

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet (STUK)
Kalvebod Brygge 47,
1560 København V
Att. Mikkel Emil Zoega

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Høringssvar: Høring over udkast til bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen (Folkeskolens Nationale Færdighedstest)

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til udkast til bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen (Folkeskolens Nationale Færdighedstest). Vi har følgende bemærkninger:

Generelle bemærkninger:

Navngivning af de obligatoriske test

Danske Professionshøjskoler anbefaler ensretning af navnene på de obligatoriske test. Danske Professionshøjskoler er opmærksom på, at navngivning af testene følger den politiske *Aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen (oktober 2021)*, hvoraf det fremgår, at der skal være *test i læsning og matematiske færdigheder*. Dog anbefaler Danske Professionshøjskoler, at det tydeliggøres i navngivningen af de matematiske færdighedstest, at der er tale om test af matematiske færdigheder inden for kompetenceområdet *tal og algebra* – i tråd med, at der inden for danskfaget fokuseres på kompetenceområdet *læsning*.

Vejledningsmateriale

Danske Professionshøjskoler finder – i tråd med ekspertgruppen for Folkeskolens Nationale Færdighedstest – det relevant, at der udarbejdes vejledningsmateriale, der kan understøtte lærerne i at anvende testresultaterne i forhold til at tilrettelægge den videre undervisning med fokus på elevernes faglige udvikling.

Specifikke bemærkninger:

§ 3. stk. 2

Ud fra et pædagogisk hensyn kan den samlede testtid bekymre – særligt blandt de yngste elever. Elever i 2. klasse skal testes i knap 30 minutter, 3. klasse knap 40 minutter. Det er længe at sidde i en koncentreret testsituation, og det vil trække store vekslers på såvel arbejdshukommelse som koncentration, hvilket kan medføre udtrætning hos eleverne og derved ikke en retvisende test, samt at eleverne får en dårlig testoplevelse. Det er muligt at teste tekstforståelse på kortere tid.

§ 10

Det følger af § 10, at skolens leder skal tilbyde særlige vilkår for gennemførelse af test til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder samt til tosprogede elever med utilstrækkelige danskundskaber, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i testsituationen.

Danske Professionshøjskoler foreslår, at det præciseres i bekendtgørelsen - og ikke alene i vejledningsmaterialet til bekendtgørelsen - at elever med ordblindhed hører under begrebet 'funktionsnedsættelse'. Dette fremgår ikke tilstrækkeligt klart af den nuværende formulering 'psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse'.

§ 11

Danske Professionshøjskoler finder det særligt vigtigt, at elever med læsevanskeligheder må anvende hjælpemidler (oplæsningsfunktion) til testdelen vedrørende tekstforståelse.

Med venlig hilsen



Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler