

Fakta om meritpædagog- uddannelsen

Juli 2026



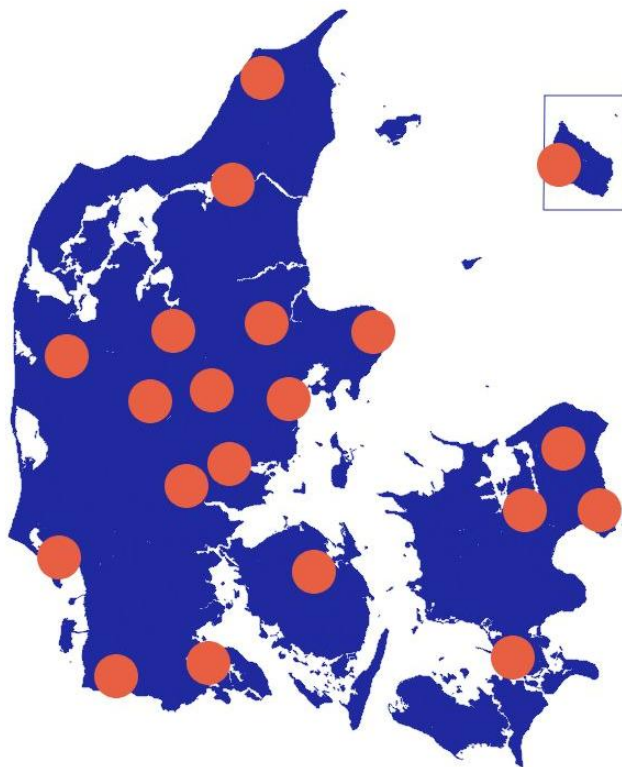
1. Kort om meritpædagoguddannelsen

Meritpædagoguddannelsen er et alternativ til den ordinære pædagoguddannelse, som giver de nødvendige faglige, pædagogiske og praktiske forudsætninger til at arbejde som pædagog. Med meritpædagoguddannelsen er det muligt at tage uddannelsen til pædagog, mens den studerende er i arbejde ved siden af studiet.

Med [Aftale om reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark](#) fra marts 2025 er det blevet besluttet at investere i et attraktivitets- og kvalitetsløft af bl.a. meritpædagoguddannelsen. I dag er meritpædagoguddannelsen underlagt deltagerbetaling, da den udbydes under lov om åben uddannelse. Med reformen prioriteres der midler til afskaffelse af deltagerbetaling på meritpædagoguddannelsen fra 2030.

Meritpædagoguddannelsen udbydes på landets professionshøjskoler og udbydes desuden helt eller delvist online på flere af professionshøjskolerne. Udbudssteder fremgår af kortet nedenfor¹.

Meritpædagoguddannelsens placering i Danmark



Man kan læse til meritpædagog i:

København, Hillerød, Bornholm, Roskilde, Vordingborg, Aabenraa, Tønder, Esbjerg, Odense, Jelling, Aalborg, Hjørring, Holstebro, Horsens, Ikast, Silkeborg, Randers, Viborg, Grenå og Aarhus.

¹ Dette notat omfatter kun de udbud af meritpædagoguddannelsen, der har optag i perioden 2021/2022 til 2025/2026. Nye udbud af meritpædagoguddannelsen, der endnu ikke har haft optag, vil derfor ikke fremgå af notatet.

Uddannelsens opbygning og praktik

Meritpædagoguddannelsen varer 3-4 år og kombinerer arbejde og studie. Uddannelsen er samlet på 150 ECTS og består af en grunddel, en specialiseringsdel og et bachelorprojekt. De studerende vælger en specialisering (dagtilbudspædagogik, skole- og fritidspædagogik eller social- og specialpædagogik).²

På meritpædagoguddannelsen har de studerende færre praktikforløb end på den ordinære pædagoguddannelse, da deres erhvervserfaring giver dem merit. Meritpædagogstuderende skal derfor kun i to korte ulønnede praktikforløb (praksislæringsforløb), som har fokus på at understøtte den studerendes læring gennem deltagelse i praksis. Professionshøjskolerne tilrettelægger meritpædagoguddannelsen og praktikforløbene forskelligt.

Optagelseskrav

For at blive optaget på meritpædagoguddannelsen skal man, jf. bekendtgørelsen til pædagoguddannelsen § 25, stk. 2, have erfaring fra pædagogisk eller tilsvarende arbejde i et omfang, der svarer til mindst fem års fuldtidsbeskæftigelse. Som følge af en forsøgsordning er adgangskravet til uddannelsen imidlertid ændret frem til sommeren 2027, hvor den nye ordinære pædagoguddannelse har første optag. I perioden frem til implementering af den ny pædagoguddannelse er følgende adgangskrav gældende:

- den studerende skal have erhvervserfaring fra pædagogisk arbejde eller tilsvarende i et omfang, der svarer til mindst to års fuldtidsbeskæftigelse.

Ud over kravet om erhvervserfaring³ er optagelseskravene til meritpædagoguddannelsen de samme som til den ordinære pædagoguddannelse.⁴

Meritpædagoguddannelsen som sporskifte

På KP, UCN, VIA og UCL udbydes meritpædagoguddannelsen som en sporskiftemodel. Meritpædagog som sporskifte er for studerende, der allerede har gennemført en videregående uddannelse på mindst bachelorniveau. Erfaring fra pædagogisk arbejde er ikke et krav. Den studerende vil opnå erfaring svarende til mindst to års ansættelse ved at arbejde inden for det pædagogiske felt under de første to år af uddannelsen. De studerende arbejder 30 timer om ugen med løn i fx vuggestue, børnehave eller fritidsordning. Uddannelsen varer 2,5 år og består af 5 semestre. Meritpædagog som sporskifte er en forsøgsordning⁵.

² På Professionshøjskolen UCN udbydes specialiseringen i skole- og fritidspædagogik ikke.

³ Erhvervserfaring fra pædagogisk arbejde eller tilsvarende kan fx være som pædagogmedhjælper, omsorgsmedarbejder, dagplejer eller legepladsmedarbejder.

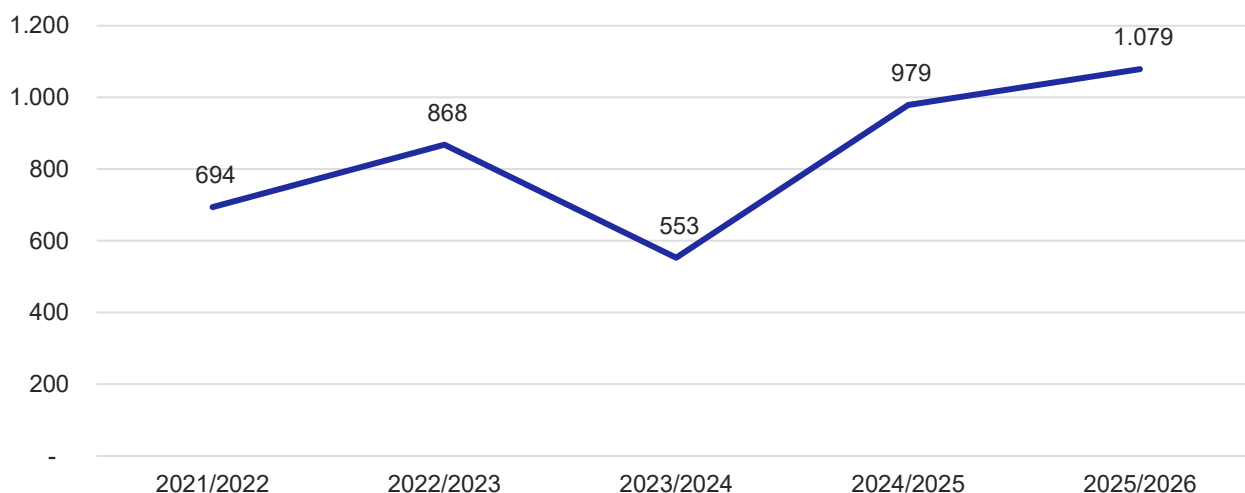
⁴ Der kan på baggrund af en konkret og individuel vurdering dispenseres fra adgangsbetingelserne. Adgangskravene til undervisningsfag opretholdes.

⁵ Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

2. Optag på meritpædagoguddannelsen

Efter en nedgang i optaget i 2023/2024 steg antallet af optagne i studieåret 2024/2025, og denne stigning er fortsat i studieåret 2025/2026 til 1.079 personer, *jf. figur 1*. Det er en stigning på 55 pct. sammenlignet med 2021/2022, hvor 694 personer blev optaget på meritpædagoguddannelsen.

Figur 1. Udvikling i antal optagne på meritpædagoguddannelsen, studieår 2021/22-2025/26



Anm.: Figuren inkluderer både optagne på den ordinære meritpædagoguddannelse og meritpædagoguddannelsen som sporskifte. Optagne er opgjort for to perioder hhv. d. 9. maj – 8. november og d. 9. november – 8. maj og eksklusive studerende, der har været tilmeldt, men ikke påbegynder uddannelsen. Danske Professionshøjskoler har ændret metode til indsamling af data om meritpædagoguddannelsen i 2025. Opgørelsen indeholder bagudrettede ændringer og afviger derfor fra tidligere opgørelser.

Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2026.

Størstedelen af studerende på meritpædagoguddannelsen optages på den ordinære meritpædagoguddannelse. I 2025/2026 blev der optaget 1.079 studerende på meritpædagoguddannelsen, hvoraf 828 personer blev optaget på den ordinære meritpædagoguddannelse og 251 personer blev optaget på meritpædagoguddannelsen som sporskifte. Københavns Professionshøjskole og VIA University College er de institutioner, der optager flest meritpædagogstuderende, *jf. tabel 1*.

Tabel 1. Antal optagne på meritpædagoguddannelsen på institutionsniveau, studieår 2021/22-2025/26

Studieår	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
KP, ordinær	294	307	182	370	402
KP, sporskifte	141	101	90	90	137
Absalon, ordinær	55	81	47	36	114
UC SYD, ordinær	13	28	33	71	69
UCN, ordinær	22	23		83	75
UCN, sporskifte			19	33	28
VIA, ordinær	169	165	101	172	116
VIA, sporskifte		58	55	65	71
UCL, ordinær		90	26	41	52
UCL, sporskifte		15		18	15
I alt	694	868	553	979	1.079

Anm.: Felter markeret med gråt indikerer, at der ikke har været optagne på den pågældende institution i det pågældende år. Optagne er opgjort for to perioder hhv. d. 9. maj – 8. november og d. 9. november – 8. maj og eksklusive studerende, der har været tilmeldt, men ikke påbegynder uddannelsen. Opgørelsen indeholder bagudrettede ændringer og afviger derfor fra tidligere opgørelser.

Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2026.

3. Dimittender fra meritpædagoguddannelsen

I 2024/2025 dimitterede 762 personer fra meritpædagoguddannelsen, *jf. tabel 2*. Det inkluderer både dimittender fra den ordinære meritpædagoguddannelse og meritpædagog som sporskifte. Det er en stigning på 226 pct. fra 2021/2022, hvor 234 personer dimitterede fra uddannelsen. Stigningen er drevet af den stigende tilgang til uddannelsen.

Tabel 2. Antal dimittender fra meritpædagoguddannelsen på institutionsniveau, studieår 2021/22-2024/25

Studieår	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
KP, ordinær	157	150	222	280
KP, sporskifte		31	107	83
Absalon, ordinær	16	65	51	64
UC SYD, ordinær	14	15	13	22
UCN, ordinær	14	18	16	17
UCN, sporskifte				
VIA, ordinær	33	70	120	163
VIA, sporskifte				49
UCL, ordinær				73
UCL, sporskifte				11
I alt	234	349	529	762

Anm.: Meritpædagoguddannelsen på UCL har været sat i bero i en årrække. Det sidste hold, der dimitterede, inden uddannelsen blev sat i beror, dimitterede i 2018/2019. UCL optog igen studerende på uddannelsen fra efteråret 2022. Det første hold fra meritpædagog som sporskifte dimitterede fra KP i 2023. De første hold fra udbuddene på UCN, VIA og UCL dimitterede i efteråret 2024 og indgår derfor først i opgørelsen for 2024/2025. Dimittender er opgjort for to perioder hhv. perioden 1. marts til ultimo september og perioden 1. oktober til ultimo februar. Danske Professionshøjskoler har ændret metode til indsamling af data om meritpædagoguddannelsen i 2025. Opgørelsen indeholder bagudrettede ændringer og afviger derfor fra tidligere opgørelser.

Kilde: Professionshøjskolernes indberetning 2026.