	134100: Ledelse inden for pædagogisk arbejde med og omsorg for børn	235920: Pædagogisk arbejde (ika.)
235210: Specialundervisning, unge og voksne	235750: Specialpædagogisk arbejde, børn og unge	234200: Undervisning før grundskoleniveau
234110: Undervisning i grundskole, unge og voksne	234130: Undervisning i grundskole, børnehaveklasse	235760: Specialpædagogisk arbejde, førskolebørn
234000: Undervisning og pædagogisk arbejde	234320: Pædagogisk arbejde, fritidsklubber/legepladser	531190: Andet børneomsorgsarbejde
531200: Hjælperlærerarbejde	234390: Andet pædagogisk arbejde	531100: Børneomsorgsarbejde
235910: Undervisningsarbejde (ika.)	235730: Specialpædagogisk arbejde, rådgivning af voksne	235000: Andet undervisnings- og pædagogisk arbejde
134500: Ledelse inden for undervisningsområdet	235740: Specialpædagogisk arbejde, ledsagning af voksne	234000: Undervisning og pædagogisk arbejde
230000: Undervisning og pædagogisk arbejde	230000: Undervisning og pædagogisk arbejde	531200: Hjælperlærerarbejde
234200: Undervisning før grundskoleniveau	235700: Specialpædagogisk arbejde	226620: Arbejde inden for logopædi
235230: Specialundervisning, børnehaveklasse	235720: Specialpædagogisk arbejde og aktivisering	234300: Pædagogisk arbejde
235200: Specialundervisning	531110: Dagplejearbejde	

Socialrådgiver	Sygeplejerske	Sygeplejerske fortsat
263500: Socialrådgivningsarbejde	222110: Sygeplejerskearbejde, basisfunktioner	226990: Sundhedsarbejde ikke klassificeret andetsteds
341200: Socialrådgivningsarbejde, mellemniveau	532190: Andet omsorgsarbejde på institutioner og hospitaler	134300: Ledelse af hovedaktiviteten inden for ældreplejen
134400: Ledelse inden for det sociale område	134200: Ledelse inden for sundhedsområdet	
335300: Formidling af offentlige ydelser	222100: Sygeplejerskearbejde	
335900: Andet arbejde med forvaltning og udøvelse af lovgivning	322100: Assisterende arbejde inden for sygepleje	
333300: Jobformidling	222120: Sygeplejerskearbejde, specialfunktioner	
	532900: Andet omsorgsarbejde inden for sundhedsområdet	
	532000: Omsorgsarbejde inden for sundhedsområdet	
	220000: Arbejde inden for sundhedsområdet	
	532110: Social- og sundhedsassistenter på hospitaler	
	532120: Social- og sundhedsmedhjælpere på hospitaler	
	222130: Sundhedsplejerskearbejde	
	532210: Social- og sundhedsmedhjælpere, private hjem,	
	532220: Social- og sundhedsassistenter, private hjem	
	325600: Assisterende arbejde inden for sundhedsområdet	



HBS Economics er et samfundsøkonomisk konsulenthus, som skaber konkret og brugbar viden til vores kunder. Det gør vi ved at levere analyser af høj økonomfaglig kvalitet med et skarpt øje for den kontekst, analyserne indgår i, og formidlet i et klart og letforståeligt sprog.

I samarbejde med vores kunder skaber vi et stærkt og fagligt velfunderet vidensgrundlag, som kan understøtte beslutningsprocesser, skabe forandringer og sætte dagsordener i den brede offentlighed.

Vi er blandt landets førende eksperter i anvendte økonomiske og statistiske metoder og har dyb policy-indsigt på blandt andet arbejdsmarkeds-, erhvervs- og velfærdsområdet.

STRANDGADE 27B, 3. SAL
1401 KØBENHAVN K
WWW.HBSECONOMICS.DK
INFO@HBSECONOMICS.DK