

Fakta om lærer- uddannelsen

Maj 2026



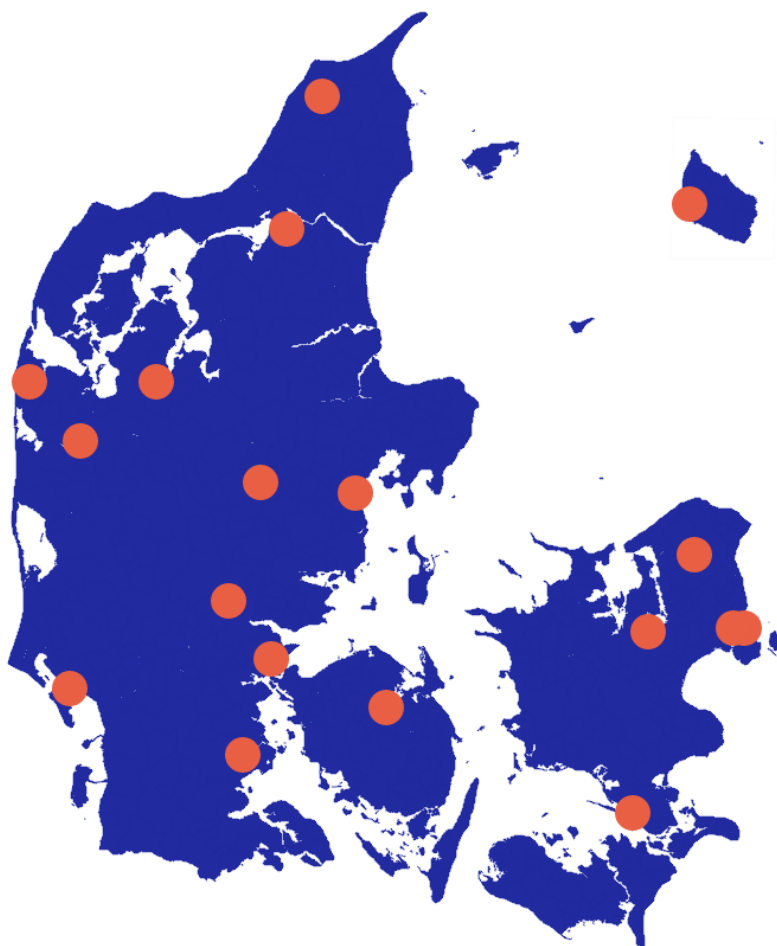
1. Kort om læreruddannelsen

Med knap 9.000 studerende er læreruddannelsen en af Danmarks største videregående uddannelser. Læreruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, der varer 4 år. 17 pct. af uddannelsen (40 ECTS) foregår i praktik.

Ud over professionsbacheloruddannelsen til lærer, er det også muligt at læse til meritlærer. Meritlæreruddannelsen giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger for at arbejde som folkeskolelærer. Mere information om meritlæreruddannelsen kan findes på [Danske Professionshøjskolars hjemmeside](#).

Lærere uddannes i hele Danmark på landets professionshøjskoler: På Professionshøjskolen UCN i Region Nordjylland, VIA University College i Region Midtjylland, UC SYD og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Region Syddanmark, Professionshøjskolen Absalon i Region Sjælland og Københavns Professionshøjskole i Region Hovedstaden. Det er muligt at læse til lærer 18 steder i Danmark.

Læreruddannelsernes placering i Danmark pr. 1. april 2026



Man kan læse til lærer i:

Esbjerg, Fredericia, Frederiksberg, Haderslev, Hillerød, Hjørring, Holstebro, Jelling, København, Nørre Nissum, Odense, Roskilde, Rønne, Silkeborg, Skive, Vordingborg, Aalborg og Aarhus.

Kendetegn for lærerstuderende og nyuddannede lærere



Antal studerende: 8.700.



Kønsfordeling: 65 pct. kvinder og 35 pct. mænd.



Alder ved studiestart (median): 22,9 år.



Karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse (stx, hf mm.): 6,8.



Højest fuldførte uddannelse: 49 pct. med stx, 16 pct. med hf, 6 pct. med erhvervsuddannelse og 16 pct. fra øvrige gymnasiale uddannelser.



Frafald første studieår: 15 pct.



Første job: 75 pct. af de beskæftigede lærere er ansat i den offentlige sektor i det første år efter færdiggjort uddannelse.

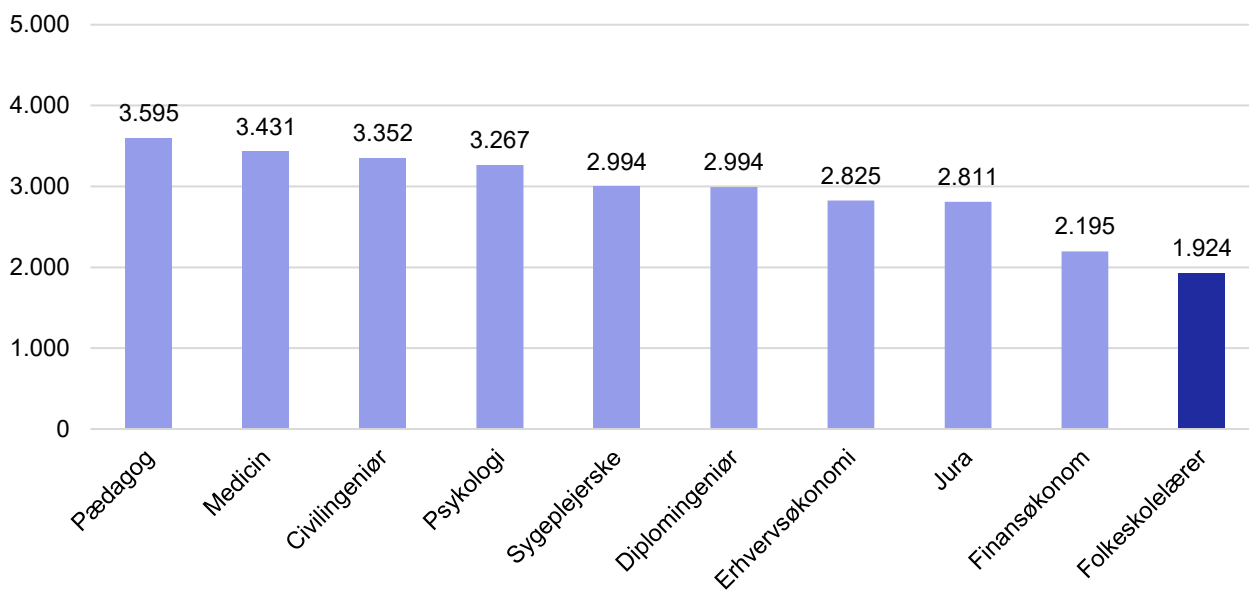
Anm.: Antal studerende, køn, alder, karaktergennemsnit er opgjort for optagne studerende i 2025 inkl. studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Frafald og højest fuldførte uddannelse er opgjort for studerende optaget i 2024. Beskæftigelsessektor er opgjort 0-12 måneder fra fuldførelse af uddannelse opgjort ultimo november 2023.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

2. Søgning og optag

I 2025 havde 1.924 kvalificerede ansøgere læreruddannelsen som 1. prioritet, jf. figur 1. Det gør læreruddannelsen til en af Danmarks mest søgte videregående uddannelser.

Figur 1. Kvalificerede 1. prioritetsansøgere til de ti mest søgte videregående uddannelser i Danmark, 2025



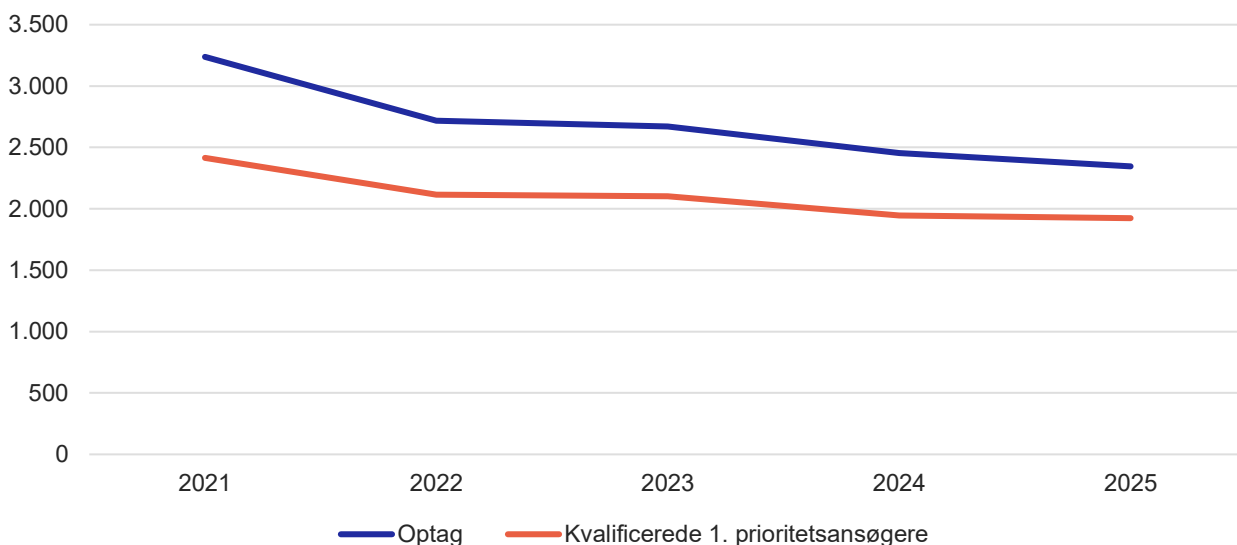
Anm.: Figuren indeholder kun kvalificerede 1. prioritetsansøgere til erhvervsakademi-, professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser. Ansøgere til kandidat- og top-up-uddannelser er således ikke inkluderet. "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav i kvote 1 eller kvote 2, eller som har annulleret deres ansøgning før ansøgningsfristen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Antallet af kvalificerede 1. prioritetsansøgere til læreruddannelsen i 2025 er faldet med 20 pct. sammenlignet med 2021, jf. figur 2.

I 2025 var der ledige pladser på alle 18 udbud¹ af læreruddannelsen efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned, på nær læreruddannelsen på VIA University College i Aarhus. Det er det samme billede som i 2021, hvor der også var ledige pladser på alle 18 udbud på nær læreruddannelsen på VIA University College i Aarhus. Optaget på læreruddannelsen i 2025 er faldet med 28 pct. sammenlignet med 2021.²

Figur 2. Udvikling i læreruddannelsens kvalificerede 1. prioritetsansøgere og optag, 2021-2025



Anm.: "Kvalificerede 1. prioritetsansøgere" er det samlede antal af 1. prioritetsansøgere fratrukket antallet af 1. prioritetsansøgere, der ikke lever op til uddannelsens optagelseskrav i kvote 1 eller kvote 2, eller som har annulleret deres ansøgning. Optag er opgjort i kalenderår og er inkl. de studerende, der er optaget efter ansøgningsfristen for Den Koordinerede Tilmelding i juli måned (efteroptag). Kvalificerede 1. prioritetsansøgninger er opgjort ifm. Den Koordinerede Tilmelding i juli måned.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

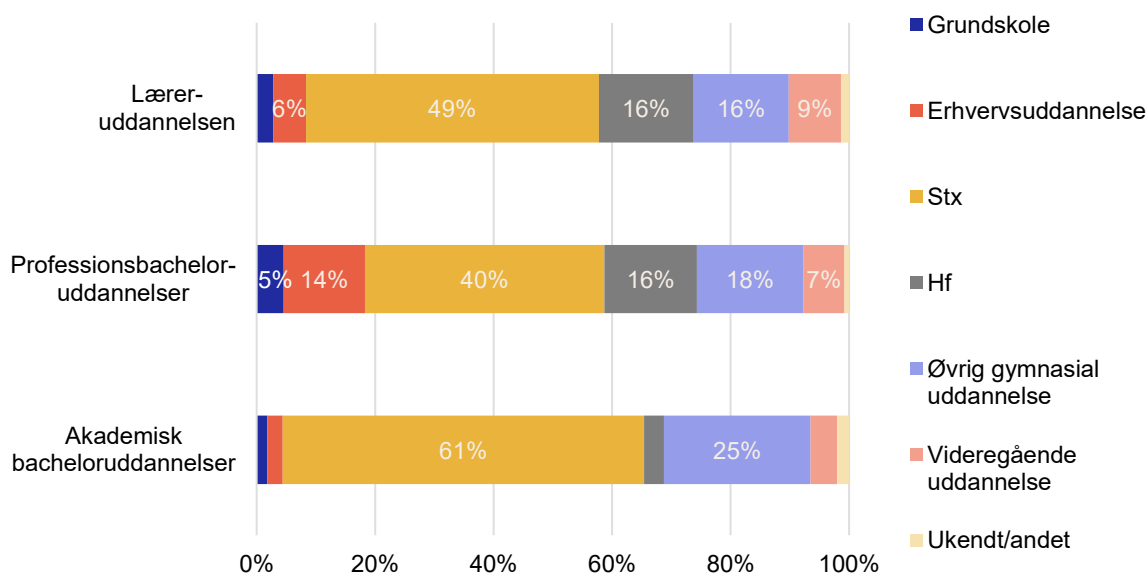
¹ Ledige pladser er opgjort efter ansøgningsfristen for studiepladser i juli måned. Ledige pladser kan blive besat i forbindelse med efteroptag.

² Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelse af hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding 2021 og 2025.

3. Optagne studerendes uddannelsesbaggrund

På læreruddannelsen optages lidt flere studerende med en anden videregående uddannelse bag sig end på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser generelt. Af de lærerstuderende, som blev optaget i 2024, havde 9 pct. en videregående uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse. Læreruddannelsen optager ligeledes flere studerende fra stx, end det gælder for professionsbacheloruddannelserne generelt. 49 pct. af de studerende, der startede på læreruddannelsen i 2024, havde stx-uddannelsen som deres højest fuldførte. Andelen med stx-baggrund er dog størst på de akademiske bacheloruddannelser, hvor 61 pct. havde stx-baggrund, jf. figur 3.

Figur 3. Optagne studerendes højest fuldførte uddannelse, studiestart 2024

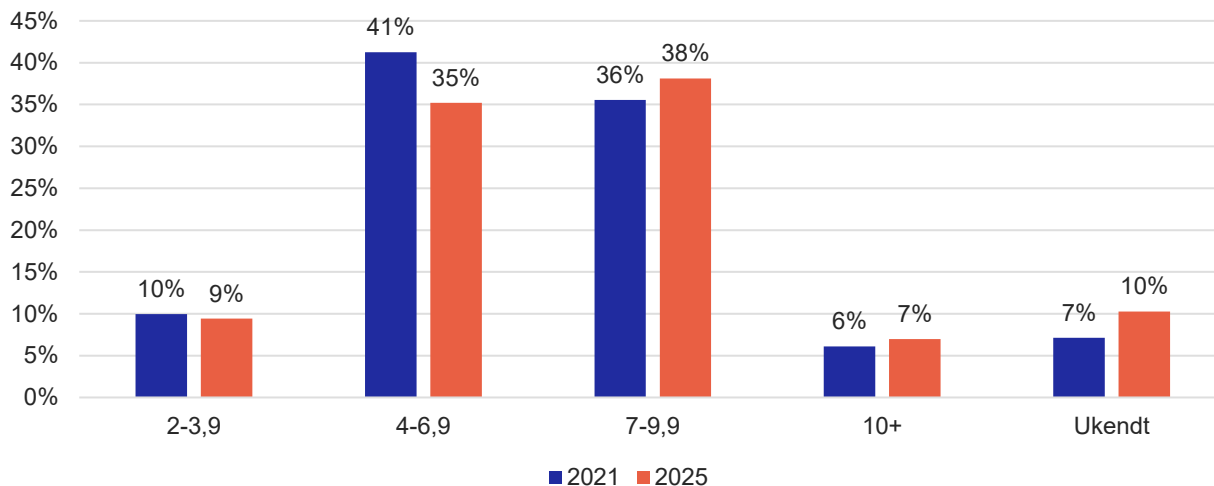


Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Det er muligt at blive optaget på læreruddannelsen uden en gymnasial uddannelse, fx hvis man har en grundskole eller erhvervsuddannelse med supplerende af udvalgte gymnasiale enkeltfag eller gennem en individuel kompetencevurdering.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Mellem 2021 og 2025 er andelen af studerende, der optages på læreruddannelsen med gymnasiale karaktergennemsnit under 4 faldet fra 10 pct. til 9 pct., mens andelen, der optages med gymnasiale karaktergennemsnit på 10 eller højere, er steget fra 6 pct. til 7 pct., jf. figur 4.³ Derudover kom 10 pct. af de optagne på læreruddannelsen i 2025 uden et gymnasialt karaktergennemsnit. Det gælder blandt andet personer fra erhvervsuddannelser eller med grundskolen som deres højeste fuldførte uddannelse.

Figur 4. Gymnasialt karaktergennemsnit for optagne på læreruddannelsen, studiestart 2021 og 2025



Anm.: Antallet af optagne er inkl. de studerende, der optages efter ansøgningsfristen i juli måned (efteroptaget). Kategorien "ukendt" dækker bl.a. over personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

³ For optagelse på læreruddannelsen gennem kvote 1 kræves et karaktergennemsnit på 7,0. Ellers sker optagelse på baggrund af en adgangsgivende samtale.

4. Praktikken i læreruddannelsen

Den nye læreruddannelse fra 2023 indeholder 40 ECTS integreret praktik (17 pct. af den samlede uddannelse). Praktikken er integreret i læreruddannelsens fag med henblik på, at den studerende får et sammenhængende undervisningsforløb med uddannelsesmæssig progression i opgaver og ansvar. Praktikken forberedes, gennemføres og efterbehandles i et samarbejde mellem professionshøjskolen og praktikskolen.

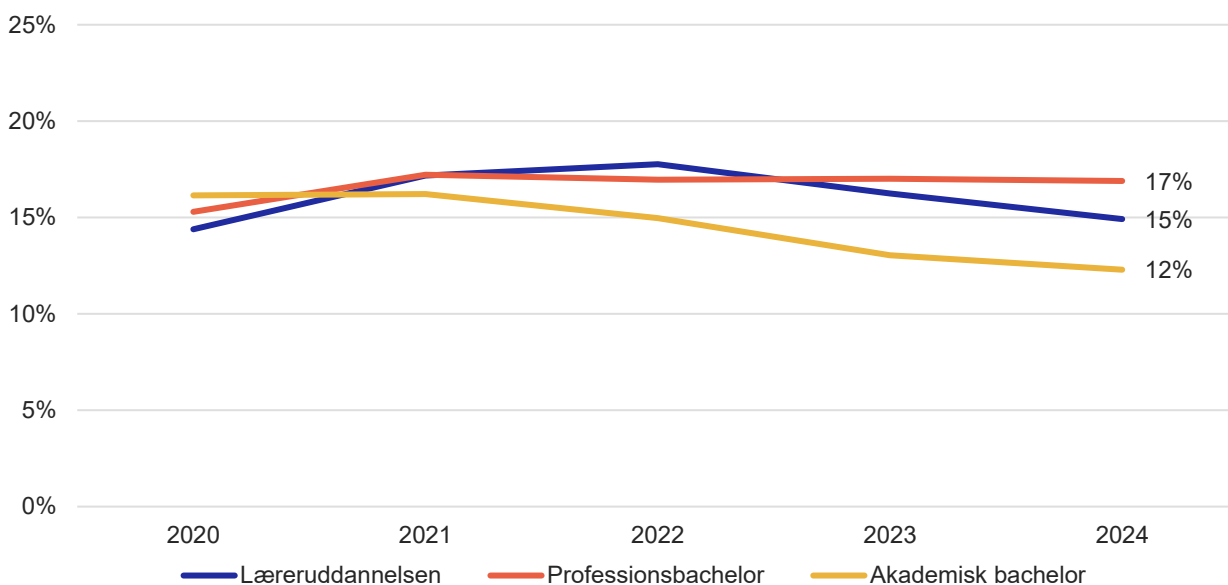
Der er integreret praktik på alle fire studieår. På første og andet studieår gennemføres praktikken almindeligvis på den samme praktikskole som et udstrakt forløb, fx en dag om ugen eller i mindre blokke. På tredje og fjerde studieår gennemføres praktikken i sammenhængende blokke. De studerende skal senest på fjerde år i individuel praktik med henblik på at opnå erfaring med selvstændigt at varetage et undervisningsforløb.

Yderligere information om integreret praktik på læreruddannelsen findes på [Danske Professionshøjskolors hjemmeside](#).

5. Frafald på læreruddannelsen

Frafaldet på læreruddannelsen et år efter studiestart er en smule lavere end det gennemsnitlige frafald på professionsbacheloruddannelser, men højere end det gennemsnitlige frafald på akademiske bacheloruddannelser. I 2025 var 15 pct. af dem, der startede på læreruddannelsen i 2024, faldet fra. For studerende på professionsbacheloruddannelser generelt var frafaldet efter et studieår 17 pct., mens det for akademiske bacheloruddannelser var 12 pct., jf. figur 5.

Figur 5. Udviklingen i frafald et år efter studiestart, studiestart 2020-2024



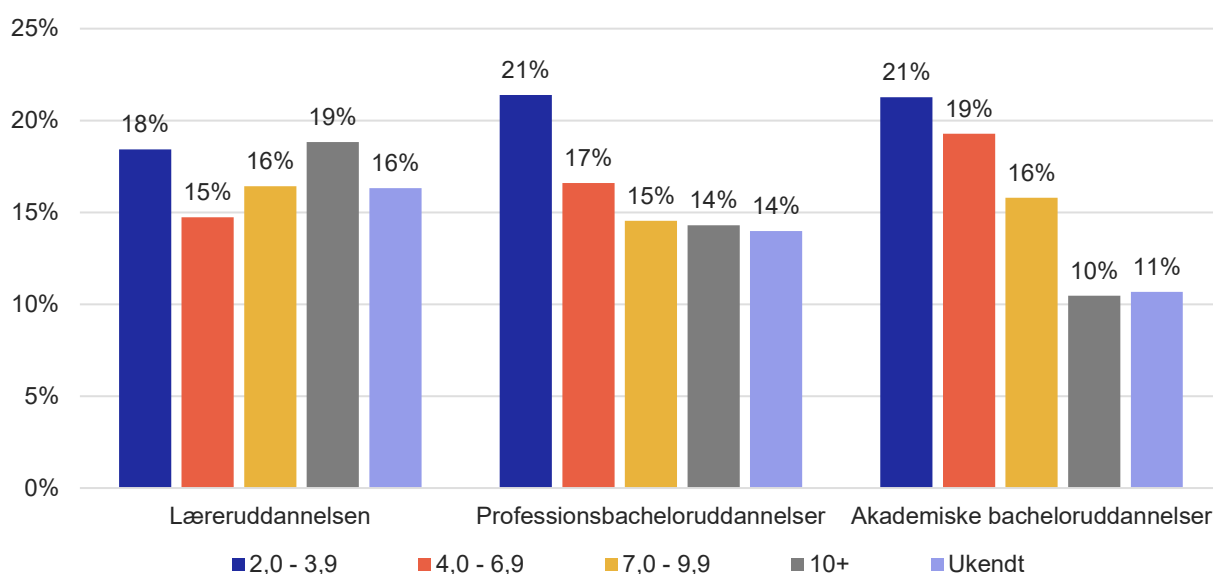
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Ser man på frafaldet seks år efter studiestart, er frafaldet på læreruddannelsen højere end på professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser generelt. Af dem der startede på læreruddannelsen i 2019, var 38 pct. faldet fra efter seks år (i 2025). For studerende på professionsbacheloruddannelser og akademiske bacheloruddannelser gjaldt det hhv. 31 og 30 pct.

Ser man på tværs af alle professionsbachelor- og akademiske bacheloruddannelser er det de studerende, der kommer med de laveste gymnasiale karakterer, der oftest falder fra i løbet af det første år på studiet, jf. figur 6.

På læreruddannelsen falder de studerende, der kommer med de højeste og laveste karaktergennemsnit, oftere fra uddannelsen i løbet af det første studieår, jf. figur 6. Blandt de studerende, der kommer med gymnasiale karaktergennemsnit på under 4 eller over 10, er frafaldet i det første studieår hhv. 18 og 19 pct. For studerende med gymnasiale karaktergennemsnit mellem 4 og 6,9 falder 15 pct. fra i det første studieår.

Figur 6. Frafalt et år efter studiestart fordelt på karaktergennemsnit fra gymnasial uddannelse, studiestart 2020-2024

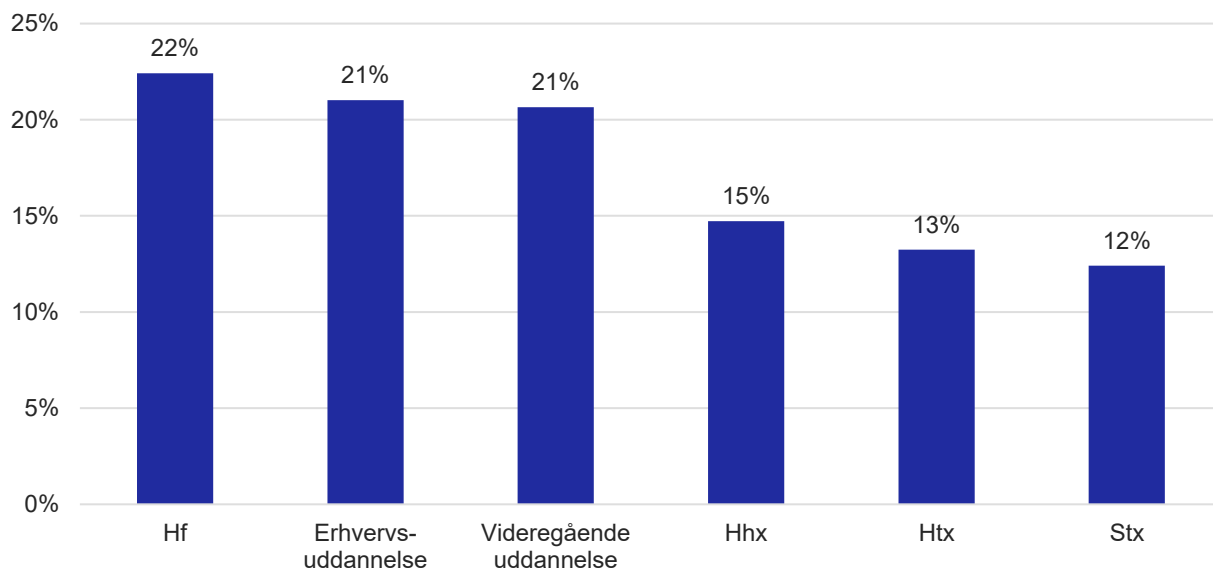


Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med det angivne karaktergennemsnit fra deres gymnasiale uddannelse over en femårig periode 2020-2024. Kategorien "ukendt" dækker bl.a. personer, som har opnået deres eksamen i udlandet, som har opnået adgang til uddannelsen af anden vej end via gymnasiet eller personer, hvis gymnasiale eksamen er fra før 1978. For studiestart 2020-2024 havde 1.201 personer et ukendt karaktergennemsnit fra gymnasiet. 196 af dem afbrød læreruddannelsen inden for et år efter studiestart.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

På læreruddannelsen falder studerende med en hf, erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse oftere fra end andre, jf. figur 7. Blandt studerende fra den toårige hf falder 22 pct. fra i løbet af det første studieår, mens det gælder for 21 pct. af de studerende, som allerede har gennemført en erhvervsuddannelse eller en anden videregående uddannelse. Omvendt falder 12 pct. af studerende med en stx som højest fuldførte uddannelse fra i løbet af det første studieår.

Figur 7. Frafald et år efter studiestart fordelt på uddannelsesbaggrund, studiestart 2020-2024

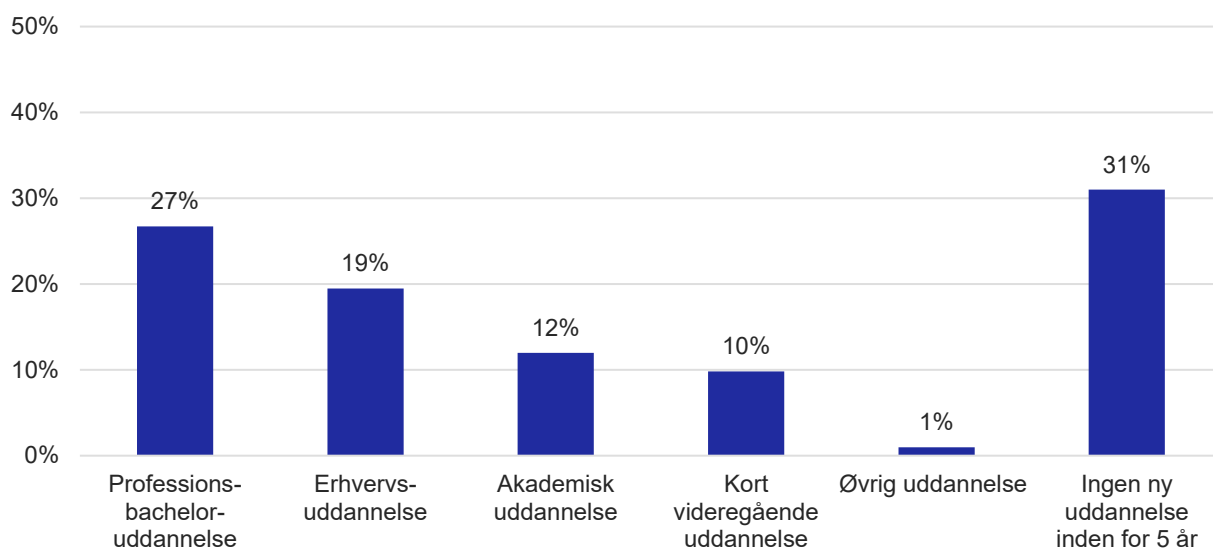


Anm.: Andel frafaldende er beregnet ud af det samlede antal optagne med den givne uddannelse som deres højest fuldførte uddannelse over en femårig periode 2020-2024. Derfor summerer grafen ikke til 100 pct.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

Blandt studerende, som afbrød læreruddannelsen mellem 2016 og 2020, startede 49 pct. på en ny videregående uddannelse inden for fem år, jf. figur 5.⁴ En del startede på en professionsbacheloruddannelse, hvor socialrådgiver- og pædagoguddannelserne var de hyppigste valg. Derudover startede 19 pct. på en erhvervsuddannelse. 31 pct. er ikke optaget på en ny uddannelse inden for fem år.

Figur 8. Ny uddannelsesaktivitet blandt frafaldne fra læreruddannelsen inden for fem år, frafaldne fra 2016 til og med 2020



Anm.: Akademisk uddannelse inkluderer akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Øvrig uddannelse inkluderer øvrige mellemlange videregående uddannelser og gymnasiale uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁴ De videregående uddannelser omfatter her korte videregående uddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiske bachelor- og kandidatuddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser.

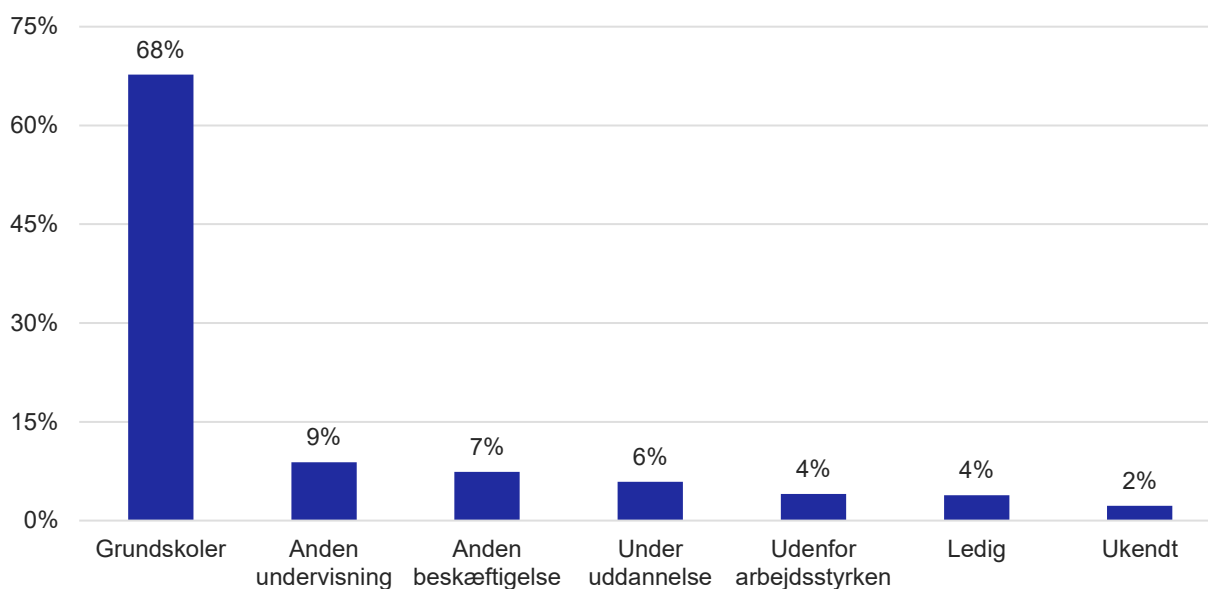
6. Lærernes beskæftigelse

Lærere opnår i høj grad beskæftigelse i den offentlige sektor. I det første år efter færdiggjort uddannelse er 75 pct. af de beskæftigede lærere ansat i den offentlige sektor. Fem år efter færdiggjort uddannelse er andelen også 75 pct.^{5, 6} Dette er dog ikke et udtryk for, hvor stor en andel, der er beskæftiget i lærerprofessionen, men et udtryk for, hvor stor en andel af læreruddannede, der er beskæftiget i den offentlige sektor.

Langt størstedelen af nyuddannede lærere (68 pct.) arbejder på grundskoler, jf. *figur 9*. Derudover arbejde 9 pct. med anden undervisning fx specialskoler eller på ungdomsuddannelser. Ledigheden blandt nyuddannede lærere (dimittendårgang 2021) er på 4 pct.

Tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering⁷ viser, at 21 pct. af forsøgene på at rekruttere en lærer i perioden juni 2025 til og med november 2025 var forgæves, idet stillingen enten ikke blev besat, eller at den blev besat med en anden profil end den ønskede. Det er en stigning i forgæves rekrutteringer i forhold til samme periode året før. I perioden fra juni 2024 til og med november 2024 var 15 pct. af forsøgene på at rekruttere en lærer forgæves.

Figur 9. Beskæftigelse for nyuddannede lærere 23 måneder efter endt uddannelse, dimittendårgang 2021



Anm.: Beskæftigelse er opgjort som status på arbejdsmarkedet 23 måneder efter fuldført uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus

⁶ Beskæftigelsessektor er opgjort 0-12 måneder fra fuldførelse af uddannelse opgjort ultimo november 2023.

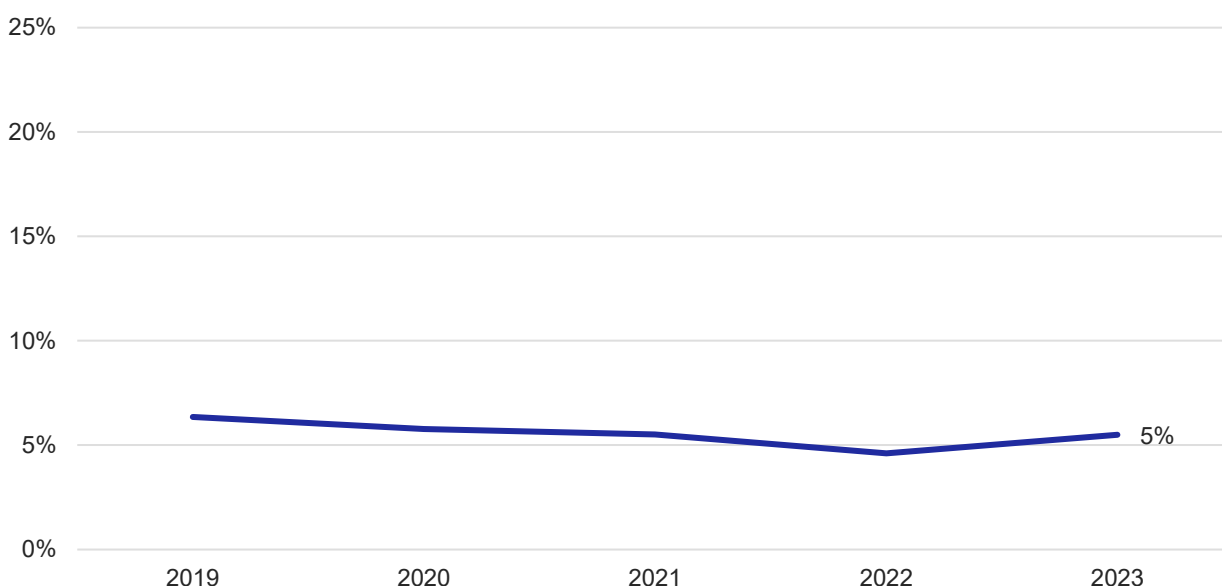
⁷ Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings rekrutteringssurvey, udgivet i marts 2026, trukket fra jobindsats.dk

7. Lærernes videreuddannelse

Der er mange videreuddannelsesmuligheder for lærere, herunder kurser og specialiseringsuddannelser på professionshøjskoler, i kommuner og regioner. For eksempel er 5 pct. af de lærere, som færdiggjorde læreruddannelsen i 2020, startet på den pædagogiske diplomuddannelse.⁸

Andelen af lærere, der læser videre på en kandidatuddannelse, har været nogenlunde stabil over de seneste fem år. Af de lærere, der dimitterede fra læreruddannelsen i 2019, startede 6 pct. på en kandidatuddannelse inden for de efterfølgende to år. Blandt årgangen, der dimitterede fra læreruddannelsen i 2023, gjaldt det for 5 pct., jf. figur 10.

Figur 10. Dimittender fra læreruddannelsen, der inden for to år er startet på en kandidatuddannelse, fordelt på dimittendårgang 2019-2023



Anm.: Figuren viser alle lærere, som starter på en kandidatuddannelse inden for to år efter færdiggjort læreruddannelse, uanset om de inden da også har påbegyndt andre uddannelser.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus.

⁸ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus