

# Fakta om erhvervsrette- de uddannelser

- Udbudt på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne

September 2025



## Indhold

Læsevejledning .....	3
1. Erhvervsrettede uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne.....	4
1.1. De erhvervsrettede uddannelser under forandring .....	4
1.2. De erhvervsrettede uddannelser i 2025 .....	4
2. Erhvervsakademiuddannelser .....	8
2.1. Søgning og optag .....	9
2.2. Studerendes uddannelsesbaggrund .....	11
2.3. Frafald og uddannelsesbaggrund .....	13
2.4. Praktik.....	14
2.5. Beskæftigelse og videre uddannelse for nyuddannede .....	15
3. Professionsbacheloruddannelser.....	17
3.1. Søgning og optag .....	18
3.2. Studerendes uddannelsesbaggrund .....	21
3.4. Frafald og uddannelsesbaggrund .....	22
3.3. Praktik.....	23
3.5. Beskæftigelse for nyuddannede.....	24
3.6. Diplomingeniøruddannelser .....	25

## Læsevejledning

Fokus for dette notat er de erhvervsrettede professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser, der udbydes på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne.

Hvor de 2-årige erhvervsakademiuddannelser som hovedregel er rettet mod private virksomheder, er de 3,5-årige professionsbacheloruddannelser rettet mod både offentlige institutioner og private virksomheder. I dette notat er fokus på de professionsbacheloruddannelser, der er rettet mod private virksomheder. Når der er tale om både de erhvervsrettede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, vil betegnelsen "erhvervsrettede uddannelser" blive anvendt som en samlebetegnelse for de to uddannelsestyper.

Diplomingeniøruddannelserne, der udbydes på universiteter og to professionshøjskoler, er professionsbacheloruddannelser rettet mod det private erhvervsliv. De behandles i et særskilt afsnit i kapitel 3.

Notatet er opbygget i tematiske kapitler, der kan læses uafhængigt af hinanden.

Kapitel 1 introducerer professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsrettede professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser. I afsnit 1.1 "De erhvervsrettede uddannelser under forandring" skildres kort intentionerne med aftale om '*Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark*', og den betydning reformen forventes at få for landskabet for professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes erhvervsrettede uddannelser i fremtiden. I afsnit 1.2 "De erhvervsrettede uddannelser i 2025" præsenteres et overblik over, hvor i landet uddannelserne udbydes, og hvordan de fordeler sig på uddannelsesområder fx merkantile og tekniske uddannelser.

Kapitel 2 skildrer de 28 erhvervsakademiuddannelser, der udbydes på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne i 2025. I kapitlet præsenteres fakta om søgning og optag, studerendes uddannelsesbaggrund, praktik samt dimittendernes beskæftigelse og videre uddannelse på en top-up uddannelse.

I kapitel 3 skildres de 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, der udbydes på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne. I kapitlet præsenteres fakta om søgning og optag, studerendes uddannelsesbaggrund, frafald baseret på uddannelsesbaggrund, praktik, beskæftigelse for nyuddannede samt data om diplomingeniøruddannelserne, som udbydes på universiteterne og to professionshøjskoler.

# 1. Erhvervsrettede uddannelser på professionshøjskolerne og erhvervsakademierne

## 1.1. De erhvervsrettede uddannelser under forandring

I foråret 2025 indgik regeringen og en række politiske partier aftale om '*Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark*<sup>1</sup>'. Det er ambitionen med reformen at gøre erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne mere attraktive bl.a. gennem et substantielt kvalitetsløft af uddannelserne, flere forskellige uddannelsesveje for studerende og bedre muligheder for at videreudanne sig igennem hele arbejdslivet.

Reformen indebærer også, at der skal laves en ny struktur for de erhvervsrettede uddannelser, der har til formål at skabe mere sammenhængende uddannelsesforløb for de studerende. Konkret vil nogle erhvervsakademiuddannelser blive omdannet til professionsbacheloruddannelser, mens de nuværende top-up uddannelser bliver udfaset i 2028, og i stedet oprettes der nye ét-årige overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne, som studerende kan tage to år efter endt uddannelse<sup>2</sup>.

## 1.2. De erhvervsrettede uddannelser i 2025

Dette notat præsenterer de erhvervsrettede uddannelser på professionshøjskoler og erhvervsakademier, som de ser ud i dag – og præsenterer dermed et øjebliksbillede af uddannelserne.

Professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder i 2025 tilsammen 83 erhvervsrettede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Af bilag 1 fremgår en samlet oversigt over de 83 erhvervsrettede uddannelser. Professionsbacheloruddannelser varer typisk 3,5 år<sup>3</sup>, og erhvervsakademiuddannelser varer typisk 2 år<sup>4</sup>. Herudover udbyder institutionerne overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne (top-up uddannelser) på 1,5 år og diplomingeniøruddannelser på 3,5 år<sup>5</sup>.

Fokus for dette notat er professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 28 erhvervsakademiuddannelser og 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser. Blandt disse uddannelser stod professionshøjskolerne for 28 pct. af optaget og erhvervsakademierne for 72 pct. i 2024.

I 2024 blev lidt over 14.000 studerende optaget på en af de 52 erhvervsrettede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. Til sammenligning blev der i 2024 optaget knap 13.500 studerende samlet på de fire største professionsbacheloruddannelser til pædagog, sygeplejerske, lærer og socialrådgiver<sup>6, 7</sup>.

Nyuddannede fra de videregående erhvervsrettede uddannelser er beskæftigede i bl.a. finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien og kreative erhverv. En gruppe af de nyuddannede finder ligeledes beskæftigelse i kommuner og andre offentlige institutioner.

---

<sup>1</sup> [Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark](#).

<sup>2</sup> Der gives mulighed for at oprette 100 studiepladser på overbygningsuddannelser, der kan påbegyndes umiddelbart efter afsluttet akademiuddannelse på deltid og uden SU.

<sup>3</sup> Professionsbacheloruddannelsen i grafisk kommunikation varer 3 år, mens Graphic storytelling og urban landskabsingeniør varer 4 år.

<sup>4</sup> Erhvervsakademiuddannelserne til laborant, datamatiker og i computer science varer 2,5 år.

<sup>5</sup> Diplomingeniøruddannelsen i global business og teknologi varer 4,5 år.

<sup>6</sup> Inklusiv optaget på socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet.

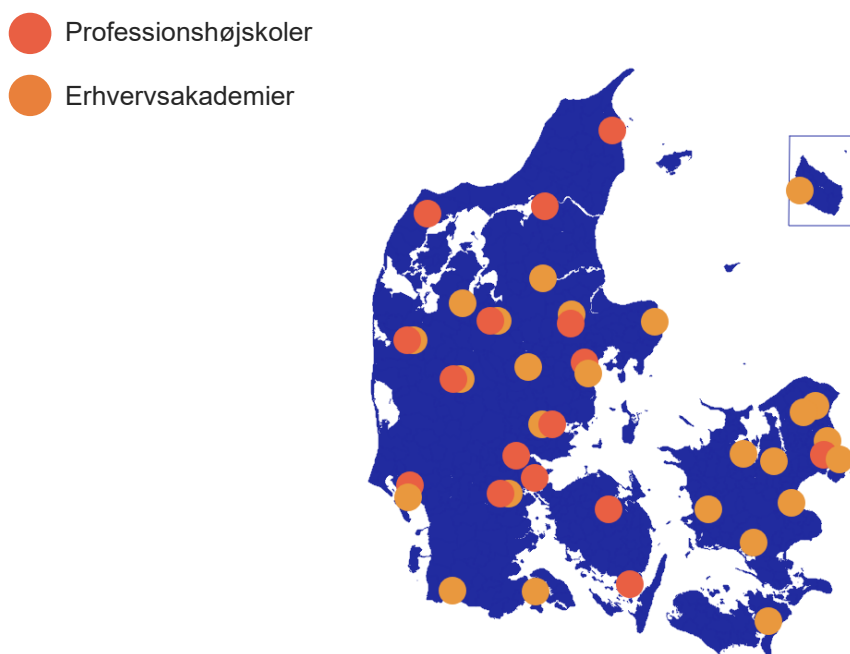
<sup>7</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 1.2.1. Udbud af erhvervsrettede uddannelser

De 52 erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser udbydes på de seks professionshøjskoler: Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon, Professionshøjskolen UCN, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, VIA University College og UC SYD samt de syv erhvervsakademier: Erhvervsakademi København - der er en sammenlægning af det tidligere Copenhagen Business Academy og Københavns Erhvervsakademi - Erhvervsakademi MidtVest, Erhvervsakademi Sydvest, Erhvervsakademi Aarhus, IBA Erhvervsakademi Kolding og Zealand – Sjællands Erhvervsakademi.

I 32 byer landet over udbydes en eller flere af de 52 uddannelser, jf. *figur 1*. Omkring en tredjedel af optaget på uddannelserne sker uden for de fire store byer<sup>8, 9</sup>.

**Figur 1. De 32 byer, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne udbyder en eller flere af de 52 erhvervsrettede professionsbachelor- eller erhvervsakademiuddannelser, 2025**



#### Man kan læse en eller flere af de 52 uddannelser i:

Esbjerg, Fredensborg, Fredericia, Frederikshavn, Grenaa, Herning, Hillerød, Hobro, Holbæk, Holstebro, Horsens, Kolding, Lyngby, København, Køge, Nykøbing Falster, Næstved, Odense, Randers, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Slagelse, Svendborg, Sønderborg, Thisted, Tønder, Vejle, Viborg, Aalborg, Aarhus.

<sup>8</sup> De fire store byer dækker over optag i Storkøbenhavn, Aarhus, Odense og Aalborg. Betegnelsen Storkøbenhavn dækker over kommunerne: Albertslund, Ballerup, Brøndby, Dragør, Frederiksberg, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby og Vallensbæk.

<sup>9</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

I 2024 var de 52 erhvervsrettede uddannelser fordelt på 201 udbud placeret i en af de 32 byer. Der er stor variation i, hvor mange studerende som årligt optages på de enkelte udbud. I 2024 havde 45 udbud et optag på 100 studerende eller flere, hvorimod 66 udbud havde et optag på 25 eller færre studerende<sup>10</sup>.

### 1.2.2. Erhvervsrettede uddannelsesområder

De 52 erhvervsrettede uddannelser er kategoriseret inden for fem uddannelsesområder<sup>11</sup>:

- Det økonomisk og merkantile område
- Det tekniske område
- Det designfaglige område
- Området for medie, kommunikation og it
- Det sundheds- og samfundsfaglige område

Det sundheds- og samfundsfaglige uddannelsesområde indgår alene med to uddannelser, optometrist og administrationsøkonom, der udbydes af erhvervsakademierne.

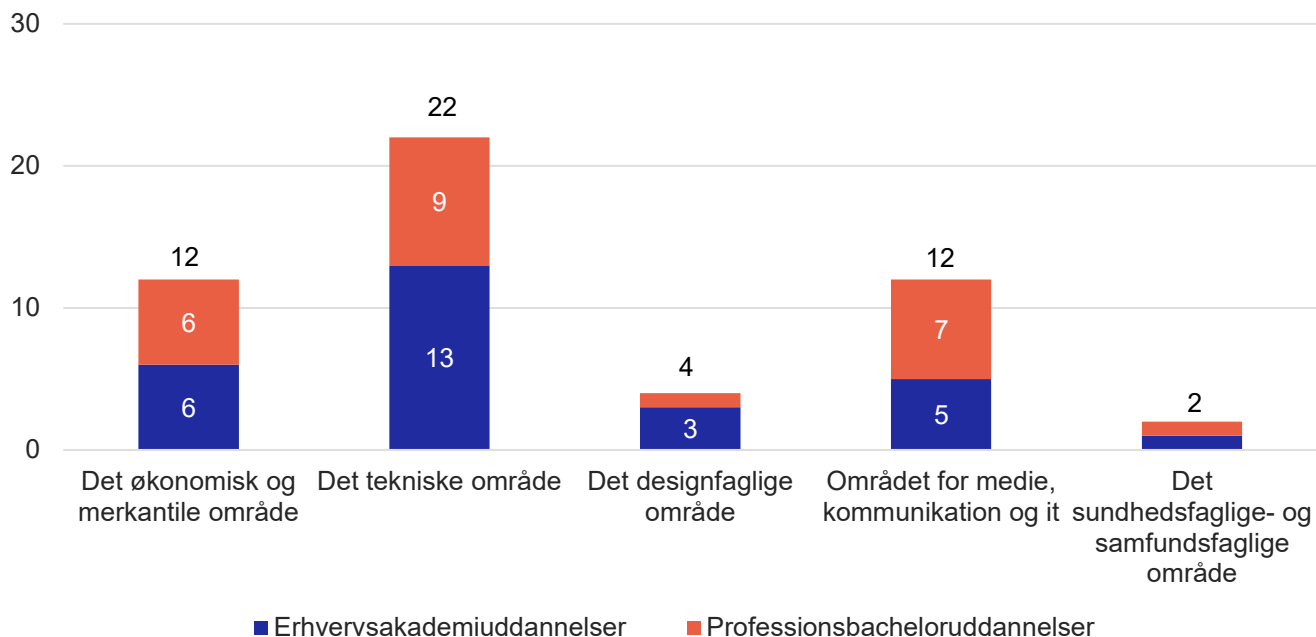
Blandt de 52 erhvervsrettede uddannelser udbydes der flest erhvervsrettede uddannelser inden for det tekniske område jf. *figur 2*. Inden for det tekniske uddannelsesområde udbydes der 22 erhvervsrettede uddannelser, hvoraf professionsbacheloruddannelsen til bygningskonstruktør og erhvervsakademiuddannelsen til laborant er nogle af de største uddannelser. 12 uddannelser er inden for det økonomisk og merkantile uddannelsesområde, hvoraf nogle af de største uddannelser er erhvervsakademiuddannelsen til finansøkonom og professionsbacheloruddannelsen i finans. 12 af uddannelserne er inden for området for medie, kommunikation og it, hvor erhvervsakademiuddannelserne til datamatiker og multimediedesigner samt professionsbacheloruddannelsen i animation er nogle af de største uddannelser. Professionshøjskoler og erhvervsakademier udbyder færrest erhvervsrettede uddannelser inden for det designfaglige område. Inden for det designfaglige uddannelsesområde udbydes der fire uddannelser. Det er blandt andre erhvervsakademiuddannelsen designteknolog. I *bilag 1* er der en oversigt over de 52 uddannelser fordelt på uddannelsesområder.

---

<sup>10</sup> Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Samtidig er antallet af studerende på de enkelte udbud både inklusiv sommer- og vinterstart og eventuelle online udbud af uddannelsen. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>11</sup> Kategoriseringen af de fire uddannelsesområder følger den som Uddannelses- og Forskningsministeriet anvender for professionsbacheloruddannelserne i deres datavarehus. Erhvervsakademiuddannelserne har en tilsvarende opdeling, dog med kategorierne det bio- og laboratorietekniske område, som i denne opgørelse er samlet i det tekniske område, og det it-faglige område, der er kategoriseret under medie, kommunikation og it.

**Figur 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsrettede uddannelser fordelt på uddannelsesområder, antal uddannelser, 2025**



Anm.: De 52 erhvervsrettede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser er afgrænset til hovedområderne, som anvendes af Uddannelses- og Forskningsministeriet: det tekniske område, det økonomisk og merkantile område, det designfaglige område og området for medie, kommunikation og it. To undtagelser er erhvervsakademiuddannelsen til administrationsøkonom og professionsbacheloruddannelsen til optometrist, der er placeret under henholdsvis det samfundsfaglige og sundhedsfaglige område.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2. Erhvervsakademiuddannelser

I 2025 udbyder erhvervsakademierne og professionshøjskolerne 28 erhvervsrettede 2-årige<sup>12</sup> erhvervsakademiuddannelser<sup>13</sup>, jf. *tabel 1*. Erhvervsakademiuddannelserne fylder 72 pct. af det samlede optag i 2024 på professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes erhvervsrettede uddannelser.<sup>14, 15</sup>

**Tabel 1. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 28 erhvervsakademiuddannelser i 2025**

Uddannelsesområde	Erhvervsakademiuddannelse	Optag 2024
Det økonomisk og merkantile område	Finansøkonom	2.002
	Markedsføringsøkonom	1.772
	Service- og oplevelsesøkonomi	781
	Handelsøkonom	441
	Financial controller	212
	Logistikøkonom	132
Det tekniske område	Laborant	469
	Automationsteknolog	240
	Produktionsteknolog	211
	Jordbrugsteknolog	149
	El-installatør	103
	Kort- og landmålingstekniker	95
	Procesteknolog	81
	Byggekoordinator	76
	VVS-installatør	58
	Miljøteknolog **	40
	Autoteknolog **	29
	Energiteknolog **	28
	Driftsteknolog offshore **	18
Det designfaglige område	Designteknolog	464
	Entreprenørskab og design **	105
	Design, Technology and Business *	67
Området for medie, kommunikation og it	Datamatiker	1.185
	Multimediedesigner	980
	IT-teknolog	381
	Multimedia Design **	59
	Computer Science **	28
Det samfunds- og sundhedsfaglige område	Administrationsøkonom **	55

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af erhvervsakademiuddannelser i 2025 samt antallet af optagne studerende i 2024 på erhvervsakademier og professionshøjskoler. \* Uddannelser der kun havde optag på udbud på professionshøjskoler. \*\* Uddannelser der kun havde optag på udbud på erhvervsakademier.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>12</sup> Erhvervsakademiuddannelserne til laborant, datamatiker og computer science er 2,5 år (150 ECTS).

<sup>13</sup> Erhvervsakademiuddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator er den eneste erhvervsakademiuddannelse udbudt af professionshøjskolerne og erhvervsakademierne, der ikke indgår i de erhvervsrettede erhvervsakademiuddannelser. Uddannelsen udbydes kun af professionshøjskolerne.

<sup>14</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

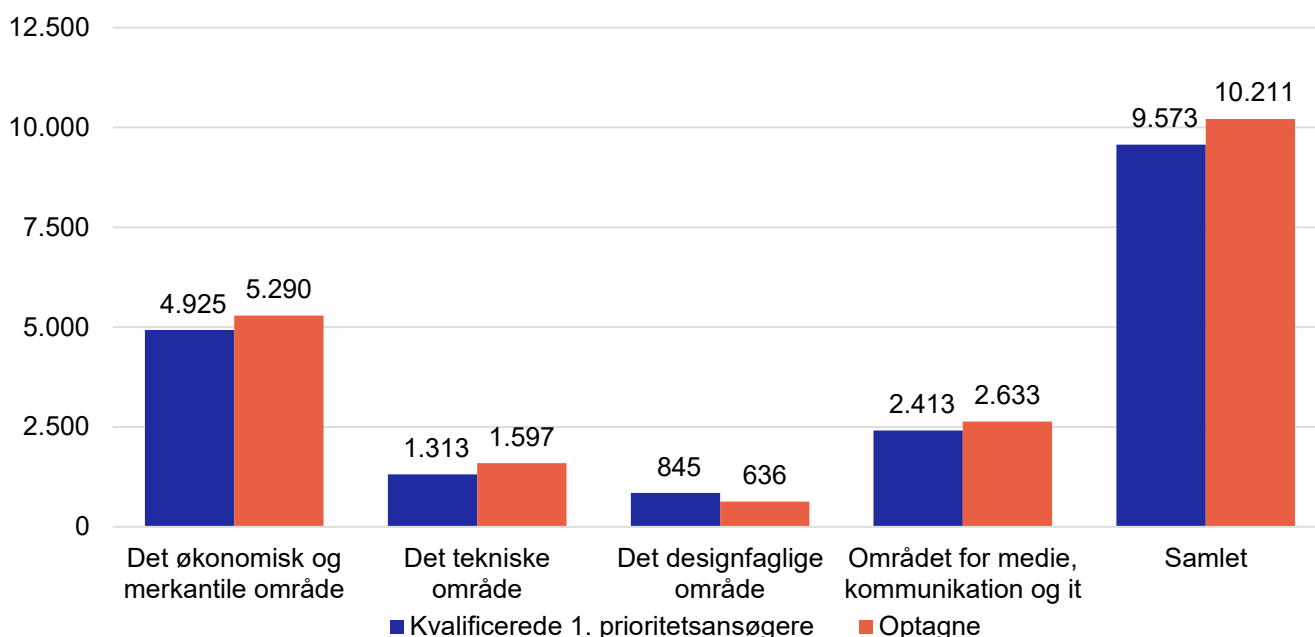
<sup>15</sup> Diplomingeniøruddannelserne indgår ikke i beregningen af erhvervsakademi- og professionshøjskolernes andele af det samlede optog trods det er professionsbacheloruddannelser.

## 2.1. Søgning og optag

I 2024 modtog de 28 erhvervsakademiuddannelser samlet knap 10.000 kvalificerede 1. prioritetsansøgninger og optog omkring 10.000 studerende, *jf. figur 3*. For alle uddannelsesområder, på nær det designfaglige område, gælder det, at der er flere optagne end kvalificerede 1. prioritetsansøgere.

Omkring halvdelen af både kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optagne søgte en økonomisk og merkantil uddannelse i 2024. Erhvervsakademiuddannelserne til finansøkonom og markedsføringsøkonom står samlet for 70 pct. af optaget på de økonomisk og merkantile uddannelser, *jf. bilag 1*.

**Figur 3. Antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optagne til de 28 erhvervsakademiuddannelser fordelt på uddannelsesområder, 2024**

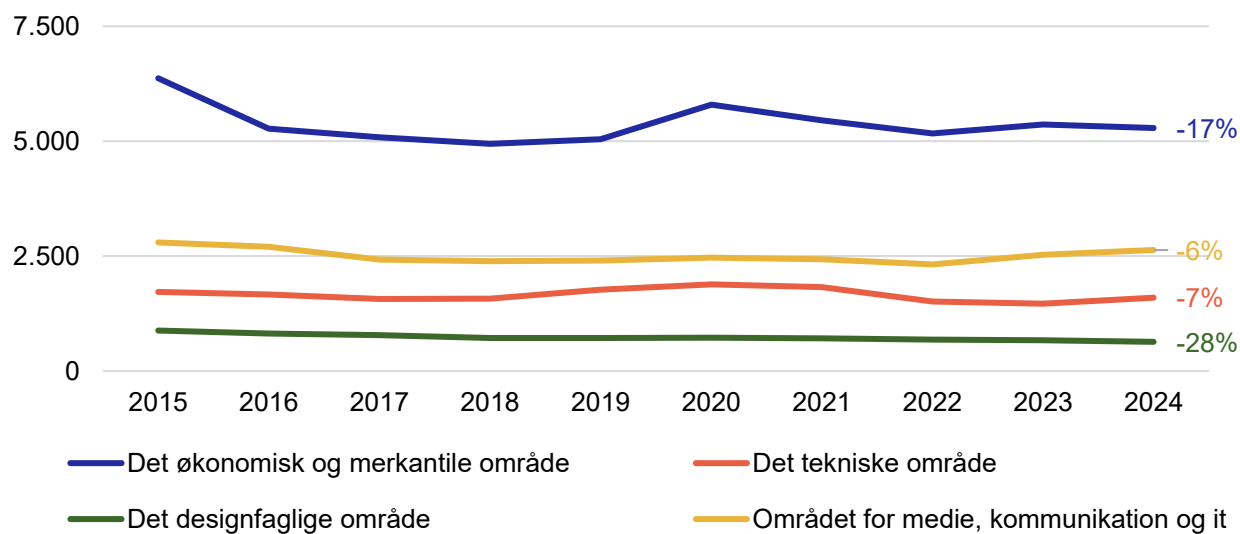


Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det tekniske område indeholder kategorierne fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus: det bio- og laborietekniske område og det tekniske område. Det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da det kun omfatter én erhvervsrettet uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Siden 2015 har der været et fald i antallet af optagne på de 28 erhvervsakademiuddannelser på tværs af uddannelsesområderne. Det største fald er på uddannelserne indenfor det designfaglige område samt uddannelserne indenfor det økonomisk og merkantile område, der har haft et fald i antallet af optagne på hhv. 28 pct. og 17 pct. siden 2015, *jf. figur 4*.

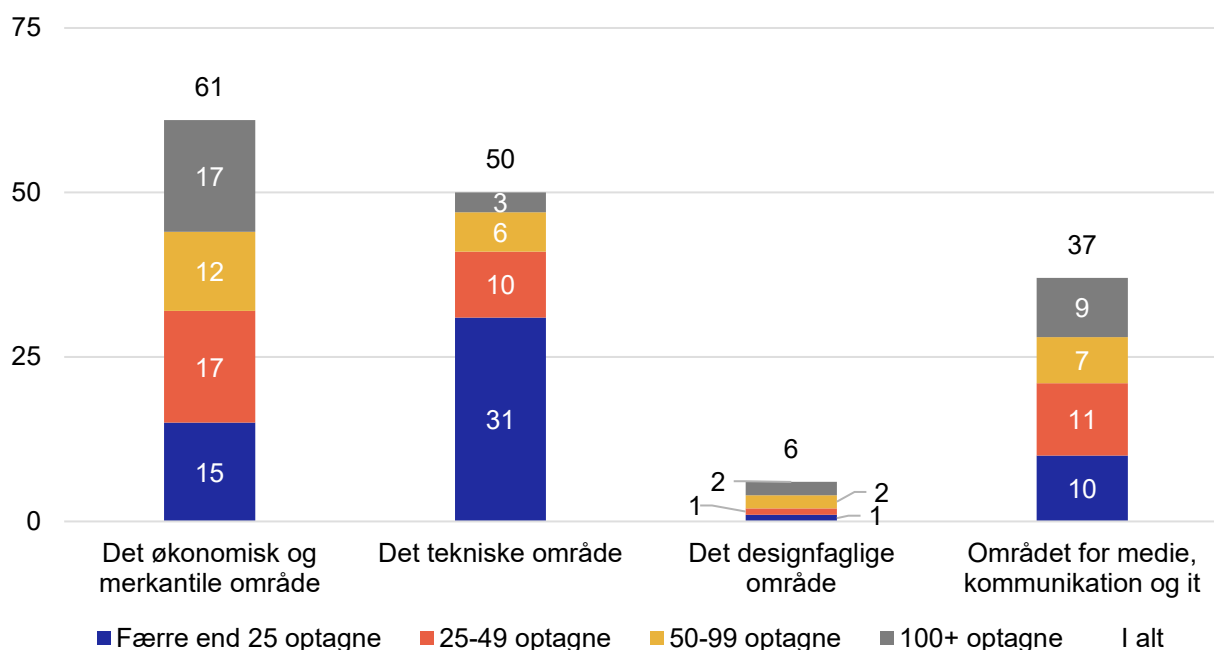
**Figur 4. Udvikling i optagne på erhvervsrettede erhvervsakademiuddannelser fordelt på uddannelsesområder, optag 2015-2024**



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det tekniske område indeholder kategorierne fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus: det bio- og laboratorietechniske område og det tekniske område. Det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da det kun omfatter en erhvervsrettet uddannelse.  
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På tværs af de fire uddannelsesområder har professionshøjskolerne og erhvervsakademierne 154 udbud af erhvervsakademiuddannelser. Der er stor variation i størrelsen på de 154 udbud, og hvor mange uddannelsesudbud, der udbydes inden for de fire uddannelsesområder, jf. figur 5. Inden for alle fire uddannelsesområder udbydes der både små uddannelsesudbud med mindre end 25 optagne og store uddannelsesudbud med mere end 100 optagne. Det økonomiske og merkantile uddannelsesområde er det område, hvor professionshøjskolerne og erhvervsakademierne har flest udbud af erhvervsakademiuddannelser, hvorimod der er færrest udbud inden for det designfaglige område. Det tekniske område er det område med den største andel af små uddannelsesudbud. Mere end halvdelen af udbuddene af tekniske erhvervsakademiuddannelser har færre end 25 optagne.

**Figur 5. Erhvervsakademiuddannelsesudbud fordelt på uddannelsesområder og optagne i 2024**



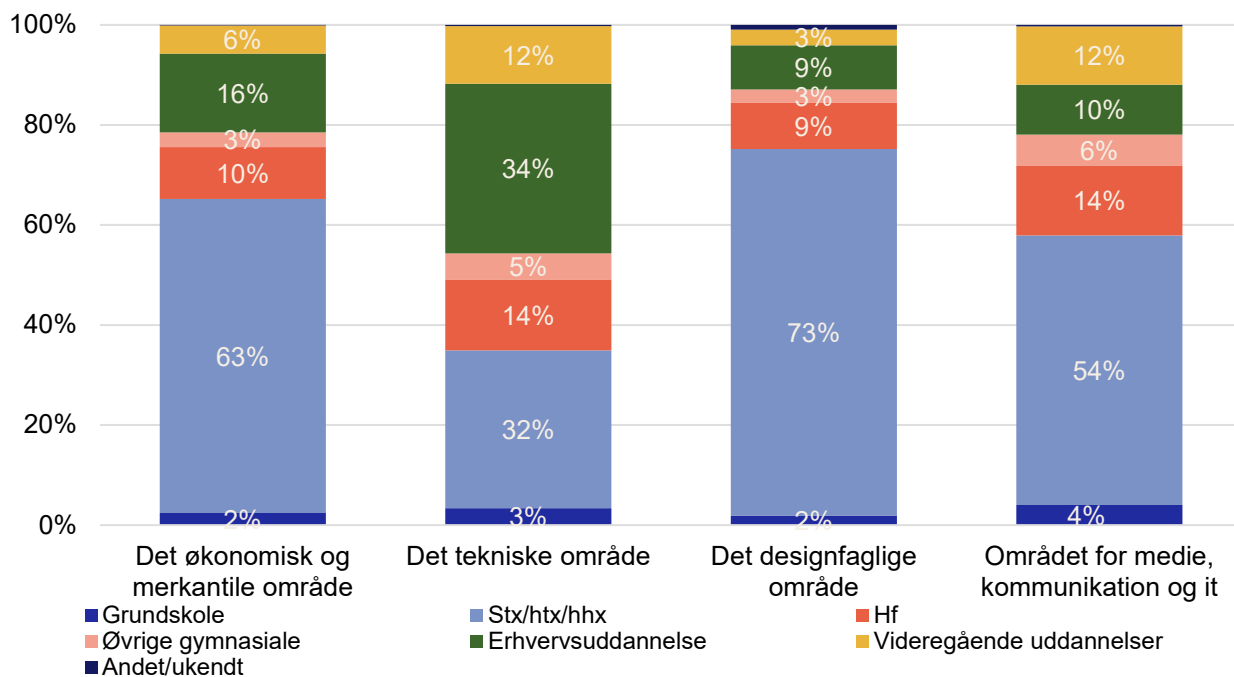
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det tekniske område indeholder kategorierne fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus: det bio- og laboratorietekniske område og det tekniske område. Det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da det kun omfatter en erhvervsrettet uddannelse. Uddannelsesudbud er den enkelte uddannelse, som en institution tilbyder i en bestemt by. Hvis en institution udbyder den samme uddannelse i flere byer, betragtes hvert sted som et selvstændigt uddannelsesudbud. Uddannelser med færre end fem optagne er diskretioneret og indgår ikke i figuren.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.2. Studerendes uddannelsesbaggrund

Der er stor variation i studerendes uddannelsesbaggrund på tværs af uddannelsesområderne. Blandt de optagne i 2024 har de tekniske erhvervsakademiuddannelser den største andel af optagne, der kommer med en erhvervsuddannelse (34 pct.), jf. figur 6. Samtidig har 32 pct. af de optagne på tekniske uddannelser stx, htx eller hhx som højest fuldførte uddannelse. På erhvervsakademiuddannelser indenfor design har 73 pct. stx, hhx eller hhx som højest fuldførte uddannelse. På økonomisk og merkantile uddannelser samt uddannelser indenfor medie, kommunikation og it har hhv. 63 pct. og 54 pct. af optagne stx, htx eller hhx som højest fuldførte uddannelse.

**Figur 6. Højest fuldførte uddannelse blandt optagne studerende på erhvervsakademiuddannelser fordelt på uddannelsesområder, studiestart 2024**



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget).

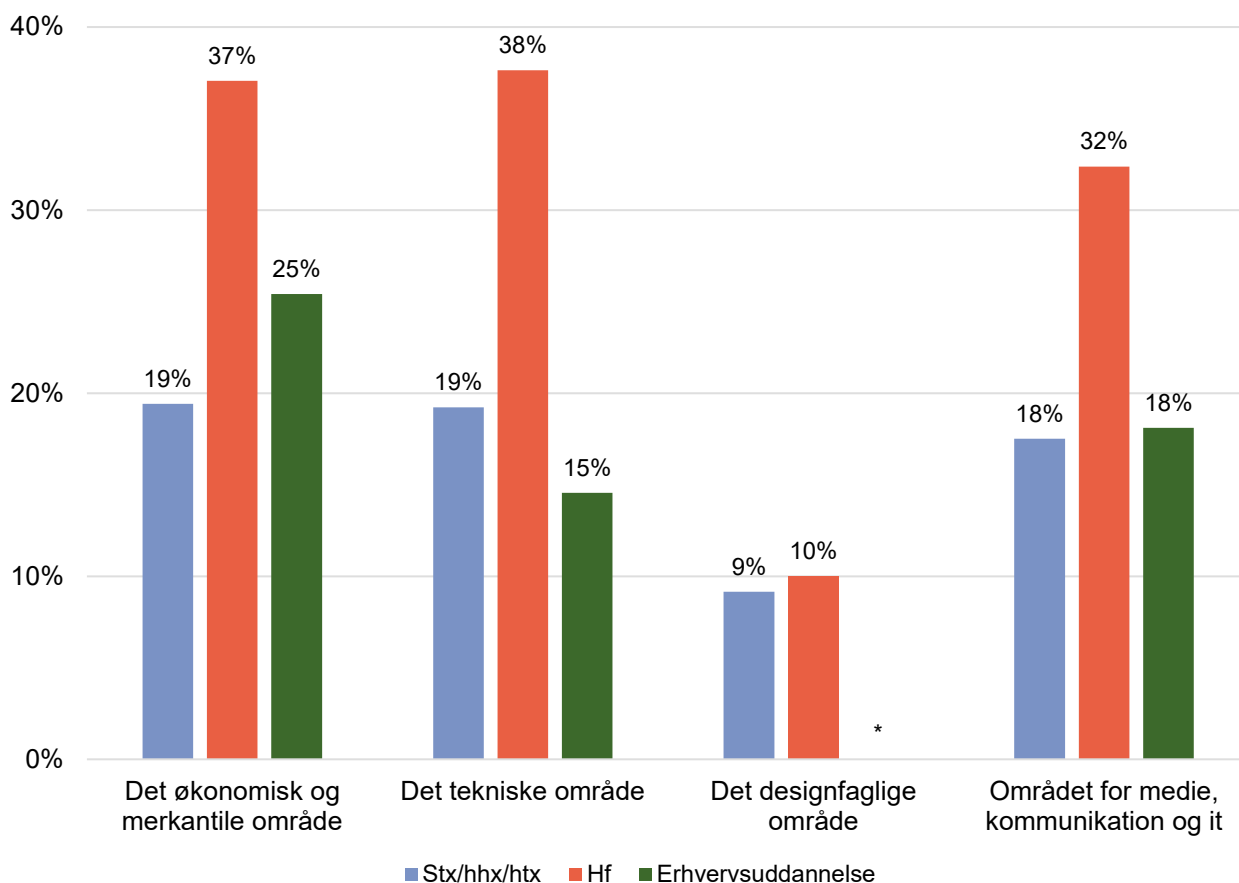
Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.3. Frafald og uddannelsesbaggrund

Særligt studerende med hf som højest fuldførte uddannelse falder fra indenfor det første studieår på tværs af de fire uddannelsesområder. Frafaldet på uddannelser indenfor design er lavere sammenlignet med de andre uddannelsesområder. Frafaldet på de tekniske erhvervsakademiuddannelser er lavest blandt optagne med en erhvervsuddannelse. Frafaldet på de økonomisk og merkantile erhvervsakademiuddannelser er omvendt lavest blandt optagne med en treårig gymnasial uddannelse, jf. figur 7.

**Figur 7. Frafald et år efter studiestart på erhvervsakademiuddannelser fordelt på uddannelsesområder, studiestart 2023**



Anm.: "\*" indikerer at færre end fem er faldet fra i perioden.  
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

## 2.4. Praktik

På alle erhvervsakademiuddannelser skal de studerende i praktik i minimum tre måneder.<sup>16</sup> På erhvervsakademiuddannelserne foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør på de fleste uddannelser 13 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud af 120 ECTS). Undtagelser er uddannelsen til laborant, hvor de studerende er i praktik 33 pct. af uddannelsen (50 ECTS ud af 150 ECTS) samt datamatiker og computer science, hvor de studerende er i praktik 10 pct. af den samlede uddannelse (15 ECTS ud af 150 ECTS).<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Kilde: [Uddannelses- og Forskningsministeriet](#).

<sup>17</sup> Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

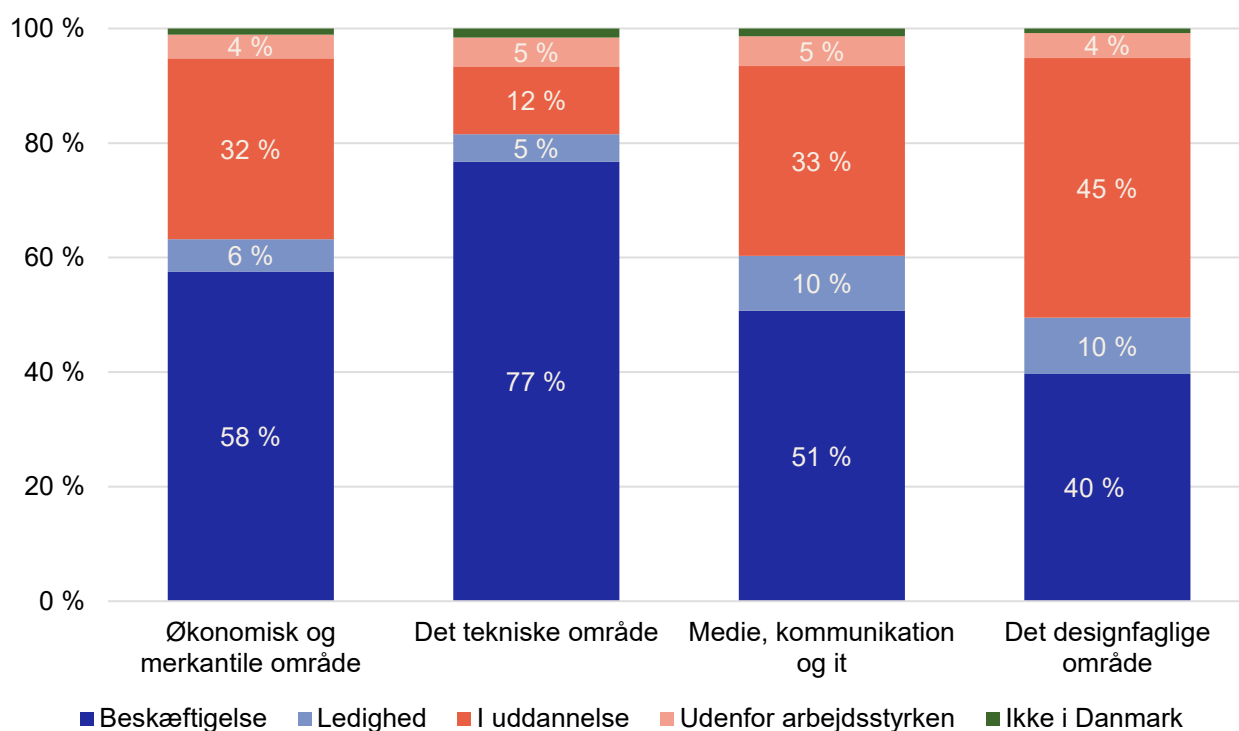
## 2.5. Beskæftigelse og videre uddannelse for nyuddannede

Nyuddannede fra erhvervsakademiuddannelserne er beskæftigede i bl.a. finansielle virksomheder, rådgivende ingeniørfirmaer, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, forsyningsselskaber, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien m.fl.<sup>18</sup>

På tværs af de 28 erhvervsakademiuddannelser varierer dimittendernes beskæftigelse efter endt uddannelse. Dimittender fra hhv. danske og engelsksprogede uddannelser adskiller sig ved, at dimittender fra de engelsksprogede uddannelser hyppigere rejser ud af landet efter endt uddannelse. Fakta om dimittendernes beskæftigelse er i dette notat afgrænset til dimittender fra de 25 dansksprogede erhvervsakademiuddannelser.<sup>19</sup>

77 pct. af dimittenderne fra de tekniske erhvervsakademiuddannelser er i beskæftigelse 12-23 måneder efter endt uddannelse, mens knap 12 pct. er under uddannelse, *jf. figur 8*. Omvendt er 40 pct. af dimittenderne fra de designfaglige erhvervsakademiuddannelser i beskæftigelse 12-23 måneder efter endt uddannelse, mens 45 pct. er under uddannelse.

**Figur 8. Status 12-23 måneder efter endt uddannelse for dimittender fra dansksprogede erhvervsakademiuddannelser fordelt på uddannelsesområder, dimittering 2021**



Anm.: Der indgår kun dimittender fra dansksprogede erhvervsakademiuddannelser, da adfærdsmønstrene for dimittender fra dansksprogede og engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser er meget forskellige. Fordelingen af beskæftigelse mv. er beregnet ud fra det samlede antal dage i perioden 12-23 mdr. efter fuldførelsestidspunkt, man har været i den pågældende kategori. Hvis man påbegyndt en ph.d. efter endt uddannelse, indgår man i kategorien 'beskæftigelse'.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>18</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](#).

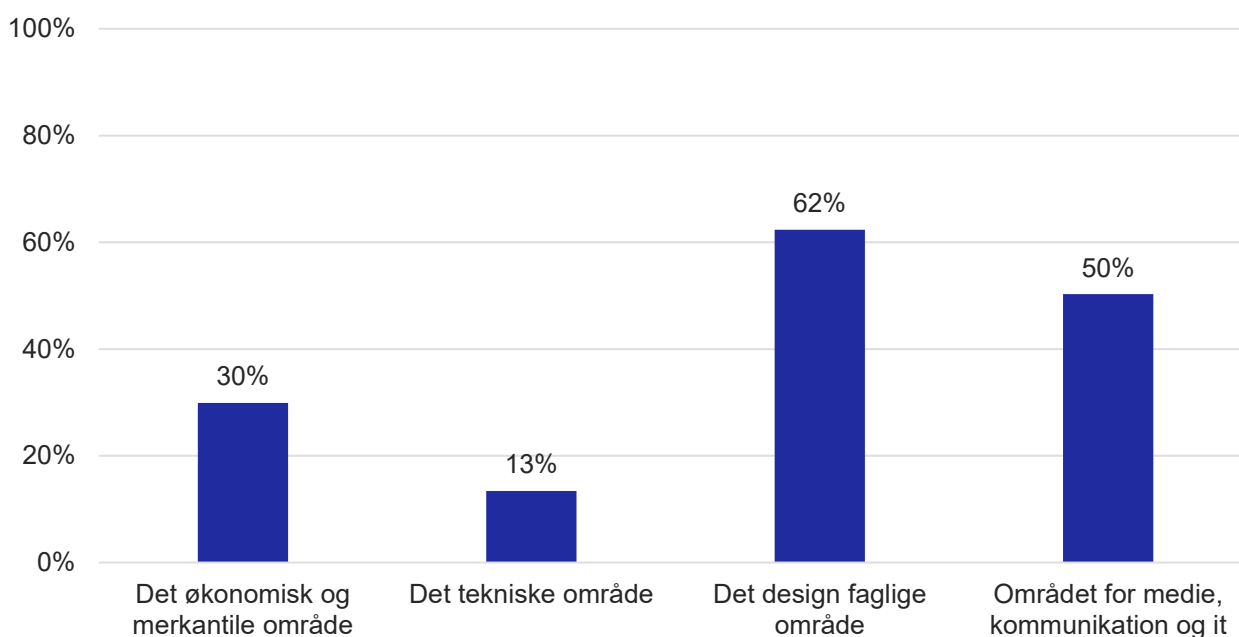
<sup>19</sup> De engelsksprogede uddannelser, der ikke indgår, er Design, Technology and Business, Computer Science og Multimedia Design.

Dimittender fra erhvervsakademiuddannelser har i dag mulighed for at læse en top-up uddannelse på 1,5 år, som efterfølgende giver titlen professionsbachelor. Med reformen af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser fra 2025 er det besluttet, at de nuværende top-up uddannelser bliver udfaset fra 2028. I stedet oprettes der nye ét-årige overbygninger til erhvervsakademiuddannelserne, som studerende kan tage to år efter endt uddannelse<sup>20</sup>.

Der er stor variation i, hvor stor en andel af dimittenderne fra de forskellige uddannelsesområder, der vælger at påbegynde en top-up uddannelse. Det er særligt dimittender fra de designfaglige uddannelser og uddannelser indenfor medie, kommunikation og it, hvor en stor del påbegynder en top-up uddannelse indenfor to år efter endt uddannelse, *jf. figur 9*.

Dog er der stor variation på tværs af uddannelserne indenfor hvert uddannelsesområde i, hvor stor en andel der påbegynder en top-up uddannelse, *jf. bilag 2*. Eksempelvis gælder det for dimittender fra økonomisk og merkantile erhvervsakademiuddannelser, at 3 pct. (svarende til 64 personer) fra finansøkonomuddannelsen påbegynder en top-up uddannelse, hvorimod 52 pct. (svarende til 1.252 personer) fra markedsføringsøkonomuddannelsen påbegynder en top-up uddannelse inden for to år efter endt erhvervsakademiuddannelse.

**Figur 9. Andel af dimittender, der er påbegyndt en top-up uddannelse inden for 2 år efter endt erhvervsakademiuddannelse fordelt på uddannelsesområder, dimittender 2020-2021**



Anm.: Tabellen indeholder kun dimittender fra erhvervsakademiuddannelser, der er gået direkte til en top-up uddannelse. Det betyder, at dimittender, der er påbegyndt en anden uddannelse efter endt erhvervsakademiuddannelse først og derefter er påbegyndt en top-up uddannelse ikke indgår i populationen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>20</sup> Der gives mulighed for at oprette 100 studiepladser på overbygningsuddannelser, der kan påbegyndes umiddelbart efter afsluttet akademiuddannelse på deltid og uden SU.

### 3. Professionsbacheloruddannelser

I 2025 udbyder professionshøjskolerne og erhvervsakademierne 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, jf. tabel 2. Hovedparten af dem er 3,5-årige<sup>21</sup>. 22 professionsbacheloruddannelser havde optag i 2024. De stod for 28 pct. af det samlede optag på professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes erhvervsrettede uddannelser i 2024.<sup>22</sup> Diplomingeniøruddannelserne, der er professionsbacheloruddannelser rettet mod det private erhvervsliv, behandles i et særskilt afsnit 3.6. Diplomingeniøruddannelserne indgår derfor ikke i opgørelsen af professionsbacheloruddannelser inden for det tekniske område, jf. tabel 2.

**Tabel 2. Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, udbud 2025 og optag 2024**

Uddannelsesområde	Professionsbacheloruddannelser	Optag 2024
Det økonomisk og merkantile område	Finans	1.068
	Økonomi og informationsteknologi	262
	Procesøkonomi og værdikædeledelse	153
	Eventmanagement og økonomi **	85
	E-commerce og digital marketing **	82
	Eksport og teknologi *	16
Det tekniske område	Bygningskonstruktør	1.563
	It-arkitektur**	116
	Katastrofe- og risikomanager *	110
	Urban landskabsingeniør **	61
	Architectural Technology and Construction Management *	37
	Business og vandteknologi **	18
	Fødevareteknologi og -applikation **	12
	Natur og Jordbrugsproduktion **	8
	Cybersikkerhed	Første optag i 2025
	Det designfaglige område	Smykker, teknologi og business **
Området for medie, kommunikation og it	Animation *	54
	Lyddesign *	43
	Grafisk kommunikation *	42
	Multiplatform storytelling and production *	30
	Filmproduktionsledelse *	22
	Fremmedsprog og digital markeds-kommunikation **	17
	Graphic storytelling *	Udbydes hvert andet år, sidst i 2023
Det samfunds- og sundhedsfaglige område	Optometrist *	144

Anm.: Oversigten viser professionshøjskolerne og erhvervsakademiernes dansk- og engelsksprogede udbud af professionsbacheloruddannelser i 2025 samt antallet af optagne studerende i 2024 på erhvervsakademier og professionshøjskoler. \* Uddannelser der kun havde optag på udbud på professionshøjskoler. \*\* Uddannelser der kun havde optag på udbud på erhvervsakademier.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>21</sup> Professionsbacheloruddannelserne i grafisk kommunikation varer 3 år (180 ECTS), mens graphic storytelling og urban landskabsingeniør varer 4 år (240 ECTS).

<sup>22</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

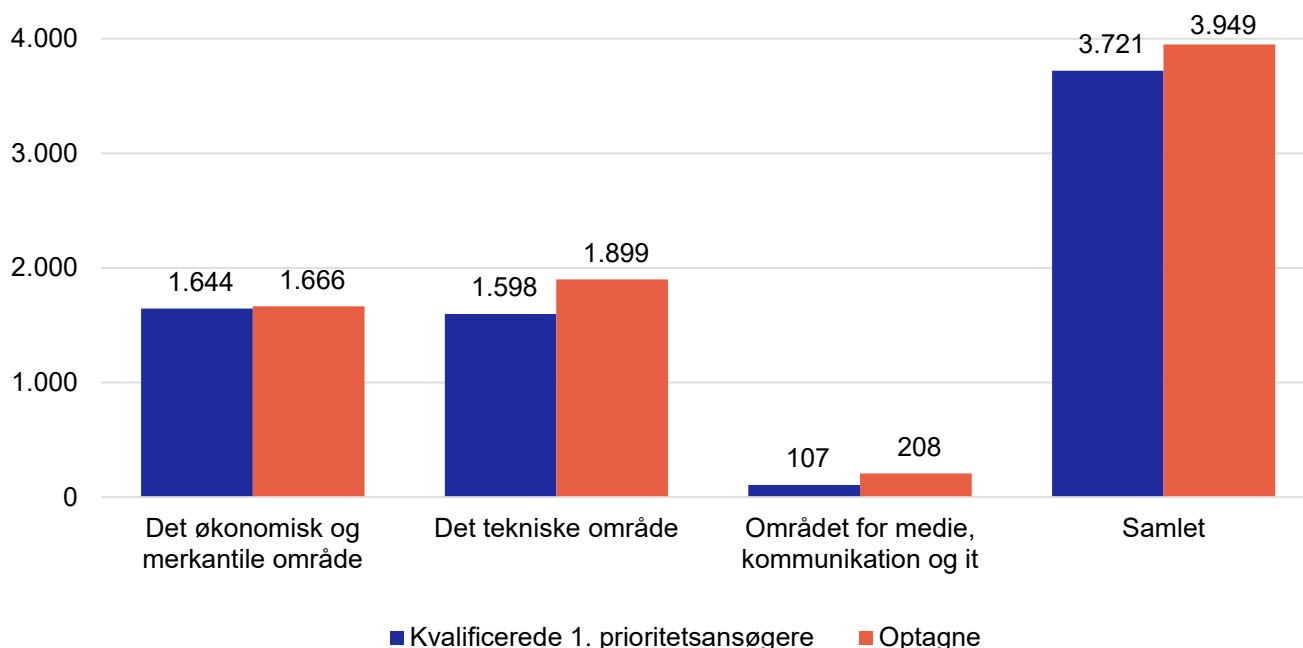
Ud af de 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, der udbydes på professionshøjskoler og erhvervsakademier er der 10 professionsbacheloruddannelser, der kun udbydes på erhvervsakademier, jf. *tabel 2*. Otte af de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser udbydes kun på professionshøjskolerne.

### 3.1. Søgning og optag

Knap 4.000 studerende blev i 2024 optaget på en af de 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, der blev udbudt på en professionshøjskole eller et erhvervsakademi. Hovedparten af optagne optages på erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser inden for det økonomisk og merkantile område samt det tekniske område. Kun en mindre andel optages på uddannelser inden for området for medie, kommunikation og it, jf. *figur 10*.

For de tekniske uddannelser og uddannelserne inden for medie, kommunikation og it gælder det, at der er flere optagne end kvalificerede 1. prioritetsansøgere, jf. *figur 10*. For det økonomisk og merkantile område er antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere på niveau med antallet af optagne. Inden for det tekniske område blev hovedparten af de studerende optaget på bygningskonstruktøruddannelsen. Diplomingeniøruddannelserne behandles særskilt i afsnit 3.6 og indgår derfor ikke i opgørelsen af erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser inden for det tekniske område. Inden for det økonomisk og merkantile uddannelsesområde optog finansbachelor størstedelen af de studerende.

**Figur 10. Antal kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optagne til de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser fordelt på uddannelsesområder, 2024**

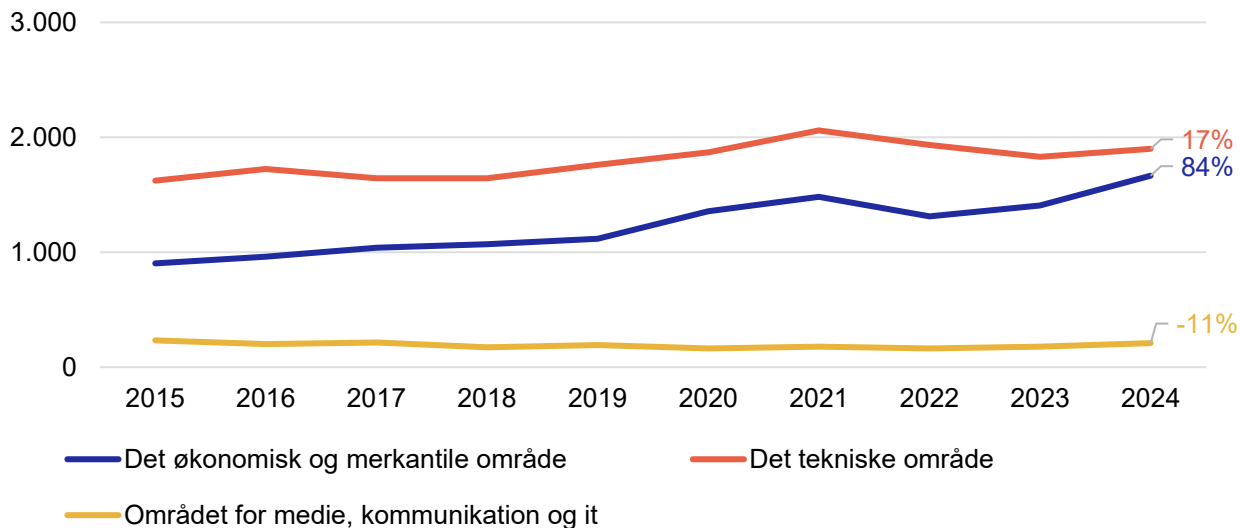


Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav. Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det designfaglige område og det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da de kun omfatter én erhvervsrettet uddannelse hver. "Samlet" dækker over følgende områder: Det økonomisk-merkantile område, det tekniske område, området for medie, kommunikation, it, mv. det designfaglige område samt det sundheds- og samfundsfaglige område. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På uddannelserne inden for det økonomisk og merkantile område og det tekniske område har der været en stigning i antallet af optagne på de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser fra 2015 til 2024 på

hhv. 84 pct. og 17 pct. For uddannelserne inden for medie, kommunikation og it har der været et fald i antallet af optagne på 11 pct., jf. figur 11.

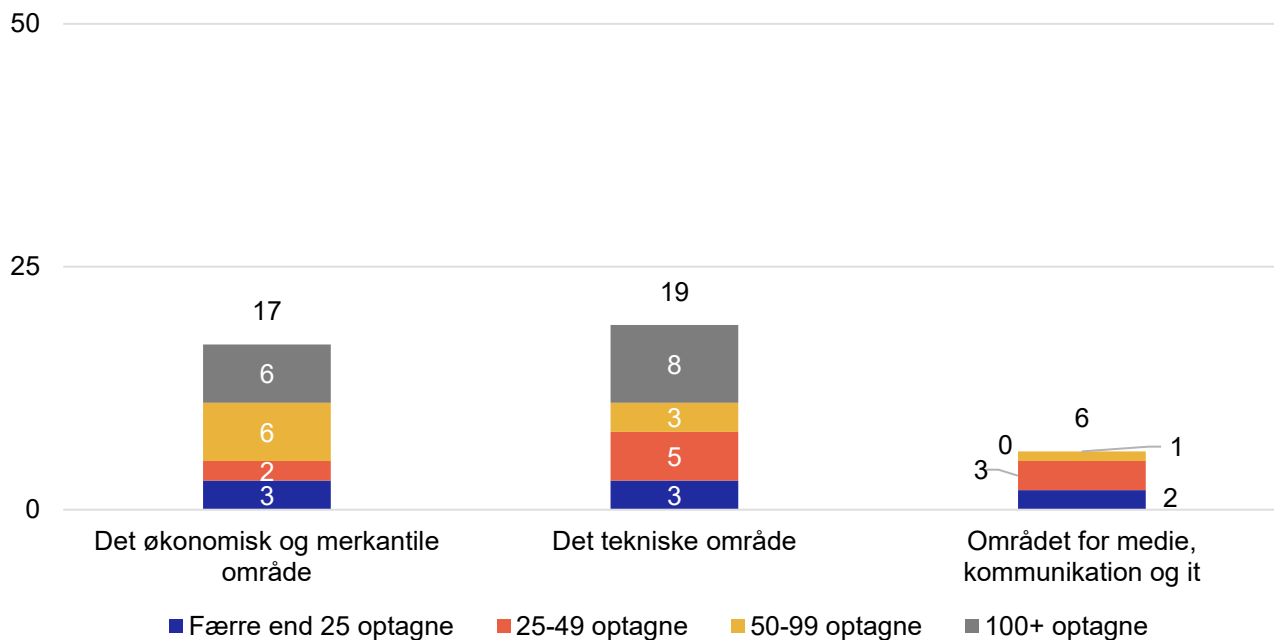
**Figur 11. Udvikling af optagne på erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser fordelt på uddannelsesområder, optag 2015- 2024**



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det designfaglige område og det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da de kun omfatter en erhvervsrettet uddannelse hver.  
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På tværs af professionshøjskoler og erhvervsakademier er der 42 udbud af erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser, jf. figur 12. Antallet af udbud og størrelsen på udbuddene varierer på tværs af uddannelsesområderne. Størstedelen af udbuddene af erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser er inden for hhv. det økonomisk og merkantile område og det tekniske område. Kun 6 ud af 42 udbud af erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser er inden for området for medie, kommunikation og it. Samtidig er størrelsen på udbuddene af uddannelser inden for området for medie kommunikation og it mindre end de øvrige uddannelsesområder. Inden for området for medie, kommunikation og it er der ingen udbud med mere end 100 optagne og kun et enkelt udbud på 50-99 optagne. Inden for det økonomisk og merkantile område er 6 ud af 17 udbud store udbud med mere end 100 optagne og 6 ud af 17 udbud har mellem 50-59 optagne. Inden for det tekniske område er 8 ud af 19 udbud store udbud med mere end 100 optagne.

**Figur 12. Størrelse på erhvervsrettede professionsbacheloruddannelsesudbud fordelt på uddannelsesområder, optagne 2024**



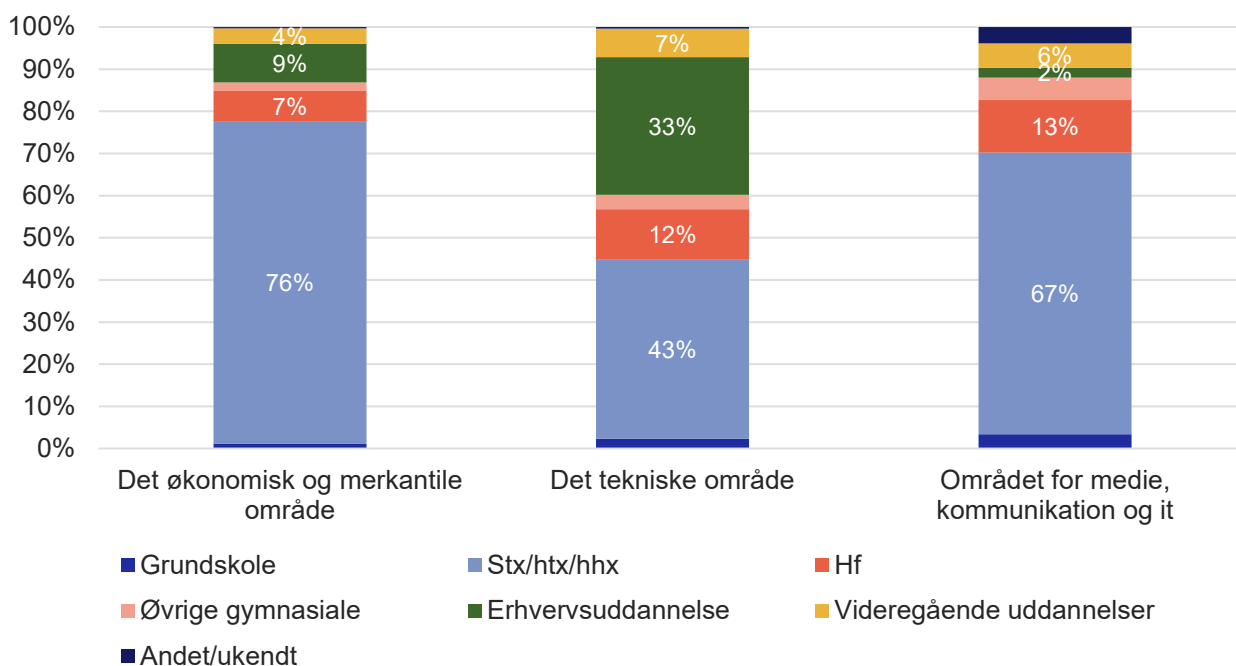
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det designfaglige område og det sundheds- og samfundsfaglige område vises ikke, da de kun omfatter en erhvervsrettet uddannelse hver. Uddannelsesudbud er den enkelte uddannelse, som en institution tilbyder i en bestemt by. Hvis en institution udbyder den samme uddannelse i flere byer, betragtes hvert sted som et selvstændigt uddannelsesudbud. Uddannelser med færre end fem optagne er diskretioneret og indgår ikke i figuren.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.2. Studerendes uddannelsesbaggrund

På tværs af uddannelsesområder er der stor variation i de studerendes uddannelsesbaggrund. Tekniske uddannelser har den største andel af studerende, hvis højest fuldførte uddannelse er en erhvervsuddannelse, jf. figur 13. På de tekniske uddannelser har 43 pct. af de optagne en stx, htx eller hhx som højest fuldførte uddannelse. For optagne på økonomisk og merkantile uddannelser og uddannelser indenfor medie, kommunikation og it har hhv. 76 pct. og 67 pct. stx, hhx eller htx som højest fuldførte uddannelse.

**Figur 13. Højest fuldførte uddannelse blandt optagne studerende på erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser fordelt på uddannelsesområder, studiestart 2024**



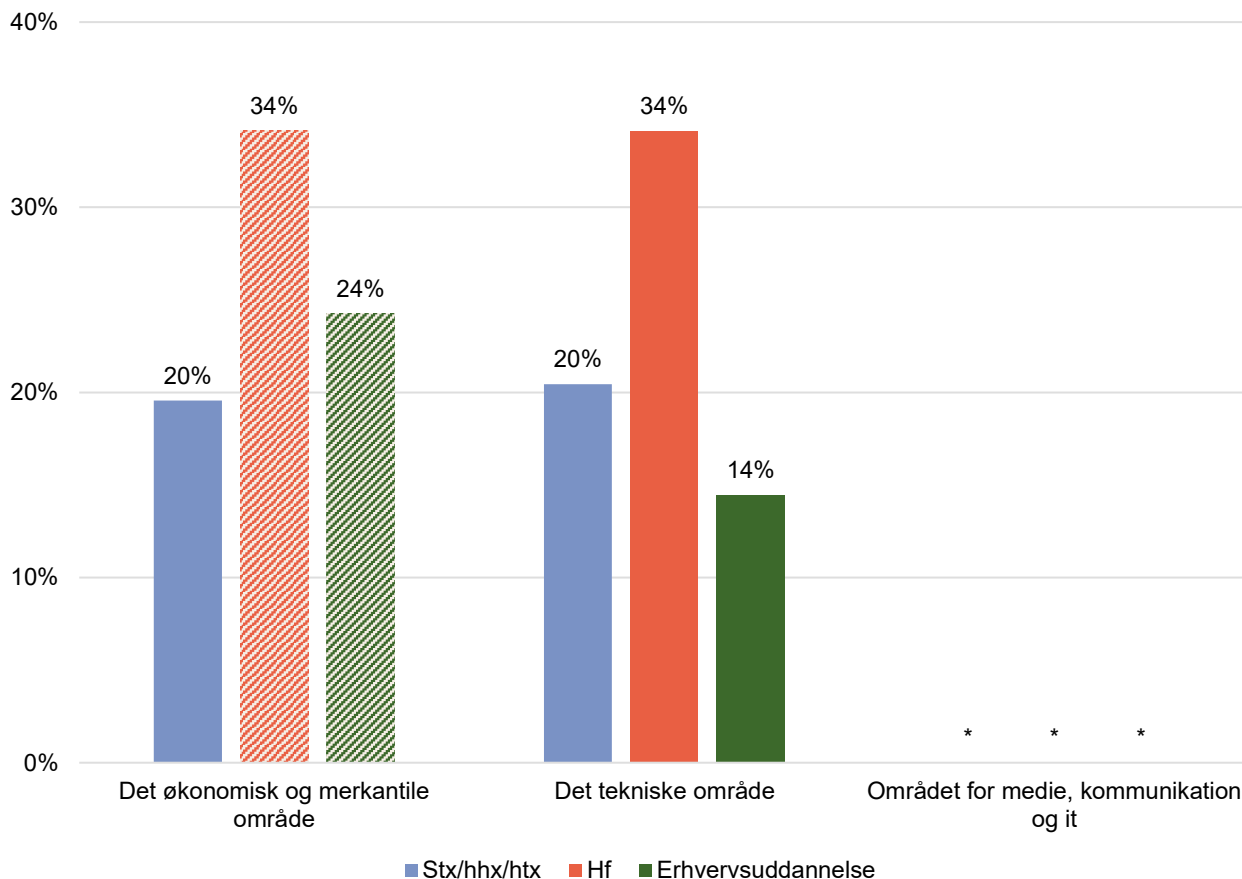
Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kategorien "grundskole" dækker bl.a. over studerende, der ikke har bestået en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, og som er blevet optaget via en individuel kompetencevurdering. Kategorien "Andet/ukendt" dækker over bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.4. Frafald og uddannelsesbaggrund

Særligt studerende med hf som højest fuldførte uddannelse falder fra inden for det første studieår på tværs af de økonomisk og merkantile uddannelser samt tekniske uddannelser. Frafaldet på de økonomisk og merkantile uddannelser er lavest blandt optagne med stx, hhx eller htx-baggrund, hvorimod frafaldet på tekniske uddannelser er lavest blandt studerende med en erhvervsuddannelse, *jf. figur 14*.

**Figur 14. Frafald et år efter studiestart på erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser fordelt på uddannelsesområder, studiestart 2023**



Anm.: "\*" indikerer at færre end fem er faldet fra i perioden. Skraverede søjler indikerer at færre end 100 er optaget med den pågældende uddannelsesbaggrund.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

### 3.3. Praktik

På alle professionsbacheloruddannelser skal de studerende i praktik i minimum seks måneder<sup>23</sup>. På professionsbacheloruddannelserne rettet mod det private arbejdsmarked foregår praktikken typisk i en privat virksomhed og udgør på de fleste uddannelser 14 pct. af uddannelsen (30 ECTS ud af 210 ECTS).<sup>24</sup> Undtagelser er uddannelserne til optometrist og katastrofe- og risikomanager, hvor de studerende er i praktik i henholdsvis 43 og 24 pct. (90 og 50 ECTS ud af 210 ECTS) af den samlede uddannelse.

---

<sup>23</sup> [Uddannelses- og Forskningsministeriet](#).

<sup>24</sup> Kilde: Professionshøjskolernes og erhvervsakademiernes studieordninger for de enkelte uddannelser.

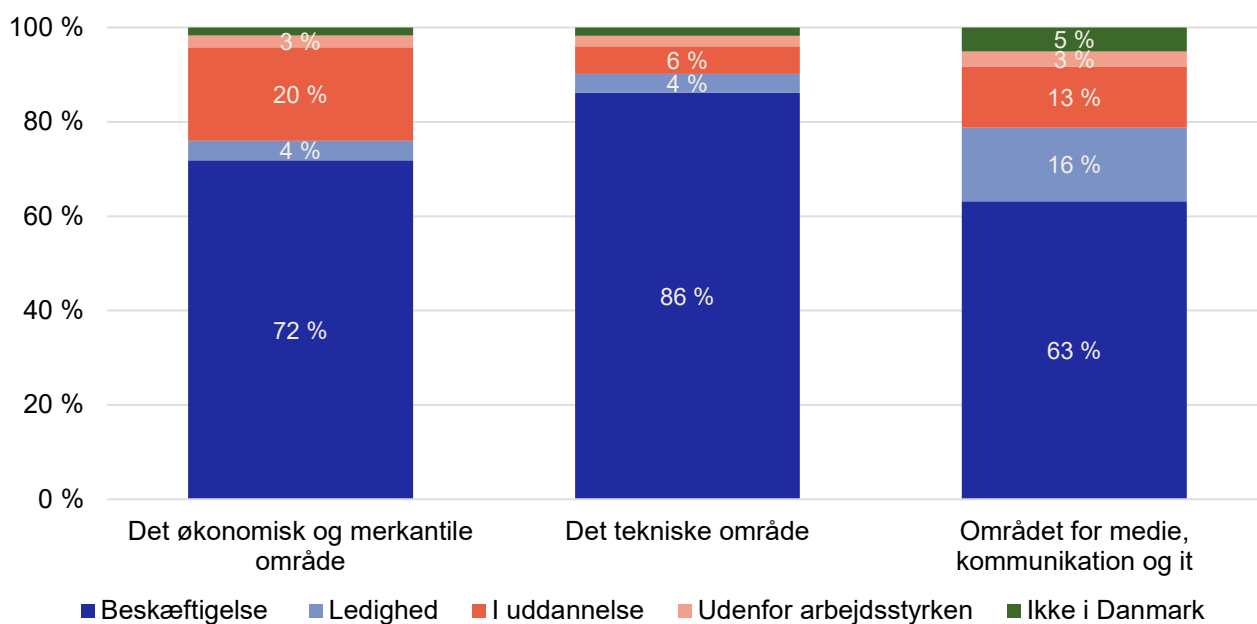
### 3.5. Beskæftigelse for nyuddannede

Nyuddannede fra de erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser er beskæftigede i bl.a. finansielle virksomheder, it-virksomheder, byggefirmaer, entreprenørvirksomheder, medicinalindustrien, oplevelsesindustrien, kommunikationsvirksomheder m.fl..<sup>25</sup>

På tværs af de 24 erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser varierer dimittenders beskæftigelse efter endt uddannelse. Dimittender fra hhv. dansk- og engelsksprogede uddannelser adskiller sig ved, at dimittender fra de engelsksprogede uddannelser hyppigere rejser ud af landet efter endt uddannelse. Fakta om dimittendernes beskæftigelse er i dette notat afgrænset til dimittender fra de 21 dansksprogede uddannelser<sup>26</sup>.

På tværs af de fire uddannelsesområder er en større andel af dimittender fra erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser i beskæftigelse efter endt uddannelse, jf. figur 15. 86 pct. af dimittenderne fra de tekniske professionsbacheloruddannelser er i beskæftigelse 12-23 måneder efter endt uddannelse, og kun 6 pct. er under uddannelse. For dimittender fra økonomisk og merkantile uddannelser og uddannelser indenfor medie, kommunikation og it er hhv. 72 pct. og 63. pct. i beskæftigelse 12-23 måneder efter endt uddannelse, mens hhv. 20 pct. og 13 pct. er under uddannelse.

**Figur 15. Status 12-23 måneder efter endt uddannelse for dimittender fra dansksprogede professionsbacheloruddannelser fordelt på uddannelsesområder, dimittering 2021**



Anm.: Der indgår kun dimittender fra dansksprogede erhvervsakademiuddannelser, da adfærdsmønstrene for dimittender fra dansksprogede og engelsksprogede erhvervsakademiuddannelser er meget forskellige. Fordelingen af beskæftigelse mv. er beregnet ud fra det samlede antal dage i perioden 12-23 mdr. efter fuldførelsestidspunkt., man har været i den pågældende kategori. Hvis man påbegyndt en ph.d. efter endt uddannelse, indgår man i kategorien 'beskæftigelse'.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

<sup>25</sup> Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets nationale informations- og vejledningsportal [UddannelsesGuiden](#).

<sup>26</sup> Engelsksprogede uddannelser indgår ikke i opgørelsen. Derfor indgår Architectural Technology and Construction Management, Animation og Graphic Storytelling ikke i opgørelsen.

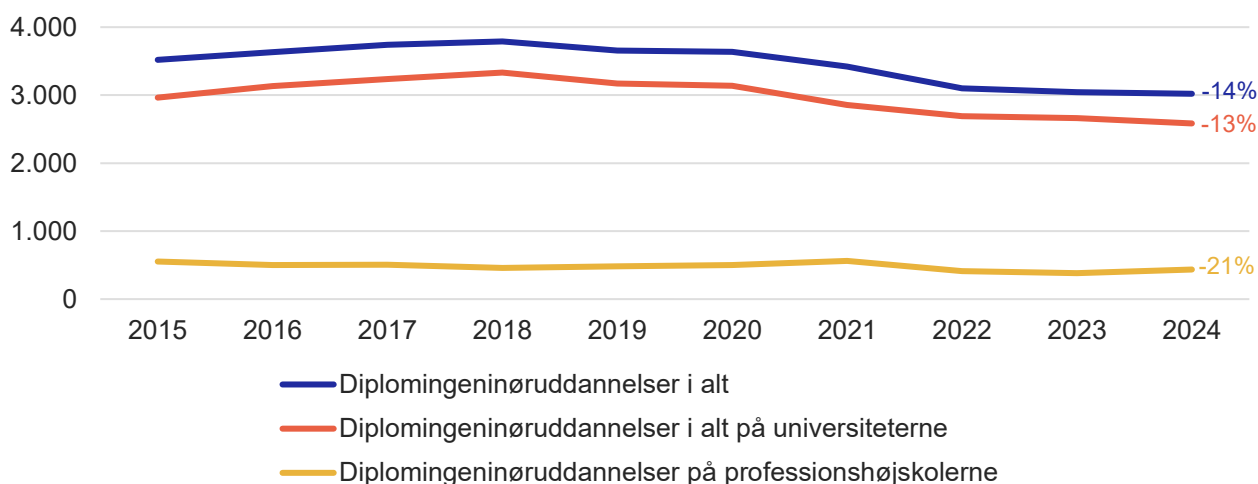
### 3.6. Diplomingeniøruddannelser

På professionshøjskolerne og universiteterne udbydes 3,5-årige<sup>27</sup> diplomingeniøruddannelser, som giver en professionsbachelorgrad<sup>28</sup>. Institutionerne, der udbyder diplomingeniøruddannelser, er universiteterne: Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet<sup>29</sup> og professionshøjskolerne: Professionshøjskolen Absalon og VIA University College.

Universiteterne er de største udbydere af diplomingeniøruddannelserne. Universiteterne stod for 86 pct. af optaget på de 40 diplomingeniøruddannelser med optag i 2024. Professionshøjskolerne udbyder 10 diplomingeniøruddannelser<sup>30</sup>, jf. bilag 2.

Fra 2015 til 2024 har der været et fald i antal optagne på diplomingeniøruddannelserne på tværs af universiteterne og professionshøjskolerne, jf. figur 16. Samlet har der været et fald i antal optagne på 14 pct. i perioden 2015 til 2024. På universiteternes udbud af diplomingeniøruddannelser har der været et fald i antal optagne på 13 pct. På professionshøjskolernes udbud af diplomingeniøruddannelser har der været et fald på 21 pct.

**Figur 16. Udvikling af optagne på diplomingeniøruddannelser fordelt på institutionstype, optag 2015-2024**



Anm.: 'Diplomingeniøruddannelser i alt' dækker over alle diplomingeniøruddannelser. Det vil sige optagne på diplomingeniøruddannelserne på universiteterne og professionshøjskolerne. Maskinmesterskolerne har et begrænset optag, og medtages derfor ikke. Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På diplomingeniøruddannelserne har størstedelen (71 pct.) af de optagne stx, htx eller hhx som højest fuldførte uddannelse, jf. figur 17. Knap hver tiende (9 pct.) har en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse, og 7 pct. har en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse.

En større andel af diplomingeniørstuderende optaget på universiteterne (72 pct.) har stx, hhx eller hhx som højest fuldførte uddannelse sammenlignet med optagne på professionshøjskolerne (65 pct.). En større andel

<sup>27</sup> Global Business og Teknologi varer 4,5 år (270 ECTS)

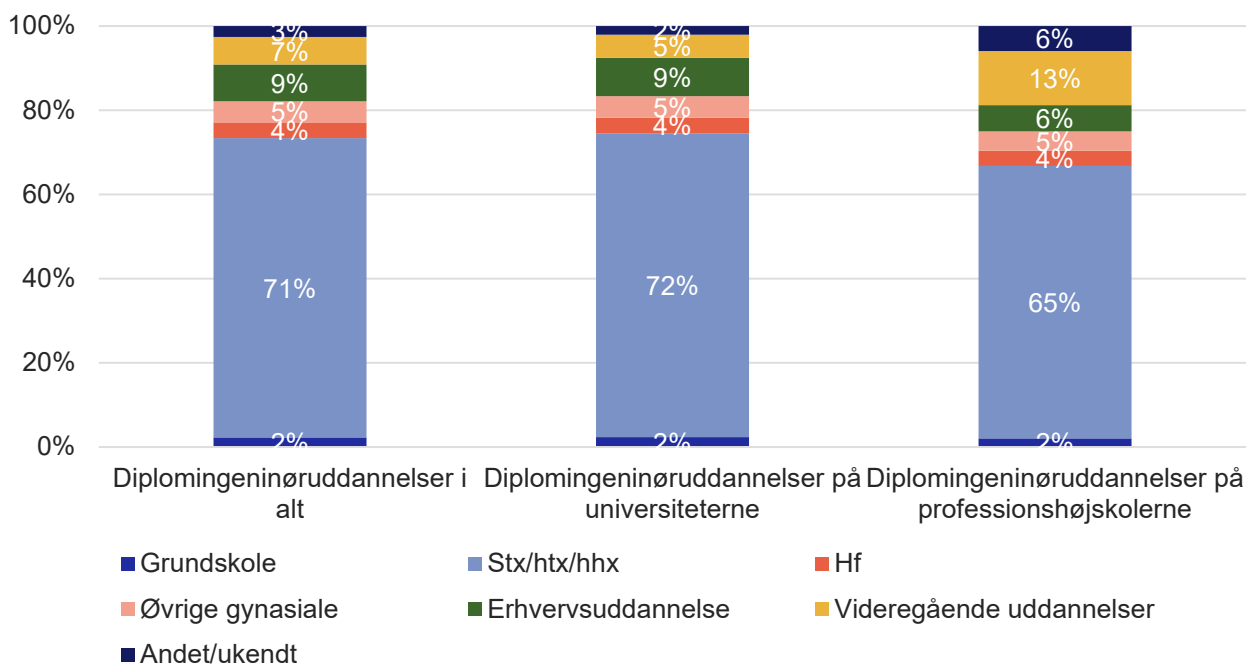
<sup>28</sup> Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

<sup>29</sup> Uddannelse i Klima- og forsyningsteknik havde ikke optag i 2023.

<sup>30</sup> Diplomingeniøruddannelsen klima og forsyningsteknik havde ikke optag i 2024. Uddannelsen er ikke medtaget i opgørelsen.

af diplomingeniørstuderende optaget på professionshøjskolerne (13 pct.) har en anden videregående uddannelse sammenlignet med studerende optaget på et universitet (5 pct.), jf. figur 17.

**Figur 17. Højest fuldførte uddannelse blandt optagne studerende på diplomingeniøruddannelserne fordelt på institutionstype, studiestart 2024**



Anm.: 'Diplomingeniøruddannelser i alt' dækker over alle diplomingeniøruddannelser. Det vil sige optagne på diplomingeniøruddannelserne på universiteterne og professionshøjskolerne. Maskinmesterskolerne har et begrænset optag, og de medtages derfor ikke.  
 Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.